



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

протокол № 4  
от 01 02 2019 г.

Председатель Ученого совета ОмГПУ



 И.И. Кротт

ПОЛОЖЕНИЕ  
об оценочных средствах в ОмГПУ  
(новая редакция)

от 01.02.2019  
№ 01-08/18

СОГЛАСОВАНО  
Решением совета обучающихся ОмГПУ  
протокол от 31 января 2019  
№ 1

СОГЛАСОВАНО  
Решением первичной профсоюзной  
организации студентов ОмГПУ  
протокол от 31 января 2019  
№ 1

Председатель   
А.С. Огурцов



Председатель   
В.В. Белоусов



## 1. Общие положения

1.1. Положение об оценочных средствах в ОмГПУ (далее – Положение) в новой редакции разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (утв. Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301), Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС) по направлениям подготовки (уровень бакалавриата, уровень магистратуры, уровень подготовки кадров высшей квалификации), уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (далее — ОмГПУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение принимается решением Ученого совета Университета.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре (далее Филиал).

1.4. Настоящее Положение определяет порядок разработки, требования к структуре и содержанию, а также процедуру утверждения оценочных средств (далее - ОС), позволяющих в рамках текущей аттестации оценить образовательные результаты, выраженные в знаниях, умениях; в рамках промежуточной аттестации этапы сформированности компетенций по учебным дисциплинам/модулям, практикам, научно-исследовательской работе (далее - НИР) входящим в основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее ОПОП), реализуемые в ОмГПУ. Требования к оценочным средствам государственной итоговой аттестации установлены Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.5. Оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения сформированности компетенций студентов, являются неотъемлемой частью ОПОП в целом, могут быть включены в структуру рабочей программы дисциплины (модуля), практики, НИР или оформлены в виде приложения к ней.

## 2. Цели и задачи создания оценочных средств

2.1. Целью создания ОС является установление соответствия результатов подготовки обучающихся, выраженных в форме компетенций, требованиям соответствующих ФГОС ВО.

2.2. Задачами создания ОС являются:

- контроль и управление процессом достижения целей образовательной программы высшего образования;
- приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, сформированных соответствующей ОПОП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовых работ (проектов), НИР с определением результатов и планированием корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование образовательного процесса.

## 3. Структура и содержание оценочных средств профессиональной образовательной программы

3.1 При разработке оценочных средств ОПОП обеспечивается их соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- примерной основной образовательной программе (при наличии);
- рабочим программам дисциплин (модулей), практик, НИР учебного плана ОПОП;

3.2 ОС формируются на основе принципов оценивания: валидности, надежности, справедливости, доступности, определенности, однозначности, объективности и достоверности.

3.3. В структуру оценочных средств дисциплины (модуля), практики, НИР входят: перечень компетенций и характеристика качественных уровней их сформированности; виды оценочных средств по основным темам (разделам), общая характеристика оценочных процедур текущей (промежуточной, итоговой) аттестации, система оценивания; примеры оценочных средств; инструкции и методические материалы по процедуре оценивания.

3.4. Средства оценивания могут включать в себя: учебно-профессиональные задачи и ситуации, тестовые задания, перечень вопросов для собеседования, кейсы, темы эссе, контрольные работы, проекты, рабочие тетради и др.

3.5. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания должны быть нацелены на проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

3.6. Процедуры оценивания включают в себя:

- входной контроль (при наличии) по дисциплине (модулю), практике, НИР;
- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию (экзамены по дисциплинам, зачеты по дисциплинам, защита

курсовых работ (проектов), отчеты по практикам и НИР.

#### **4. Порядок разработки, утверждения и обновления оценочных средств**

4.1 ОС ОПОП разрабатываются кафедрой, реализующей учебные дисциплины (модули), практики и НИР, закрепленные в учебном плане ОПОП.

4.2. Открытая часть ОС помещается в рабочие программы (или оформляется в виде приложений к ним), формируется на бумажном и электронном носителях, хранится в составе комплекта документов ОПОП и размещается в электронной информационно-образовательной среде ОмГПУ.

4.3. Закрытая часть ОС текущей аттестации формируется непосредственно преподавателем, реализующим учебные дисциплины (модули), практики, осуществляющим руководство НИР. Закрытая часть ОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), предназначенная для проведения контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также для проверки остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся, хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание соответствующей дисциплины (модуля), в электронном и (или) печатном виде. Разработка ОС включается в индивидуальные планы работы преподавателей.

4.4. ОС проходят внутреннюю экспертизу, при наличии положительного заключения утверждаются на заседании кафедры вместе с рабочими программами дисциплин (модулей), практик, НИР.

4.5. Обновление оценочных средств (внесение изменений, корректировка банка заданий, методических материалов) осуществляется ежегодно.

#### **5. Ответственность за разработку оценочных средств ОПОП**

5.1. Ответственность за разработку ОС текущей и промежуточной аттестации несет заведующий кафедрой, за которой закреплена учебная дисциплина (модуль), практика, НИР в соответствии с учебным планом. Ответственным исполнителем разработки фонда ОС является преподаватель (группа преподавателей) – составитель рабочей программы дисциплины (модуля), практики, НИР.

5.2. Составитель (составители) ОС несут ответственность за содержание и качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств, своевременность их актуализации, а также за разработку соответствующих методических материалов и процедур оценивания.

#### **6. Внесение дополнений и изменений**

6.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются в порядке, установленном для принятия настоящего Положения.