

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Данчай-оол Аяса Анатольевича
«Диалектическая интерпретация феномена творческой личности», представленной
на соискание ученой степени
кандидата философских наук по специальности 09.00.13 – философская
антропология, философия культуры (философские науки)**

Диссертация Данчай-оол Аяса Анатольевича является завершенным, самостоятельным и целостным научным исследованием, раскрывающим основания формирования творческого потенциала личности.

Актуальность и обоснованность темы исследования определяется давним интересом философов, педагогов и психологов к проблеме творчества человека, к многочисленным внутренним и внешним факторам, определяющим потенциал творческой личности.

Данчай-оол А.А. исследует основные диалектические учения, заложившие фундамент и традиции формирования человека творческого. К существенным содержательным достоинствам диссертации следует отнести анализ диалектики симфонической и индивидуальной личности, конкретного и абстрактного в творческом мышлении, доказательство того, что применение на практике диалектического метода определяет творческое мышление как основу деятельности и позволяет раскрыть творческий потенциал человека в образовании.

Образцом успешного использования диалектической методологии в педагогической практике стала теория развивающего обучения, основной целью которой является формирование творческих и познавательных способностей, заключенных в культурно-творческой традиции.

Научная новизна исследования выражается в доказательстве автора, что диалектика становления человека творческого включает в себя множество аспектов, среди которых выделяется духовно-ценностная система, формирующая культурно-историческую ценность. С позиции педагогической науки исследование Данчай-оол А.А. вносит значительный вклад в философское обоснование теории развивающего обучения.

Автореферат свидетельствует о том, что работа представляет собой завершенный труд и оформлена с соблюдением требований ВАК. Сформулированные автором тема исследования, его цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, научные положения, выносимые на защиту, и выводы изложены в логической последовательности и взаимосвязаны.

Апробация исследования, как видно из текста автореферата, проводилась в течение

