## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.177.03, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ

НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

| аттестационное дело №  |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| тананна писсартаннанна | TO CORETE OT 20 12 2018 No 15 |
| решение лиссертационно | то совета от 20.12.2018 № 15  |

О присуждении Данчай-оолу Аясу Анатольевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата философских наук.

Диссертация «Диалектическая интерпретация феномена творческой личности» по специальности 09.00.13 — философская антропология, философия культуры (философские науки) принята к защите 15.10.2018 (протокол заседания № 14) диссертационным советом Д 212.177.03, созданным на базе ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; 644099, наб. Тухачевского, 14; Приказы Минобрнауки России от 30.09.2013 г. №532/нк; от 15.07.2014 № 419/нк; от 28.04.2016 № 515/нк; от 07.10.2016 № 1194/нк; от 07.08.2018 № 90/нк.

Соискатель Данчай-оол Аяс Анатольевич, 1984 года рождения. В 2010 ГОУ ВПО «Российский Γ. соискатель окончил государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург). В 2010-2014 гг. обучался в заочной аспирантуре ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена». С 2011 г. работает в ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» (г. Министерство И образования Российской Кызыл), науки высшего Федерации, на данный момент в должности научного сотрудника управления инноваций и информатизации.

Диссертация выполнена на кафедре философской антропологии и общественных коммуникаций ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор философских наук, Корольков Александр Аркадьевич, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», профессор кафедры философской антропологии и общественных коммуникаций

## Официальные оппоненты:

- 1. Марков Борис Васильевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философской антропологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»;
- 2. Ополев Павел Валерьевич, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет», дали положительные отзывы на диссертацию.

ФГАОУ BO «Сибирский Ведущая организация федеральный университет», заключении, В своем положительном подписанном Вячеславом философских Кудашовым Ивановичем, доктором наук, кафедрой философии профессором, заведующим указала, ЧТО диссертационное исследование «Диалектическая интерпретация феномена творческой личности» «посвящено актуальной теме и представляет собой самостоятельную работу, имеющую существенное значение для развития философии философской антропологии, образования философии культуры», Данчай-оол Аяс Анатольевич «заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.13 философская антропология, философия культуры».

Соискатель имеет 16 опубликованных научных работ, общим объемом 3,1 п.л., все по теме диссертации. 15 статей написаны автором самостоятельно, 1 статья в соавторстве. Из них, в ведущих рецензируемых

научных изданиях ВАК РФ опубликовано 6 статей, из которых одна написана в соавторстве. Наиболее значимые работы по теме диссертации:

- 1. Данчай-оол, А.А. Антиномии системы воспитания, формирующей абстрактное рассудочно-вещное мышление / А.А. Данчай-оол // Философия образования. –2014. –№ 6. С. 137-142. (Перечень ВАК);
- Данчай-оол, А.А. Влияние цивилизационных процессов на образование / А.А. Данчай-оол // Философия образования. 2014. № 5. С. 5-15. (Перечень ВАК);
- 3. Данчай-оол, А.А. Диалектика абстрактного и конкретного в системе образования / А.А. Данчай-оол // Мир науки, культуры, образования. -2014. № 6. C. 514-516. (Перечень ВАК);
- 4. Данчай-оол, А.А., Айыжы, Е.В. Личность как основа сохранения культурно-исторической традиции / А.А. Данчай-оол // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. 2015. № 4. С. 82-85. (Перечень ВАК);
- 5. Данчай-оол, А.А. Диалектика абстрактного и конкретного в философии И.А. Ильина / А.А. Данчай-оол // Общество: философия, история, культура. 2016. N 10. С. 49-52. (ПереченьВАК);
- 6. Danchai-ool, A.A. Dialectics of the Phenomenon of Creativity in Neotraditionalism / A.A. Danchai-ool // Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences. 2017. № 7 (2017 10). Р.950-956. (Перечень ВАК).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы, все положительные.

1. Отзыв Акишиной Е.О., кандидата философских наук, доцента ФГБОУ кафедры философии И культурологии BO «Сибирский государственный университет путей сообщения» (г. Новосибирск) содержит замечание: ключевыми понятиями диссертации являются «диалектическая интерпретация» и «творческая личность», целесообразно уточнить, в каких понятия используются диссертационном значениях ЭТИ В данном исследовании.

- 2. Отзыв Кожевникова Н.Н., доктора философских наук, профессора, заместителя заведующего кафедрой философии по научной работе ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» (г. Якутск) содержит замечания: автор не представил четко сформулированную концепцию диалектической интерпретации феномена творческой личности, основанную на проведенном им анализе различных этапов диалектики для выявления феномена обозначенного им в заглавии работы; «Новизна» и «Положения выносимые на защиту» несколько противоречивы, в анализе исторической традиции диалектики много фраз, лишь намечающих путь исследования;
- 3. Отзыв Кухта М.С., доктора философских наук, профессора, профессора инженерной школы новых производственных технологий ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»: в логической последовательности исследования вызывает вопрос перехода с античной традиции понимания творчества личности к немецкой классической философии без обращения к работам философов Средневековья и Возрождения, которые продуктивно и глубоко исследовали данную проблематику;
- 4. Отзыв Чистанова М.Н., доктора философских наук, доцента, заведующего кафедрой философии ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет» (г. Абакан) содержит замечание: многообразие использованных подходов порождает впечатление легкого методологического анархизма. После прочтения автореферата так и остается непонятным, каким образом удалось совместить религиозно-философские идеи Л.П. Карсавина и Н.С. Трубецкого с достаточно строгой диалектико-материалистической методологией;
- 5. Отзыв Шеховской Н.Л., доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основе выполненных исследований: разработана обоснованная соискателем версия диалектической интерпретации идеи феномена творческой личности; предложен подход к пониманию творчества личности в контексте культурноисторической традиции; доказана перспективность диалектической философии в понимании сущностных черт феномена творческой личности; введено новое понятие творческой личности как результата взаимодействия индивида с культурно-исторической целостностью, ходе проявляется конкретная индивидуальность.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: доказано значение античной философии для становления методологии исследования феномена творческой личности; показана особая роль абстрактного И конкретного В формировании диалектики творческой личности. Применительно К проблематике диссертации результативно использованы диалектические методы восхождения абстрактного к конкретному и единства исторического и логического, на основе которых изложены доказательства ослабления влияния народной культуры на становление творческой личности в процессе развития цивилизации. Раскрыта связь идей Э.В. Ильенкова и В.С. Библера о роли общества общественных отношений человека концепции «симфонической личности» Л.П. Карсавина и Н.С. Трубецкого в процессе субъективности. исследования коллективной Изучено проявление взаимосвязи феномена творческой личности и развития культурноисторической целостности в диалектике немецкой классической философии. Проведена модернизация понятия творческой личности посредством сравнительного анализа понятий «пайдейя», «симфоническая личность», «ансамбль».

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: предложена диалектическая феномена интерпретация творческой личности, заключающаяся синтетическом понимании человека творческого, которое связывает культурно-историческую традицию И феномен творческой личности; определены перспективы практического использования идей диалектической философии в теории развивающего обучения; создано теоретическое основание для осмысления различий между конкретно-всеобщими абстрактно-всеобщими понятиями и продуктивности их использования в практике обучения для развития творческого потенциала учащихся.

Оценка достоверности результатов исследования выявила их обоснованность, подтвержденную подробным И всесторонним исследованием первоисточников, опорой на работы по философской антропологии и философии культуры. Достоверность результатов работы обеспечивается соответствием категориальному аппарату аргументации классической и неклассической философии, а также опорой на исследования области научные В гуманитарного знания, непротиворечивостью выводов, внутренней согласованностью полученных результатов. Теория построена на известных, проверяемых данных и фактах; идея базируется на логическом единстве человека и культурно-исторической целостности, проявляющемся в диалектике абстрактного и конкретного в соответствующие разрабатываемой мышлении; использованы классические и современные научные источники; установлено качественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике; использованы современные приемы и методы сбора и обработки исходной информации.

**Личный вклад соискателя** состоит в непосредственном участии во всех этапах исследовательского процесса, в получении исходных

эмпирических и теоретических данных, в обработке, анализе и интерпретации материала, в апробации результатов исследования на всероссийских и международных научных конференциях, в подготовке публикаций по теме исследования.

Диссертационный совет пришел выводу, К что диссертация «Диалектическая интерпретация феномена творческой личности» является научно-квалификационной работой, выполненной соответствии требованиями, сформулированными в пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. На заседании 20.12.2018 г. диссертационный совет принял решение присудить Данчай-оолу Аясу Анатольевичу ученую степень кандидата философских наук по специальности 09.00.13 философская антропология, философия культуры (философские науки).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за — 14, против — \_0, недействительных бюллетеней — 0.

Председатель диссертационного совета Д 212.177.03 доктор философских наук, профессор

Федяев Дмитрий Михайлович

Ученый секретарь диссертационного совета Д 212.177.03 кандидат философских наук, доцент

Варова Наталья Леонидовна

20.12.2018