

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Переверзева Александра Геннадьевича

«Формирование безопасного типа поведения военнослужащих в процессе получения среднего профессионального образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Переверзева А.Г. посвящено обоснованию и апробации в условиях образовательного процесса военного вуза педагогической технологии формирования безопасного типа поведения военнослужащих в процессе получения среднего профессионального военного образования. Актуальность данного исследования не вызывает сомнения, так как травматизм и гибель военнослужащих продолжают оставаться одной из наиболее острых проблем современных Вооруженных Сил, решение которой во многом определяет сегодня отношение общества к армии и военной службе.

Автореферат работы демонстрирует, что в диссертационном исследовании выявлен ряд противоречий, которые дают возможность определить цель и научную задачу исследования, выделить объект и предмет исследования. Это позволило автору всесторонне изучить выделенную проблему, определиться с теорией вопроса, провести экспериментальное исследование, разработать, обосновать и проверить структурную модель педагогической технологии формирования безопасного типа поведения военнослужащих в процессе получения среднего профессионального военного образования.

К числу значимых научных результатов исследования можно отнести:

– дополнение идей о подготовке военнослужащих на ступени среднего профессионального военного образования представлением о формировании безопасного типа поведения военнослужащих как важной составляющей этой подготовки, процессе актуализации и закрепления внутренних факторов безопасного типа поведения военнослужащих, не снижающем эффективного выполнения военно-профессиональных задач;

– выявление и обоснование совокупности внутренних факторов безопасного типа поведения военнослужащих (ценностно-мотивационных, когнитивных, эмоционально-волевых и деятельностных), актуализация и закрепление которых определяет процесс формирования безопасного типа поведения военнослужащих;

– разработку педагогической технологии формирования безопасного типа поведения военнослужащих в процессе получения среднего профессионального военного образования, основой которой выступает актуализация и закрепление внутренних факторов безопасного поведения военнослужащих с учетом специфики среднего профессионального военного образования;

– определение условий, способствующих результативности формирования безопасного типа поведения военнослужащих в процессе получения среднего профессионального военного образования;

– обоснование критериального аппарата для оценки уровня сформированности безопасного типа поведения у военнослужащих.

Не вызывает сомнения и практическая значимость проведенного исследования, которая заключается в разработке учебно-методических материалов и методических рекомендаций, использование которых может стать основой для реализации педагогической технологии формирования безопасного типа поведения военнослужащих на ступени среднего профессионального военного образования.

Следует отметить научную обоснованность и целесообразность использованных подходов и процедур изучения проблемы, позволивших получить достоверные результаты, свидетельствующие о завершенности и самостоятельности проведенного диссертационного исследования.

Комплексное применение методов исследования, значительный объем выборки, апробирование результатов научного исследования, как в публикациях, так и в практической деятельности военнослужащих в процессе получения среднего профессионального военного образования позволяют прийти к заключению о достоверности полученных выводов и предложений, обоснованности положений, выносимых на защиту.

Автореферат диссертации Переверзева А.Г. на тему «Формирование безопасного типа поведения военнослужащих в процессе получения среднего профессионального образования» обладает научной новизной, практической ценностью, базируется на достаточном числе исходных данных. Диссертация является самостоятельной, законченной научно-исследовательской работой и соответствует пунктам 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор Александр Геннадьевич Переверзев заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
научный сотрудник Томского сельскохозяйственного
института – филиала ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ, г. Томск

М.П. Пальянов

30.12.2019 г.

Контактные данные:

Пальянов Михаил Павлович, профессор, научный сотрудник
Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ, г. Томск,
Адрес: 634050, г. Томск, ул. Алексея Беленца д.6, кв.4
Тел.: 8 - 903-952-38-17
e-mail: annarost707@yandex.ru.