

## ОТЗЫВ

**доктора педагогических наук, доцента Милинис Ольги Артуровны на автореферат диссертации Хомченко Антона Игоревича, выполненной на тему: «Формирование профессионального опыта у курсантов военного вуза в процессе практической подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»**

Высокая боевая готовность Вооруженных Сил РФ основана на профессиональном опыте военных специалистов, при этом состояние постоянной боевой готовности не позволяет выделить в их профессиональном становлении отдельный период накопления опыта, в котором снижается ответственность субъекта, упрощаются его должностные обязанности и сокращается объем профессиональных задач. Понимание ответственности, связанной с применением вооруженного насилия, использованием оружия и боеприпасов огромной поражающей способности, не допускает профессиональной ошибки уже с момента получения профессионального военного образования и назначения на должность. В связи с этим научная задача, поставленная в работе А.И. Хомченко, является актуальной.

Результаты диссертационного исследования, отраженные в автореферате А.И. Хомченко, могут быть оценены в теоретическом и практическом аспектах.

Научную значимость исследования составляют обоснование процесса формирования профессионального опыта; разработка модели формирования профессионального опыта у курсантов военного вуза в процессе практической подготовки через освоение сценариев профессиональных ситуаций; выявление организационно-педагогических условий формирования профессионального опыта у курсантов военного вуза в процессе практической подготовки.

Раскрывая виды профессионального опыта военного специалиста, автор справедливо полагает, что процесс формирования профессионального опыта у курсантов (раскрытый им через профессионально-ориентирующий,

систематизирующий, результативно-регулирующий этапы) может быть выстроен в логике освоения профессиональных ролей военнослужащего и выполнения учебно-профессиональных задач и задач по должностному предназначению. Результативность данного процесса соискатель убедительно связывает с разработкой и внедрением в практику работы военного вуза пакета методически разработанных комплексных профессиональных ситуаций-сценариев, учебно-методических материалов для организации интерактивных форм работы, полевых выходов, военных игр, комплексов контрольных заданий и задач для учебных занятий и самостоятельной подготовки курсантов, контроля/самоконтроля успешности формирования профессионального опыта. Результативность процесса определяется уровнями сформированности профессионального опыта у курсантов, оценивать которые в работе предлагается с помощью разработанных критериев и показателей.

Значимое достоинство исследования состоит в длительном и широком эксперименте, в ходе которого результаты теоретического исследования получили подтверждение в ходе реализации разработанной автором модели, а эффективность действий была доказана на большом количестве обучаемых.

Приведенные в автореферате диссертации положения, выносимые на защиту, с полным основанием можно считать существенными и обладающими научной новизной, а также теоретической значимостью. Достоверность и обоснованность результатов исследования А.И. Хомченко обеспечиваются научной аргументацией исходных теоретических подходов, этапным характером работы, сочетанием количественного и качественного анализа экспериментальных данных.

По проблеме исследования автором опубликовано пятнадцать статей в сборниках научных трудов и материалов научно-практических конференций (международного, всероссийского уровней). Пять работ опубликованы в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций ВАК Российской Федерации. Автореферат и научные публикации соискателя позволяют констатировать, что

