

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хомченко Антона Игоревича по теме «Формирование профессионального опыта у курсантов военного вуза в процессе практической подготовки», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования Антона Игоревича Хомченко обусловлена возрастающими требованиями к профессиональному опыту будущего военного специалиста с первого года обучения в военном вузе. Проблема повышения эффективности формирования у курсантов профессионального опыта в процессе практической подготовки курсантов является крайне важной с научной и практической точек зрения.

Не вызывает сомнения научная грамотность соискателя. Автореферат отличается чёткостью составления и презентации данных; положения, выносимые на защиту, прозрачны и грамотно сформулированы. Автором полно и всесторонне раскрыто понятие «профессиональный опыт курсантов»; выявлены составляющие профессионального опыта будущих офицеров; разработан критериальный аппарат для оценки эффективности формирования профессионального опыта в процессе практической подготовки курсантов военных вузов; представлена модель и научно обоснованы организационно-педагогические условия формирования профессионального опыта курсантов.

Автору на основе глубокого теоретического анализа литературы удалось убедительно доказать, что областями формирования профессионального опыта военного специалиста являются боевой опыт, опыт эксплуатации современного вооружения, опыт управления личным составом, опыт самообразования и саморегуляции. В автореферате полно раскрыты основные этапы формирования профессионального опыта и представлены инновационные методы его развития в процессе практической деятельности курсантов по выполнению боевых задач.

Особого внимания заслуживает схема, которая отражает модель формирования у курсантов военного вуза профессионального опыта и раскрывает цели, методологическую базу, принципы, методы, формы и этапы

педагогической работы по формированию у курсантов профессионального опыта в процессе практической подготовки.

Судя по автореферату, А.И. Хомченко внес огромный личный вклад в организацию и анализ опытно-экспериментальной части исследования. Детально представлено научно-методическое сопровождение формирования у курсантов военного вуза профессионального опыта. В диссертации раскрыты такие важнейшие организационно-педагогические условия формирования профессионального опыта, как заранее заданные, специально поддерживаемые задачи деятельности курсантов военного вуза по освоению, осмыслению, переживанию и переводу в личностный план предметного содержания военно-профессиональной деятельности в объеме будущего должностного предназначения в рамках образовательного процесса военного вуза.

Объем эмпирических данных вполне достаточен для обобщенных выводов. Динамика объема, организованности и продуктивности профессионального опыта, полученного в ходе опытно-экспериментальной работы убедительно доказывают гипотезу исследования. При статистической оценке полученных эмпирических данных с использованием статистических функций программного пакета Excel (критерий Фишера, критерий Стьюдента) была подтверждена статистическая значимость различий в экспериментальной и контрольной группах.

Изложению основного содержания и этапов работы в автореферате присуща логичность и доказательность. Исследование имеет несомненную теоретическую значимость и научную новизну. Основные положения диссертации полно представлены в публикациях автора.

Исходя из вышесказанного считаю, что диссертационная работа «Формирование профессионального опыта у курсантов военного вуза в процессе практической подготовки» является самостоятельным, завершенным исследованием, соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки), области исследования – 4, 17, 33, требованиям пп. 9 – 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.13 г. № 842 с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Российской

Федерации «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» от 28.08.2017 г. № 1024, а ее автор, Хомченко Антон Игоревич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, педагогические науки), доцент, профессор кафедры педагогики и психологии института истории, гуманитарного и социального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

13 января 2020 г.

Зоя Ивановна Лаврентьева

Адрес: Новосибирск, ул. Виллойская, 28
Эл. адрес: lzi53@mail.ru
Тел. 8 383 244 13 55



Подпись Лаврентьева
З.И.
Удостоверяю, Зав. канцелярией
И.В. Филиппов

Отзыв

на автореферат диссертации Хомченко Антона Игоревича по теме «Формирование профессионального опыта у курсантов военного вуза в процессе практической подготовки», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования Антона Игоревича Хомченко обусловлена возрастающими требованиями к профессиональному опыту будущего военного специалиста с первого года обучения в военном вузе. Проблема повышения эффективности формирования у курсантов профессионального опыта в процессе практической подготовки курсантов является крайне важной с научной и практической точек зрения.

Не вызывает сомнения научная грамотность соискателя. Автореферат отличается чёткостью составления и презентации данных; положения, выносимые на защиту, прозрачны и грамотно сформулированы. Автором полно и всесторонне раскрыто понятие «профессиональный опыт курсантов»; выявлены составляющие профессионального опыта будущих офицеров; разработан критериальный аппарат для оценки эффективности формирования профессионального опыта в процессе практической подготовки курсантов военных вузов; представлена модель и научно обоснованы организационно-педагогические условия формирования профессионального опыта курсантов.

Автору на основе глубокого теоретического анализа литературы удалось убедительно доказать, что областями формирования профессионального опыта военного специалиста являются боевой опыт, опыт эксплуатации современного вооружения, опыт управления личным составом, опыт самообразования и саморегуляции. В автореферате полно раскрыты основные этапы формирования профессионального опыта и представлены инновационные методы его развития в процессе практической деятельности курсантов по выполнению боевых задач.

Особого внимания заслуживает схема, которая отражает модель формирования у курсантов военного вуза профессионального опыта и раскрывает цели, методологическую базу, принципы, методы, формы и этапы

педагогической работы по формированию у курсантов профессионального опыта в процессе практической подготовки.

Судя по автореферату, А.И. Хомченко внес огромный личный вклад в организацию и анализ опытно-экспериментальной части исследования. Детально представлено научно-методическое сопровождение формирования у курсантов военного вуза профессионального опыта. В диссертации раскрыты такие важнейшие организационно-педагогические условия формирования профессионального опыта, как заранее заданные, специально поддерживаемые задачи деятельности курсантов военного вуза по освоению, осмыслению, переживанию и переводу в личностный план предметного содержания военно-профессиональной деятельности в объеме будущего должностного предназначения в рамках образовательного процесса военного вуза.

Объем эмпирических данных вполне достаточен для обобщенных выводов. Динамика объема, организованности и продуктивности профессионального опыта, полученного в ходе опытно-экспериментальной работы убедительно доказывают гипотезу исследования. При статистической оценке полученных эмпирических данных с использованием статистических функций программного пакета Excel (критерий Фишера, критерий Стьюдента) была подтверждена статистическая значимость различий в экспериментальной и контрольной группах.

Изложению основного содержания и этапов работы в автореферате присуща логичность и доказательность. Исследование имеет несомненную теоретическую значимость и научную новизну. Основные положения диссертации полно представлены в публикациях автора.

Исходя из вышесказанного считаю, что диссертационная работа «Формирование профессионального опыта у курсантов военного вуза в процессе практической подготовки» является самостоятельным, законченным исследованием, соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки), области исследования – 4, 17, 33, требованиям пп. 9 – 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.13 г. № 842 с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Российской

Федерации «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» от 28.08.2017 г. № 1024, а ее автор, Хомченко Антон Игоревич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, педагогические науки), доцент, профессор кафедры педагогики и психологии института истории, гуманитарного и социального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

Зоя Ивановна Лаврентьева

13 января 2020 г.

Адрес: Новосибирск, ул. Виллойская, 28
Эл. адрес: lzi53@mail.ru
Тел. 8 383 244 13 55

