

## ОТЗЫВ

### на автореферат диссертации

Искакова Эрнара Мэлсовича, выполненной на тему «Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Е.М. Искакова посвящено изучению проблемы подготовки студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры. Значимость выбранной темы несомненна и определяется объективно существующими противоречиями между потребностью современной армии в нестандартно мыслящих офицерах, способных выполнять задачи повышенной сложности в условиях нестабильности и экстремальных ситуаций, готовых гибко выстраивать личные жизненные и карьерные маршруты и недостаточностью теоретико-методических оснований процесса подготовки офицеров к развитию своей карьеры. В этой связи решение предложенной научной задачи соответствует современным запросам и ожиданиям офицерского корпуса.

Предмет исследовательских интересов автора сосредоточен на теоретическом обосновании процесса подготовки студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры и его апробации посредством реализации профессионально-ориентированного коучинга.

Исходя из анализа автореферата, можем судить, что диссертация имеет логичную структуру и отличается глубоким раскрытием основных аспектов рассматриваемых вопросов. Методологическая основа и методы исследования адекватны цели и задачам, что позволило соискателю последовательно провести теоретический анализ и организовать педагогический эксперимент.

Интересным методологическим решением в процессе подготовки студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры является использование идей акмеологического подхода.

Руководствуясь этим, Эрнар Мэлсович разработал карьерные карты, представляющие собой корректно сформулированный, релевантный и наглядно демонстрирующий инструментальный, позволяющий целостно рассматривать и проектировать возможные варианты развития карьеры после обучения в магистратуре военного вуза на основе актуальных и потенциальных (приобретенных) компетенций.

Для определения уровня готовности студентов магистратуры военного вуза к проектированию и развитию карьеры в научной работе используется предложенная система критериев и показателей, которая достаточно подробно характеризует тот или иной диагностический признак. Вместе с тем, хотелось бы уточнить характеристику интегрального (общего на основе выделенных критериев) уровня готовности обучающихся офицеров к проектированию и развитию профессиональной карьеры.

Изложенный вопрос носит дискуссионный характер и не снижает качество и значимость диссертационного исследования.

Таким образом, диссертация Эрнара Мэлсовича Искакова на тему «Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры» является самостоятельным и завершенным научно-квалификационным исследованием, заслуживает высокой положительной оценки и соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор, Искаков Эрнар Мэлсович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,  
доцент,

*Толстых Олеся Михайловна*

Выражаю согласие на обработку персональных данных  
18.01.2022

### Контактная информация:

НИТУ «МИСиС»

Адрес: 119049, Москва, Ленинский пр-кт, д. 4, стр. 1.

Телефон: +7(977)7838954

Адрес электронной почты: om.tolstikh@gmail.com

Личную подпись заверяю:

*16 ноября  
гов. И.В. Мамонтова*