

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Искакова Ернара Мэлсовича, выполненной на тему «Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Планирование и развитие профессиональной карьеры сегодня представляет собой комплексный процесс проектирования возможных маршрутов карьеры с учетом имеющихся у человека ресурсов (образования, личностных характеристик, др.) и особенностей современного быстро меняющегося общества. Традиционно линейный тип карьеры у военных («от солдата до генерала») сегодня также претерпевает изменения. Это связано с распространением рыночных отношений, развитием цифровизации в войсках, повышением предельного возраста пребывания офицеров на военной службе.

Исходя из этого, тема диссертационного исследования Е.М. Искакова представляется **актуальной**, отвечающей запросам современной образовательной практики и тенденциям развития педагогической науки.

Ернар Мэлсович обращается к идеям деятельностного и акмеологического подходов для обоснования возможностей построения карьерных маршрутов в пространстве военно-профессиональной деятельности офицера и особенностей продвижения офицера к своему «профессиональному акме»; показывает потенциал магистерского образования для развития дальнейшей карьеры офицера.

В своей работе автор **впервые раскрывает** тенденции развития послевузовского военно-профессионального образования в Центрально-Азиатском регионе на основе идей Болонского процесса; *представляет* процесс обучения в магистратуре военного вуза как этап карьерно-профессионального развития офицера; *содержательно наполняет* дальнейшие карьерные маршруты офицера; описывает условия персонализации обучения в магистратуре военного вуза на основе проектирования дальнейших карьерных маршрутов.

Методологический аппарат исследования выстроен логично, находит отражение в изложении основных результатов исследования. Текст автореферата Е.М. Искакова отвечает требованиям научного стиля, структурирован, читается легко. Как видно из текста автореферата, **теоретический** анализ позволил автору: 1) уточнить ряд понятий: «карьерно-профессиональное развитие офицера», «профессиональная карьера офицера», «готовность студентов магистратуры военного вуза к проектированию и развитию профессиональной карьеры», «карьерно-профессиональное акме офицера»; 2) обозначить карьерные риски и акмеологические ориентиры в военно-профессиональной деятельности офицера; 3) определить совокупность принципов карьерно-профессионального развития офицера на этапе обучения в магистратуре военного вуза; 4) показать преемственность компетенций выпускников бакалавриата и магистратуры военного вуза, позволяющих офицеру проектировать дальнейшее карьерно-профессиональное развитие; 5) разработать критерии и показатели, позволяющие качественно и количественно диагностировать уровень готовности студентов магистратуры военного вуза к проектированию и развитию профессиональной карьеры.

В ходе **экспериментальной** работы, результаты которой представлены во второй главе диссертации: 1) апробирована технология профессионально-ориентированного коучинга по подготовке обучающихся офицеров к развитию профессиональной карьеры, 2) показана процедура работы с карьерными картами, 3) подготовлены учебно-методические материалы для преподавателей вуза по организации подготовки студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры, а также методических рекомендаций для командиров, офицеров вооруженных сил с целью карьерно-профессионального развития личного состава, 4) апробирована методика оценки готовности студентов магистратуры военного вуза к проектированию и развитию карьеры, 5) разработаны программа реализации профессионально-ориентированного коучинга в магистратуре военного вуза, экспертный лист по оценке опыта подготовки студентов магистратуры военного вуза к развитию карьеры, рекомендательное письмо на выпускника военного вуза по результатам профессионально-ориентированного коучинга, портфолио карьерно-профессионального развития.

Изучая диссертацию, появился вопрос: «Может ли офицер, не прошедший специальную подготовку к развитию профессиональной карьеры в магистратуре военного вуза, выстроить успешный карьерный маршрут?».

Диссертация Ернара Мэлсовича Искакова «Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры» является законченным, самостоятельным исследованием, соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор, Искаков Ернар Мэлсович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
заместитель проректора по учебной работе
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»

М.В. Потапова

23.12.2021

Выражаю согласие на обработку персональных данных
Контактная информация:

Адрес: ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
454080, город Челябинск, пр. Ленина, 76
Телефон: 8(351)272-30-53
Адрес электронной почты: potapovamv@susu.ru

Личную подпись М.В. Потаповой заверяю:

