

ОТЗЫВЫ
на автореферат кандидатской диссертации
соискателя Исакова Е.М.

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации

Исакова Ернара Мэлсовича, выполненной на тему
«Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Проблема исследования подготовки офицеров в магистратуре военного вуза к развитию профессиональной карьеры, изложенная в диссертационном исследовании Е.М.Исакова, представляется достаточно интересной и актуальной с позиций современной парадигмы образования.

Научная работа отличается высокой информативностью, содержательной стройностью и логичностью изложения теоретического и эмпирического материала. В ней детально и последовательно анализируется современное состояние проблемы профессионального развития офицерского корпуса, представлены различные точки зрения ученых относительно основных понятий, рассматриваемых в исследовании. Это позволило соискателю расширить границы научных представлений о развитии профессиональной карьеры офицера в современных условиях; предложить авторскую интерпретацию сущности и содержания данного понятия; определить специфику и особенности магистерского образования военнослужащих; обосновать критерии и показатели готовности студентов магистратуры военного вуза к проектированию и развитию карьеры, что определяет теоретическую значимость диссертационного исследования.

Безусловным достоинством работы следует признать определение и содержательное описание вариативности карьерных маршрутов офицера (служба в войсках на командной должности; в штабе; в системе территориальной обороны и военных комиссариатах; занятость в научно-преподавательской сфере; организациях и предприятиях оборонно-промышленного комплекса; служба по другому профилю или специальности;

другом ведомстве или силовой структуре). Это определяет научную новизну исследования.

Разработанные карьерные карты, позволяющие студенту магистратуры военного вуза проектировать дальнейший карьерный маршрут и определять требуемые компетенции для его реализации; методика оценки готовности студентов магистратуры военного вуза к проектированию и развитию карьеры, содержащая диагностический инструментарий и инструкции по проведению оценочных процедур; пакет сценариев коучинговых сессий, сборник специальных упражнений и методических рекомендаций по их применению, а также учебно-методическое пособие «Профессионально-ориентированный коучинг» имеют практическую значимость и могут использоваться в образовательном процессе военных вузов в рамках учебных дисциплин «Военная психология», «Военная педагогика», «Логика и основы теории аргументации» и других.

Автореферат диссертации написан научным языком и в полной мере отражает ход диссертационного исследования.

Реализованная в исследовании технология профессионально-ориентированного коучинга обеспечивает высокую эффективность процесса подготовки студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры. Вместе с тем, хотелось бы уточнить позицию автора. Предложенная технология коучинга в условиях образовательного процесса должна применяться массово или иметь адресный характер в отношении отдельных офицеров?

Данный вопрос носит уточняющий характер и не влияет на положительное заключение о проведенной Е.М.Искаковым исследовательской работе.

На основании содержания автореферата можно утверждать, что диссертация Ернара Мэлсовича Исакова «Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры» состоялось, является законченным, самостоятельным исследованием, заслуживает высокой положительной оценки и соответствует требованиям

пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор, Исаков Ернар Мэлсович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры иностранных языков
Тюменского высшего военно-инженерного командного училища
имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова

Диля Адегамовна Саитова

Выражаю согласие на обработку персональных данных
24.12.2021

Контактная информация:

Тюменского высшего военно-инженерного командного училища
имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова

Адрес: г. Тюмень, ул. Л. Толстого д.1, каб. 110

Телефон: +7 922 264 56 80

Адрес электронной почты: dsaitova@mail.ru

Личную подпись Саитовой Д.А. заверяю:

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Искакова Ернара Мэлсовича, выполненной на тему «Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Е.М.Искакова представляет существенный научный интерес, поскольку отражает сегодняшние реалии и возрастающую потребность современных офицеров в самоактуализации, самореализации и стремлении к своему «акме» путем наиболее полного и максимального раскрытия в военно-профессиональной деятельности.

Заявленный в диссертации акмеологический подход к проблеме развития военной карьеры, как представляется, демонстрирует научную новизну работы. Акмеологическая парадигма делает возможным проведение тщательного анализа изучаемой научной проблемы с различных ракурсов и достижение поставленных цели и задач исследования.

Структура работы позволяет Ернару Мэлсовичу поэтапно раскрыть исследовательскую проблематику; обозначить специфику и особенности магистратуры военного вуза; проанализировать функционал и компетенции офицеров-магистрантов; методом моделирования целостно представить процесс подготовки студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры и на этой основе выделить этапы и содержание данной подготовки, где центральное место отведено адаптированной к условиям учебного процесса военного вуза технологии профессионально-ориентированного коучинга по подготовке обучающихся офицеров к развитию карьеры.

В выгодном свете отличает работу методическая оснащенность коучингового процесса. Для этого соискателем было разработано учебно-методическое пособие «Профессионально-ориентированный армейский коучинг», включающее пакет сценариев коучинговых сессий, серию упражнений и комплект методических рекомендаций, способствующих повышению качества профессиональной подготовки, достижению профессионализма и успеха в военной карьере.

Считаем необходимым, прояснить у соискателя, каким образом будет осуществляться подготовка преподавателей к коучинговой деятельности с офицерами-магистрантами? Следует уточнить различия между понятиями «коучинг» и «коучинговая сессия».

Текст автореферата диссертации, несмотря на высказанные вопросы, позволяет сделать вывод о проделанной соискателем большой, самостоятельной работе, являющейся оригинальным исследованием, содержащим научную новизну.

Таким образом, диссертация Ернара Мэлсовича Исакова «Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры» заслуживает высокой положительной оценки, является законченным, самостоятельным исследованием и соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор, Исаков Ернар Мэлсович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

**Профессор кафедры общественных дисциплин и педагогики
Доктор философии (PhD), ассоциированный профессор**

полковник

Б.Жексенбинов

Выражаю согласие на обработку персональных данных
23.12.2021 г.

Контактная информация:

Республиканское государственное учреждение «Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы»
Министерства обороны Республики Казахстан

Адрес: Республика Казахстан, (индекс 010017) г.Нур-Султан, пр-т Туран, 72.

Телефон: +7 (7172) 60-08-60

Адрес электронной почты: admin@nuo.kz

Подпись доктора философии (PhD), ассоциированного профессора, полковника Жексенбинова Бауржана Нажибаевича удостоверяю.

**Начальник управления по работе с персоналом штаба
Национального университета обороны имени
Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы**

полковник

А. Сейтказин

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Искакова Ернара Мэлсовича, выполненной на тему
«Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования связана с тем, что магистратура военного вуза, целью которой является подготовка современного офицера, должна сегодня направлять образовательный процесс на развитие его как творчески активной, креативной, психологически устойчивой личности, способной постоянно повышать уровень своей квалификации, умеющей принимать обоснованные решения и нести ответственность в сложных ситуациях службы в армии и жизни.

К решению исследовательских задач Ернар Мэлсович подошел с позиции деятельностного и акмеологического подходов, что позволило выявить особенности военно-профессиональной деятельности современного офицера и осмыслить карьерную составляющую этой деятельности и то, что именуется стремлением офицера к своему «акме».

Интересным решением в процессе подготовки офицеров к развитию карьеры стало обращение к возможностям коучинга. Действительно применение адаптированной карьерно-ориентированной технологии коучинга в военных вузах Казахстана является новаторской идеей, подтвердившей свою эффективность в ходе проведенной опытно-экспериментальной работы.

Значимым для практики является то, что соискатель подробно описал ход и алгоритм проведения коучинговой работы. Заданная последовательность мероприятий позволяет преподавателю и офицеру-магистранту проектировать карьерные маршруты и в режиме реального времени отслеживать результаты совместной работы, которые выражаются в

изменении своего внутреннего состояния, мотивации, поведения, сознания и других процессов когнитивной сферы личности.

Так, в ходе коучинговых сессий офицеры обсуждают карьерные риски, определяют акмеологические ориентиры, занимаются саморефлексией и активно работают с карьерными картами, которые позволяют:

1) рассмотреть перспективы и выбрать наиболее подходящий вариант развития профессиональной карьеры, представленного в виде одного из 7 карьерных маршрутов в:

2) оценить и соотнести свои профессиональные возможности, выраженные наличием компетенций, с предъявляемыми требованиями и желанием выбрать тот или иной карьерный маршрут;

3) установить недостающие или недостаточно сформированные компетенции, необходимые для выстраивания желаемого карьерного маршрута с целью концентрации усилий по их улучшению и развитию.

Научный аппарат исследования не вызывает возражений, опубликованные автором работы по теме диссертации дают основания считать о достаточной полноте отражения его материалов в педагогической печати: основные положения диссертации отражены в 10 публикациях, в том числе в 4 научных изданиях, рекомендованных перечнем ВАК при Минобрнауки РФ, а также в учебно-методическом пособии «Профессионально-ориентированный армейский коучинг».

В содержании текста автореферата не обнаружены неточности. Отмечаем логичность подачи материала, аргументированность основных положений исследований, убедительность их доказательства. В целом диссертационное исследование подтвердило справедливость выдвинутой гипотезы и достижение поставленной исследователем цели.

Исходя из этого, можем судить, что диссертация Ернара Мэлсовича Искакова «Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры» является завершенным, самостоятельным исследованием, заслуживает высокой положительной оценки и соответствует

требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор, Искаков Ернар Мэлсович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор отдела дисциплин педагогического цикла по университету Казахского национального педагогического университета имени Абая

Корлан Кабыкеновна Жампеисова

Выражаю согласие на обработку персональных данных

23.12.2021

Контактная информация:

Казахский Национальный педагогический университет имени Абая

Адрес: Республика Казахстан, (индекс 050010) г.Алматы, пр-т Достык, 13.

Телефон: +7 (7272) 91-57-68

Адрес электронной почты: info@kaznpu.kz

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Искакова Ернара Мэлсовича, выполненной на тему
«Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В современных условиях карьерно-профессиональное развитие офицерского корпуса становится одной из актуальных и очевидных проблем, требующих дополнительных исследований.

Успех карьеры офицера прямо пропорционален набору его профессиональных компетенций, поскольку сейчас все труднее стать высококлассным и конкурентоспособным специалистом, освоив только узкопрофессиональную область знаний. Требуется куда больше – наличие высокого уровня коммуникабельности, широкого кругозора, умения анализировать и оценивать сложившуюся обстановку, действовать в нестандартных ситуациях, принимать обоснованные решения, а также обладать навыками проектирования и развития своего профессионального и карьерного пути, которые осваиваются в процессе прохождения воинской службы или в ходе обучения в военных вузах.

Карьерными перспективами выпускника магистратуры военного вуза называются: присвоение очередного воинского звания, назначение на вышестоящую воинскую должность, увеличение денежного довольствия, возможность поступления в военную академию или адъюнктуру.

Ернар Мэлсович к решению научной задачи исследования, состоящей в поиске ответов на вопрос: «каков процесс подготовки студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры?», подошел с позиции акмеологического подхода.

Автор обоснованно отмечает, что магистратура военного вуза, как этап послевузовского военно-профессионального образования, способствует карьерно-профессиональному развитию офицера, обеспечивая формирование актуальных (учебно-познавательных, ценностно-смысловых, тактико-специальных) и потенциальных (социокультурных, коммуникативных, информационно-аналитических, этико-правовых, командно-лидерских, специально-профессиональных) компетенций, которые проявляются в готовности офицера к выбору дальнейшего карьерного маршрута.


Текст автореферата четко структурирован, носит самостоятельный характер и выполнен в соответствии с требованиями академического письма научного стиля изложения. Заявленная в методологическом аппарате логика исследования видна в описании результатов теоретической и практической части диссертации.

Накопленный теоретический и практический материал требует дальнейшего исследования и в качестве перспективных направлений соискатель обозначает следующие: изучение карьерно-профессиональных

ценностей абитуриентов, поступающих в военный вуз; изучение вопросов подготовки будущих офицеров к развитию карьеры на уровне бакалавриата; поиск технологии обеспечения преемственности такой подготовки на уровне бакалавриата и магистратуры военного вуза; сопровождение карьерно-профессионального развития офицеров после окончания магистратуры военного вуза.

Содержание текста автореферата и обзор публикации по теме исследования не вызывают существенных вопросов и замечаний.

Таким образом, диссертация Ернара Мэлсовича Исмакова на тему «Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры» заслуживает высокой положительной оценки, является законченным, самостоятельным исследованием и соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор, Исмаков Ернар Мэлсович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры «Ассамблея народов Казахстана и социально-гуманитарные
дисциплины»
НАО « Карагандинский технический университет»

Бибисара Сериковна Исмакова

Выражаю согласие на обработку персональных данных
27.12.2021

Контактная информация:

НАО «Карагандинский технический университет»

Адрес: Республика Казахстан, (индекс 100000) г.Караганда, пр-т Н. Назарбаева, 56.

Телефон: +7(7212) 56-44-22

Адрес электронной почты: kstu@kstu.kz

Личную подпись Исмаковой Б.С. заверяю: _____

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Искакова Ернара Мэлсовича, выполненной на тему «Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Наблюдаемые в последние годы изменения в образовательных стандартах усиливают требования к уровню подготовки офицерского корпуса, от которого зависит улучшение параметров войск, обеспечение высокой боеготовности Вооруженных Сил и укрепление обороноспособности страны. В условиях нарастающей конкуренции в воинской среде особое значение приобретает проблема подготовки офицеров в магистратуре военного вуза к развитию их профессиональной карьеры.

Поэтому диссертационное исследование Ернара Мэлсовича Искакова актуально для современной педагогической науки и практики.

Автор обоснованно отмечает, что магистратура военного вуза расширяет карьерную вариативность, профессиональную мобильность и возможности для успешного решения карьерно-профессиональных задач разного уровня, что ведет к достижению офицером своего «акме».

Говоря о феномене «акме», Ернар Мэлсович характеризует его как наиболее полное раскрытие офицера в военной профессии. И с этим трудно не согласиться, поскольку в работе достаточно убедительно описаны акмеологические ориентиры, которые будут присущи различным сценариям прохождения воинской службы, т.н. карьерным маршрутам офицера.

Отдельного внимания заслуживает практикоориентированность исследовательской работы. Так, для студента магистратуры военного вуза крайне важным и интересным будет работа с карьерными картами, где он сможет спроектировать свой карьерный путь на основе имеющихся актуальных и потенциальных компетенций, а также спрогнозировать сопутствующие карьерные риски и, конечно же, «увидеть» искомый результат карьерного развития.

В автореферате корректно сформулированы объект и предмет исследования, цели и задачи. Положения, выносимые на защиту, соответствуют посылам гипотезы, заявленная в методологическая аппарате логика исследования, видна в описании результатов теоретической и практической части диссертации. Автореферат написан научным языком и в полной мере отражает ход диссертационного исследования.

После ознакомления с текстом автореферата необходимым видится прояснение вопроса о соотношении этапов подготовки студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры (ознакомительный, тренинговый, практико-ориентированный этапы) со стадиями реализации профессионально-ориентированного коучинга (диагностическая, целевая, активный коучинг и заключительная стадии). Указанные этапы содержат также все четыре стадии или же к каждому этапу соответствует определенная стадия реализации коучинга?

Изложенный вопрос носит дискуссионный, уточняющий характер и не снижает качество и значимость диссертационного исследования.

Исходя из этого, диссертация Ернара Мэлсовича Искакова «Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры» заслуживает высокой положительной оценки, является законченным, самостоятельным исследованием и соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор, Искаков Ернар Мэлсович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социально-педагогических дисциплин
Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова

Ядвига Изидоровна Радзицкая

Выражаю согласие на обработку персональных данных
23.12.2021

Контактная информация

Учреждение «Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова»

Адрес: Республика Казахстан, (почтовый индекс 020004) г.Кокшетау,
ул. Мухтара Ауэзова, 189а

Телефон: +7 (7162) 25-42-59

Адрес электронной почты: kuam-kokchetau@mail.ru

Личную подпись Радзицкой Я.И. заверяю: *н*

Оси

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Искакова Ернара Мэлсовича, выполненной на тему
«Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Е.М.Искакова выполнено на актуальную тему, поскольку проблема подготовки офицеров, обучающихся в военной магистратуре к развитию своей карьеры, является одной из важных задач современного военного образования.

Проведенный анализ по данной проблематике показывает, что в обществе сформировался запрос на стабильность и устойчивость. Дальнейшее развитие вооруженных сил и качественное изменение офицерского корпуса способствует частичному удовлетворению этого запроса. Исходя из этого, в исследовании решается проблема подготовки офицеров к развитию карьеры, которое обеспечит общество:

– сознательными гражданами, ответственно выбирающими жизненные, профессиональные траектории и готовые к изменениям на жизненном, профессиональном пути;

– более мотивированными офицерами, осознающими свои ресурсы и понимающие перспективные возможности армии для построения карьеры.

В результате решения этой проблемы рынок труда, под которым подразумеваются вооруженные силы, получит успешного, самодостаточного, целеустремленного и уверенного в себе офицера с высокой эффективностью и результативностью.

Исходя из автореферата, композиция и структура выполненной диссертации полностью соответствует цели и задачам исследования, а также логике их решения.

В тексте автореферата достаточно убедительно показано, что реализация профессионально-ориентированного коучинга в процессе подготовки студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры: обеспечивает раскрытие внутреннего

потенциала, развитие профессиональных компетенций и возможностей офицеров; улучшает эффективность и результативность в развитии карьеры через достижения позитивных изменений в своем сознании, мотивации и поведении; развивает профессиональную мобильность и карьерную вариативность; позволяет определять акмеологические ориентиры карьерно-профессионального развития и выбор путей их достижения; формирует ясную карьерную цель и четкую карьерную установку; обучает навыкам проектирования и планирования профессионального и жизненного пути; обеспечивает выбор и реализацию карьерного маршрута, тем самым оказывает положительное влияние на процесс карьерно-профессионального развития обучающихся офицеров.

Таким образом, наиболее значимыми научными результатами в исследовании Ернара Мэлсовича следует считать то, что актуализирована проблема профессионального развития офицера на этапе обучения в магистратуре военного вуза, где определена и содержательно представлена вариативность карьерных маршрутов современного офицера на основе актуальных и потенциальных компетенций; выявлены возможности и подтверждена эффективность коучинга как карьерно-ориентированной технологии профессионального содействия офицеру в постановке и достижении его карьерно-профессиональных целей и карьерно-профессионального «акме».

Достоинством рассматриваемого исследования являются результаты опытно-экспериментальной работы с участием 184 офицеров-магистрантов Национального университета обороны Республики Казахстан. Кроме того, возможности диссемиляции опыта подготовки студентов магистратуры военного вуза к развитию карьеры положительно оценены экспертами Военной академии МТО (г. Санкт-Петербург, РФ).

Работа Е.М.Искакова выполнена на высоком научно-методическом уровне и не вызывает замечаний, за исключением прояснения вопроса: в чем особенности магистратуры военного вуза и какие возможности она дает выпускнику после окончания?

Данный вопрос является дискуссионным и не влияет на положительное заключение о проведенной Е.М.Искаковым исследовательской работе.

Таким образом, диссертация Ернара Мэлсовича Исакова на тему «Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры» является самостоятельным и завершенным научно-квалификационным исследованием, заслуживает высокой положительной оценки и соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор, Исаков Ернар Мэлсович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доцент 15 кафедры физической подготовки,
кандидат педагогических наук

подполковник

С

А. Мисоченко

Выражаю согласие на обработку персональных данных

27.12.2021

Контактная информация:

Мисоченко Анатолий Николаевич

подполковник, кандидат педагогических наук

ФГКВОУВО Омский автобронетанковый инженерный институт

Подразделение: 15 кафедра физической подготовки

Занимаемая должность: доцент 15 кафедры физической подготовки

Адрес: Омск, 14 военный городок

E-mail: MAN197912@mail.ru

контактный телефон: +7 (913) 680-43-01

Личную подпись Мисоченко А.Н. заверяю:

Начальника отдела кадров Омского автобронетанкового инженерного
института:

майор

Р. Тухтаметов

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Искакова Ернара Мэлсовича, выполненной на тему «Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Профессиональная подготовка в военных вузах постоянно модернизируется в соответствии с новыми требованиями быстро развивающегося общества. Сегодня оформлен социальный запрос на повышение профессионализма офицеров, от которого зависит улучшение параметров войск, обеспечение высокой боеспособности и боеготовности вооруженных сил, а следовательно, и укрепление обороноспособности страны. Магистратура военного вуза является тем местом, где происходит развитие карьерных ориентаций офицеров, выработка и постановка дальнейших профессиональных и личных целей. Однако магистратура в военном вузе – это достаточно новый опыт для высшего военного образования, который требует тщательного изучения и осмысления. Исходя из этого, работа Е.М. Искакова является *актуальной и своевременной*, отвечающей запросам современной образовательной практики и тенденциям развития педагогической науки.

Автор ставит перед собой исследовательскую задачу, отражающуюся в поиске ответа на вопрос о том, каким должен быть процесс подготовки студентов магистратуры военного вуза (цели, этапы, содержание, методы и результаты) к развитию профессиональной карьеры?

Результаты решения данной задачи отражены в:

– раскрытии особенностей карьерно-профессионального развития офицера в современных социокультурных реалиях, когда наблюдается распространение рыночных отношений, развитие цифровизации в войсках, повышение предельного возраста пребывания на военной службе и др.;

– представлении магистратуры военного вуза как этапа карьерно-профессионального развития офицера и обосновании возможностей магистерского

образования для вариативного построения дальнейших карьерных маршрутов офицера;

– объяснении специфики карьерно-профессиональное акме офицера в современных условиях.

Теоретически значимым является уточнение совокупности принципов карьерно-профессионального развития офицера на этапе обучения в магистратуре военного вуза; обоснование требований к проектированию дальнейшего карьерного маршрута офицера; содержательное описание преемственности компетенций выпускников бакалавриата и магистратуры военного вуза, позволяющих офицеру проектировать дальнейшее карьерно-профессиональное развитие; разработка модели процесса подготовки студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры; определение критериев готовности студентов магистратуры военного вуза к проектированию и развитию профессиональной карьеры.

Хотелось подчеркнуть *практическую значимость* использования для подготовки магистрантов такой технологии, как коучинг, а также представлении автором программы реализации коучинга и учебно-методического пособия, содержащего пакет сценариев коучинговых сессий, сборник специальных упражнений и методических рекомендаций по их применению.



Текст автореферата Е.М. Исакова легко читается, представляет собой хорошо структурированный научный текст, в котором представлены все необходимые элементы методологического аппарата, указаны основные результаты решения поставленных задач. Заявленная в методологическом аппарате логика исследования видна в описании результатов теоретической и практической части диссертации.

При изучении текста автореферата возник следующий вопрос: «Предусматривались ли при разработке магистрантами карьерных карт варианты смены карьерных маршрутов, перехода с одного маршрута на другой?».

В целом, диссертация Ернара Мэлсовича Исакова «Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры» производит положительное впечатление, является законченным, самостоятельным исследованием, соответствует требованиям п.9 -14 «Положения о порядке

присуждения ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор, Искаков Ернар Мэлсович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
проректор по учебно-воспитательной работе,
заведующий кафедрой педагогики,
психологии и социальной работы
"ЧУОО ВО «ОмГА»"


 Елена Валентиновна Лопанова

Выражаю согласие на обработку персональных данных

27.12.2021

Контактная информация

"Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия»"

Адрес: г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2А, каб. 210

Телефон: +7 (3812) 68-35-86

Адрес электронной почты: evlopanova@gmail.com