

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Василия Робертовича Коновалова  
«Развитие технической культуры офицера в дополнительном  
профессиональном военном образовании», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального  
образования**

В период модернизации российских вооруженных сил значительно актуализируется проблема повышения уровня технической культуры офицеров. Для решения данной проблемы целесообразно использовать весь арсенал современного профессионального военного образования, в том числе его дополнительных видов и форм. Именно поэтому тема диссертационного исследования Коновалова В.Р. «Развитие технической культуры офицера в дополнительном профессиональном военном образовании» является весьма актуальной.

Как показал анализ текста автореферата, представленное в нем диссертационное исследование посвящено определению сущности и структуры технической культуры офицера, разработке организационно-педагогических условий развития технической культуры офицера в условиях дополнительного профессионального образования, а также практической апробации данного процесса.

На мой взгляд, соискатель теоретически обосновал и успешно реализовал идею целостного развития технической культуры офицера в системе управления кадрами в воинских частях, а также в системе повышения квалификации офицерского состава, в формах самообразования и самостоятельного профессионального развития офицера. Судя по автореферату, в диссертации процесс развития технической культуры офицеров в дополнительном профессиональном военном образовании трактуется Коноваловым В.Р. как целенаправленно организуемый процесс управляемого и мотивируемого самообразования офицера, направленный на постепенное освоение им технической культуры общества и своей профессиональной группы, формирование нравственных оснований культуросообразной военно-профессиональной деятельности, выводящий его на качественно иной уровень профессиональных возможностей. Диссертант структурирует указанный процесс на компетентностно-ориентированный, организационно-обучающий этапы и этап самостоятельной работы.

В качестве значимого результата диссертационного исследования следует отметить разработанные автором организационно-педагогические условия развития компонентов технической культуры офицера: отбор содержания дополнительного профессионального образования (когнитивный компонент), педагогическое сопровождение, организация целесообразной деятельности (деятельностный компонент), ценностное наполнение содержания (аксиологический компонент), создание нормативного поля (нормативный компонент), мотивация и стимулирование взаимодействия офицера и техники (компонент направленности).

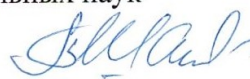
Существенным результатом работы является также определение критериев и показателей оценки развития компонентов технической культуры, обеспечивающие диагностирование развития технической культуры офицеров кадровыми службами, аттестационными комиссиями и командованием воинских частей по развитию кадров, а также стать основой для развития системы знаний о влиянии технической культуры офицера на эффективность его военно-профессиональной деятельности и управлении этим процессом.

В автореферате представлены результаты корректно организованного и добросовестно проведенного педагогического эксперимента, в ходе которого доказана верность разработанных теоретических основ развития технической культуры офицеров в дополнительном профессиональном военном образовании. Результаты опытно-экспериментальной работы автора можно рекомендовать к использованию в системе повышения квалификации офицерского состава, а также в системе управления кадрами воинской части, в организации самообразования и самостоятельного профессионального развития офицера в межкурсовой период.

Анализ содержания автореферата дает основания говорить о том, что диссертационная работа В.Р. Коновалова является цельным и завершенным научным исследованием. Выводы и основные научные положения, вынесенные на защиту, обоснованы, логичны, подтверждаются логикой исследования и предполагают в будущем более широкую реализацию результатов осуществленного педагогического эксперимента.

Работа В.Р. Коновалова «Развитие технической культуры офицера в дополнительном профессиональном военном образовании» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям пп. 9, 10 Положения о порядке присуждения ученых степеней №842, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013, а ее автор Коновалов Василий Робертович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
директор Института образования и социальных наук  
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский  
федеральный университет»



В.К. Шаповалов



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Коновалова Василия Робертовича  
«Развитие технической культуры офицера в дополнительном  
профессиональном военном образовании»  
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В определении актуальности исследования автор исходит из существующих в теории и практике дополнительного образования противоречий, в частности, между: самообразованием офицера и его самоорганизацией в процессе развития его технической культуры. Между зависимостью личностного развития офицера и состояния его технической культуры и недооценкой этого качества в войсковой системе, разрешение обозначенных противоречий важны для офицеров Российской армии.

Ценным, является, определение автором проблемы исследования с ориентацией на организацию процесса развития технической культуры офицера в дополнительном профессиональном военном образовании, для эффективного применения техники, технического творчества и технического самообразования офицера. В автореферате Василия Робертовича обоснованно представлена методологическая основа общенаучно – системным культурологическим подходами, что, несомненно, является, опорой в образовательном процессе для формирования офицеров - как субъектов культуры.

Важно отметить теоретическое обоснование основ исследования в соответствии с выбранной темой. Понимание сущности и содержания понятия «техническая культура офицера», организация развития офицеров как субъектов военно-профессиональной деятельности, раскрытие идеи целостного развития технической культуры офицера в системе повышения квалификации офицерского состава, обоснование процесса самообразования и самостоятельного профессионального развития офицера является безусловной новизной исследовательской работы.

Определение структуры технической культуры офицера включающей компоненты (когнитивный, деятельностный, аксиологический, нормативный, направленности), позволило автору конкретизировать психолого-педагогические механизмы развития технической культуры.

В выдвинутой гипотезе выделяются теоретический и практический аспекты, методологический аппарат исследования описан достаточно полно и обоснованно. Автор исследования отмечает целесообразность формирования индивидуальных стратегий самообразования и самостоятельного профессионального развития с четкими представлениями о личных затруднениях офицеров, а новизной работы составила насыщенная воспитательная работа, которая ранее в этом виде образовательной деятельности не использовалась.

Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов. Методы

исследования представлены в соответствии с задачами, важно отметить валидный выбор статистических методов, для подтверждения достоверности полученных результатов экспериментальной работы, что является сильной стороной диссертационного исследования

В качестве замечания можно отметить, что более четкое выделение организационно-педагогических условий - ориентированных на формирование компонентов технической культуры, что позволило бы более полно раскрыть их содержание и структуру.

Указанные замечания не снижают общей ценности диссертационной работы и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации. Автореферат диссертации Коновалова Василия Робертовича является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором на высоком научном уровне. Представленные в работе исследования достоверны, выводы и рекомендации обоснованы

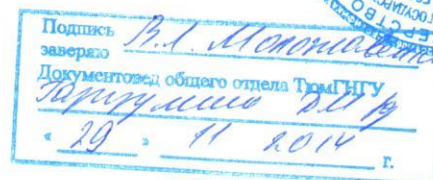
Полученные результаты и выводы могут использоваться при разработке методических рекомендаций кадровым службам, аттестационным комиссиям и командованию воинских частей по развитию кадров, а также стать основой для развития системы знаний о влиянии технической культуры офицера на эффективность его военно-профессиональной деятельности и управлении этим процессом.

Автореферат отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, его автор – Коновалов Василий Робертович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Профессор Тюменского государственного  
нефтегазового университета  
доктор педагогических наук, доцент

 В.Л. Моложавенко

Адрес: Россия,  
625000, г. Тюмень, ул. Володарского 38  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Тюменский государственный  
нефтегазовый университет» ТюмГНГУ  
адрес электронной почты: general@tsogu.ru  
Тел/факс(3452)25-69-70



## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Василия Робертовича Коновалова  
«Развитие технической культуры офицера в дополнительном  
профессиональном военном образовании», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального  
образования**

В современном профессиональном военном образовании актуальной является проблема развития технической культуры офицеров. Выбранная тема диссертационного исследования Коноваловым В.Р. «Развитие технической культуры офицера в дополнительном профессиональном военном образовании», связанная с определением сущности и структуры технической культуры офицера, разработкой организационно-педагогических условий развития технической культуры офицера в условиях дополнительного профессионального образования, а также с практической апробацией данного процесса является своевременной и необходимой.

В работе реализована идея целостного развития технической культуры офицера в системе управления кадрами в воинских частях, системе повышения квалификации офицерского состава, процессе самообразования и самостоятельного профессионального развития офицера. В диссертации рассмотрен процесс развития технической культуры офицеров в дополнительном профессиональном военном образовании как целенаправленно организуемый с помощью управляемого и мотивируемого самообразования офицера процесс постепенного освоения им технической культуры общества и своей профессиональной группы, формирования нравственных оснований культуросообразной военно-профессиональной деятельности, выводящий его на качественно иной уровень профессиональных возможностей, включающий компетентностно-

ориентированный, организационно-обучающий этапы и этап самостоятельной работы.

Существенно значимым результатом исследования являются организационно-педагогические условия развития компонентов технической культуры офицера: отбор содержания дополнительного профессионального образования (когнитивный компонент), педагогическое сопровождение, организация целесообразной деятельности (деятельностный компонент), ценностное наполнение содержания (аксиологический компонент), создание нормативного поля (нормативный компонент), мотивация и стимулирование взаимодействия офицера и техники (компонент направленности).

Важным результатом работы является определение критериев и показателей оценки развития компонентов технической культуры, обеспечивающие диагностирование развития технической культуры офицеров кадровыми службами, аттестационными комиссиями и командованием воинских частей по развитию кадров, а также стать основой для развития системы знаний о влиянии технической культуры офицера на эффективность его военно-профессиональной деятельности и управлении этим процессом.

Судя по содержанию автореферата, результаты педагогического эксперимента свидетельствуют об эффективности разработанных теоретических основ развития технической культуры офицеров в дополнительном профессиональном военном образовании. Их можно рекомендовать к использованию в системе повышения квалификации офицерского состава, а также в системе управления кадрами воинской части, в организации самообразования и самостоятельного профессионального развития офицера в межкурсовой период.

Содержание автореферата позволяет говорить о том, что диссертационная работа В.Р. Коновалова носит цельный, завершённый характер. Выводы и основные научные положения обоснованы, логичны,

подтверждаются логикой исследования и предполагают в будущем более широкую реализацию результатов педагогического эксперимента.

Работа В.Р. Коновалова «Развитие технической культуры офицера в дополнительном профессиональном военном образовании» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Коновалов Василий Робертович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Д.п.н., профессор,  
заведующая кафедрой профессионального  
образования и управления образовательными  
системами НГПУ им. Козьмы Минина

С.М. Маркова

603000, г. Нижний Новгород,  
ул. Ульянова, 1  
тел.: 8-831-295-28-36  
e-mail: cveta-ts@yandex.ru



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Коновалова Василия Робертовича  
«Развитие технической культуры офицера в дополнительном профессиональном  
военном образовании», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности  
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Представленный на отзыв автореферат диссертации В.Р. Коновалова позволяет судить об актуальности темы и злободневности проблемы исследования. Данная научная работа раскрывает необходимость развития технической культуры офицера в условиях постоянного технического насыщения военно-профессиональной деятельности, усложнением ее технологий, принятием на вооружение все более сложных образцов вооружения и техники.

Научная новизна исследования заключается в представлении сущности и содержании понятия «техническая культура офицера», в использовании культурологического подхода как основы организации развития офицеров как субъектов военно-профессиональной деятельности и в обосновании идеи целостного развития технической культуры офицера в системе повышения квалификации офицерского состава, а также процессе самообразования и самостоятельного профессионального развития офицера.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что разработанные автором положения в совокупности представляют собой определенное приращение теории и методики профессионального образования в области дополнительного профессионального военного образования.

Практическая ценность диссертационного исследования определяется возможностью использования его результатов для совершенствования процесса профессионального образования в условиях проведения курсов повышения квалификации офицерского состава. Особую значимость в этой связи имеет то, что разработанные автором соответствующие рекомендации могут быть использованы также непосредственно в войсках кадровыми службами, аттестационными комиссиями и командованием воинских частей по развитию кадров.

Автореферат дает возможность увидеть, что диссертационное исследование В.Р. Коновалова выстроено достаточно логично, убедительны основные положения, выносимые на защиту. Опубликованные работы отражают основное содержание диссертации. Экспериментальная программа подтвердила свою эффективность в процессе исследования, что позволило диссертанту достоверно обосновать результативность заявленных условий.

Оценивая позитивно представленное в автореферате исследование, обратим, однако, внимание диссертанта на следующее.

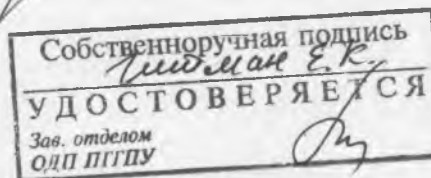
- В исследуемой автором категории «техническая культура» основной упор сделан на рассмотрение аспекта «культура», при этом собственно «технический» аспект представленной категории рассмотрен недостаточно полно.
- Из автореферата неясно, насколько отличается содержание и сущность понятий «техническая культура» и «техническая компетентность».

Знакомство с авторефератом В.Р. Коновалова позволяет считать, что автор справился с поставленными в исследовании задачами. Работа выполнена на достаточном квалификационном уровне и заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры педагогики  
ГОУ ВПО «Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»  
614990. г. Пермь, ул. Сибирская, 24  
(342) 219-07-23 gitman@pspu.ru



Е.К. Гитман





## ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации  
Коновалова Василия Робертовича  
«Развитие технической культуры офицера в дополнительном  
профессиональном военном образовании»

Актуальность исследования представленной темы обусловлена повышением ответственности военного профессионала, связанной с усложнением решаемых задач использованием новейших, высокотехнологичных видов военной техники и заключается в необходимости поиска научного обновления и программно-методического обеспечения новых моделей, содержания, образовательных технологий подготовки военных специалистов к успешному, эффективному выполнению своих профессиональных обязанностей. По нашему мнению решение данной конкретной задачи является составной частью решения главной задачей военно-профессиональной деятельности повышение уровня обороноспособности страны.

Мы считаем, что соискателем найден удачный вариант повышение профессиональной компетентности военного специалиста. Он заключается в теоретическом обосновании программно-методическом обеспечении и максимальном использовании всего имеющего потенциала военного профессионального образования на основе интеграции следующих его направлений: система управления кадрами воинской частью, система повышения квалификации офицерского состава, самообразовательная деятельность и саморазвитие военного профессионала.

Считаем, что направленность данного образовательного ресурса не только на повышение специальных знаний, умений, способности их проявить на практике, а и на развитие технической культуры офицера является важным и актуально значимым приращением научных знаний. Результатом чего в педагогику и военно-профессиональный оборот вводится термин «техническая культура офицера», раскрывается его структура и содержание. Косвенным, но мы думаем очень значимым результатом, является формирование культуры офицера как основы становления военного интеллигента.

Мы согласны с научной новизной, теоретической и практической значимостью работы. Анализ содержания автореферата позволяет составить целостное представление о диссертации. Методологическая и теоретическая база исследования содержит методологические подходы, теории и идеи необходимые и используемые в процессе исследования.

Достаточной является экспериментальная база исследования, включающая научно-образовательные центры, филиалы академий, воинские части и учреждения.

Положительной оценки заслуживает строгий научный стиль изложения материала диссертации в автореферате.

Диссертантом подготовлено и опубликовано 15 работ, все раскрывают различные аспекты исследуемой проблемы.

В целом диссертационное исследование, представленное в автореферате, заслуживает однозначно положительной оценки.

В качестве замечаний можно отметить следующее:

1. Нам, кажется, не совсем корректно сформирована проблема исследования, диссертант пишет, что процесс развития технической культуры должен обеспечить эффективное и ответственное применение техники, а на самом деле трехкомпонентный процесс должен быть направлен на развитие технической культуры офицеров, что позволяет достичь эффективного и ответственного применения военной техники и т.д.

2. Компонировка содержания автореферата неравномерно включает 11 страниц введение, 2 страницы содержание теоретической главы, 9 страниц содержание опытно-экспериментальной работы.

3. Рис.1 «Процесс развития технической культуры офицера в дополнительном профессиональном образовании» (стр15 автореферата) очевидно, необходимо поместить в содержание первой главы.

Общий вывод. Диссертационное исследование заслуживает положительной оценки, т.к. оно выполнено и оформлено в соответствии с требованиями ВАК, диссертант заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв обсужден на заседании кафедры педагогики Курганского государственного университета. Протокол № 3 от 24 ноября 2014 года.

Заведующий кафедрой педагогики КГУ,

доктор педагогических наук, профессор

Савиных Владимир Леонидович

/Савиных В.Л./

ВЕРНО

