

Отзыв научного консультанта соискателя Макаровой Натальи Станиславовны

Представленная докторская диссертация Натальи Станиславовны Макаровой является результатом долгого и плодотворного научного поиска в определении сущности, этапов и тенденций развития научно-дидактического знания об образовательном процессе в высшей школе.

Знаменательным является то, что вся профессиональная и научная жизнь Н.С. Макаровой связана с Омским государственным педагогическим университетом, в который в 1993 г. она вошла студенткой на исторический факультет и в 2014 г. представляет докторскую диссертацию. С 2000 г. Наталья Станиславовна начала работать преподавателем кафедры педагогики ОмГПУ. Ее серьезное, вдумчивое отношение к работе способствовало тому, что практически сразу в сферу ее интересов попадают дидактические аспекты проблемы подготовки будущих специалистов. В 2001 г. после окончания магистерской программы «Среднее образование», Н.С. Макарова поступила в аспирантуру при кафедре педагогики ОмГПУ. Во время обучения в аспирантуре она занималась выявлением и обоснованием педагогических условий, при которых освоение историко-педагогического знания в структуре общепрофессиональной подготовки будущего учителя способствует его профессиональному становлению. Это позволило ей в 2004 г. успешно защитить кандидатскую диссертацию на тему «Освоение историко-педагогического знания в структуре общепрофессиональной подготовки будущих учителей». После защиты кандидатской диссертации Н.С. Макарова активно занимается педагогической деятельностью. В сфере ее научных интересов по-прежнему остается изучение современных подходов к исследованию историко-педагогических аспектов дидактики высшей школы в постнеклассической перспективе.

Таким образом, при поступлении в докторантуру в 2009 г. Наталья Станиславовна уже имела существенный задел в виде осмысления проблем развития дидактического знания и опубликованных научных статей по соответствующей тематике. Исследовательский поиск соискателя в это время был связан с решением проблемы социокультурной трансформации дидактики высшей школы, определением современной методологии исследования изменений в образовательном процессе вуза, описанием постнеклассических моделей процесса обучения в вузе и др. Все это в итоге позволило ей разработать и обосновать концепцию развития дидактического знания об образовательном процессе в высшей школе.

Во время обучения в докторантуре соискатель принимала участие в выполнении научно-исследовательских работ по заданию Министерства образования РФ и проектов РГНФ. По теме диссертации соискателем опубликовано более 60 работ, среди которых, монографии, статьи, учебно-методические работы. Ее профессиональные и личностные качества позволили ей получить признательность среди педагогического сообщества. Сегодня она является председателем Общественного совета, по независимой оценке, качества образования при Департаменте образования администрации г. Омска, членом Общественного совета при Министерстве образования Омской области. Следует особо выделить личностные качества исследователя, особенно ярко появившиеся во время выполнения докторской диссертации. Наталья Станиславовна целеустремленный, инициативный исследователь, который на все этапах исследования проявляла самостоятельность, настойчивость в поиске нового знания, терпение и трудолюбие. При этом Н.С. Макарова честный и порядочный человек, который прекрасно работает в команде с другими, разделяя общие ценности, поддерживая общий стиль работы.

Таким образом, научная состоятельность исследователя не вызывает сомнений и позволяет представить диссертационное исследование к защите.

Научный консультант:

доктор педагогических наук,
профессор



Н.В. Чекалева

Подпись	
Заверяю	
Начальник общего отдела	
Л.Д. Стищенко	
« 24 » октября 2014	