



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

Студенческая научно-практическая конференция

«Человек и природа»

26 апреля 2019 года

Омск
2019

Регламент конференции

13³⁰ – 14⁰⁰ – регистрация участников (ауд. 310)

14⁰⁰ – 14¹⁵ – открытие конференции (ауд. 310):

- приветственное слово врио ректора ОмГПУ канд. ист. наук, доцента Ивана Ивановича Кротга;
- приветственное слово проректора по научной работе д. экон. наук, доцента Ирины Петровны Геращенко.

14¹⁵ – 17³⁰ – секционные заседания

Секция 1.
ЯЗЫКОВЫЕ, ИСТОРИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ
КУЛЬТУРЫ
(ауд. 310)

Муль Ирина Леонидовна, к.филол.н., доцент кафедры русского языка как иностранного

Сорока Николай Николаевич, к.ист.н., доцент кафедры правоведения, государственного и муниципального управления.

1. *Бихтимирова Асия Жоламановна, Жусубаева Надина Назымбековна*, факультет НДиСО. Отношение современной молодёжи к незарегистрированной форме брака.
2. *Воронцова Анна Александровна*, факультет иностранных языков. Вербализация концепта «осознание» в английском языке (на материале рекламных текстов).
3. *Дайчман Анна Александровна*, факультет ПиП. Содержание образа профессии у студентов 1-4 курсов.
4. *Калякина Дарья Леонидовна*, факультет ЭМСиТ. Инновационные формы социального партнерства по укреплению межнационального согласия в организации дополнительного образования.
5. *Капыткова Яна Викторовна*, факультет ИФиП. Анализ нарушений в области ведения официального сайта общеобразовательных школ Омского муниципального района Омской области.
6. *Лапехо Инга Викторовна*, факультет МИФиТ. Время новых профессий. Имидж-стилист – консультант по шопингу.
7. *Муратова Асия Дамировна*, факультет искусств. Роль А.Н. Либерова, С.К. Белова, Г.А. Штабнова в становлении худграфа ОГПИ.
8. *Нигматуллина Рената Мусаевна*, филологический факультет. Прецедентные тексты в СМИ (на материале интернет-газет «Лента.ру», «Фонтанка.ру», «Новый Омск»).
9. *Попова Ирина Вячеславна*, филологический факультет. «Поттериана» как источник знаний по классическим древним языкам.
10. *Рауш Татьяна Викторовна*, факультет иностранных языков. Графическая игра в немецкоязычном рекламном дискурсе.
11. *Соломина Дарья Сергеевна*, факультет ЕНО. Экономико-географические аспекты качества жизни населения Омской области.
12. *Тыркова Анастасия Сергеевна*, факультет иностранных языков. Прагматические особенности китайского политического дискурса.

13. *Умнов Егор Евгеньевич*, факультет ИФиП. Практики питания сельского населения Сибири в годы Великой Отечественной войны (по материалам эго-текстов).
14. *Янзакова Гузель Рауфовна*, филологический факультет. Фразеологический фонд башкирского языка.

Секция 2.

ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО КАК ТРАНСЛЯТОРЫ САМОСОЗНАНИЯ (читальный зал)

Попова Лариса Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры английского языка;
Федяева Наталья Дмитриевна, д.филол.н., завкафедрой русского языка и лингводидактики.

1. *Ахметгалеева Лилия Рафаиловна*, факультет НДиСО. Типы системных отношений в лексике в учебниках русского языка для начальной школы.
2. *Богданова Полина Владимировна, Мискевич Елизавета Николаевна*, факультет иностранных языков. Креативность учащихся в период ранней юности в процессе языковой подготовки.
3. *Братухина Анна Андреевна, Шаталова Татьяна Владимировна*, факультет ИФиП. Музыка как источник педагогической информации.
4. *Гартман Вячеслав Владимирович*, факультет ИФиП. Образ императора Наполеона в европейской карикатуре начала XIX в.
5. *Голованов Евгений Сергеевич*, факультет ИФиП. «Этический дуализм» в Рамаёне: герой и трикстер.
6. *Калюжная Дарья Евгеньевна*, филологический факультет. Театральные интерпретации пьесы Островского «Гроза».
7. *Левченко Маргарита Игоревна*, факультет искусств. Монументальное искусство Омска в эстетическом просвещении.
8. *Ледовских Павел Андреевич*, факультет иностранных языков. Специфика комического в романе И. Во «Черная беда».
9. *Папышева Яна Викторовна*, филологический факультет. Лексическая группа «Обман» в русском языке: границы группы.
10. *Понамаренко Анастасия Николаевна*, филологический факультет. Нарративный потенциал живописного текста и фотографии в романе Ф.М. Достоевского «Идиот».
11. *Ромова Мария Николаевна*, факультет НДиСО. Формирование у старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра коммуникативных умений.

12. *Самойлова Елена Ивановна*, факультет искусств. Художественный образ в портрете.
13. *Солодкова Галина Александровна*, филологический факультет. Тема неволи в стихотворениях М.Ю. Лермонтова («Желание», «Узник», «Соседи»).
14. *Толкачева Елизавета Сергеевна*, факультет иностранных языков. Нарративные стратегии в романе Дэвида Уоллеса «Бесконечная шутка».

Секция 3.
ПРОСТРАНСТВО ЧЕЛОВЕКА
(ауд. 221)

Макшеева Наталия Вячеславовна, к.филол. н., доцент кафедры литературы и культурологии;

Москвина Вероника Анатольевна, к.филол.н., доцент кафедры литературы и культурологии.

1. *Берёзкина Октябрина Игоревна*, факультет ИФиП. «Женский вопрос» в русской литературе конца XIX – начала XX вв.
2. *Бучинская Валерия Алексеевна*, факультет ПиП. Отношение студентов к занятиям физической культурой и спортом.
3. *Волох Юлия Олеговна*, факультет иностранных языков. Итальянский след в «елизаветинской поэзии».
4. *Гущина Татьяна Александровна*, факультет иностранных языков. Стилистическая конвергенция в создании образа Рая в романе Джулиана Барнса «История мира в 10 ½ главах».
5. *Жигала Кристина Гельдымуратовна*, филологический факультет. Психологический аспект наказания современного ребенка.
6. *Кобзарь Константин Андреевич*, факультет МИФиТ. Информационные технологии на защите здоровья студента: реалии и перспективы.
7. *Кузменко Анастасия Игоревна*, факультет ИФиП. Давление и манипуляции в переговорах.
8. *Кусакина Алиса Викторовна*, факультет искусств. Экология в современном искусстве Сибири.
9. *Матвеев Екатерина Вячеславовна*, факультет иностранных языков. Поэтический перевод и переводческие трансформации (на примере стихотворения Велимира Хлебникова).
10. *Обертюк Алина Ивановна*, факультет МИФиТ. Стратегии совладающего поведения в юношеском возрасте: гендерный аспект.

11. *Саркеева Диана Юрьевна*, факультет НДиСО. Развитие взаимодействия матери и ребенка раннего возраста с расстройствами аутистического спектра.
12. *Степанова Анастасия Дмитриевна*, факультет ПиП. Информационный ресурс по профориентации.
13. *Шестакова Надежда Юрьевна*, факультет иностранных языков. Специфика дискурса научно-популярной телепередачи MythBusters.
14. *Шпук Анна Константиновна*, филологический факультет. Использование антропонимов для номинации бизнес-объектов и бизнес-субъектов.

Секция 4.
ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА
(ауд. 112)

Варова Наталья Леонидовна, к.филос.н., доцент кафедры философии;

Владимирова Светлана Викторовна, к.психол.н., доцент кафедры психологии.

1. *Бутурлинова Оксана Петровна*, факультет ПиП. Особенности мотивации подростков, занимающихся разными направлениями волонтерской деятельности.
2. *Гераськин Дмитрий Вячеславович*, факультет ИФиП. Виртуальная реальность как особый вид коммуникации: влияние виртуальной реальности на современного горожанина.
3. *Елунина Анастасия Юрьевна*, факультет ПиП. Социальное воспитание школьников подросткового возраста, испытывающих влияние криминальной субкультуры.
4. *Камионко Татьяна Валерьевна*, центр магистерской подготовки. Психологические особенности рефлексивности в младшем подростковом возрасте.
5. *Кочубей Анастасия Александровна*, факультет ЕНО. Сексуальные установки современных студентов.
6. *Кузнецова Анастасия Михайловна*, факультет ЭМСиТ. Субъективные и объективные показатели удовлетворенности трудом работников организации.
7. *Кусова Екатерина Владимировна*, центр магистерской подготовки. Гендерная идентичность и экзистенциалы бытия в раннем юношеском возрасте.
8. *Лысяк Дарья Дмитриевна*, факультет иностранных языков. Портрет современного подростка.

9. *Медведева Татьяна Константиновна*, факультет ИФиП. Сопряжение природного ландшафта и типа мышления.
10. *Попов Валерий Евгеньевич*, факультет ИФиП. Критика христианства в трудах древнеримских мыслителей II-III вв.
11. *Тимофеев Сергей Валерьевич*, факультет ПиП. Соотношение предстартовых эмоциональных состояний и копинг-стратегий у спортсменов старшего школьного возраста.
12. *Хмелев Дмитрий Андреевич*, факультет ИФиП. Самая лучшая в мире советская система образования: мифы и реальность.
13. *Шашлыкова Ольга Дмитриевна, Фомина Елизавета Александровна*, факультет ИФиП. Физическая культура в жизни преподавателей ОмГПУ.
14. *Шенк Анжелика Александровна*, факультет ИФиП. Тело и вещь в контексте современной культуры.

Секция 5.

РЕГИОН, ЭКОНОМИКА, СОЦИУМ

(ауд. 200)

Алексеевко Елена Вячеславовна, к.биол.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга;

Стегнюшин Антон Александрович, старший преподаватель кафедры отечественной истории.

1. *Аримбекова Салия Сейльбековна*, факультет ИФиП. Мир-системный подход: концепция «кочевых империй».
2. *Бородина Ксения Владимировна*, факультет ЭМСиТ. Информация в процессах внутрикорпоративного менеджмента.
3. *Гуништейн Виктория Евгеньевна*, факультет ЭМСиТ. Кадровый резерв и его роль в системе управления персоналом.
4. *Жарков Александр Дмитриевич*, филологический факультет. Актуальные направления изучения городского искусства: от научной эстетики к прагматической методологии.
5. *Иванова Алина Николаевна*, факультет ЭМСиТ. Обучение и повышение квалификации персонала как условие эффективной работы хозяйствующего субъекта.
6. *Ирха Павел Васильевич*, факультет ЕНО. Проблемы и стратегии транспортного освоения Севера России.
7. *Клещева Виктория Антоновна*, факультет ИФиП. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства несовершеннолетних с использованием Интернет-ресурсов и телевизионных сетей.

8. *Кукушкина Екатерина Александровна*, факультет ПиП. Социальное партнерство семьи и общеобразовательного учреждения.
9. *Позднякова Кристина Михайловна*, факультет ИФиП. Аккредитация как институт повышения эффективности деятельности организации высшего образования.
10. *Попкова Кристина Сергеевна*, факультет ЕНО. Эпидемическая обстановка по ВИЧ-инфекции на территории Омской области.
11. *Радченко Анна Алексеевна*, факультет ЭМСиТ. Основные составляющие системы отбора управленческого персонала.
12. *Рогачева Екатерина Александровна*, факультет ИФиП. Влияние отмены крепостного права на социальное поведение российского крестьянства.
13. *Симоненко Ольга Александровна*, факультет ЭМСиТ. Ключевые аспекты формирования личных финансов как залог стабильности функционирования домашних хозяйств.
14. *Юркова Софья Георгиевна*, факультет ЕНО. Проблема продовольственной безопасности в современном обществе.

Секция 6.

ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ ЛИЧНОСТИ

(ауд. 206)

Орлова Екатерина Витальевна, старший преподаватель кафедры дефектологического образования;

Федяева Людмила Викторовна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики.

1. *Алимова Алина Алексеевна*, факультет иностранных языков. Контент анализ содержания программ раннего развития дошкольников.
2. *Вакунова Анастасия Александровна*, факультет МИФиТ. Развитие творческих способностей обучающихся основной школы в ходе учебного телекоммуникационного проекта «Графика on-line».
3. *Васильева Алена Владимировна*, факультет НДиСО. Развитие логических УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.
4. *Дарьянова Полина Александровна*, факультет ПиП. Динамика профессиональной рефлексии студентов-психологов разных курсов.
5. *Зимакова Карина Сергеевна*, факультет ПиП. Особенности планирования карьерного маршрута современного старшеклассника с учетом самооценки.
6. *Карнаухова Анна Олеговна*, факультет МИФиТ. Математический кружок как средство развития познавательного интереса учащихся 5-6 классов.

7. *Крафт Татьяна Владимировна*, факультет ПиП. Гендерные различия мотивации детей к спортивной деятельности (на примере спортивных танцев).
8. *Кузнецова Виктория Денисовна*, факультет ИФиП. Педагогическая функция современных СМИ.
9. *Мороз Мария Александровна*, факультет искусств. Обучение взрослых как актуальное направление в системе дополнительного образования.
10. *Рясная Елизавета Игоревна*, факультет НДиСО. Развитие игровых действий у детей раннего возраста с расстройствами аутистического спектра.
11. *Федин Артём Витальевич*, факультет ПиП. Особенности мотивации выбора профессии в юношестве у людей разных поколений.
12. *Филиппова Карина Сергеевна*, факультет ИФиП. Природа человека – предмет изучения педагогики.
13. *Филянина Анастасия Александровна*, факультет ЭМСиТ. Модель инновационной среды дошкольного образовательного учреждения.
14. *Харитоновна Ольга Сергеевна*, центр магистерской подготовки. Развитие игровой деятельности и воображения в дошкольном возрасте.

Секция 7.

ПЕДАГОГИКА: ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ (ауд. 111)

Ожогова Елена Геннадьевна, к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства;

Чуркина Наталья Ивановна, д.пед.н., профессор кафедры педагогики.

1. *Бузынникова Ольга Викторовна*, факультет МИФиТ. Активные методы обучения учащихся 10 классов на элективном курсе «Старинные задачи».
2. *Величко Ирина Сергеевна*, факультет искусств. Инновационные процессы в художественном образовании.
3. *Воробьева Анна Павловна*, факультет ИФиП. Аниме-искусство как средство воспитания современного ребёнка.
4. *Жолудева Мария Владимировна*, факультет ИФиП. Об образовании и воспитании.
5. *Козырькова Алеся Витальевна, Михайличенко Арина Сергеевна*, факультет ЕНО. Предпочтение видов двигательной активности в самостоятельных занятиях у студентов педагогического университета.

6. *Пианицына Ольга Анатольевна*, факультет НДиСО. Методика формирования грамматического понятия «имя прилагательное» в начальной школе.
7. *Путий Елена Владимировна*, факультет ЭМСиТ. Профессиональное развитие педагогов СПО в условиях введения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
8. *Синеокая Маргарита Николаевна*, филологический факультет. Физические упражнения как средство повышения результативности процесса запоминания студентами информации.
9. *Сысолятин Евгений Германович*, факультет ЕНО. Методические особенности применения рефлексии в курсе социально-экономической географии.
10. *Таскумбаева Алия Курмангазиевна, Ермакова Алина Сергеевна*, факультет ЕНО. Развитие речевой культуры подростков.
11. *Тоичкина Ярослава Максимовна, Захарова Виктория Сергеевна, Гарейс Татьяна Викторовна*, факультет ЕНО. Информальное образование школьников средствами социальных сетей.
12. *Ченская Альбина Викторовна*, факультет искусств. Арт-педагогические технологии.
13. *Шапран Ксения Вячеславовна*, факультет ЭМСиТ. Педагогическое управление процессом профессионального самоопределения обучающихся колледжа.
14. *Шутяк Марина Алексеевна*, филологический факультет. Реализация лингвострановедческого аспекта обучения РКИ с использованием аутентичного видеоматериала.

Секция 8.

ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(ауд. 343)

Красноухова Валентина Николаевна, к.физ.-мат.н., доцент кафедры физики и методики обучения физике;

Пликина Наталья Владимировна, к.биол.н., доцент кафедры биологии и биологического образования.

1. *Бейсимбекова Алия Тлеулесовна*, факультет МИФиТ. Классические опыты по дифракции света в школе с использованием лазера.

2. *Бортникова Екатерина Александровна*, факультет ЕНО. Аллергия как болезнь цивилизации.
3. *Гнатышина Мария Андреевна, Калинина Анастасия Николаевна*, факультет ЕНО. Влияние различных факторов на химический состав слюны.
4. *Гришина Вероника Сергеевна*, факультет ЕНО. Эколого-морфологические исследования рода *Hydrocharis* L (Hydrocharitaceae).
5. *Зверева Ирина Олеговна*, факультет МИФиТ. Обобщение теоремы Эйлера для ячеистых многогранников.
6. *Кивалкина Ирина Евгеньевна*, факультет ЕНО. Сравнительное исследование анионного состава мукуса дождевых червей вида *Aporrectodea caliginosa* и *Lumbricuss rubellus*.
7. *Кобец Анастасия Сергеевна*, факультет ЕНО. Эколого-биологические особенности фенотипического и морфометрического полиморфизма популяции Бронзовки.
8. *Лузганова Анастасия Александровна*, факультет ЕНО. Эпизоотии бешенства лисиц в Омской области в период 2007–2017 гг.
9. *Романенко Татьяна Евгеньевна*, факультет ЕНО. Цветочные культуры в озеленении г. Омска.
10. *Силантьева Анна Викторовна*, факультет МИФиТ. Интерактивные технологии как инструмент повышения мотивации к обучению (на примере занятий по внеурочной деятельности по технологии).
11. *Цвирко Евгения Ильинична*, факультет ЕНО. Влияние почвенно-подстилочных дождевых червей на катионный состав почвы.
12. *Шалина Юлия Владимировна*, факультет ЕНО. Определение степени загрязнения окружающей среды возле ТЭЦ г. Омска.
13. *Шатилова Дарья Викторовна*, факультет ЕНО. Исследования интеграции мозговых структур при решении арифметической задачи.
14. *Шевченко Виктория Константиновна, Фурман Надежда Викторовна*, факультет МИФиТ. Использование дополненной реальности в предметных областях «Химия» и «Биология».

Секция 9.

ПРЕПОДАВАНИЕ ОСНОВ НАУК И ИСКУССТВ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ

(ауд. 343а)

Савлучинская Наталья Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания;

Скарбич Снежана Николаевна, к.пед.н., доцент кафедры математики и методики обучения математике.

1. *Алешина Мария Павловна*, факультет МИФиТ. Содержание и методические особенности исследовательской деятельности учащихся основной школы по геометрии.
2. *Голованова Анна Леонидовна*, факультет НДиСО. Реализация проектной деятельности обучающихся начальных классов при изучении редких и охраняемых животных.
3. *Дубинина Елена Михайловна*, факультет МИФиТ. Формирование у учащихся 5-6 классов мотивации к изучению математики с использованием нестандартных уроков.
4. *Ерошевская Александра Николаевна*, факультет МИФиТ. Организация внеурочной деятельности по робототехнике в общеобразовательной школе.
5. *Исюмбаева Аязоз Хайльгельдыевна*, факультет искусств. Методика преподавания в жанре пейзаж в дополнительном образовании.
6. *Каташевич Ксения Юрьевна*, факультет искусств. Развитие изобразительной деятельности детей 6-7 лет.
7. *Коршунова Наталья Николаевна*, факультет МИФиТ. Совершенная дизъюнктивная нормальная форма и совершенная конъюнктивная нормальная форма в ЕГЭ по информатике.
8. *Кривая Альбина Рамильевна*, факультет искусств. Развитие творческой активности на уроках художественной росписи.
9. *Кузнецова Анастасия Вадимовна*, факультет НДиСО. Использование технологии лепбук при изучении чисел первого десятка в начальной школе.
10. *Лыбина Виктория Романовна*, факультет МИФиТ. Опыт применения геймификации на уроках информатики.
11. *Микуцкая Татьяна Николаевна*, факультет МИФиТ. Формирование познавательных универсальных учебных действий посредством использования приёмов смыслового чтения при обучении математике учащихся 5-6 классов.
12. *Панфилова Елена Андреевна*, факультет иностранных языков. Обучение чтению на уроках китайского языка в средней школе в рамках личностно-ориентированного подхода.
13. *Паульс Галина Николаевна*, факультет НДиСО. Календарь природы как средство формирования элементарных представлений о сезонных изменениях в природе у детей среднего дошкольного возраста.

14. *Сюникаева Зинаида Олеговна*, факультет ЕНО. Экологические тропы в обучении младших школьников: проблемы и перспективы (на примере «Птичьей гавани»).

Требования к публикации тезисов доклада

К публикации принимаются только **тезисы** доклада (объем текста – не более 2 (двух) страниц, включая список литературы; формат А4, шрифт Times New Roman 14 пт; межстрочный интервал – 1,5; все поля по 2 см.)

Ссылки приводятся в тексте в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке литературы и страниц, на которые ссылается автор. Источники перечисляются в списке литературы в алфавитном порядке.

Тезисы предоставляются **не позднее 13 мая 2019 г.** в бумажном экземпляре (с подписью научного руководителя) в приемную проректоров (каб. 243 главного корпуса) и **обязательно** дублируются по электронной почте: science@omgpi.ru с указанием темы письма: «Тезисы_Фамилия».

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

П.П. Петров
факультет искусств, 3 курс
Научный руководитель: д. пед. наук,
профессор Круглова О.О.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ

На сегодняшний день вопрос о формировании и развитии творческой активности обучающегося актуален в педагогической науке и практике. Личность учащегося развивает различные свойства и качества, в том числе и активность. Активность определяет направленность человека. А направленность ориентирует внутренние силы организма, его энергию на равновесие с внешней средой [1].

Уровень развития творческих способностей зависит от содержания и методов обучения. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. А чтобы они могли проявить свои таланты необходимо правильное руководство.

По мнению С.И. Макшанова и Н.Ю. Хрящевой, «креативность – способность человека к конструктивному нестандартному мышлению и поведению, а также осознанию и развитию своего опыта. Это те самые творческие способности, которые могут проявляться в мышлении, чувствах, общении, характеризовать или личность в целом, или продукт его деятельности» [2].

1. Данюшенков В. С. Теоретические аспекты формирования активности школьника в обучении // Педагогика. – 2008. – № 5. – С. 38–44.
2. Ильин Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности. – СПб: Питер, 2009. – 434 с.