



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

### П Р И К А З

17.01.2020

№ 01-04/4

О проведении Всероссийской научно-практической  
конференции с международным участием «Детство, открытое миру»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке опубликования научных и учебных изданий в ОмГПУ, планом научных мероприятий ОмГПУ на 2019 - 2020 учебный год, руководствуясь уставом ОмГПУ, приказываю:

1. Декану факультета начального, дошкольного и специального образования Щербакову С.В. обеспечить:

1) подготовку и проведение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру» (далее – конференция) 25 февраля 2020 года на базе учебного корпуса № 5 ФГБОУ ВО «ОмГПУ» (Пр. Мира, 32) в соответствии с программой (приложение № 1);

2) передачу сборника материалов конференции в Редакционно-издательский совет ОмГПУ согласно Положению о порядке опубликования научных и учебных изданий в ОмГПУ.

2. Назначить ответственными:

1) за организацию и проведение конференции:

- Мурзину Н.П., заведующего кафедрой педагогики и психологии детства, доцента, к.п.н.;

- Намсинк Е.В., доцента кафедры педагогики и психологии детства, доцента, к.п.н.;

- Ожогову Е.Г., доцента кафедры педагогики и психологии детства, доцента, к.психол.н.;

2) за выпуск сборника материалов конференции:

- Намсинк Е.В., доцента кафедры педагогики и психологии детства, доцента, к.п.н.

3. Утвердить:

1) форму договора публичной оферты на оказание услуг по организации конференции (приложение № 2);

2) калькуляцию стоимости услуг по организации участия в конференции (приложение № 3);

3) смету доходов и расходов на проведение конференции за счёт средств от приносящей доход деятельности (приложение № 4).

4. Управлению финансов и контроля Силантьевой М.В.:

1) оплату участников конференции зачислять на лицевую карточку факультета начального, дошкольного и специального образования;

2) расходы по проведению конференции производить за счет средств от приносящих доходов деятельности с лицевой карточки факультета начального, дошкольного и специального образования.

5. Редакционно-издательскому совету (Герашенко И.П.) учесть при формировании на 1 квартал 2020 года плана изданий ОмГПУ публикацию сборника.

6. Директору Издательства ОмГПУ Кольцу И.А.:

1) подготовить примерный расчет стоимости тиража сборника материалов конференции;

2) подготовить примерный расчет стоимости тиража программы конференции;

3) растиражировать программу конференции в количестве 80 штук, в соответствии с заявкой факультета начального, дошкольного и специального образования в срок до 24 февраля 2020 г.;

4) на основании плана изданий ОмГПУ издать сборник материалов конференции в количестве 100 штук в соответствии с заявкой факультета начального, дошкольного и специального образования;

7. Общему отделу Стищенко Л.Д. довести настоящий приказ до сведения руководителей соответствующих структурных подразделений ОмГПУ.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной работе Герашенко И.П.

Врио ректора



И.И. Кротт

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
проекта приказа «О проведении конференции «Детство, открытое миру»

Должность, подразделение	Результат рассмотрения	ФИО	Подпись, дата согласования
Проректор по научной работе	<i>открыт</i>	И.П. Геращенко	
Начальник управления финансов и контроля, главный бухгалтер	<i>согласовано</i>	М.В. Силантьева	<i>М.В. Силантьева 06.02.2020</i>
Начальник планово- экономического отдела	<i>согласовано</i>	И.Г. Попова	<i>И.Г. Попова 06.02.2020</i>
Декан факультета начального, дошкольного, специального образования	<i>согласовано</i>	С.В. Щербаков	<i>С.В. Щербаков 05.02.2020</i>



Программа Всероссийской научно-практической конференции с международным участием  
«Детство, открытое миру»

**25 февраля 2020 г.**

*Место проведения: Омский государственный педагогический университет, факультет  
начального, дошкольного и специального образования (Пр. Мира, 32)*

9.00–10.00 Регистрация участников конференции 10.00–10.45  
(409 ауд.)

---

10.00-10.45  
(420 ауд.)

### **Пленарное заседание**

1. Приветственное слово врио ректора Омского государственного педагогического университета, канд. ист. наук, доцента **Ивана Ивановича Кротта**.
  2. Приветственное слово председателя оргкомитета конференции «Детство, открытое миру», декана факультета начального, дошкольного и специального образования, канд. пед. наук, доцента **Сергея Владимировича Щербакова**.
  3. Доклад д.п.н., доцента, профессора кафедры педагогики, психологии и социальной работы, заведующего кафедрой педагогики, психологии и социальной работы, ЧУООВО «Омская гуманитарная академия» **Елены Валентиновны Лопановой** «Исследовательская компетентность педагога: современный тренд или осознание необходимости?».
  4. Доклад д.п.н. (РК), д.социол.н. (РФ), профессора, директора Центра ювенологических исследований, профессора кафедры социально-педагогических дисциплин Кокшетауского университета им. Абая Мырзахметова, г. Нур-Султан, Республика Казахстан **Александра Николаевича Тесленко** «Трансформация ценности детства в современном обществе».
- 

### 11.00-12.30 **Работа секций**

- (513 ауд.) Секция № 1. Актуальные проблемы теории и практики дошкольного образования  
(420 ауд.) Секция № 2. Дошкольное образование: традиции и инновации  
(408 ауд.) Секция № 3. Проблемы образования и социализации современных детей и подростков  
(520 ауд.) Секция № 4. Деятельность специалистов службы сопровождения в контексте реалий современного детства  
(419 ауд.) Секция № 5. Технологии дошкольного и начального общего образования  
(102 ауд.) Секция № 6. Актуальные вопросы специальной педагогики и психологии  
(407 ауд.) Секция № 7. Проблемы и перспективы профессиональной подготовки педагогов
- 

### 12.30–12.45 **Перерыв на обед**

---

### 13.30–15.00 **Мероприятия**

1. Мастер-класс «Приемы развития и коррекции нарушений речи у дошкольников с особыми образовательными потребностями».  
Проводит к.п.н., доцент О.С. Кузьмина (102 ауд.).
2. Игра-практикум «Успешный ребенок: как воспитать?».  
Проводит к.п.н., доцент  
Н.В. Савина (ауд. 419).
3. Мастер-класс «Профилактика школьных трудностей у будущих первоклассников»  
Проводят к.п.н., доцент Е.В. Чердынцева, к.мед.н., доцент, О.В. Якубенко (ауд. 408).
4. Мастер-класс для студентов 3 курса, обучающихся по направлению *начальное образование* «Модели смешанного обучения в образовательном процессе начальной школы». Проводят Н.П. Мурзина. к.п.н., доцент, Комарова О.Н., учитель БОУ г. Омска «Лицей № 145» (ауд. 520).



5. Групповое консультирование по вопросам воспитания и развития детей. Проводит к.психол.н., доцент И.Н. Рассказова (407 ауд.).

6. Мастер-класс с презентацией авторской монографии «Феменология детства». Проводит Тесленко Александр Николаевич, д.п.н. (РК), д. социол. н. (РФ), профессор, директор Центра ювенологических исследований, профессор кафедры социально-педагогических дисциплин Кокшетауского университета им. Абая Мырзахметова, г. Нур-Султан, Республика Казахстан (420 ауд.).

**Секция № 1**  
**Актуальные проблемы теории и практики**  
**дошкольного образования**  
(ауд. 513)

Руководители: *Жанна Николаевна Тельнова, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»;*  
*Александра Евгеньевна Бажанова магистрант ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»;*

*Татьяна Васильевна Гилёва (заведующий БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 96»)*

**1. О программе системных знаний о труде как основе профессиональной ориентации старших дошкольников**

*Наталья Михайловна Крылова (к.п.н, доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Пермь; президент АНО ДПО «Дом радости», г. Санкт-Петербург), Людмила Васильевна Тимошенко (к.п.н, доцент, доцент кафедры дефектологического образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)*

**2. Экологические акции как один из способов формирования личности дошкольника**

*Кленина Марина Валерьевна (воспитатель БДОУ г. Омска ЦРР «Детский сад № 96»)*

**3. Театрализованные игры как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста**

*Красноштанова Ирина Николаевна (воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида»)*

**4. Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы**

*Ярыгина Наталья Анатольевна (воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида»)*

**5. Создание условий для экологического воспитания дошкольников**

*Яковлева Светлана Геннадьевна (воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка детский сад № 258»)*

**6. Педагогические условия экономического воспитания детей дошкольного возраста в образовательном учреждении**

*Жанна Николаевна Тельнова (к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Александра Евгеньевна Бажанова магистрант ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)*

**7. Экологическое воспитание как один из способов развития любознательности и познавательной мотивации дошкольников**

*Тихонова Светлана Васильевна, Власова Анастасия Юрьевна (воспитатели БДОУ г. Омска ЦРР «Детский сад № 96»)*

**8. Методические аспекты организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста**

*Любовь Сергеевна Немчинова (ст. преподаватель, Институт детства, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»)*

**9. Проектная деятельность как средство консолидации традиций дошкольного учреждения и семьи** *Андрейчук Татьяна Николаевна (старший воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 270»), Ракитина Юлия Владимировна (воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 270»)*

**Стендовые доклады:**



**10. Использование технологии «Лесенка успеха» в речевом развитии дошкольников** *Наталья Анатольевна Промзелева*, (воспитатель МАДОУ «Детский сад № 394 «Парус», г. Нижний Новгород)

**11. Создание условий для формирования навыков столового этикета у детей дошкольного возраста**

*Тюрнева Марина Валентиновна* (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, МБДОУ Вологодского муниципального района «Васильевский детский сад общеразвивающего вида», п. Васильевское, Вологодского района, Вологодской области)

## Секция № 2

### Дошкольное образование: традиции и инновации

(ауд. 420)

*Валентина Леонидовна Малашенкова* (к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», *Надежда Николаевна Неволлина* (педагог-психолог БДОУ г. Омска ЦРР «Детский сад № 23»)

**1. Использование QR-кодов в образовательном процессе дошкольной организации**

*Татьяна Васильевна Гилёва* (заведующий БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 96»), *Ольга Николаевна Климова*, *Виктория Анатольевна Васильцова* (воспитатели, БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 96»)

**2. Информационно- и предметно-развивающая среда в системе сопровождения и поддержки родителей**

*Валентина Леонидовна Малашенкова* (к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)

**3. «Зумба-кидс» как одна из здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста**

*Топчий Марина Анатольевна*, воспитатель БДОУ г. Омска ЦРР «Детский сад № 96»

**4. Психолого-педагогическая помощь семье в адаптации ребёнка к ДОУ**

*Неволлина Надежда Николаевна* (педагог-психолог БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 23»)

**5. Формирование основ гостевого этикета в самостоятельной деятельности дошкольников**

*Неволлина Надежда Николаевна* (педагог-психолог БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 23»); *Придчина Светлана Ивановна* (воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 23»);

**6. Макеты как один из видов современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ**

*Попова Татьяна Михайловна*, *Редер Ольга Борисовна* (воспитатели БДОУ г. Омска ЦРР «Детский сад № 96»)

**7. Групповой сбор как форма организации детей дошкольного возраста**

*Ирина Витальевна Дорошенко* (заведующий БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 311»)

**8. Проект «В книгах - жизнь»**

*Никитина Надежда Ивановна* (воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 236»)

**9. Служба ранней помощи как инновационная форма взаимодействия дошкольного учреждения с семьей**

*Шинкаренко Светлана Владимировна* (педагог-психолог БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 270»), *Ахметшина Марина Геннадьевна* педагог - дефектолог БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка - детский сад № 270")

**Стендовые доклады:**

**10. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в контексте программы «Детский сад - Дом Радости»**

*Наталья Игоревна Перенкова*, *Екатерина Анатольевна Миронова* (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 30», г. Арзамас)

## Секция № 3

### Проблемы образования и социализации современных детей и подростков

(ауд. 408)



Руководители: *Евгения Валерьевна Чердынцева, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»;* *Оксана Витальевна Якубенко к.мед.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»;*

### **1. Феномен успешности в детском возрасте**

*Наталья Викторовна Савина (к. п. н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»); Елена Валентиновна Лопанова (д.п.н., доцент, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы, заведующий кафедрой педагогики, психологии и социальной работы, ЧУООВО «Омская гуманитарная академия»); Евгения Александровна Кузнецова (воспитатель, МБДОУ г. Омска «Детский сад № 2»)*

### **2. О некоторых проблемах трудовой деятельности младших школьников**

*Анна Леонидовна Голованова (магистрант ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»), Екатерина Викторовна Намсинк (к.п.н, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)*

### **3. Развитие основ критического мышления у младших школьников**

*Наталья Павловна Мурзина. к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Ольга Анатальевна Пианицына магистрант ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».*

**4. К вопросу о воспитании культуры общения у детей младшего школьного возраста**  
*Светлана Владимировна Рыбина (учитель начальных классов, БОУ Омска «Средняя общеобразовательная школа № 41»)*

### **5. День славянской письменности и культуры в начальной школе**

*Наталья Николаевна Щербакова (д.филол.н, доцент, профессор кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)*

**6. Возможности сетевой проектной деятельности в достижении образовательного результата учащимися начальных классов**

*Зюзина Наталья Олеговна (учитель начальных классов, БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 132»)*

### **7. Психологические особенности организации проектной деятельности в начальной школе**

*Лепт Елена Федоровна (учитель начальных классов МБОУ «Орловская СОШ» г. Барнаул)*

**8. Дистанционные образовательные технологии во внеурочной деятельности по физической культуре как средство достижения младшими школьниками результатов ООП НОО**

*Михайлов Кирилл Игоревич (учитель физической культуры БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 81»)*

### **Стендовые доклады:**

**9. Развитие коммуникативных навыков подростков с нарушением слуха посредством социальных сетей**

*Лариса Николаевна Антилогова (д. психол. н., профессор, заведующий кафедрой общей и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)*

## **Секция № 4**

### **Деятельность специалистов службы сопровождения в контексте реалий современного детства**

*(ауд. 520)*

Руководители: *Елена Геннадьевна Ожогова, к. психол. н, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»;* *Ирина Николаевна Рассказова, к.психол.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

### **1. Динамика переживаний кризисных ситуаций в детстве**

*Малютина Татьяна Владимировна (кандидат психологических наук доцент кафедры педагогики и психологии ДПО ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России)*



*Лонская Лариса Владимировна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры Педагогики и психологии ДПО ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России)*

**2. Психологическая готовность к обучению в среднем звене у обучающихся 4 класса**

*Елена Геннадьевна Ожогова, к. психол. н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

**3. Организация воспитательной работы и превентивного (профилактического) обучения средствами программы «Я и Полезные привычки» в условиях реализации ФГОС НОО**

*Земова Ирина Витальевна (педагог-психолог Бюджетное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Омска; Дубинец Татьяна Владимировна (начальных классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 148»)*

**4. Психолого-педагогическое сопровождение детей особой заботы в ОО**

*Васильева Светлана Алексеевна (заместитель директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 68»); Дмитриева Наталья Николаевна (учитель начальных классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 68»)*

**5. Использование элементов декоративно-прикладного искусства для развития творческих способностей у воспитанников социально-реабилитационного центра дошкольного и младшего школьного возраста**

*Арусланова Регина Рияльевна (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере КОУ Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»»)*

**6. Развитие коммуникативных способностей детей через театрализованную деятельность в условиях социально-реабилитационного центра**

*Волегова Ольга Николаевна (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере КОУ Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»»)*

**7. Организация деятельности службы экстренной психологической помощи «Семейное визитирование» на базе социально-реабилитационного центра**

*Громова Светлана Владимировна (психолог, КОУ Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»»)*

*Матлахова Ольга Викторовна (заведующий отделением, КОУ Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»»)*

**8. Применение информационных технологий в коррекционной работе с детьми в условиях социально-реабилитационного центра**

*Назарова Ирина Владимировна (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, КОУ Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»»)*

**9. Применение инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников, попавших в трудную жизненную ситуацию**

*Осипова Ольга Сергеевна (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере КОУ Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»»)*

**10. Детская литература в воспитании детей дошкольного возраста, проходящих курс реабилитации в условиях социально-реабилитационного центра**

*Радченко Оксана Вячеславовна, (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере КОУ Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»»)*

**11. Развитие коммуникативных способностей детей через театрализованную деятельность в условиях социально-реабилитационного центра** *Ройтблат Татьяна Федоровна (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере КОУ Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»»)*

**Стендовые доклады:**

**12. Программа формирования позитивного отношения к миру у детей дошкольного возраста** *Наталья Александровна Скобелева (заведующий МАДОУ «Детский сад № 394 «Парус», г. Нижний Новгород)*

**13. Плассотерапия в коррекционно-развивающей работе практического психолога с дошкольниками**

*Юлия Евгеньевна Шабьшева (к.психол.н., доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)*



*Руководители: Елена Сергеевна Березина, д.б.н., профессор, заведующий кафедрой предметных технологий начального и дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»; Светлана Георгиевна Калашикова, к.п.н., доцент, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»; Светлана Владимировна Поморцева, к.п.н., доцент, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

**1. Естественнонаучное образование в школе и в вузе**

*Елена Сергеевна Березина (д.б.н., профессор, заведующий кафедрой предметных технологий начального и дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)*

**2. Система непрерывного инженерно-политехнического образования**

*Татьяна Вячеславовна Баракина (к.п.н., доцент, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования, заместитель декана факультета начального, дошкольного и специального образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)*

**3. Формирование морфологических умений младших школьников (на примере глагола)**

*Светлана Георгиевна Калашикова (к.п.н., доцент, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)*

**4. Формирование выразительности в рисунках детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации программы дополнительного образования**

*Елена Николаевна Решетникова (педагог дополнительного образования, БОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества»)*

**5. Формирование представлений о морфемной и словообразовательной структуре слов (на материале учебников для 2 класса УМК «Перспективная начальная школа»)**

*Татьяна Николаевна Шевелёва, к. филол. н., доцент, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)*

**6. Возможности сетевой проектной деятельности в достижении образовательного результата учащимися начальных классов**

*Зюзина Наталья Олеговна (учитель начальных классов, БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 132»)*

**7. Психологические особенности организации проектной деятельности в начальной школе**

*Лепт Елена Федоровна (учитель начальных классов МБОУ «Орловская СОШ» г. Барнаул)*

**Стендовые доклады:**

**8. Межнациональный концепт человек в языковом сознании носителей русского и китайского языков как лингводидактическая проблема**

*Фэн Юй (к. филол. н., преподаватель, Чанчуньский университет, КНР, г. Чанчунь)*

**9. Проблемы формирования информационной грамотности детей дошкольного возраста в разных странах**

*Чжан Шу (аспирант ФГБОУ ВО Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск)*

**10. Структурные особенности сказок в стратегии обучения детей китайскому языку**

*Чжиюань Ху (аспирант ФГБОУ ВО Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск)*

**Секция № 6**

**Актуальные вопросы специальной педагогики и психологии**

*(ауд. 102)*

*Руководители: Четверикова Татьяна Юрьевна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»; Лиханов Юрий Юрьевич, старший преподаватель кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»; Толкачева Валерия Дмитриевна,*



*ассистент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

**1. Особенности нарушения семантической структуры слова у детей дошкольного возраста с нарушенным слухом и нарушениями речи**

*Лариса Валентиновна Ковригина (к.п.н., доцент, профессор кафедры логопедии и детской речи, заведующий кафедрой логопедии и детской речи ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»)*

**2. Развитие социально-коммуникативного опыта младших школьников с умственной отсталостью на материале арифметических текстовых задач**

*Елена Вячеславовна Блатнер (учитель, КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19»)*

**3. Социально-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка младшего школьного возраста с ОВЗ**

*Круглова Елена Евгеньевна (аспирант ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»), учитель КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 17»)*

**4. Диагностика познавательного развития дошкольников с интеллектуальными нарушениями посредством компьютерных тестовых заданий**

*Татьяна Юрьевна Волкова, Алёна Владимировна Грунер, Алина Сергеевна Вольных, Алла Алексеевна Передняя (учителя-дефектологи, КОУ Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 3 для детей с ограниченными возможностями здоровья»)*

**5. Проектирование содержания и методического подхода к биологическому образованию школьников с патологией слуха**

*Елена Дмитриевна Дымарёнок (учитель, КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19»)*

**6. Игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями**

*Александра Анатольевна Кузьмина (воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 17», г. Бийск)*

**7. Специфика обучения глухих школьников технологии при освоении ими профиля «Деревообработка»**

*Елена Николаевна Кумпан (учитель, КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19»)*

**8. Знаковая система педагогического дискурса, направленного на развитие картины мира умственно отсталых подростков**

*Елена Анатольевна Стебляк (к.п.н, доцент, доцент кафедры дефектологического образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет»)*

**9. Содержание и организационно-методические аспекты обучения литературе школьников с нарушением слуха на этапе получения ими основного общего образования**

*Татьяна Юрьевна Четверикова, (к.п.н, доцент, заведующий кафедрой дефектологического образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)*

**10. Снижение уровня страхов у младших школьников с нарушениями речи посредством сюжетно-ролевой игры в условиях адаптивной школы**

*Ирина Михайловна Шилова (к. психол. н., доцент, профессор кафедры общей и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)*

**11. Использование предметных декад как эффективной формы внеурочной деятельности в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями на примере предметно – экологической декады «Созвучие природы»**

*Третьякова Анна Владимировна (учитель математики, КОУ Омской области «Исилькульская адаптивная школа – интернат» г. Исилькуль)*

**12. Коррекционно-развивающая работа на уроках письма и развития речи с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) с использованием рабочей тетради**

*Зубкова Ирина Александровна (учитель КОУ «Петропавловская школа-интернат» Омская обл., р.п. Муромцево)*

**Секция № 7**

**Проблемы и перспективы профессиональной подготовки педагогов**

(ауд. 407)



Руководители: *Наталья Павловна Мурзина, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»; Татьяна Ивановна Лучина, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»; Наталья Викторовна Савина, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

**1. Профессиональное становление и развитие учителя начальных классов в современной образовательной среде**

*Барсукова Татьяна Николаевна (методист БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»»)*

**2. Педагогическое сопровождение молодых специалистов дошкольных образовательных учреждений**

*(Передерина Наталья Владимировна старший воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 258»; Ильченко Наталья Александровна (заведующий БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 258»)*

**3. Профессионально-ценностные ориентации как фактор становления личности будущего педагога в области специального (дефектологического) образования**

*Анастасия Алексеевна Боброва (старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут)*

**4. Исследование готовности педагогов к реализации индивидуального подхода в развитии логических УУД в начальной школе**

*Алена Владимировна Васильева (магистрант ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»); Наталья Павловна Мурзина (к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)*

**5. Формирование профессиональной компетенции студентов педагогического вуза** *Елена Константиновна Мячина (ст. преподаватель кафедры дефектологического образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»); Валерия Дмитриевна Толкачева (ассистент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)*

**6. О готовности будущего педагога к организации социально-экологического образования обучающихся**

*Амина Абтрахмановна Ниязова (к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»); Юлия Маратовна Гибадуллина (к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики, психологии и социального образования, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал ФГБОУ ВО «ТюмГУ»), г. Тобольск)*

**7. Мотивы научно-исследовательской работы студентов и преподавателей**

*Наталья Викторовна Савина (к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»), Наталья Викторовна Абрамовских (д.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»), Ольга Валерьяновна Гусевская (к.п.н., доцент, доцент кафедры психологии и педагогики начального образования Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»), Елена Анатольевна Демидович (к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и развития образования, филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре)*

**8. Приобщение студентов к участию в профессионально значимых мероприятиях как условие оптимизации воспитательной работы в вузе**

*Сергей Владимирович Щербаков (к.п.н., доцент, доцент кафедры дефектологического образования, декан факультета начального, дошкольного и специального образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)*

**9. Воспитание личности кадета в коллективе и через коллектив**

*Абраменко Александр Анатольевич, Блахутин Сергей Семёнович (воспитатели взвода, ФГКОУ Омский кадетский военный корпус МО РФ)*

**Стендовые доклады:**

**10. Квазипрофессиональная деятельность как средство формирования у будущих педагогов готовности к организации взаимодействия с родителями**

*Мария Владимировна Мякишева (к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)*

**11. Понятие «величина» в математической подготовке учителей начальных классов**

*С.В. Поморцева (к.п.н., доцент, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»)*





## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

### **ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР (публичная оферта) на оказание услуг по публикации произведения в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», именуемое в дальнейшем «Лицензиат», с одной стороны, заключает настоящий договор с лицом, именуемым в дальнейшем «Лицензиар», с другой стороны. Данный договор является договором на оказание услуг по публикации произведения, заключается путем принятия (акцептирования) публичной оферты, и регламентирует порядок предоставления указанных услуг и обязательства, возникающие между Лицензиатом и Лицензиаром. Текст настоящего договора размещен в сети Интернет по адресу: [www.omgpu.ru](http://www.omgpu.ru).

#### 1. ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДОГОВОРЕ

1.1. Произведение – текстовый материал (статья, эссе, обзор и т.д.), направленный Лицензиаром в адрес Лицензиата для публикации.

1.2. Оферта – формальное предложение Лицензиата заключить настоящий договор с указанием всех необходимых для этого условий.

1.3. Акцепт оферты — полное и безоговорочное принятие оферты путем осуществления действий, указанных в договоре. Акцепт оферты создает лицензионный договор, заключенный сторонами.

1.4. Издание – сборник материалов конференции.

1.5. Заявка – электронное обращение Лицензиара к Лицензиату на размещение Произведения в издании ОмГПУ посредством отправки Произведения и личных данных Лицензиара, а также подтверждающий документ об оплате организационного взноса на электронный почтовый адрес: [detstvo\\_miru@mail.ru](mailto:detstvo_miru@mail.ru).

#### 2. ПРЕДМЕТ ОФЕРТЫ

2.1. По настоящему договору Лицензиар предоставляет Лицензиату исключительные права на использование своего Произведения.

2.2. Лицензиар (автор) гарантирует Лицензиату, что он обладает исключительными авторскими правами на Произведение.

2.3. Лицензиат обязуется соблюдать предусмотренные действующим законодательством права Лицензиара (автора), а также осуществлять их защиту и

принимать все необходимые меры для предупреждения нарушения авторских прав третьими лицами.

2.4. Территория, на которой допускается использование прав на Произведение, не ограничена.

2.5. В соответствии с пунктом 3 статьи 434, пунктом 3 статьи 438 Гражданского кодекса РФ стороны по настоящему договору исходят из того, что соблюдена простая письменная форма, предусмотренная для составления лицензионного договора согласно пункту 2 статьи 1235 Гражданского кодекса РФ.

### 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Обязанности Лицензиата:

3.1.1. Осуществить публикацию Произведения в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру».

3.1.2. Разместить полный текст Произведения в Научной электронной библиотеке «Elibrary» (<http://elibrary.ru>) в течение 120 дней с момента последнего дня приема материалов в сборник научно-практической конференции, указанного в информационном письме.

3.1.3. Выслать справку о принятии статьи в сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру» в электронном виде в течение 3-х дней по требованию Лицензиара.

3.2. Обязанности Лицензиара:

3.2.1. Предоставлять Лицензиату право на:

– воспроизведение Произведения (опубликование, обнародование, дублирование, тиражирование или иное размножение Произведения) без ограничения тиража экземпляров;

– распространение Произведения любым способом;

– включение Произведения в составное издание;

– доведение Произведения до неопределенного круга лиц;

– использование метаданных (название, имя автора (правообладателя), аннотации, библиографические материалы и пр.) произведения путем распространения и доведения до сведения неопределенного круга лиц, обработки и систематизации, а также включения в различные базы данных и информационные системы;

– заключение sublicензионных договоров в отношении Произведения без выплаты Лицензиару вознаграждения.

3.2.2. Предоставить Лицензиату Произведение в электронной версии в формате \*.doc или \*.docx.

3.2.3. Предоставить Лицензиату право хранения, обработки и включения в список авторов в сборник конференции следующих своих персональных данных без ограничения по сроку:

– фамилия, имя, отчество;

– сведения об образовании;

– сведения об ученой степени и ученого звания;

– сведения о месте работы и занимаемой должности.

Персональные данные предоставляются для их хранения и обработки в различных базах данных и информационных системах, включения их в аналитические и статистические отчеты, создания обоснованных взаимосвязей объектов произведений науки, литературы и искусства с персональными данными и т.п.

3.2.4. Дать право Лицензиату направлять письма на электронный адрес, указанный в Заявке.



3.2.5. Внести организационный взнос Лицензиату в размере 750 (семисот пятидесяти) рублей по реквизитам, представленными в настоящем договоре.

#### 4. АКЦЕПТ ОФЕРТЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА

4.1. Лицензиар производит акцепт оферты путем направления в срок, указанный в информационном письме, на электронную почту: [detstvo\\_miru@mail.ru](mailto:detstvo_miru@mail.ru) файла с Произведением и личными данными, указанными в п. 3.2.3., а также подтверждающий документ об оплате организационного взноса.

#### 5. СРОК ДЕЙСТВИЯ И ИЗМЕНЕНИЕ УСЛОВИЙ ОФЕРТЫ

5.1. Оферта вступает в силу с момента опубликования данного договора в сети Интернет по адресу: <http://omgru.ru/> и действует до момента отзыва Оферты Лицензиатом.

#### 6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Акцепт Оферты Лицензиаром создает лицензионный договор, заключенный между Лицензиатом и Лицензиаром на условиях Оферты.

6.2. Договор вступает в силу с момента Акцепта Оферты Лицензиаром (автором) и действует в течение 5 лет.

#### 7. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

7.1. Договор может быть расторгнут досрочно:

7.1.1. По соглашению Сторон в любое время.

7.1.2. По иным основаниям, предусмотренным настоящим договором.

7.2. Прекращение срока действия договора по любому основанию не освобождает Стороны от ответственности за нарушения условий договора, возникшие в течение срока его действия.

#### 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Все споры и разногласия Сторон, вытекающие из условий настоящего договора, подлежат урегулированию путем переговоров, а в случае их безрезультатности, указанные споры подлежат разрешению в суде в соответствии с действующим законодательством РФ.

8.2. Во всем, что не предусмотрено настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

#### 9. РЕКВИЗИТЫ ЛИЦЕНЗИАТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ОмГПУ», ОмГПУ)

Адрес: 644099, г. Омск, Набережная Тухачевского, 14

ИНН: 5503037623 КПП: 550301001

ОГРН: 1025500758073

УФК по Омской области (ФГБОУ ВО «ОмГПУ», лицевой счет 20526X51030)

Расчетный счет 40501810500002000483

Отделение Омск

БИК: 045209001

Приложение 3 к приказу  
от 17.01.2020 № 01-04/4

Калькуляция  
на организационный взнос для участия во Всероссийской  
научно-практической конференции "Детство, открытое миру"  
25.02.2020

Статьи расходов	Сумма, руб. на 60 участников	Сумма, руб. с человека.
Изготовление сборников Конференции структурным подразделением университета "Издательство ОмГПУ" в количестве 100 экземпляров	35 203,68	
Изготовление программы Конференции, грамот, благодарственных писем структурным подразделением университета "Издательство ОмГПУ" в количестве 80 экземпляров	1 404,00	
Изготовление сертификатов для участников Конференции структурным подразделением университета "Издательство ОмГПУ" в количестве 100 экземпляров	892,32	
НДС (20%)	7 500,00	
Итого	45 000,00	750,00

Исп. Зам. начальника ПЭО Головнева Л.И.



Приложение 4 к приказу  
от 17.01.2020 № 01-04/4

Смета доходов и расходов  
на организацию и проведение Всероссийской  
научно-практической конференции "Детство, открытое миру"  
25.02.2020

Статьи расходов	Вид расходов	КОСГУ	Сумма, руб.
<b>Доходы, в т.ч.:</b>			
Организационный взнос за участие в конференции (750 руб. x 60 чел.)		130	45 000,00
<b>Расходы, в т.ч.:</b>			
Изготовление сборников Конференции структурным подразделением университета "Издательство ОмГПУ" в количестве 100 экземпляров	244	340	35 203,68
Изготовление программы Конференции, грамот, благодарственных писем структурным подразделением университета "Издательство ОмГПУ" в количестве 80 экземпляров		340	1 404,00
Изготовление сертификатов для участников Конференции структурным подразделением университета "Издательство ОмГПУ" в количестве 100 экземпляров		340	892,32
НДС (20%)		130	7 500,00

Исп. Зам. начальника ПЭО Головнева Л.И.