



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»

Студенческая научно-практическая конференция

## **«Человек и природа»**

*15 апреля 2021 года*

Омск  
2021

## Регламент конференции

**13<sup>30</sup> – 14<sup>00</sup>** – регистрация участников (фойе ауд. 310)

**14<sup>00</sup> – 14<sup>15</sup>** – открытие конференции (ауд. 310):

- приветственное слово проректора по учебной работе, д-ра пед. наук, доцента Натальи Станиславовны Макаровой;
- приветственное слово проректора по научной работе, д-ра экон. наук, доцента Ирины Петровны Геращенко.

**14<sup>15</sup> – 17<sup>30</sup>** – секционные заседания

## Секция 1.

### **ЯЗЫКОВЫЕ, ИСТОРИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ**

(ауд. 310)

*Богдашин Александр Васильевич*, к.пед.н., доцент кафедры правоведения, государственного и муниципального управления;

*Муль Ирина Леонидовна*, к.филол.н., доцент кафедры русского языка как иностранного и предвузовской подготовки.

1. *Горчакова Алёна Николаевна, Татаркина Анна Владимировна*, факультет ИФиП. Ошибка переводчика: пан или пропал.
2. *Елгина Ксения Александровна*, филологический факультет. Способы образования гимнастических терминов.
3. *Кочеткова Анастасия Сергеевна*, факультет иностранных языков. Языковая репрезентация кодов культуры в мюзикле «Гамильтон».
4. *Малитейн Елизавета Олеговна*, филологический факультет. Кинофильм на уроке литературы: диалог искусств при изучении романа М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».
5. *Мельницкий Владимир Игоревич*, филологический факультет. Стилистическое использование прецедентных высказываний в интернет-СМИ.
6. *Москвина Диана Игоревна*, факультет МИФиТ. Лексико-грамматические трансформации при переводе научно-технических текстов.
7. *Понамаренко Анастасия Николаевна*, филологический факультет. Особенности художественно-культурологической рецепции романа Ф. М. Достоевского «Идиот» в произведении Донны Тартт «Щегол».
8. *Рогачева Екатерина Александровна*, факультет ИФиП. Преступность в крестьянской среде России второй половины XIX - начала XX вв. как социокультурный феномен.
9. *Рушева Юлия Геннадьевна*, факультет искусств. Англицизмам в речи молодёжи to be or not to be?
10. *Савкин Андрей Александрович, Майер Андрей Евгеньевич*, факультет ИФиП. Исторические этапы стандартизации образования в России.
11. *Сатыбалдина Ботагоз Даировна*, филологический факультет. Заимствования в русском языке XXI века: необходимость и избыточность.
12. *Сверкунова Мария Сергеевна*, филологический факультет. Отражение черт английского национального характера в пословицах и поговорках.

## Секция 2.

### **ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО КАК ТРАНСЛЯТОРЫ САМОСОЗНАНИЯ**

(читальный зал)

*Николенко Ольга Юрьевна*, к.филол.н., доцент кафедры русского языка и лингводидактики;

*Попова Лариса Владимировна*, к.филол.н., доцент кафедры английского языка.

1. *Иванова Дарья Александровна*, факультет искусств. Стилизация как поиск своего стиля или манеры в изобразительном искусстве.
2. *Кабанова Олеся Андреевна*, факультет МИФиТ. Жанровые особенности компьютерного дискурса.
3. *Красикова Дарья Сергеевна*, факультет ЭМСиТ. «Прыжки кошек» в экономике.
4. *Латухова Маргарита Викторовна*, факультет НДиСО. Устаревание слов как лингводидактическая проблема.
5. *Мальцева Анастасия Евгеньевна*, филологический факультет. Мотивы слёз в лирике М. Ю. Лермонтова: семантика и символика.
6. *Мороз Елизавета Павловна*, филологический факультет. Стратегии выбора цветообозначений: концепция экспериментального исследования.
7. *Мухамедова Елизавета Вячеславовна*, факультет иностранных языков. Словообразовательные тенденции в текстах немецких СМИ.
8. *Некрасова Маргарита Витальевна*, филологический факультет. Роль хронотопа в романе Уильяма Голдинга «Шпиль».
9. *Савкина Екатерина Евгеньевна*, факультет искусств. Роль цвета в психологическом и эстетическом развитии ребенка на уроках живописи.
10. *Суворова Ольга Константиновна*, факультет иностранных языков. Межтекстовые взаимодействия: «Песочный человек» Н. Геймана и «Божественная комедия» Д. Алигьери.
11. *Шабышева Ангелина Евгеньевна*, факультет ПиП. Арт-терапия в развитии самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
12. *Шрайнер Алина Александровна*, факультет искусств. Графический декоративный натюрморт как переход от академического решения задач к творческому пути.

### **Секция 3.**

#### **ПРОСТРАНСТВО ЧЕЛОВЕКА**

**(ауд. 221)**

*Подворная Алла Владимировна*, к.филол.н., доцент кафедры литературы и культурологии;

*Рассудова Людмила Анатольевна*, к.психол.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии.

1. *Богачева Дарья Андреевна*, факультет ПиП. Процесс формирования здорового образа жизни у студентов.
2. *Ганеева Татьяна Сергеевна*, факультет НДиСО. Характеристика целостного зрительного восприятия у слабослышащих младших школьников.

3. *Гнатив Екатерина Юрьевна*, факультет ЭМСиТ. Безопасность экономического поведения граждан в условиях трансформации российского общества.
4. *Дергачева Мария Викторовна*, факультет ЕНО. Микрокристаллизация слюны как метод оценки состояния окружающей среды.
5. *Зырянкина Алена Сергеевна*, факультет ПиП. Психологические особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с умственной отсталостью.
6. *Касумов Илья Яшарович*, факультет ИФиП. Пилум: римский ответ греческой фаланге.
7. *Козырькова Алеся Витальевна*, факультет ЕНО. Туберкулез: с момента открытия до наших дней.
8. *Носов Егор Александрович*, факультет ЭМСиТ. Деятельность ломбардов и влияние на нее пандемии коронавируса.
9. *Скок Ева Сергеевна*, факультет НДиСО. Влияние пандемии на здоровый образ жизни студентов педагогического вуза.
10. *Удалова Мария Петровна*, центр магистерской подготовки. Спринтеры и стайеры стратегии достижения целей.
11. *Уледёркина Александра Сергеевна*, факультет МИФиТ. Технологии бережливого производства в образовательном процессе.
12. *Юдина Арина Евгеньевна*, факультет ИФиП. Городское пространство викторианского Лондона (по материалам путешествий российской творческой интеллигенции второй половины XIX в.).
13. *Чернова Ксения Сергеевна*, факультет ИФиП. Физическое воспитание подростков: кто важнее школа или семья?

#### Секция 4.

### ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА

(ауд. 112)

*Варова Наталья Леонидовна*, к.филол.н., доцент кафедры философии;

*Владимирова Светлана Викторовна*, к.психол.н., доцент кафедры психологии.

1. *Банащук Екатерина Александровна*, факультет ИФиП. Школьный урок: взгляд с позиции постмодернизма.
2. *Бродский Алексей Павлович*, факультет ИФиП. Костел как центр духовной жизни католической общины Омска во второй половине XIX - начале XX века.
3. *Долбина Анастасия Николаевна*, факультет НДиСО. Роль мультипликационных фильмов в развитии нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста.
4. *Королев Никита Петрович*, факультет ПиП. Профилактика интернет-зависимости старших подростков в эпоху цифровизации.
5. *Красильникова Елена Юрьевна*, центр магистерской подготовки. Эмоциональная направленность и стратегии копинг-поведения личности в юношеском возрасте.

6. *Лазаренко Елизавета Андреевна*, факультет ПиП. Ценностные ориентации студентов педагогического и медицинского университетов.
7. *Лапуцко Валентина Михайловна*, факультет иностранных языков. Прокрастинация в юношеском возрасте – сущность, способы ее преодоления.
8. *Ложевская Ольга Александровна*, факультет ПиП. Интермодальная арт-терапия в коррекционной работе с синдромом эмоционального выгорания у многодетных матерей.
9. *Мазена Екатерина Александровна*, факультет ЭМСиТ. Роль профессиональной мотивации в успешности обучения студентов колледжа.
10. *Москвина Диана Игоревна*, факультет МИФиТ. Изучение эмоционального интеллекта в юношеском возрасте: гендерный аспект.
11. *Новоселова Елена Дмитриевна*, факультет ИФиП. Миф как объект изучения на уроке истории в пятом классе.
12. *Яровая Анастасия Алексеевна*, факультет НДиСО. Гендерные различия самооценки первоклассников на этапе адаптации к школе.

### Секция 5.

### РЕГИОН, ЭКОНОМИКА, СОЦИУМ

(ауд. 200)

*Алексеевко Елена Вячеславовна*, к.биол.н., декан факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма;

*Стегнюшин Антон Александрович*, к.ист.н., доцент кафедры отечественной истории.

1. *Божко Екатерина Павловна*, филологический факультет. Планирование и организация юбилейных PR-мероприятий ОмГМУ.
2. *Вождаева Ангелина Васильевна*, факультет ИФиП. Дихотомия «свой-чужой»: религиозная идентичность участников Столетней войны.
3. *Гартман Вячеслав Владимирович*, факультет ИФиП. Ситуация выбора веры в истории религий: император Ашока и князь Владимир.
4. *Кузнецова Анастасия Вадимовна*, факультет НДиСО. Взаимодействие школы и СМИ в процессе патриотического воспитания младших школьников.
5. *Куртыгина Мария Сергеевна*, факультет ЕНО. Современная статистика заболевания раком молочной железы в Омской области.
6. *Пшеничкина Алёна Андреевна*, факультет ЭМСиТ. Фриланс – уникальная форма проявления экономической активности населения.
7. *Русанов Константин Дмитриевич*, факультет ЭМСиТ. Перспективы частной инвестиционной деятельности в России.
8. *Солдуховский Данил Владиславович*, факультет ЭМСиТ. Формирование пассивного дохода путем инвестирования.
9. *Ступичева Елена Владимировна*, факультет ЭМСиТ. Программа подготовки педагогов училища к аттестации.
10. *Сулейманова Александра Сергеевна*, факультет ЭМСиТ. Программа укрепления профессионального здоровья педагогов колледжа.

11. *Утебаева Сандугаи Назиембековна*, факультет МИФиТ. Развитие экологической культуры учащихся на занятиях внеурочной деятельности по технологии.
12. *Чернова Ксения Сергеевна*, факультет ИФиП. Правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей, при передаче их на усыновление иностранным гражданам.
13. *Шашлыкова Ольга Дмитриевна*, факультет ИФиП. Допрос несовершеннолетнего гражданина как участника исполнительного производства: процессуальный аспект.

### Секция 6.

## **ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ ЛИЧНОСТИ**

(ауд. 206)

*Усенко Дарья Михайловна*, ассистент кафедры дефектологического образования;  
*Федяева Людмила Викторовна*, к.пед.н., доцент кафедры педагогики.

1. *Братухина Анна Андреевна*, факультет ИФиП. Значимость идей вальдорфской педагогики для современной образовательной практики.
2. *Ведерников Иван Васильевич, Табуева Татьяна Александровна*, факультет иностранных языков. Оптимизация сна студентов.
3. *Ворвулева Влада Викторовна*, факультет ИФиП. Современные проблемы школьной дидактики.
4. *Грабовская Анастасия Витальевна*, факультет ПиП. Сравнительная характеристика стрессоустойчивости студентов-психологов и студентов-медиков.
5. *Жежера Елена Дмитриевна*, факультет МИФиТ. Оптическая лаборатория в домашних условиях.
6. *Казадаева Юлия Дмитриевна*, факультет НДиСО. Проектирование мультимедийных презентаций при коррекции у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи дисграфии.
7. *Лапехо Инга Викторовна*, факультет МИФиТ. Развитие коммуникативных компетенций у студентов в условиях образовательного вебинара в курсе «Алгебра».
8. *Мишенина Маргарита Анатольевна*, факультет ПиП. Развитие мелкой моторики у дошкольников с синдромом Дауна посредством игровой терапии.
9. *Наумова Олеся Олеговна*, факультет НДиСО. Профилактика трудностей адаптации младших школьников при переходе из начальной школы в основную.
10. *Паринов Владимир Евгеньевич*, факультет ЭМСиТ. Профилактика выученной беспомощности у педагогов колледжа.
11. *Распутина Екатерина Ивановна*, факультет иностранных языков. Критерии оценивания результативности профильной смены лингвистического лагеря.
12. *Цыбренько Дарья Константиновна*, факультет ЕНО. Проблема индивидуализации процесса обучения в школе.

13. *Шутанова Мария Александровна*, факультет НДиСО. Оздоровление студентов средствами физической культуры как главная проблема образовательной организации.

#### Секция 7.

### **ПЕДАГОГИКА: ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ** (ауд. 111)

*Ожогова Елена Геннадьевна*, к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства;

*Чуркина Наталья Ивановна*, д.пед.н., профессор кафедры педагогики.

1. *Безотосная Ольга Григорьевна*, факультет НДиСО. Особенности развития у младших школьников с патологией речи беглого чтения: методический аспект.
2. *Булов Сергей Дмитриевич*, факультет ЕНО. Внеклассное чтение как фактор развития читательской грамотности.
3. *Вольф Александра Владимировна*, факультет НДиСО. Развитие инженерно-политехнических умений у младших школьников средствами конструктора Cubo.
4. *Грибкова Анастасия Сергеевна*, факультет ЭМСиТ. Технология формирования готовности к исследовательской деятельности обучающихся колледжа как исследовательская проблема.
5. *Гринько Варвара Григорьевна*, филологический факультет. Итоговый проект «Личность М. В. Ломоносова» в 9 классе как способ реализации межпредметных связей в обучении.
6. *Елунина Анастасия Юрьевна*, факультет ПиП. Анализ промежуточных результатов реализации программы профессионального воспитания.
7. *Копылова Мария Дмитриевна*, факультет иностранных языков. Использование аутентичных материалов на видеохостинге You Tube как средство мотивации обучающихся.
8. *Кутепова Лилия Олеговна*, факультет искусств. Методика проведения пленэрных занятий в системе дополнительного образования с учетом типов темперамента.
9. *Миронова Кристина Павловна*, факультет ЕНО. Использование настольных игр в изучении краеведения.
10. *Пермитина Екатерина Андреевна*, факультет иностранных языков. Совершенствование устных речевых умений в рамках сценарного подхода на среднем этапе обучения английскому языку.
11. *Романенко Дмитрий Алексеевич*, факультет МИФиТ. Экспериментальное исследование бытовых цифровых термометров.
12. *Стифаненко Надежда Владимировна*, факультет ЕНО. Динамика двигательной активности студентов до и во время обучения в вузе.
13. *Терентьева Юлия Евгеньевна*, факультет иностранных языков. Коммуникативное моделирование при обучении монологической речи на занятиях английского языка на старшем этапе.

## Секция 8.

### ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(ауд. 212)

*Аршба Татьяна Владимировна*, к.пед.н., доцент кафедры информатики и методики обучения информатике;

*Пликина Наталья Владимировна*, к.биол.н., доцент кафедры биологии и биологического образования.

1. *Еланцева Елизавета Анатольевна*, факультет ЕНО. Извлечение крахмала из телореза алоэвидного и изучение его качества.
2. *Кабанова Олеся Андреевна*, факультет МИФиТ. Создать чат-бота? Легко!
3. *Ланге Анастасия Владимировна*, филологический факультет. Использование информации об искусственных языках на уроках русского языка.
4. *Левитов Андрей Игоревич*, факультет иностранных языков. Функциональные возможности платформы “MinecraftEdu” при обучении говорению на иностранном языке.
5. *Лутченкова Ксения Александровна*, факультет иностранных языков. Практика использования цифровых интерактивных рабочих листов в обучении иностранному языку в зарубежной и отечественной методике.
6. *Маджанова Диляра Жанатовна*, факультет иностранных языков. Развитие когнитивного компонента социокультурной компетенции учащихся с помощью телекоммуникационного проекта на немецком языке.
7. *Помялова Елена Игоревна*, факультет иностранных языков. Использование аудиоподкастов для формирования социокультурной компетенции обучающихся.
8. *Синицина Мария Константиновна*, факультет ЕНО. Анатомо-морфологические особенности щитовника пахучего и голокучника иезского.
9. *Суворова Василина Александровна*, факультет ПиП. Формирование информационной культуры обучающихся через проектную деятельность.
10. *Угланова Александра Сергеевна*, факультет искусств. Методика создания вебинаров и видео-уроков, как одной из форм дистанционного обучения.
11. *Фомовская Александра Дмитриевна*, факультет МИФиТ. Воспитание учебной самостоятельности младших школьников в процессе участия в телекоммуникационном проекте «Гарри Поттер и магия информации».
12. *Чунихин Александр Александрович*, факультет МИФиТ. Разработка API клиента для тестирования REST-сервиса.
13. *Шарашина Александра Евгеньевна*, факультет ЕНО. Определение содержания бензойной кислоты в морсах.

## Секция 9.

### ПРЕПОДАВАНИЕ ОСНОВ НАУК И ИСКУССТВ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ

(ауд. 343а)

*Савлущинская Наталья Владимировна*, к.пед.н., доцент кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания;

*Скарбич Снежана Николаевна*, к.пед.н., доцент кафедры математики и методики обучения математике.

1. *Волохова Ангелина Александровна*, факультет МИФиТ. Развитие функционально-графической грамотности учащихся в процессе обучения алгебре в 7-9 классах.
2. *Жданова Юлия Евгеньевна*, факультет ЕНО. Межпредметные связи в естественно-научном образовании.
3. *Зимина Юлия Игоревна*, факультет НДиСО, Формирование географической грамотности у обучающихся 2-го класса.
4. *Иванова Екатерина Николаевна*, факультет ЕНО. Применение цифровых сервисов при изучении географии населения России.
5. *Кажкенова Алина Тохтаровна*, факультет иностранных языков. Специфика обучения лексико-грамматической стороне речи в рамках подготовки к ЕГЭ по китайскому языку.
6. *Кратько Алена Олеговна*, факультет искусств. О разграничении понятий «набросок», «зарисовка», «эскиз», «этюд».
7. *Осадчук Эвелина Валерьевна*, факультет ЕНО. Изучение фенотипической изменчивости на уроках биологии в школе с использованием модельного объекта клопа-солдатика.
8. *Путинцева Ирина Константиновна*, факультет искусств. Использование контрольно-измерительных материалов в системе дополнительного художественного образования детей в условиях дистанционного обучения как контроль над знаниями учеников.
9. *Сараева Мария Александровна*, факультет МИФиТ. Методика формирования предметных результатов обучающихся по теме "Системы счисления" с применением модели смены рабочих зон.
10. *Скрипа Надежда Евгеньевна*, факультет искусств. Изучение свойств цвета на уроках изобразительного искусства в общеобразовательной школе.
11. *Слива Елизавета Андреевна*, факультет искусств. Изучение особенностей теплого и холодного освещения в изображении предметов натюрморта в художественной школе.
12. *Филимонова Александра Сергеевна*, факультет искусств. Методика изучения контраста на занятиях по живописи в художественной школе.
13. *Штрейзе Анастасия Анатольевна*, факультет ЕНО. Применение приемов мнемотехники при изучении социально-экономической географии.

### **Требования к публикации тезисов доклада**

К публикации принимаются только **тезисы** доклада (объем текста – не более 2 (двух) страниц, включая список литературы; формат А4, шрифт Times New Roman 14 пт; межстрочный интервал – 1,5; все поля по 2 см.)

Ссылки приводятся в тексте в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке литературы и страниц, на которые ссылается автор. Источники перечисляются в списке литературы в алфавитном порядке.

Тезисы предоставляются **не позднее 30 апреля 2021 г.** в бумажном экземпляре (с подписью научного руководителя) в научно-исследовательский отдел (каб. 234 главного корпуса) и обязательно дублируются по электронной почте: [ckko@omgpu.ru](mailto:ckko@omgpu.ru) с указанием темы письма: «Тезисы\_Фамилия».

## **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ**

*И. И. Иванов*

*факультет естественнонаучного образования, 3 курс*

*Научный руководитель: канд. биол. наук, доцент А. Б. Петрова*

## **БРАЧНЫЕ ИГРЫ ЗАЙЦЕВ НА ТЕРРИТОРИЯХ САДОВЫХ УЧАСТКОВ**

Избранная тема актуальна не только для биологической науки, но и для садоводов. Систематическим наблюдением с использованием подзорной трубы и микроскопа установлено, что брачные игры зайцев выглядят следующим образом: каждый заяц выбирает себе по молодой яблоне и объедает ее. Как отмечает В.В. Петров, «подобные игры регулярно проводятся на всей территории Западной Сибири» [1, С. 18]. Встречаются упоминания о другой игре: зайцы состязаются в беге от забора до забора. Старожилы рассказывают, что во второй половине XX столетия, когда заборы были значительно ниже, чем в наши дни, соревнующиеся зайцы пробегали через несколько садовых участков, перепрыгивая через заборы. Не исключено, что подобные состязания явились прототипом бега с барьерами [2, С. 21].

1. Петров В.В. О нравственности зайцев // Животный мир Западной Сибири. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2003. – 178 с.
2. Сидоров Д.М. Истоки современных видов спорта // Физкультура и спорт. - 2017. - № 4. - С. 20-26.