

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о кейс-чемпионате в ОмГПУ

### I. Общие положения

1.1. Кейс-чемпионат – соревновательное внеучебное мероприятие, направленное на анализ и предложение решений для проблемных психолого-педагогических ситуаций, основанных на реальных историях образовательных организаций Омской области. Данный кейс-чемпионат посвящен решению кейсов, которые позволяют выявить психолого-педагогическую компетентность участников, понимаемую как способность совершения профессиональных действий (в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога) на основе профессиональных знаний, умений и профессиональных суждений.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения кейс-чемпионата (далее – чемпионат), критерии оценки и условия выбора победителей.

1.3. Методической основой разработки кейсов в рамках чемпионата являются проекты комплектов единых федеральных оценочных материалов, разработанных в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.4. Кейсы создаются организаторами чемпионата на реальных историях при консультационной поддержке партнёров чемпионата.

1.5. Организатором чемпионата является кафедра педагогики ОмГПУ (далее – организатор), партнерами проведения чемпионата являются базовые школы Омского научного центра Российской академии образования (далее школы-партнеры). Школы-партнеры имеют право давать комментарии участникам по их выступлениям, предлагать участникам карьерные возможности, стажировки, вакансии, просматривать персональные данные, указанные участниками при регистрации.

### II. Цели проведения чемпионата

2.1. Чемпионат направлен на вовлечение молодежи в процесс решения проблем современного образования, выявление и развитие психолого-педагогических компетенций студентов вузов г. Омска, стимулирование их интереса к изучению педагогики и психологии, повышение активности в самообразовании, на создание условий для самореализации в будущей профессиональной деятельности.

2.2. Чемпионат призван способствовать популяризации кейс-метода в преподавательском сообществе, созданию условий для проектирования оценочных средств в формате единых федеральных оценочных материалов.

2.3. Чемпионат ориентирован на содействие профессиональному развитию всех его участников, выявлению лучших практик и оригинальных решений проблем образовательной практики, на создание образовательной площадки взаимодействия вуза и школ-партнеров.

### III. Участники чемпионата

3.1. К участию в чемпионате приглашаются команды, состоящие из трех участников – студентов 3-5 курсов, изучающих педагогику в ОмГПУ.

3.2. Для участия в чемпионате необходимо пройти регистрацию на образовательном портале ОмГПУ (<https://edu.omgpu.ru/>). Состав команды определяется участниками чемпионата самостоятельно: в одной команде могут быть студенты



участниками чемпионата самостоятельно: в одной команде могут быть студенты одного или разных факультетов вуза. Команда самостоятельно выбирает себе название, которое указывает при регистрации на чемпионат.

3.3. Регистрация команд на чемпионат проводится с 28 апреля по 11 мая 2021 г. до 23:59 (время Омское). После регистрации команде будут доступны демо-версии кейсов для подготовки, рекомендации по их решению, критерии оценки. Участник, проходящий регистрацию, соглашается на обработку персональных данных.

#### IV. Порядок проведения чемпионата

4.1. Чемпионат проводится в два тура, заочный (отборочный) и очный (финал). Баллы заочного и очного этапа не суммируются.

4.2. 1 тур чемпионата проводится в заочном (дистанционном отборочном) формате на образовательном портале ОмГПУ с 11 мая по 14 мая 2021 г. Решение кейса заочного этапа должно быть загружено на образовательный портал ОмГПУ до 23.59 (время Омское) 14 мая 2021 г.

4.3. 2 тур (очный финал) проводится 18 мая 2021 г. с 10.00 до 15.00 в очной форме в учебном корпусе ОмГПУ № 2 (ул. Партизанская, 4а). В финале команды решают кейс в течение двух часов и в этот же день презентуют свои решения перед жюри. На защиту кейсов в финале командам предоставляется 10 минут, а также не более 10-12 минут отводится на вопросы членов жюри.

4.4. В очный тур выходят не более 10 команд, показавших лучшие результаты по итогам заочного тура. Победителями признаются команды, занявшие 1-3 места, набравшие максимальное количество баллов по решению жюри. Решения команд, попавшие в установленное число лучших решений по сумме набранных баллов, но не занявшие места в первой тройке, также могут награждаться отдельными призами и сертификатами по решению организаторов.

#### V. Оценка и рецензирование решений

5.1. Решения оцениваются организаторами и судьями по разработанным и четко установленным критериям

Оценка	Критерии оценки решения кейса
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформулированы и проанализированы несколько проблем, заложенных в кейсе;</li><li>- продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li><li>- предложенная идея оригинальна;</li><li>- отобранные в ходе решения кейса формы и методы соответствуют содержанию выбранного решения проблемы;</li><li>- выводы обоснованы, аргументы весомы;</li><li>- сделаны собственные выводы с учетом всех особенностей ребенка и ситуации</li></ul>
4 балла	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформулированы и проанализированы 1-2 проблемы, заложенных в кейсе;</li><li>- продемонстрированы аналитические методы при работе с информацией кейса;</li><li>- предложенная идея оригинальна;</li><li>- отобранные в ходе решения кейса формы и методы не в полной мере соответствуют содержанию выбранного решения проблемы;</li><li>- выводы недостаточно обоснованы, аргументированы;</li><li>- сделаны собственные выводы с учетом всех особенностей ребенка и ситуации</li></ul>
3-балла	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформулирована и проанализированы одна проблема, из заложенных в кейсе;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- недостаточно продемонстрированы аналитические методы при работе с информацией;</li><li>- предложенная идея не оригинальна;</li><li>- отобранные в ходе решения кейса формы и методы не соответствуют содержанию выбранного решения проблемы;</li><li>- выводы недостаточно обоснованы, аргументы не убедительны;</li><li>- сделаны обобщенные выводы по решению, без учета особенностей ребенка и ситуации.</li></ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В качестве членов судейской коллегии могут выступать как организаторы чемпионата, так и приглашенные эксперты. Определение победителей и призеров осуществляется коллегиально.

5.2. В первом туре проверка решений производится судейской коллегией без участия авторов решений. Рецензии на решения первого тура не предоставляются. Организаторы в течение недели после завершения заочного тура готовят разбор основных ошибок, характерных для всех участников, а также общую обратную связь по решениям первого этапа, при этом не комментируют каждое конкретное решение. Решения финала комментируются участникам судьями по запросу.

**Контактная информация:** 8 (3812) 23-16-88, email:[pedagog@omgpru.ru](mailto:pedagog@omgpru.ru)

*Координаторы чемпионата – Никитина Светлана Владимировна, Диких Элина Радиковна, Макарова Наталья Станиславовна.*