



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ», ОмГПУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ОмГПУ
Протокол от 30.06 2017



Председатель Ученого совета ОмГПУ

Г.В. Косяков

ПОЛОЖЕНИЕ

об институте инновационного и инклюзивного образования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Омский государственный педагогический университет»

от 05.07 2017

№ 01-02/29

Омск 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об институте инновационного и инклюзивного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет (далее Университет, ОмГПУ).

1.2. Положение принимается ученым советом Университета в соответствии с компетенцией, установленной п. 4.11. устава ОмГПУ в порядке, определенном разделом 8 устава ОмГПУ.

1.3. Институт инновационного и инклюзивного образования (далее – Институт) является структурным подразделением ОмГПУ, в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ОмГПУ, настоящим положением, решениями Учёного совета ОмГПУ, приказами и распоряжениями ректора Университета, решениями Учёного совета института, распоряжениями директора института.

1.4. Институт осуществляет подготовку квалифицированных кадров по программам высшего образования, обеспечивает условия для научно-практической деятельности и методической работы кафедр в соответствующих областях науки, осуществляет воспитательную работу с обучающимися.

1.5. Институт осуществляет свою деятельность во взаимодействии со всеми структурными подразделениями Университета, органами государственной власти и местного самоуправления, хозяйствующими субъектами (различных организационно-правовых форм) по вопросам, входящим в компетенцию Института и отнесенным к его функциям настоящим Положением.

1.6. Ответственность за деятельность института несёт директор и работники института в соответствии со своими должностными инструкциями и трудовыми договорами в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Основные цели, задачи и функции Института

2.1. Институт создан с целью реализации следующих направлений:

2.1.1. Инициация, реализация и закрепление инновационного развития ФГБОУ ВО «ОмГПУ»;

2.1.2. Организация институционального управления инновационными процессами в условиях модернизации педагогического образования;

2.1.3. Апробация и распространение эффективных моделей инклюзивного образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ».

2.2. Деятельность Института направлена на реализацию следующих задач:

– формирование образовательных программ, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг, отвечающих потребностям личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, удовлетворяющего потребностям общества, работодателей и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации, а также реализация указанных программ на основе единства учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– подготовка квалифицированных кадров с высшим образованием, научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе современных образовательных технологий и практик с привлечением к реализации учебного процесса ведущих специалистов профильных предприятий, организаций, научных учреждений;

– систематизация и обобщение опыта инновационных практик в сфере высшего педагогического образования, в том числе в сфере инклюзивного образования, и организация внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс.

2.3. Институт осуществляет следующие функции:

– планирование и организация учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям), отнесённым к сфере деятельности института;

– разработка совместно с учебно-методическим отделом учебных планов по направлениям и специальностям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– составление совместно с учебно-методическим отделом рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, расписания учебных занятий и экзаменационных сессий;

– проведение систематической работы по осуществлению контроля качества учебного процесса, разработка и организация мероприятий по совершенствованию учебного процесса и повышению качества обучения;

– организация деятельности входящих в состав института кафедр (центров) по реализации основных образовательных программ высшего образования, подготовка документов для лицензирования вновь открываемых образовательных программ;

– координация деятельности входящих в состав института кафедр (центров) по

