



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе ОмГПУ

Г. В. Косяков

«2» ноября 2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЕ 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Направленность (профиль) Региональное управление

Омск, 2015

1. Направление подготовки с указанием шифра и кода 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, – магистр

3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает государственное и муниципальное управление; управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях; управление в социальной сфере; управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

– проектная деятельность:

составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

– научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

4. Направленность (профиль) образовательной программы

Региональное управление.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника). Выпускник по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

проектная деятельность:

способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);

владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

Структура и содержание основной образовательной программы соответствует требованиям стандарта и потребностям работодателей. Учебный план согласован с работодателями.

6.

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность (профиль) Региональное управление

Квалификация – магистр
 Нормативный срок обучения – 2 года

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам					
		Зачетные единицы	Часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	Форма промеж. аттестации	Коды формируемых компетенций
				Количество недель					
1	2	3	4	18	18	18	18	9	10
Б1	Дисциплины (модули)	81	2916						
Б1.Б	Базовая часть	18	648						
Б1.Б1	Экономика общественного сектора	3	108	+				Экз.	ОК-1, ПК-19
Б1.Б2	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	3	108			+		Экз.	ОК-1, ПК- 14, ПК-18
Б1.Б3	Муниципальное управление и местное самоуправление	3	108	+				Экз.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-15
Б1.Б4	Риторика в профессиональной сфере	2	72		+			Зачет	ОК-2, ОПК-2
Б1.Б5	Методология и методы научных исследований	3	108		+			Зачет	ОК-3, ОПК-1, ПК- 17, ПК-18
Б1.Б6	Теория и методика преподавания управленческих дисциплин	2	72			+		Зачет	ОК-3, ПК-20

Б1.Б7	Иностранный язык в профессиональной сфере	2	72		+			Зачет	ОПК-2, ПК-16
Б1.В	Вариативная часть	63	2268						
Б1.В. ОД	Обязательные дисциплины	42	1512						
Б1.В.ОД.1	Теория аргументации	3	108	+				Зачет	ОК-1, ОК-3, ПК-14
Б1.В.ОД.2	Психология корпоративной культуры и профессиональная этика	3	108	+				Зачет	ОК-2, ОПК-3
Б1.В.ОД.3	Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики	4	144	+				Экз.	ОПК-1, ПК-14
Б1.В.ОД.4	Региональная экономика и управление социально-экономическим развитием	3	108		+			Зачет	ОПК-1, ПК- 19, ПК-16
Б1.В.ОД.5	Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью	4	144		+			Экз.	ПК-14, ПК-16
Б1.В.ОД.6	Управление государственными и муниципальными закупками	3	108				+	Зачет	ПК- 14, ПК-16
Б1.В.ОД.7	Проектное управление инновациями	3	108		+			Зачет	ОК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б1.В.ОД.8	Управление региональными проектами	3	108				+	Зачет	ОПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б1.В.ОД.9	Государственный (муниципальный) контроль и аудит	2	72				+	Зачет	ОК-2, ПК-19
Б1.В.ОД.10	Методика проектного анализа в государственном и муниципальном управлении	3	108				+	Зачет	ОК-1, ОПК-1, ПК-17, ПК- 18
Б1.В.ОД.11	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	3	108		+			Зачет	ОК-2, ПК-16
Б1.В.ОД.12	Теория и механизмы современного государственного управления	3	108		+			Экз.	ОПК-1, ПК-14, ПК-20

Б1.В.ДВ.8	Моделирование и апробация профильных образовательных программ	3	108				+	Зачет	ОК-3, ПК-20
	Дидактика высшей школы								ОК-3, ПК-20
Б2	Практика	33	1188	+	+	+	+	Диф. зачет	
Б2.У	Учебная практика								
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	15	540		+		+	Диф. зачет	ОК-1, ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
Б2.П.1	Производственная практика	9	324	+		+		Диф. зачет	ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-20
Б2.П.2	Преддипломная практика	9	324				+	Диф. зачет	ОК-1, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
Б3	Государственная итоговая аттестация	6	216				+		ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3 ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20

7. Аннотации программ дисциплин (модулей)

Базовая часть

Экономика общественного сектора

Роль государства в экономике в условиях рынка. Общественные блага, их свойства. Распределение доходов и государство. Теоремы благосостояния и их значение. Концепции справедливости, их содержание. Принцип второго лучшего. Экономика государства благосостояния. Общественный выбор: коллективное принятие решений. Коллективный выбор, его содержание. Порядок голосования, оптимальное большинство и правило простого большинства. Представительная демократия, группы специальных интересов, лоббирование. Неэффективность государства. Доходы государства, их экономическое содержание. Источники формирования доходов государства. Основы налогообложения: объекты, налоговая база, ставки, порядок исчисления и уплаты.

Налоговая система РФ, ее сходство и отличия от налоговых систем развитых стран. Перемещение налогов. Модель Харбергера. Специфика налогообложения на разных рынках и при налогообложении доходов, накоплений. Избыточное налоговое бремя и общее равновесие. Правило Корлетта-Хейга. Модели оптимального косвенного налогообложения, их содержание. Налоговая реформа в России. Персональные и общественные выгоды налогообложения. Законные и незаконные способы уклонения от налогов. Общественные расходы и их формы. Общественное страхование, виды и формы. Прочие виды общественных расходов: оборона, экология и др. Организация предоставления общественных благ. Приватизация собственности: вопросы равенства и эффективности при распределении общественных благ. Контрактация и квази рынки. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Денежные и реальные экстерналии. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Гипотеза Тибу. Функции и расходы территориальных бюджетов. Бюджетный федерализм в условиях рынка. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.

Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

Процесс принятия решений и работа с информацией в государственном и муниципальном управлении. Стадии процесса принятия решений, процесс принятия решений как информационный процесс. Правовое регулирование создания информации и информационного оборота. Документальная информация в государственном и муниципальном управлении. Управленческое планирование и управленческие отчеты. Понятие информационной системы. Информационные системы в государственном и муниципальном управлении: общая характеристика. Логико-интуитивные и экспертные методы сбора и переработки информации: общая характеристика. Программно-аппаратные средства систем поддержки принятия решений в государственном и муниципальном управлении. Использование Интернет в государственном и муниципальном управлении. Общая характеристика алгоритма системного анализа. Особенности системного анализа ситуации. Подготовка аналитических записок, служебных записок, информации, заключений. Общая характеристика совокупности информационных систем и баз данных государственного и муниципального управления в России. Информационная система и базы данных Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации (Росстата). Базы данных, содержащие информацию о населении страны. Информационная система Избиркома России (ГАС-Выборы). Информационные системы и базы данных органов социальной защиты, Пенсионного Фонда России, Фонда социального страхования Российской Федерации и Фонда обязательного медицинского страхования. Информационная система и базы данных налоговых органов. Информационные системы и базы данных Федеральной миграционной службы и правоохранительных органов. Российской кадастр объектов недвижимости и земельный кадастр. Транспортные регистры. Базы данных в сфере управления использованием природных ресурсов. Базы данных о государственном и муниципальном имуществе. Информационная система государственного и муниципального заказа. Организация системы информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений. Информационные системы обеспечения законотворческого процесса. Концепция «электронного правительства» («e-government») и вопросы ее практического внедрения. Информационно-аналитическое обеспечение законотворческого процесса.

Муниципальное управление и местное самоуправление

Муниципальное управление как наука и система знаний о процессах и явлениях, происходящих в муниципальном образовании. Процесс формирования теории муниципального управления. Содержание категорий местное самоуправление, муниципальное управление и муниципальный менеджмент. Объект, предмет и метод теории муниципального управления. Система и элементы, объект и субъект муниципального управления. Типология муниципальных образований и форм организации муниципального управления. Муниципальное образование как сложная социально-экономическая система. Содержание понятий технология, социальная технология, управленческая технология и технология муниципального управления. Функции муниципального управления и их характеристика. Методы муниципального управления и их классификация. Сущность и содержание процесса муниципального управления. Уровни муниципального управления. Особенности и эффективность управленческих решений. Муниципальные услуги. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Управление экономическим развитием муниципального образования. Муниципальное образование как субъект рынка. Понятие градообразующего предприятия. Экономический потенциал муниципального образования и его развитие. Инвестиции и их роль в развитии муниципальных образований. Факторы, определяющие инвестиционный спрос в муниципальном образовании. Механизмы поддержки предпринимательства на муниципальном уровне. Конкурентные преимущества муниципального образования, конкурентный статус и конкурентоспособность. Управление муниципальным хозяйством. Управление муниципальными предприятиями. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства. Градостроительная деятельность. Территориальное планирование, генеральный план поселения. Управление муниципальной собственностью. Результаты управления муниципальной собственностью. Приведение состава муниципального имущества в соответствии с законодательством. Управление муниципальными финансами. Муниципальные финансы. Бюджетный процесс в муниципальном образовании: формирование и исполнение бюджета.

Риторика в профессиональной сфере

Риторика как учение о речи. Риторика в современном мире. Концепции неориторики. Риторика как практика эффективного общения. Общая и частная риторика. Цели и задачи риторики в профессиональной сфере. Коммуникативные качества речи в профессиональной сфере. Понятие языковой нормы. Норма, вариант, узус. Кодификация норм. Деловой этикет. Средства установления контакта. Обращение. Телефонный деловой речевой этикет.

Методология и методы научных исследований

Деятельность как форма активного отношения к окружающему миру. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Познание – процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию. Практика как отражение объективной действительности в сознании человека в процессе его общественной, производственной и научной деятельности. Диалектика процесса по-

знания. Уровни, формы и методы научного познания. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. е подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др. Специфические средства, методы и операции, обусловленные особенностями предмета социально-гуманитарных наук: идеографический метод, диалог, опрос, проективные методы, тестирование, биографический и автобиографический методы, социометрия, игровые методы. Методология диссертационного исследования. Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Научный аппарат диссертации. Методики выбора темы исследования. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Магистерская диссертация: основные требования к содержанию и оформлению. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Композиционная структура научного произведения. Фразеология научной прозы. Язык и стиль научной работы. Оформление библиографического аппарата. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации.

Теория и методика преподавания управленческих дисциплин

Методика преподавания управленческих дисциплин: предмет, структура, роль в педагогической деятельности. Организация, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе. Методы и формы обучения в образовательном процессе вуза. Лекция как форма устного изложения материала: основные виды, подготовка, исполнение. Методика подготовки и проведения семинарских, практических и лабораторных занятий по управленческим дисциплинам. Формы и методы активного обучения в преподавании управленческих дисциплин.

Игровые формы и методы обучения. Дебаты как активная форма обучения (назначение и преимущества использования в преподавании управленческих дисциплин). Традиционные и современные формы контроля знаний обучаемых. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы обучаемых.

Иностранный язык в профессиональной сфере

Особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; лексические и терминологические единицы в требуемом объеме (2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера). Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Основные особенности официально-делового и научного стиля речи. Понимание и воспроизведение основного содержания профессиональных текстов. Деловое письмо на иностранном языке: реферат, тезисы, аннотации. Резюме на иностранном языке. Деловая коммуникация на иностранном языке.

Вариативная часть

Обязательные дисциплины

Теория аргументации

Задачи теории аргументации. Довод, или аргумент, в структуре аргументации, как деятельности. Характерные черты аргументации. Убеждение предмет теории аргументации. Предмет убеждения. Аргумент, тезис, антитезис; добро и зло, истина и ложь; взаимодействие субъекта и объекта в структуре аргументации. Основание принятия высказываний. Становление теории аргументации. Три взаимосвязанных аспекта анализа аргументации. Культура мышления и его характеристика. Классификация способов аргументации. Общая структура и методы аргументации. Логические основы теории аргументации. Аргументация в государственном и муниципальном управлении.

Психология корпоративной культуры и профессиональная этика

Понятие культуры и профессиональной культуры. Нормативные требования к профессиональной культуре государственного и муниципального служащего. Профессиональная компетентность – составляющая профессиональной культуры. Корпоративная культура и ее возможности в развитии профессиональной культуры. Нравственная культура общества как детерминанта профессиональной культуры специалиста. Модель развития профессиональной культуры магистра.

Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики

Регион как объект анализа и управления. Принципы и факторы размещения производства в регионе. Проблемы размещения производительных сил на территории страны. Сущность, цели и принципы региональной политики. Проблемы федерализма и межбюджетных отношений в Российской Федерации. Методы, механизмы и организационные формы реализации региональной политики. Особенности формирования региональной политики в современных условиях. Формирование и реализация региональной политики. Инвестиционный климат и ресурсы региона. Принципы формирования регионального рынка инвестиционных ресурсов. Сущность ин-

фраструктуры, ее классификация. Тенденции и приоритеты инфраструктурного развития региона. Сущность конкурентоспособности региона. Управление региональным развитием. Объекты и субъекты регионального управления.

Региональная экономика и управление социально-экономическим развитием

Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и управления. Региональная политика государства. Информационные ресурсы региональной экономики. Демографический и трудовой потенциал региона. Региональное богатство. Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона. Инвестиционная политика региона и ее реализация. Рыночная инфраструктура региона. Эффективность производственной деятельности региона. Уровень жизни населения региона. Способы и методы регионального анализа.

Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью

Содержание процесса управления собственностью. Способы, инструменты, критерии преобразования собственности посредством эффективного государственного и муниципального менеджмента. Особенности государственной и муниципальной собственности как объектов управления. Структура объектов государственной и муниципальной собственности. Система управления государственной, муниципальной собственностью. Особенности государственной политики в сфере распределительных отношений собственности: Государство как собственник и как предприниматель. Государственная и муниципальная собственность в рыночной экономике. Бюджетная политика в интересах управления государственной и муниципальной собственностью. Преобразование отношений собственности. Экономические основы управления государственной и муниципальной собственностью, принципы и методы оценки собственности. Управление отдельными видами государственной и муниципальной собственности. Управление конкурентоспособностью предприятий государственной и муниципальной собственности.

Управление государственными и муниципальными закупками

Переход на контрактную систему как новый этап реформирования государственного (муниципального) заказа. Основные положения Закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Работа конкурсной, аукционной, котировочной комиссии заказчика. Основные принципы закона в сфере госзакупок «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд». Планирование закупок Заказчиком. Обоснование начальной (максимальной) цены закупки: как пользоваться методическими рекомендациями МЭР. Перечень основных способов закупки по ФКС. Размещение заказа у единственного поставщика. Виды экспертиз, установленные законом. Требования к экспертам, экспертным организациям. Выбор эксперта и порядок заключения контракта с экспертом.

Государственные и муниципальные контракты Практика рассмотрения жалоб. Разъяснения ФАС и МЭР по 44-ФЗ. Обзор практики рассмотрения жалоб по закону о контрактной системе.

Проектное управление инновациями

Инновационный проект как объект управления. Источники инновационных идей и методы их анализа. Сущность инновационных процессов в проектной деятельности. Инновационный проект как процесс преобразования, вид деятельности, сфера государственного и муниципального управления. Виды инновационных проектов. Модели управления инновационным проектом. Роль менеджера в управлении инновационным проектом. Подготовка инновационного проекта. Бизнес-план инновационного проекта. Риски инновационных проектов. Затраты на инновационную деятельность. Финансирование инновационной деятельности. Эффективность управления инновационным проектом.

Управление региональными проектами

Социально-экономическое развитие региона. Особенности и характерные черты региональной экономики. Основные индикаторы региональных интересов. Типовые стратегии социально-экономического развития регионов. Понятие о теории программно-целевого управления. Целевые программы и задачи социально-экономического развития. Алгоритм управления развитием региона на основе программно-целевого подхода. Оценка эффективности и результативности реализации целевой программы, плана развития. Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа. Пространственная экономика урбанизированных территорий. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов. Иерархия городов: теория центральных мест. Система городов как каркас территории. Международные связи городов, каркас мировых городов. Размещение различных видов экономической активности на территории города.

Государственный (муниципальный) контроль и аудит

Контроль. Виды контроля. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля. Финансовый контроль. Элементы системы общегосударственного финансового контроля в РФ. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Контрольные органы законодательных (представительных) органов власти. Роль и значение Министерства финансов РФ в системе общегосударственного финансового контроля. Федеральная налоговая служба РФ. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора. Задачи и формы осуществления ведомственного финансового контроля. Внешний финансовый контроль. Налоговый контроль. Сущность аудита и его задачи. Внутренний финансовый контроль. Методы финансового контроля. Документальный и фактический контроль. Классификация методов документального контроля. Классификация

методов фактического контроля. Аудит и ревизия отдельных видов активов и обязательств. Порядок проведения аудита и ревизии отдельных видов активов и обязательств.

Методики проектного анализа в государственном и муниципальном управлении

Методы анализа проектов. Проектные структуры управления: понятие «проектная структура управления». Виды проектных структур государственного и муниципального управления. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта. Технологии и методы управления проектами. Социально-психологические аспекты управления проектами. Социально-психологические аспекты формирования проектной группы. Определение требований к персоналу: выбор руководителя проекта. Определение требований к персоналу: подбор членов рабочей группы. Формирование и развитие проектной группы. Основы эффективного общения в проектной группе. Обратная связь в управлении деловыми отношениями. Организация совещаний. Управление конфликтами в проектной группе. Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Сущность, предмет, принципы и методы правового обеспечения государственного и муниципального управления. Субъекты и формы правового обеспечения государственного и муниципального управления. Правовое регулирование системы, полномочий и структуры органов государственного и муниципального управления. Положения об органах государственного и муниципального управления, административные регламенты их работы. Правовые требования к решениям органов государственного и муниципального управления и порядок их принятия и обжалования. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении. Правовое регулирование взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества.

Теории и механизмы современного государственного управления

Цель и задачи дисциплины. Эволюция государственно-административной мысли. Современные взгляды на сущность государственного управления. Смена парадигм. Государственно-общественное управление, как сложное системное общественное явление. Содержание и границы науки об административном управлении. Методы исследования, применяемы в административной науке. Административное управление как сложное системное общественное явление. Понятие системы государственного управления. Сущностные элементы, объект управления. Закономерности функционирования и развития системы административного управления. Уровни государственно-административного управления. Государственный аппарат: понятие, структура, преобразования. Перспективы и проблемы дальнейших административных преобразований. Задачи и функции ведомств и органов государственно-административной системы.

Способы определения и изменения компетенции. Государственный орган и его организационно-правовые формы. Коммуникативные связи и взаимодействие в органе управления. Административный процесс и административное производство.

Кадровая политика и кадровый аудит организации

Государственная и муниципальная служба как объект кадровой политики. Развитие государственной (муниципальной) службы в рамках административных преобразований современной России. Построение системы управления эффективностью как направления реформирования государственной службы современной России. Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной (муниципальной) службы и в государственных (муниципальных) организациях. Кадровый аудит на государственной (муниципальной) службе и в государственных организациях. Определение потребности в кадрах, как ключевая проблема кадрового планирования. Нормативно-правовое обеспечение кадровой политики на федеральном, региональном и локальном (ведомственном) уровне. Государственный служащий и работник государственной организации: специфика профессиональной деятельности и особенности правового статуса. Система должностей и порядок прохождения государственной гражданской службы.

Управление в социальной сфере

Понятие управления в социальной сфере. Субъекты управление в социальной сфере. Правовые формы и методы управления в социальной сфере. Социальная политика. Процессуальная деятельность в социальной сфере. Законность в сфере социального управление. Содержание управления в социальной сфере.

Вариативная часть *Дисциплины по выбору*

Современный мир и процессы глобализации

Структура современного общества. Общественное сознание. Образ единого человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях. Феномен культуры и ее многообразия. Мир после второй мировой войны. Глобальное мышление. Глобальная экономика. Глобальные угрозы современной цивилизации. Особенности политической власти на современном этапе развития цивилизации. Глобальные угрозы России в XXI веке. Задачи России в контексте развития цивилизационных процессов.

Глобальные проблемы современности и международное право

Взаимодействие цивилизаций. Интерсоциальные проблемы. Феномен массовой культуры. Техногенная цивилизация. Терроризм как глобальная проблема современности. Основные теоретические и методологические проблемы международно-правового

исследования конфликтов. Принципы современного международного права и международные конфликты. Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в период вооруженных конфликтов. Права человека и международные конфликты. Проблемы повышения эффективности реализации норм международного права и конфликты. Международно-правовые последствия вооруженных конфликтов. Международные средства разрешения международных споров как альтернатива международным конфликтам. ООН и международные конфликты.

Управление имущественным комплексом

Имущественный комплекс организации: основные понятия и определения. Законодательная и нормативная правовая база управления имущественным комплексом организации. Стратегические требования к имущественному ресурсу; обеспечение взаимодействия: пространственного, технологического и человеческого ресурсов. Глобализация бизнеса и современные тенденции в стратегическом управлении имущественным комплексом организации. Основные направления развития механизмов эффективного управления имущественным комплексом организации. Эффективность управления; развитие имущественного комплекса: оценка и риски. Методы оценки и принятия эффективных решений (по сделкам с имущественным комплексом организации).

Управление инновационной деятельностью в регионе

Место и роль инноваций и инновационного процесса в развитии системы регионального экономического хозяйства. Концепция национальных инновационных систем. Эволюция моделей инновационного процесса: региональный аспект Становление инновационной системы региона: критерии и методика оценки. Количественные и качественные критерии инновационного характера развития предприятия и региона. Основные составляющие инвестиционно-инновационного потенциала предприятия и региона. Роль государственного регулирования в развитии региональной инновационной системы. Создание конкурентной среды для развития инновационной деятельности. Прямое и косвенное регулирование инновационно-инвестиционной деятельности в регионе.

Государственное регулирование природопользования в субъекте РФ

Понятие «природопользование» в субъекте РФ. Объекты правовой охраны окружающей среды: земля, недра, воды; растительный и животный мир, атмосферный воздух; естественные экосистемы; ландшафты и природные комплексы. Особо охраняемые природные территории. Понятие права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Формы собственности на природные ресурсы. Основания возникновения, прекращения права собственности на природные ресурсы. Содержание права собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Понятие и основные задачи административно-правового механизма охраны окружающей среды. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Росприроднадзор по Омской области. Правовые основы экологического нормирования. Экологическая экспертиза. Ли-

цензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Экологическая сертификация и аудит. Экологический мониторинг. Правовые основы экологического контроля. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Мировая экономика: предмет исследования. Этапы развития мирового хозяйства. Международное разделение труда и его формы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Человеческие ресурсы в мировой экономике. Отраслевая структура мировой экономики. Теории международной торговли. Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей. Международные корпорации. Конкуренция в мировой экономике.

Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Глобализация как основная тенденция современного мирохозяйственного развития. Региональная экономическая интеграция. Международная торговля товарами. Международная торговля услугами. Международный обмен технологиями. Международное движение капитала. Международный рынок рабочей силы.

PR-технологии в государственном и муниципальном управлении

Предмет, структура, основные функции PR технологии. Информационные процессы в обществе и управлении. Многообразие определений PR технологии как прикладной социальной науки. Этика профессионального поведения. Правовое регулирование связей с общественностью. Профессиональные требования к PR специалисту. Реклама в системе связей с общественностью. Коммуникации в органах публичной власти. Общественные отношения в системе государственных и муниципальных органов власти. Общественное мнение как структурный элемент PR технологий.

Государственные и бизнес-коммуникации

Основы делового общения. Вербальное общение. Слушание в деловой коммуникации. Психология государственных и деловых коммуникаций. Барьеры в общении. Формы деловой коммуникации. Деловая беседа. Деловая беседа по телефону. Деловые переговоры. Деловые совещания. Торги: виды торгов; технология ведения торгов. Презентация: цели презентации; виды презентации: презентация товара при продаже; презентация товаров и услуг; подготовка презентации; алгоритм процесса презентации; коммуникативные приемы подхода к покупателю во время презентации. Деловая переписка: деловая переписка и ее особенности. Оформление и основные разновидности деловых писем. Невербальное общение.

Анализ эффективности государственных программ и отраслевых практик

Понятие о теории программно-целевого управления. Методология программно-целевого планирования. Целевая программа как документ. Порядок разработки и реализации целевых программ развития в Российской Федерации. Реализация целевых программ и планов развития. Оценка эффективности и результативности реализации целевой программы, плана развития. Стратегическое планирование в государственном и муниципальном управлении. Алгоритм управления развитием региона на основе программно-целевого подхода.

Антикоррупционные механизмы в системе государственного и муниципального управления

Коррупция как социально-политическая и управленческо-правовая проблема. Понятие коррупции. Рейтинги коррупционности. Коррупция как социально-политическая проблема. Коррупция как управленческая проблема. Коррупция как правовая проблема. Программы борьбы с коррупцией: международный и российский опыт. Предоставление и проверка сведений о доходах и имуществе гражданских (муниципальных) служащих. Декларация о доходах и имуществе. Нормативно-правовая база декларирования доходов и имущества государственных и муниципальных служащих. Ответственность государственных и муниципальных служащих за достоверность сведений о доходах. Организационные структуры и механизмы проверки достоверности сведений. Прохождение процедуры проверки. Организация антикоррупционного мониторинга в субъекте РФ, муниципальном образовании. Антикоррупционный мониторинг. Цели и задачи. Механизмы. Организационная структура. Проектирование антикоррупционного мониторинга.

Региональное управление сферой образования

Организационно-правовая система регионального управления образованием. Понятие системы управления образованием. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные программы различных вида и (или) уровня направленности. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся. Система законодательства Российской Федерации и Омской области в сфере управления образованием. Органы управления образованием. Управление как осознанное, систематическое, специально организованное воздействие на общество по упорядочению и совершенствованию его социально – деятельной структуры в процессе выработки и достижения цели. Функции управления. Федеральный уровень управления образованием. Уровень субъектов Российской Федерации. Муниципальный уровень управления образованием. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и правительства Российской Федерации в сфере управления образованием. Министерство образования и науки Российской Федерации как орган межотраслевой компетенции. Структурные подразделения министерства. Высшая аттестационная комиссия. Министерство образования Омской области. Департамент образования г. Омска. Организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций. Понятие, виды и компетенция образовательных организаций. Создание образовательных организаций. Реорганизация образо-

вательных организаций. Ликвидация образовательных организаций. Организационно-правовые формы и типы образовательных организаций. Учредители образовательных организаций. Учредительный договор. Лицензирование образовательной деятельности. Понятие, сущность и значение лицензирования образовательной деятельности. Нормативно-правовое регулирование лицензирования образовательной деятельности. Органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных организаций. Государственная аккредитация образовательной организации как юридическое признание его прав и способности осуществлять свою деятельность на уровне не ниже официально признанной нормы. Аттестация образовательной организации как форма государственного контроля за качеством образования в государственных и муниципальных образовательных организациях. Полномочия образовательной организации в решении вопросов, связанных с осуществлением образовательного процесса. Основные принципы организации управления образовательной организацией. Управление государственными (муниципальными) и негосударственными образовательными организациями. Самоуправление образовательными организациями и его основные формы.

Регулирование в сфере труда и занятости населения

Управление трудовыми ресурсами как вид менеджмента, их связь с другими видами менеджмента (менеджмент организации, стратегический и инновационный менеджмент, управление качеством, антикризисное управление и др.). Место трудовых ресурсов в ресурсообеспечении деятельности организации. Специфика трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы и рабочая сила. Воспроизводство и функционирование рабочей силы. Индекс развития человеческого потенциала. Рациональное использование трудовых ресурсов. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости. Занятость как экономическая категория. Классическая, кейнсианская и неокейнсианская концепции занятости. Современные концепции занятости. Проблемы занятости и безработицы. Деятельность государственной службы занятости. Социальная защита безработных. Технология поиска работы.

Психолого-педагогические основы образовательной деятельности

Общая характеристика педагогической деятельности. Педагогическая деятельность как профессия. Общая характеристика психолого-педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога-психолога. Общение как основа педагогической деятельности. Педагогическая культура личности. Стратегия развития отечественного образования. Общечеловеческое и национальное в образовании. Научно-технический прогресс, вечные ценности жизни и воспитание человека. Резервы и тенденции развития системы образования в современной России.

Основы андрагогики

История развития теории и практики образования взрослых. Научные основы андрагогики. Предмет андрагогики, система понятий, основные принципы. Междисциплинарный характер андрагогики. Методы исследований в области андрагогики. Социально-образовательный и психолого-андрагогический аспекты непрерывного образования. Взрослый человек как субъект обучения. Андрагогические основы профессионального развития личности. Принципы организации обучения взрослых в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования. Основные организационные формы и технологии обучения взрослых. Внутрифирменное (корпоративное) обучение. Понятие об обучающейся организации. Создание в обучающейся организации информационно-образовательной среды. Образование взрослых в режиме дистанционного обучения. Развитие обучения взрослых в системе бизнес-школ. Работа корпоративных бизнес-школ крупных зарубежных и российских предприятий. Перспективы развития образования взрослых в системе бизнес-школ. Использование технологии «case-study».

Моделирование и апробация профильных образовательных программ

Зарубежный и отечественный опыт профильного обучения. Методика профильного обучения как частная дидактика. Профильное обучение: основные компоненты. Процесс профильного обучения. Организация предпрофильной подготовки. Содержание профильного образования. Учебные практики. Проектная деятельность. Исследовательская работа. Курсы по выбору. Профильная ориентация. Аутентичное оценивание. Портфолио. Диагностика в предпрофильной подготовке. Организационно-содержательное моделирование профильного обучения. Учебно-методическое, дидактическое, материально-техническое и информационное обеспечение профильного обучения. Средства обучения. Диагностика процесса и результатов обучения. Требования к программам элективных курсов.

Дидактика высшей школы

Аксиологические основания образовательного процесса в высшей школе. Принципы дидактики современной высшей школы. Содержание образования в высшей школе. Образовательные технологии как средство реализации содержания высшего профессионального образования. Оценка качества образования в высшей школе.

8. Практики

Производственная практика

Прохождение производственной практики базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин профессионального цикла. До прохождения производственной практики обучающийся должен иметь представление о современных методах и формах организации деятельности в органах государственного и муниципального управления, а также в государственных и муниципальных учреждениях, некоммерческих организациях. Практические навыки и умения, полученные в ходе производственной

практики, готовят магистранта к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, а также прохождению государственной гражданской службы и муниципальной службы. Анализ условий деятельности государственного гражданского служащего (муниципального служащего, сотрудника некоммерческой организации, учреждения) Участие в подготовке и принятии управленческих решений по месту прохождения практики. Анализ деятельности: самоанализ трудовой деятельности, анализ рецензии руководителя от кафедры, анализ рецензии от руководителя по месту прохождения практики. Сравнительный анализ результатов оценивания. Анализ условий деятельности преподавателя вуза. Разработка пакета учебно-методических материалов. Анализ проведенных занятий.

Преддипломная практика

Преддипломная практика базируется на профессиональном цикле ООП, на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части. Практика связана с дисциплинами, после освоения которых обучающийся должен знать основные результаты новейших исследований по проблемам управления; модели поведения экономических агентов; основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа процессов государственного и муниципального управления. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской диссертации. Обзор на основе анализа отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). Разработка основных направлений научного исследования по теме магистерской диссертации. Обоснование темы научного исследования и ее актуальности; характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость; методы исследования, которые предполагается использовать. характеристика разработанной или используемой автором методики исследования. Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Научно-исследовательская работа

Основой организации научно-исследовательской работы магистрантов является подготовка и публикация результатов исследования в научных журналах. Также в рамках научно-исследовательской работы проводятся мастер-классы приглашенных исследователей и практиков, спецсеминары по проектированию, подготовке, написанию и презентации исследовательских работ, проектные семинары магистрантов, связанные с обсуждением исследовательских планов; обсуждение и защиты проектов курсовых работ и магистерских диссертаций студентов. Основными направлениями исследований магистрантов являются: эффективное государство, организация исполнительной власти, государственная и муниципальная служба, бюджетирование.

9. Требования к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы, направленной на:

- повышение уровня подготовки к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности;
- развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО:
- углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований, оптимизации проектно-технологических, творческих и экономических решений;
- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;
- формирование готовности использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ (магистерская диссертация) утверждаются решением Ученого совета факультета и доводятся до сведения выпускников не менее чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

10. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются интерактивные методы и технические средства: мультимедийные средства обучения, специализированные программы, компьютерные симуляции, компьютерное тестирование, on-line консультирование студентов, включая деловые и ролевые игры, проблемные и исследовательские методы, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии, психологические и иные тренинги. Используется балльно-рейтинговая система на базе Образовательного портала ОмГПУ, которая полностью автоматизирована. Особое внимание уделено организации работы научно-исследовательских семинаров, целью которых является обеспечение научно-методической поддержки обучающихся в ходе подготовки магистерской диссертации. В задачи научно-исследовательского семинара входят: обеспечение контроля качества выполнения индивидуальных планов работы магистрантов; формирование у обучающихся навыков научной коммуникации. Достижения обучающихся отражены в электронных Портфолио.

11. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Общее число привлекаемых преподавателей – 10 человек;

из них докторов наук, профессоров – 2 (20%)

кандидатов наук, доцентов – 8 (80%)

Всего штатных преподавателей – 8 (80%)
из них докторов наук, профессоров – 2 (25%)
кандидатов наук, доцентов – 6 (75%)

К ведению учебных занятий привлечены ведущие специалисты и руководители таких организаций, как: Отдел по организации кадровой работы Министерства имущественных отношений Омской области; Федеральная служба судебных приставов, Управление федеральной миграционной службы по Омской области, Администрация города Омска, Министерство труда и социального развития Омской области, Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области.

12. Информационное сопровождение учебного процесса

Единая высокоскоростная компьютерная сеть позволяет качественно решать учебно-методические задачи. Все здания ОмГПУ имеют доступ к сети Интернет (75 Мбит/с), в том числе и посредством открытой сети Wi-Fi. В распоряжении студентов и преподавателей университета находятся такие информационные, информационно-методические, а также правовые ресурсы, как официальный сайт ОмГПУ, [«Образовательный портал ОмГПУ»](#), [«Образовательный портал "Школа"»](#), [«Электронная библиотека ОмГПУ»](#), электронно-библиотечная система «IPRbooks», «КонсультантПлюс». Студенты обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями согласно перечню обязательной литературы рабочих учебных программ.

13. Сведения о материально-технической базе

Учебный процесс осуществляется в специализированных аудиториях Учебного корпуса № 2, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская 4 а. Занятия осуществляются в лекционных и семинарских аудиториях, оборудованных мультимедийными демонстрационными комплектами и мультимедийной доской, методических кабинетах, компьютерных классах с выходом в Интернет.

14. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На базе ОмГПУ действует региональный ресурсный центр инклюзивного образования. В ОмГПУ работают психиатр, специальный психолог, логопед, сурдопедагоги (5 штатных сотрудников), олигофренопедагог. Университет оснащён конструкциями для обеспечения физической доступности здания «пандус». В ОмГПУ оборудованы 15 учебных мест для инвалидов. Имеющиеся в вузе санитарно-гигиенические помещения пригодны для студентов ряда нозологий. В вузе имеется система пожарной сигнализации для студентов ряда нозологий. В ОмГПУ имеются в необходимом количестве мультимедийные средства и другие технические средства приёма-передачи учебной информации. В образовательном процессе активно используются методы и технологии, ориентированные на лиц с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке ОмГПУ имеется в наличии специальная литература (учебники, учебные пособия), включая электронные издания. Отдел организации практик ОмГПУ учитывает запросы лиц с инва-

лидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их направлении на практику. Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в вузе учитывает индивидуальные психофизические особенности лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ОмГПУ развивается автоматизированная балльно-рейтинговая система, предполагающая активные и интерактивные образовательные технологии.

В ОмГПУ действует Центр содействия укреплению здоровья студентов и сотрудников (Центр здоровья), который реализует реабилитационные программы и организует занятия по физической культуре для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. В вузе действует волонтерский отряд. Толерантная социокультурная среда создается благодаря регулярным социальным акциям (благотворительные концерты, в том числе концерты инвалидов, неделя Добра, сбор добровольных пожертвований на оплату лечения лиц с инвалидностью). В ОмГПУ имеется медпункт для оказания первой медицинской помощи обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.