


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ИИМД

  
Н.В. Чекалева

  
20 16



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Вид дополнительного образования:** курсы повышения квалификации

**Программа:** «ОБУЧЕНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

**Контингент слушателей:** специалисты с высшим, средним профессиональным образованием

**Объем программы:** 72 часа (из них 48 аудит.)

**Срок обучения:** 4 недели

**Период обучения:** с 03.02.2016 г. по 24.02.2016 г.

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием

**Форма обучения:** очно-заочная

**Место работы:** БОУ г. Омска «СОШ № 82», ул. Волкова, 5б

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

Согласовано

Начальник УМО  Н.Ф. Васькова 26.02.2016г

Директор ЦПАиТСиВ  К.А. Чуркин

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам				Часов				1 семестр				Ф.И.О. преподавателя
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Курсовая работа	Всего	Аудиторных	Самостоятел. работы	В т.ч. консультаций с преподавателем	В семестр	Лекций	Семинары, практические	Консультации	
1.	Сущность инклюзивного обучения и тенденции его развития в разных странах	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	Четверикова Т.Ю.
2.	Нормативно-правовые основы организации инклюзивного обучения в РФ	-	-	-	-	4	2	2	-	4	2	-	-	Четверикова Т.Ю.
3.	Критерии и показатели готовности образовательной организации к инклюзивному обучению	-	-	-	-	2	2	-	-	2	-	2	-	Четверикова Т.Ю.
4.	Общие и специфические особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Дизонтогенез	-	-	-	-	4	2	2	-	4	2	-	-	Четверикова Т.Ю.
5.	Характеристика разных категорий детей с ОВЗ (нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и т.д.)	-	-	-	-	6	4	2	-	6	4	-	-	Якубенко О.В.
6.	Психолого-педагогическая характеристика разных категорий детей с ОВЗ	-	-	-	-	6	4	2	-	6	-	4	-	Якубенко О.В.
7.	Условия удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ в организациях общего типа	-	-	-	-	12	8	4	-	12	-	8	-	Якубенко О.В.

8.	Технологии создания адаптивной образовательной среды, соответствующей потребностям всех детей (Т. Бут, М. Эйнскоу, Д. Митчелл)	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	Синевич О.Ю.
9.	Технологии организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах и детских садах. Технологии поддержки и тьюторского сопровождения интегрированных детей	-	-	-	-	4	2	2	-	4	2	-	-	Синевич О.Ю.
10.	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии	-	-	-	-	2	2	-	-	2	-	2	-	Синевич О.Ю.
11.	Методы, приемы и формы работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	-	-	-	-	4	2	2	-	4	-	2	-	Синевич О.Ю.
12.	Основные подходы к формированию культуры детского коллектива	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	Викжанович С.Н.
13.	Содержание работы с детскими коллективами в направлении формирования у них толерантного отношения к сверстникам с ОВЗ	-	-	-	-	4	2	2	-	4	-	2	-	Викжанович С.Н.
14.	Технология вовлечение родителей в образовательный процесс (Д. Митчелл)	-	-	-	-	2	2	-	-	2	-	2	-	Викжанович С.Н.
15.	Технология работы психолого-медико-педагогического консилиума как междисциплинарной команды	-	-	-	-	4	2	2	-	4	-	2	-	Викжанович С.Н.

16.	Технология работы психолого-медико-педагогического консилиума как междисциплинарной команды	-	-	-	-	2	2	-	-	2	-	2	-	Кузьмина О.С.
17.	Технология выявления детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте и специальных условиях образования	-	-	-	-	4	2	2	-	4	-	2	-	Кузьмина О.С.
18.	Разработка индивидуального образовательного маршрута в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ	-	-	-	-	5	3	2	-	5	-	3	-	Кузьмина О.С.
19.	<b>Зачет</b>	-	1	-	-	1	1	-		1	-	1	-	Кузьмина О.С.
<b>Итого</b>		-	<b>1</b>	-	-	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	-	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	-	