

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Г.В. Косяков

20 16



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Контингент слушателей: преподаватели иностранного языка образовательных организаций

Программа: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Объем программы: 72 часа (из них 36 аудит.)

Срок обучения: 2 месяца

Период обучения: с 08.04.2016 по 03.06.2016

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очно-заочная

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о краткосрочном повышении квалификации

Согласовано

Декан ФПК и ППРО  И.В. Меха

Начальник УМО  Н.Ф. Васюкова

Директор ЦПАиТСиВ  К.А. Чуркин

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам				Часов				2 семестр					Ф.И.О. преподавателя
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Курсовая работа	Всего	Аудиторных	Самостоятел. работы	В т.ч. консультаций с преподавателем	В семестр	Лекций	Семинары, практические	Лабораторные занятия	Консультации	
1.	Новые технологии в преподавании иностранного языка	-	-	-	-	12	6	6	-	12	-	-	6	-	
1.1.	Технология развития критического мышления	-	-	-	-	4	2	2	-	4	-	-	2	-	Ковалева Д.Б.
1.2.	Методика работы с текстом «Reading Circles»	-	-	-	-	8	4	4	-	8	-	-	4	-	Ковалева Д.Б.
2.	ИКТ в преподавании иностранного языка	-	-	-	-	12	6	6	-	12	4	-	2	-	
2.1.	Технологии Web 2.0 в преподавании иностранных языков	-	-	-	-	4	2	2	-	4	2	-	-	-	Милюшенко Т.В.
2.2.	Методический потенциал облачных технологий в обучении иностранному языку	-	-	-	-	4	2	2	-	4	2	-	-	-	Милюшенко Т.В.
2.3.	Мобильные технологии в обучении иностранным языкам	-	-	-	-	4	2	2	-	4	-	-	2	-	Милюшенко Т.В.
3.	Лексические и грамматические трудности перевода научного и технического текста	-	-	-	-	12	6	6	-	12	2	4	-	-	
3.1.	Основные трудности перевода научного и технического текста	-	-	-	-	4	2	2	-	4	2	-	-	-	Семейн Л.Ю.

	Анализ лексических трудностей перевода	-	-	-	-	4	2	2	-	4	-	2	-	-	Семейн Л.Ю.
3.3.	Анализ грамматических трудностей перевода	-	-	-	-	4	2	2	-	4	-	2	-	-	Семейн Л.Ю.
4.	Национально-культурная специфика языковой картины мира	-	-	-	-	12	6	6	-	12	2	4	-	-	
4.1.	Понятие «картина мира». Типология картин мира. Факторы, формирующие национальную языковую картину мира	-	-	-	-	4	2	2	-	4	2	-	-	-	Чибышева О.А.
4.2.	Метафоризация и ее роль в создании языковой картины мира	-	-	-	-	4	2	2	-	4	-	2	-	-	Чибышева О.А.
4.3.	Универсальные и национально-специфические характеристики русской и англоязычной картин мира	-	-	-	-	4	2	2	-	4	-	2	-	-	Чибышева О.А.
5.	Концепты культуры и методы их исследования	-	-	-	-	12	6	6	-	12	4	2	-	-	
5.1.	Лингвокультурология и когнитивная лингвистика: подходы и методы исследования	-	-	-	-	4	2	2	-	4	2	-	-	-	Семейн Л.Ю.
5.2.	Способы вербализации концептов и методология концептуального анализа	-	-	-	-	4	2	2	-	4	1	1	-	-	Семейн Л.Ю.
5.3.	Метафора. Культурные концепты и символы культуры	-	-	-	-	4	2	2	-	4	1	1	-	-	Семейн Л.Ю.
6.	Культурное пространство стран изучаемого языка сквозь призму современной литературы	-	-	-	-	12	6	6	-	12	4	2	-	-	

6.1.	Исторический, философский и культурологический аспект постмодернизма	-	-	-	-	4	2	2	-	4	2	-	-	-	Бердникова И.В.
6.2.	Основные характеристики и признаки постмодернизма. Категории и понятия	-	-	-	-	4	2	2	-	4	2	-	-	-	Бердникова И.В.
6.3.	Интерпретация оригинальных текстов. Зачет	-	-	-	-	4	2	2	-	4	-	2	-	-	Бердникова И.В.
Итого		-	-	-	-	72	36	36	-	72	16	12	8	-	