МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР _____ Д.В. Щербаков
_____ 2017 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Безопасность жизнедеятельности

Вид дополнительного образования: профессиональная переподготовка.

Программа: Безопасность жизнедеятельности

Контингент слушателей: специалисты с высшим и (или) средним профессиональным образованием.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу **Безопасность жизнедеятельности**, включает выполнение основных видов профессиональной деятельности преподавателя безопасности жизнедеятельности, решению типовых профессиональных задач в учреждениях образования, детского отдыха и туризма по подготовке к военной службе.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу **Безопасность жизнедеятельности,** являются обучение и развитие компетентций в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

педагогическая; проектная; исследовательская; культурно-просветительская.

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа профессиональной переподготовки, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Объем программы: 520 часов.

Срок обучения: 1 год.

Форма обучения: очно-заочная с элементами дистанционного обучения

Место обучения: г. Омск.

Форма итоговой аттестации: защита итоговой работы.

Документ об образовании: диплом установленного образца о профессиональной переподготовке, удостоверяющий право специалиста на ведение профессиональной деятельности в социальной сфере.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы профессиональной переподготовки у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ГЖ-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

СТРКУТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Формы контроля		Распределение часов по модулям			1 семестр			2 семестр		
							аудиторных часов			аудиторных часов		
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	самостоятельной	в семестре	лекций	семинарских, практических	в семестре	лекций	семинарских, практических
	Базовая часть:											
	Нормативно-правовой раздел			**80**	**40**	**40**	**12**	**6**	**6**	**28**	**16**	**12**
1.	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности	2		32	16	16				16	10	6
2.	Национальная безопасность		2	24	12	12				12	6	6
3.	Обеспечение безопасности образовательного учреждения		1	24	12	12	12	6	6			
	Общепрофессиональные дисциплины			**196**	**98**	**98**	**90**	**40**	**50**	**8**	**2**	**6**
4.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1	32	16	16	16	8	8			
5.	Опасные ситуации природного характера и защита от них	1		32	16	16	16	8	8			
6.	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них		1	20	10	10	10	4	6			
7.	Опасные ситуации социального характера и защита от них		2	16	8	8				8	2	6
8.	Основы обороны государства и военной службы		1	32	16	16	16	6	10			
9	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		1	64	32	32	32	14	18			
	Профильная часть											
	Предметная деятельность			**276**	**138**	**138**	**24**	**8**	**16**	**98**	**40**	**58**
10.	Окружающая среда и здоровье человека		1	24	12	12	12	4	8			
11.	Безопасный отдых и туризм		1	24	12	12	12	4	8			

12.	Основы охраны труда		2	24	12	12				12	4	8
13.	Основы эпидемической безопасности		2	24	12	12				12	4	8
14.	Основы пожарной безопасности		2	24	12	12				12	4	8
15.	Экологическая безопасность		2	24	12	12				12	6	6
16.	Способы автономного выживания		2	36	18	18				18	8	10
17.	Безопасность дорожного движения		2	20	10	10				10	4	6
18.	Медицина катастроф	2		44	22	22				22	10	12
	Итоговая аттестация											
	Защита выпускной работы									*		
	Всего часов			**520**	**260**	**260**	**126**	**54**	**72**	**134**	**58**	**76**
	Число экзаменов	**3**					**2**			**1**		
	Число зачетов		**15**				**8**			**10**		

Аннотации программ дисциплин программы профессиональной переподготовки Безопасность жизнедеятельности

Базовая часть:

Нормативно-правовой раздел

1. **Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности**

Основы действующего законодательства (международного и российского), охраняющего права и свободы человека и гражданина, сформировать основы правового сознания у учащихся, сформировать личность с широким кругозором, специалиста, подготовленного к решению задач, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности человека. В ходе преподавания курса студенты должны изучить законодательство РФ, регулирующее права и свободы человека на территории РФ, рассмотреть государственные органы РФ, деятельность которых непосредственно связана с БЖД (МЧС РФ, МВД РФ, ФСБ РФ и др.). В ходе изучения студенты должны научиться работать с нормативно-правовым материалом, должны знать международные правовые нормы, основы законодательства РФ, связанные с защитой прав и свобод человека и гражданина, его жизнедеятельности; нормативно-правовые акты и программы обеспечения безопасности жизнедеятельности; органы РФ, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности, их цели, задачи, компетенцию; уметь оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий.

2. **Национальная безопасность**

Понятие национальной безопасности (НБ). Структура национальной безопасности. Система национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности. Национальная безопасность как условие суверенитета. Условия и пути обеспечения национальной безопасности. Основные аспекты содержания концепции национальной, или государственной безопасности. Уровни национальной безопасности. Внешние и

внутренние элементы национальной безопасности. Источники реальной угрозы для безопасности в современных условиях. Военно-политический механизм национальной безопасности. Комплекс политико-дипломатических мероприятий по обеспечению национальной безопасности. Национальная безопасность и экспорт вооружений. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности. Усиление зависимости национальной безопасности от коллективной, региональной безопасности. Многосторонние соглашения в экономической сфере и интересы национальной безопасности. Экологические и гуманитарные проблемы и их увязка с вопросами национальной безопасности. Национальные интересы и их роль в формировании национальной безопасности. Сущность и системообразующие параметры национального интереса. групповых интересов. Перспективы национального интереса при наличии тенденции к размыванию национально-государственного интереса. Обеспечение всеобщей, глобальной безопасности – часть национального интереса большинства стран.

3. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Теоретические основы безопасности образовательного учреждения.Основные понятия.Виды опасных ситуаций и вредных факторов. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в ОО. Концепция обеспечения безопасности ОО.Система безопасности ОО и ее элементы. Правовые основы безопасности ОО. Законодательство РФ о безопасности Вилы ответственности работников ОО, обучающихся и их родителей. Правовое обеспечение безопасности женщинПравовое обеспечение безопасности молодежи. Гарантии безопасных условий труда работников ОО. Страхование как часть системы безопасности Организационные основы безопасности ОО. Управление безопасностью в ОО. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью Комплексное планирование безопасности ОО. Контроль обеспечения безопасности ОО. Инструктажи по безопасности и охране труда.

Аттестация ОО и рабочих мест по безопасности. Работа с кадрами - часть системы безопасности ОО.Требования к работникам, подбор кадров. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях. Служебная дисциплина как элемент безопасности. Профессиональная этика. Этикет и культура поведения как факторы безопасности. Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности ОО. Организация кабинетов (уголков) безопасности Пропаганда культуры безопасности. Средства наглядной агитации. Защита ОО от терроризма и угроз социально-криминального характера. Организация охраны ОО. Технические средства безопасности. Безопасность при эксплуатации инженерных сетей и сооружений. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность при перевозках учащих

Общепрофессиональные дисциплины

4. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация. Календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма. Сенситивные периоды развития ребенка. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.

Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения. Речь. Индивидуально-типологические особенности ребенка. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка. Готовность к обучению.

5. Опасные ситуации природного характера и защита от них

Понятие опасной и чрезвычайной ситуации. В изучение дисциплины включены следующие понятия: «ЧС социального характера», «антропосистема», «окружающая человека среда», «естественная среда», техногенная среда», Социальная среда», «опасность», «субъект опасности», объект опасности», «риск». Человек - биопсихосоциальный организм. Рассматриваются глобальны противоречия в системе «человек - окружающий Мир», правовые основы социальной безопасности, многообразие ЧС социального характера. ЧС физического и психологического воздействия: разбойное нападение, бандитизм, шантаж, воровство. Характерные особенности ЧС, их причины, алгоритм воздействия, предотвращение, правила поведения при ЧС. Болезни цивилизации. Вредные привычки. Характерные особенности ЧС, их причины, алгоритм воздействия, предотвращение, правила поведения при ЧС. Терроризм. Локальные войны и вооруженные конфликты.

Классификация опасных природных явлений: геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические. Инфекционные заболевания людей, эпидемии, пандемии. Инфекционные заболевания животных и растений. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного происхождения. Алгоритмы безопасного поведения. Организация помощи и эвакуация населения. Чрезвычайная ситуация техногенного характера, авария, катастрофа. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их основные характеристики, стадии чрезвычайных ситуаций, скорость и развитие чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Вероятностный прогноз чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Профилактические мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие о потенциально опасном объекте. Опасности от аварий и катастроф.

6. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

Основные понятия и определения: чрезвычайная ситуация техногенного характера, авария, катастрофа. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их основные характеристики, стадии чрезвычайных ситуаций, скорость и развитие чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Вероятностный прогноз чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Профилактические мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие о потенциально опасном объекте. Опасности от аварий и катастроф.

Влияние ЧС техногенного характера на состояние среды и здоровье населения. Система защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Алгоритмы безопасного поведения. Организация помощи и эвакуация населения.

7. Опасные ситуации социального характера и защита от них

Системный кризис российского общества как результат смены парадигм социального развития. Смена ценностей и приоритетов в понимании национального идентичности. Центристский, либеральный и социалистический подходы к национальным интересам. Формирование новой концепции национального интереса и национальной безопасности. Природа конфликта: социального, этно-национального, религиозного. Терроризм. СМИ и конфликт. Формы и методы недопущения и локализации опасных ситуаций социального характера. Интенсивная антропогенная дестабилизация окружающей среды как причина социальной нестабильности. Вопросы регламентации экологической безопасности общества.

8. Основы обороны государства и военной службы

Целью дисциплины является: сформировать у будущих специалистов нормативно-правовую грамотность в сфере обороны РФ, изучить структуру, деятельность системы обороны РФ, рассмотреть общевойсковые, корабельные и уставы внутренней службы в РФ, изучить военную символику РФ (флаги, знамя, погоны, эмблемы, штандарты), проанализировать систему неуставных отношений военнослужащих в современной армии, продолжить формирование патриотического воспитания студентов при изучении вклада советских и российских солдат в оборону РФ, сравнить особенности прохождения альтернативной службы, службы по призыву и контрактной службы.

9. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины студент должен иметь представление: о факторах, определяющих здоровье и болезнь; о здоровом образе жизни; о проблемах здоровья школьников; о здоровьесберегающих технологиях, применяемых в учебно-воспитательном процессе; о роли учителя и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся; об анатомо-физиологических особенностях систем организма; - о наиболее распространенных заболеваниях органов дыхания, кровообращения, мочевыделения, пищеварения и обмена веществ; о наиболее распространенных видах повреждений различных частей тела; о профилактике инфекционных болезней. Знать: причины, факторы, способствующие развитию наиболее распространенных терапевтических, инфекционных заболеваний, и основные их клинические проявления; клинические признаки повреждений различных частей тела; методы профилактики терапевтических, инфекционных заболеваний и травматизма; основные приемы оказания первой медицинской помощи при различных травмах и неотложных состояниях; аспекты гигиенической культуры, способствующих сохранению здоровья и формирующих мотивации к здоровому образу жизни.

Понятие о здоровье, факторы, влияющие на здоровье. Основы здорового образа жизни. Неотложные состояния и первая помощь при них. Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности, основы реанимации. Раны, виды ран и первая помощь при них. Переломы, классификация, первая помощь. Общая характеристика ожогов и обморожений, классификации, степени, первая помощь. Кровотечения, симптомы, виды, первая помощь. Заболевания, передающиеся половым путем, симптомы, характеристика, профилактика. Пути введения лекарств в организм человека, техника постановки внутримышечных и подкожных инъекций, осложнения.

Профильная часть

Предметная деятельность

10. Окружающая среда и здоровье человека

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье и факторы, его определяющие. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье. Понятие «здоровья индивида». Современные способы оценки физического, психического и социального здоровья индивида. Понятие о самоконтроле в ходе жизнедеятельности. Субъективные и объективные показатели здоровья. Антропометрия. Индекс массы тела (ИМТ).

Функциональные показатели деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем. Показатели индивидуального здоровья (Р.И. Айзман, 1996): генетические, биохимические, метаболические, морфологические, функциональные, психологические, социальные, клинические.

Проблемы мониторинга здоровья. Рациональная организация жизнедеятельности лиц разных возрастных категорий. Влияние образа жизни, экологии и наследственности на здоровье человека. Основы хронобиологии: история науки, понятие о биоритмах, классификации биоритмов, современные представления об общих принципах генерации биоритмов и их функциональной роли.

11. Безопасный отдых и туризм

Общие представления о безопасности. Физическая и материальная безопасность туристов. Безопасность туристов в труднодоступных регионах. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях. Экстремальный отдых и безопасность туристов. Безопасность туристов при встрече с опасными животными. Безопасность деятельности туристических предприятий.

12. Основы охраны труда

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Охрана труда » предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении нового вида профессиональной деятельности – деятельности по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда с целью профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижения уровня воздействия (устранения воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда». Содержание дополнительной профессиональной программы «Охрана труда» выступает как основной контент программы профессиональной переподготовки «Безопасность жизнедеятельности» в части предупреждения рисков связанных с потерей здоровья и жизни на производстве.

13. Основы эпидемической безопасности

Санитарное законодательство, нормативно-правовые акты в аспекте обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также права и обязанности граждан и юридических лиц в области обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения. Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий безопасности среды обитания для здоровья человека, государственный санитарно-эпидемиологический надзор, осуществляемый на территории РФ, гигиеническое значение воды (требования к качеству питьевой воды, способы очистки и обеззараживания воды, гигиеническая оценка различных источников водоснабжения, эпидемическая безопасность воды), воздуха и почвы. Особо опасные инфекции, вирусные заболевания, риккетсиозы, грибковые заболевания человека. Вакцинации, типы вакцин, методы повышения адаптивно-защитных свойств организма. Российский календарь профилактических прививок.

14. Основы пожарной безопасности

Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Нормативные акты Российской Федерации в области пожарной безопасности. Пожар.

Требования пожарной безопасности. Противопожарный режим. Пожар, как фактор техногенной катастрофы. Горение как химическая реакция. Окислители, горючие вещества. Классы горючих веществ. Источник зажигания и поджога. Виды процесса горения. Принципы прекращения горения. Классификация пожаров. Причины и последствия пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Статистика и прогнозирование. Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Меры безопасности, средства пожаротушения, действия в случае пожара. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая при тушении пожаров. Способы

эвакуации населения. Ожоги, первая медицинская помощь. Классификация ожогов. Термические ожоги. Химические ожоги. Ожоговый шок. Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении. Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре.

15. Экологическая безопасность

Понятие «безопасность», «экологическая безопасность». Противоречия в системе «человек - биосфера»: экологические проблемы, экологические кризисы, экологическая катастрофа. Глобальные экологические проблемы современности. Механизмы их возникновения и последствия (влияние на общество). Возможные пути решения проблем. Меры безопасности. Прогнозирование и устранение негативных последствий в социально-экономическом аспекте. Концепция устойчивого развития.

16. Способы автономного выживания

Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия. Факторы выживания человека в дикой природе. Правила поведения в условиях автономного существования. Организация питания в условиях автономного выживания. Добыча пищи и воды в условиях автономного существования. Особенности автономного выживания в различных климатогеографических условиях. Особенности автономного существования в джунглях. Выживание в лесисто-болотистой местности. Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы. Особенности выживания в пустыне. Особенности выживания в условиях вынужденной автономии на море. Ориентирование на местности, организация туристических походов. Понятие «ориентирование» и географическая проекция. Виды табельных приборов и средств ориентирования. Ориентирование без карты и компаса. Ориентирование по местным предметам. Использование визуальных и слуховых маркеров ориентировки. Общие подходы к организации туристских походов. Организация привалов и ночлегов. Установка и оборудование палаток. Костры и очаги. Виды простейших укрытий. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе. Особенности формирования отношения к экстремальным ситуациям. Психоэмоциональные реакции на экстремальную ситуацию. Адаптация к экстремальной ситуации. Первая помощь при заболеваниях в условиях автономного существования. Рекомендации по сохранению здоровья в условиях дикой природы. Первая медицинская помощь при механической травме, термической травме, утоплении. Укусы пресмыкающихся и насекомых. Отравления растительными ядами. Отравления продуктами питания и желудочно-кишечные заболевания. Простудные заболевания.

17. Безопасность дорожного движения

Дорожное движение. Участники дорожного движения (водитель, пешеход, пассажир) и их безопасность. Причины дорожного травматизма у детей и подростков. Опасности на дороге. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Типы ДТП: по объекту преступления; по объективной стороне; по субъекту преступления; по субъективной стороне. Нарушение правил безопасности движения автомототранспорта.

Происшествия и величина риска как показатели безопасности дорожного движения. Принципы повышения безопасности дорожного движения. Травматизм. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Методы предотвращения дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения пассажиров на городском и общественном транспорте. Условия безопасности при использовании общественного транспорта.

Происшествия и величина риска как показатели безопасности дорожного движения. Риск здоровью населения в дорожном движении. Принципы повышения безопасности дорожного движения. Большие и небольшие вмешательства. Мероприятия по сокращению ДТП. Факторы, влияющие на количество ДТП и степень их тяжести. Влияние интенсивности движения на количество происшествий. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. Общие правила безопасности в метро. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

18. Медицина катастроф

Целью дисциплины является изучить современную систему службы медицины катастроф на территории РФ, выявить основные факторы, влияющие на нормальную жизнедеятельность организма человека, изучить понятия, симптомы и первую доврачебную помощь при травмах, ожогах, отморожениях, переломах и вывихах, сформировать представление о реанимации, изучить стадии умирания человека: предагонию, агонию, клиническую смерть, выявить влияние химических и радиационных веществ на организм человека, изучить средства защиты населения при ЧС (коллективные, индивидуальные и медицинские).

Итоговая аттестация: Защита выпускной работы

1. Система обеспечения безопасности образовательных организаций
2. Основы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
3. Организация экскурсий по безопасности жизнедеятельности с использованием регионального компонента
4. Основы обеспечения эпидемической безопасности и защиты обучающихся
5. Обеспечение безопасности и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций (По выбору: техногенного, природного, эпидемиологического, социального) характера.
6. Медицина катастроф в системе обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
7. Система обеспечения безопасности лиц с ограниченными возможностями
8. Классификация чрезвычайных ситуаций и особенности деятельности руководителя организации в её условиях
9. Основы обеспечения безопасности дорожного движения
10. Обучение способам автономного выживания населения как гарантия безопасности и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций
11. Медицина катастроф в системе обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
12. Организация безопасности обучающихся в условиях террористической угрозы
13. Обучение способам сохранения жизни в условиях пожара
14. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности
15. Организация охраны труда, как гарантия безопасности жизнедеятельности