

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Д.В. Щербаков

«10» октября 2017 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Вид дополнительного образования:** повышение квалификации (в форме стажировки)

**Программа:** «Актуальные проблемы олигофренопедагогики и инновационные технологии коррекционной работы в контексте достижений современной дефектологии»

**Контингент слушателей:** лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

**Объем программы:** 72 часа

**Срок обучения:** 2 недели

**Период обучения:** 2017 – 2018 учебный год

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием

**Форма обучения:** очно-заочная (без отрыва от работы)

**Место обучения:** г. Омск

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО Н.Ф. Васькова

И.о. декана ФПК и ПП И.В. Меха

Зав. кафедрой УРО С.В. Новиков

План учебного процесса

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин   | Распределение по семестрам форм контроля |   | Часов |   |   |    | 1 семестр        |       |       |            | 2 семестр              |                       |           |        | Закрепление за кафедрой | ФИО преподавателей |
|-------|--|--|---|-------|---|---|----|------------------|-------|-------|------------|------------------------|-----------------------|-----------|--------|-------------------------|--------------------|
|       |  |  |   |       |   |   |    | Аудиторных часов |       |       |            | Аудиторных часов       |                       |           |        |                         |                    |
|       |  |  |   |       |   |   |    | экзамен          | зачет | всего | аудиторных | Самостоятельной работы | в т.ч. консультаций с | в семестр | лекций |                         |                    |
| 3     | 4  | 5  | 6 | 7     | 8 | 9 | 10 | 11               | 12    | 13    | 14         | 15                     | 16                    | 17        | 18     |                         |                    |
| 1     | Олигофренопедагогика как отрасль дефектологии  |  |   | 6     |   | 6 |    |                  |       |       |            |                        |                       |           |        | 145                     | Ковригина Л.В.     |
| 2     | Ребенок с нарушением интеллекта как субъект обучения и воспитания                                |  |   | 10    | 2 | 8 |    | 2                | 2     |       |            |                        |                       |           |        | 145                     | Ковригина Л.В.     |
| 3     | Особенности психофизического развития детей с ОВЗ и их особые образовательные потребности        |  |   | 8     |   | 8 |    |                  |       |       |            |                        |                       |           |        | 145                     | Ковригина Л.В.     |
| 4     | Научно-организационные и методические основы обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта |  |   | 10    | 2 | 8 |    | 2                |       | 2     |            |                        |                       |           |        | 145                     | Ковригина Л.В.     |
| 5     | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ   |  |   | 10    | 2 | 8 |    | 2                |       | 2     |            |                        |                       |           |        | 145                     | Ковригина Л.В.     |
| 6     | Проектирование индивидуально ориентированных программ, маршрутов для детей с ОВЗ                 |  |   | 10    | 2 | 8 |    | 2                |       | 2     |            |                        |                       |           |        | 145                     | Ковригина Л.В.     |
| 7     | Современное состояние и стратегические задачи развития специальной педагогики                    |  |   | 10    | 2 | 8 |    | 2                | 2     |       |            |                        |                       |           |        | 145                     | Ковригина Л.В.     |

|   |  |  |          |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                |
|---|--|--|----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|
| 8 | Стандарт как совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования |  |          | 8         |           | 8         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ковригина Л.В. |
|   | <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>X</b> | <b>72</b> | <b>10</b> | <b>62</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                |