

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

СОГЛАСОВАНО  
Директор БПОУ ОО  
«Омский колледж  
библиотечно-информационных технологий»  
\_\_\_\_\_ З.Н. Берковская  
«\_\_» октября 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

\_\_\_\_\_ Д.В. Щербаков  
«\_\_» октября 2017 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Вид дополнительного образования:** повышение квалификации  
**Программа:** «Инклюзивное профессиональное образование студентов с ОВЗ»  
**Контингент слушателей:** лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование  
**Объем программы:** 72 часа  
**Срок обучения:** 1 месяц  
**Период обучения:** 2017 – 2018 учебный год  
**Режим занятий:** в соответствии с расписанием  
**Форма обучения:** очно-заочная (без отрыва от работы)  
**Место обучения:** г. Омск  
**Форма итоговой аттестации:** зачет  
**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:  
Начальник УМО \_\_\_\_\_ Н.Ф. Васькова  
Декан ФПК и ППРО \_\_\_\_\_ И.В. Меха  
Зав. кафедрой УРО \_\_\_\_\_ С.В. Новиков

**План учебного процесса**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	<b>Модуль 1. Инклюзивное образование: сущность, законодательная база, современные тенденции развития, проблемы</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>						<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		145	
1.1	Сущность инклюзивного образования. Международное и отечественное законодательство в организации образования лиц с ОВЗ			4	2	2						2	2			145	Четверикова Т.Ю.
1.2	Основные показатели, принципы организации инклюзивной образовательной среды.			8	4	4						4	2	2		145	Четверикова Т.Ю.
2	<b>Модуль 2. Особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			<b>26</b>	<b>10</b>	<b>10</b>						<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		145	
2.1	Психологические особенности подросткового возраста			8	4	4						4	4			145	Якубенко О.В.
2.2	Общие и специфические особенности развития лиц с ОВЗ.			12	6	6						6	4	2		145	Синевиц О.Ю.

3	<b>Модуль 3. Технологии, методы и формы организации инклюзивного образования</b>			24	12	12							12	8	4		145	Кузьмина О.С.
3.1	Основные показатели, принципы организации инклюзивной образовательной среды. Адаптированная основная общеобразовательная программа и программа коррекционной работы в СПО			12	6	6							6	4	2		145	
3.2	Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ			12	6	6							6	4	2		145	
4	<b>Модуль 4. Технологии формирования у студентов с нормальным психофизическим развитием толерантного отношения к сверстникам, имеющим ограниченные возможности здоровья</b>			16	8	8							8	4	4		145	
4.1	Особенности восприятия студентов с ОВЗ нормально развивающимися сверстниками и их родителями			12	6	6							6	4	2		145	Синевич О.Ю.
4.2	Профориентационная работа и профотбор обучающихся в СПО. Работа куратора с семьями обучающихся с ОВЗ			4	2	2							2		2		145	Якубенко О.В.
	<b>ИТОГО:</b>		X	72	36	36							36	24	12			