




**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)


СОГЛАСОВАНО

Директор института  
дополнительного образования

  
С.Г. Алексеев  
« 20 » / 04 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

  
Н.С. Макарова  
2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Вид дополнительного образования:** повышение квалификации

**Программа:** «Совершенствование деятельности воспитателя в контексте требований ФГОС дошкольного образования»

**Направленность программы:** развитие компетенции по организации образовательного процесса в контексте требований ФГОС дошкольного образования

**Контингент слушателей:** лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

**Объем программы:** 108 часа

**Срок обучения:** 3 недели

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с использованием ДОТ (без отрыва от работы)

**Место обучения:** г. Омск

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

**План учебного процесса**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по формам контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой
								Аудиторных часов								
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	лабораторных	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	2		x	6	6			6	2	4						145
1.1	Содержание и структура Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования			4	4			4	2	2						
	Требования к условиям реализации ФГОС ДО			2	2			2		2						
2	<b>Модуль 2. Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.</b>		x	10	10			10	6	4						145
2.1	Содержание и структура образовательной области «Физическое развитие»			6	6			6	4	2						
2.2	Особенности организации режимных процессов в разных возрастных группах			4	4			4	2	2						
3	<b>Модуль 3. Особенности познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО</b>		x	26	26			26	8	18						145

	Теоретические и методические основы познавательного развития дошкольников.			4	4			4	2	2						
	Особенности организации поисковой исследовательской деятельности дошкольников.			8	8			8	2	6						145
	Организация конструктивной деятельности в ДОУ			4	4			4	2	4						
	Анализ занятий в разных возрастных группах по речевому развитию			8	8			8	2	6						
4	<b>Модуль 4. Особенности речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО</b>		x	14	14			14	6	8						145
4.1	Теоретические и методические основы речевого развития детей. .			4	4			4	2	2						
4.2	Роль предметно-пространственной среды ДОУ в речевом развитии детей			4	4			4	2	2						
4.3	Анализ занятий в разных возрастных группах по речевому развитию			6	6			6	2	4						
5	<b>Модуль 5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников.</b>		x	10	10			10	4	6						145
5.1	Содержание и структура образовательной области «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»			4	4			4	2	2						
5.2	Содержание продуктивной деятельности детей в современных общеобразовательных программах дошкольного образования			6	6			6	2	4						
6	<b>Модуль 6. Социально-коммуникативное развитие: игровая и трудовая деятельность детей дошкольного возраста</b>		x	30	30			30	10	20						145
6.1	Содержание и структура образовательной области «Социально-коммуникативное развитие детей»			4	4			4	2	2						
6.2	Особенности коммуникативной деятельности детей раннего и дошкольного возраста			6	6			6	2	4						
6.3	Особенности игровой деятельности дошкольников			10	10			10	2	8						

