



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

СОГЛАСОВАНО

Директор института
дополнительного образования

С.Г. Алексеев

« 10 » 04 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР



Н.С. Макарова

2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Совершенствование деятельности педагога дополнительного образования в контексте требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, образования и дополнительного профессионального образования»

Направленность программы: развитие компетенции в области организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 часа

Срок обучения: 2 недели

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная, очно-заочная с использованием ДОТ (без отрыва от работы)

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой
								Аудиторных часов				Аудиторных часов				
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога дополнительного образования детей		x	12	12			12	6	6					145	
1.1	Квалификационные требования к должности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта			6	6			6	2	4						
1.2	Конвенция ООН о правах ребенка			2	2			2	2							
1.3	Содержание и структура ФГОС дошкольного и общего образования			4	4			4	2	2						
2	Модуль 2. Особенности организации образовательного процесса в дополнительном образовании детей		x	20	20			20	8	12					145	
2.1	Образовательный процесс в дополнительном образовании, его компоненты			8	8			8	4	4						
2.2	Традиционное учебное занятие в дополнительном образовании детей. Типы учебных занятий			6	6			6	2	4						

2.3	Нетрадиционные учебные занятия в дополнительном образовании детей			6	6			6	2	4						
3	Модуль 3. Контрольно-оценочная деятельность педагога дополнительного образования		x	10	10			10	4	6						145
3.1	Контроль результатов обучения			4	4			4	2	2						
3.2	Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы			6	6			6	2	4						145
4	Модуль 4. Технологический подход в дополнительном образовании		x	18	18			18	10	8						145
4.1	Технологический подход и его реализация в дополнительном образовании			2	2			2	2							
4.2	Технологии развития критического мышления через чтение и письмо			4	4			4	2	2						
	Технологии, ориентированные на действие			4	4			4	2	2						
	Интерактивные технологии в образовательном процессе ДОД.			4	4			4	2	2						
	Игровые технологии в ДОД.			4	4	2		4	2	2						
5	Модуль 5. Программное обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании		x	12	12			12	4	8						145
5.1	Структура дополнительной образовательной программы			4	4			4	2	2						
5.2	Проектирование дополнительной образовательной программы			8	8			8	2	6						
	ИТОГО:		X	72	72			72	32	40						