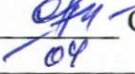




МИНОБРНАУКИ РОССИИ


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
дополнительного образования


С.Г. Алексеев
« 10 » 04 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР




Н.С. Макарова
2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Совершенствование деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО»

Направленность программы: развитие компетенции по организации образовательного процесса в контексте требований ФГОС СПО.

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 часа

Срок обучения: 2 недели

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная, очно-заочная с использованием ДОТ (без отрыва от работы)

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультации с	в семестр	лекций		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	Модуль 1. Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя СПО			18	12	6		12	8	4						145	Губанова А.В..
1.1	Проблемы развития личности преподавателя в процессе профессиональной деятельности			4	2	2		2	2								
1.2	Развитие познавательной сферы преподавателя			2	2			2	2								
1.3	Коммуникативная компетентность преподавателя			4	2	2		2		2							
1.4	Конфликты в профессиональной деятельности. Стратегии их разрешения			4	4			4	2	2							
1.5	Профессиональные кризисы: особенности их возникновения, причины и стратегии преодоления			4	2	2		2	2								
2	Модуль 2. Проектирование УМК в соответствии с требованиями ФГОС			20	12	8		12	6	6						145	Ждан Н.А.

2.1	Структура УМК в соответствии с требованиями ФГОС			4	2	2		2	2								
2.2	Особенности проектирования электронного УМК для организации дистанционного обучения			6	4	2		4	2	2							
2.3	Проектирование КИМ и КОС для проверки уровня сформированности ЗУН и компетенций			10	6	4		6	2	4							
3	Модуль 3. Технологический подход в профессиональном обучении			18	12	6		12	6	6						145	Рабочих Т.Б.
3.1.	Технологии развития критического мышления			6	4	2		4	2	2							
3.2	Интерактивные технологии обучения			6	4	2		4	2	2							
3.3	Требования к современной лекции			6	4	2		4	2	2							
4	Модуль 4. Организация самостоятельной работы студентов			16	12	4		12	8	4						145	Кирьяш О.А.
4.1	Требования к организации СРС: формы и виды самостоятельной работы обучающихся			8	6	2		6	4	2							
4.2	Проектирование СРС как условия развития компетенций обучающихся			8	6	2		6	2	4							
	ИТОГО:			72	48	24		48	28	20							