

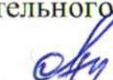


**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)


СОГЛАСОВАНО

Директор института  
дополнительного образования

 С.Г. Алексеев  
« 20 » 04 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

 Н.С. Макарова  
04 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Вид дополнительного образования:** повышение квалификации

**Программа:** «Совершенствование деятельности воспитателя организации СПО в контексте требований ФГОС»

**Направленность программы:** Развитие компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области организации воспитательного процесса в организации среднего профессионального образования.

**Контингент слушателей:** лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

**Объем программы:** 72 часа

**Срок обучения:** 2 недели

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с использованием ДОТ (без отрыва от работы)

**Место обучения:** г. Омск

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

**План учебного процесса**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	Аудиторных часов				Аудиторных часов				
								в семестр	лекций	семинарских, практических,	лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических,	лабораторных	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	2			46	46			46	18	28						145
1.1	Воспитательная среда колледжа как условие реализации основных образовательных программ ФГОС СПО.			4	4			4	2	2						
1.2	Студенческое самоуправление в колледже с учётом требований основных образовательных программ.			4	4			4	2	2						
1.3	Формы воспитательной деятельности в колледже Методические особенности форм воспитательной работы. Основные подходы к конструированию форм воспитательной работы со студентами в колледже			6	6			6	2	4						
1.4	Особенности организации воспитательной работы в общежитии.			4	4			4	2	2						
1.5	Воспитательные технологии и их практическая реализация			6	6			6	2	4						
1.6	Организационно-технологические инновации в молодёжной политике. Волонтёрство.			6	6			6	2	4						
1.7	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов.			6	6			6	2	4						



1.8	Проблема адаптации студентов 1 курса на начальном этапе обучения в колледже			4	4			4	2	2						
1.9	Особенности организации работы кураторов первых курсов. Технологии психолого-педагогического сопровождения первокурсников в период адаптации.			6	6			6	2	4						
2	<b>Модуль 2. Национальные и конфессиональные проблемы, их исторические корни и методы решения</b>			8	8			8	4	4						145
2.1	Состояние межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации, Омской области			4	4			4	2	2						
2.2	Возможности воспитания национальной и конфессиональной толерантности в образовательной организации			4	4			4	2	2						
3	<b>Модуль 3. Современные подходы к управлению воспитательной деятельностью в образовательной организации</b>			18	18			18	6	12						145
3.1	Системное управление воспитательной работой в образовательной организации в аспекте компетентностно-ориентированного образования обучающихся			4	4			4	2	2						
3.2	Функциональный, ситуационный и процессуальный подходы в управлении воспитанием			2	2			2	2							
3.3	Программно-методическое сопровождение процесса управления воспитательной деятельностью в образовательной организации			12	12			12	2	10						
	<b>Итоговая аттестация</b>		X													
	<b>ИТОГО:</b>			72	72			72	28	44						