

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Н.С. Макарова
2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в общеобразовательной школе»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 часа

Срок обучения: 2 недели

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО Н.Ф. Васькова

Директор ИДО С.Г. Алексеев

Зам. директора ЦДПО Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин | Распределение по семестрам форм контроля | | Часов | | | | 1 семестр | | | | 2 семестр | | | | Закрепление за кафедрой | ФИО преподавателей |
|-------|--|--|---|-------|---|----|----|------------------|-------|-------|------------|------------------------|-----------------------|-----------|--------|-------------------------|--------------------|
| | | | | | | | | Аудиторных часов | | | | Аудиторных часов | | | | | |
| | | | | | | | | экзамен | зачет | всего | аудиторных | Самостоятельной работы | в т.ч. консультаций с | в семестр | лекций | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| 1. | Модуль 1. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. | | | 6 | 2 | 4 | | 2 | 2 | | | | | | 145 | Узлова И.В. | |
| 1.1. | Правовые основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в России | | | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 1.2. | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 2. | Модуль 2. Теоретические основы инклюзивного образования | | | 8 | 2 | 6 | | 2 | 2 | | | | | | 145 | Кузьмина О.С. | |
| 2.1 | Предпосылки возникновения инклюзивного образования | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | Отечественная концепция инклюзивного обучения | | | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 2.3. | Модели интегрированного обучения детей с ОВЗ | | | 4 | 1 | 3 | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 3. | Модуль 3. Содержание обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения | | | 12 | 2 | 10 | | 2 | 2 | | | | | | 145 | Кузьмина О.С. | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|----|---|----|--|---|---|---|--|--|--|--|-----|--------------------------------|--|
| 3.1 | Педагогические показания и противопоказания к реализации инклюзивного обучения разных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья. | | | 4 | 1 | 3 | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 3.2 | Педагогическая поддержка семьи и ребёнка, интегрированного в образовательное учреждение общего типа. | | | 8 | 1 | 7 | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 4 | Модуль 4. Технологии, методы и формы организации инклюзивного обучения | | | 24 | 8 | 16 | | 8 | 4 | 4 | | | | | 145 | Кузьмина О.С., Рабочих Т.Б. | |
| 4.1 | Технология создания адаптивной образовательной среды, соответствующей потребностям всех детей | | | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 4.2 | Технология включения всех участников образовательного процесса | | | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 4.3 | Технология организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах (отечественный подход) | | | 4 | 1 | 3 | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| 4.4 | Технологии, индивидуализирующие образовательный процесс | | | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 4.5 | Технологии дифференциации обучения | | | 2 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| 4.6 | Технологии коррекции трудностей в обучении и поведении | | | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 4.7 | Технологии, направленные на развитие социальных (жизненных) компетенций детей | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 4.8 | Технологии оценивания достижений в инклюзивном подходе | | | 4 | 1 | 3 | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| 4.9 | Технология разработки индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения | | | 4 | 1 | 3 | | 1 | | 1 | | | | | | | |

