

Отзыв

об автореферате диссертации Гибадуллина Наиля Вазыйховича на тему «Формирование семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Работа посвящена проблеме содержания и способов формирования семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи.

Актуальность исследования обусловлена направленностью политики государства на реформирование учреждений интернатного типа и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан.

Методологический аппарат исследования представлен корректно, что говорит о соответствующем уровне исследовательской культуры соискателя. Актуальность, научная новизна и практическая значимость работы Н.В. Гибадуллина несомненны.

Решение практической задачи по формированию семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем сопровождения замещающих семей является совершенно оправданным и определяется недостаточной компетентностью замещающих родителей. Сделанные в этом направлении выводы, в целом, теоретически обоснованы. Весьма важно, что полученные научные результаты доведены до практической реализации.

Анализ содержания автореферата позволил обратить внимание на ряд позиций, которые вызывают замечания и вопросы:

1. На наш взгляд, в тексте реферата основной упор сделан на эмпирическую часть исследования в ущерб более полному теоретическому обоснованию (3 страницы посвящены характеристике первой главы и 9 – опытно-экспериментальной).

2. В диссертации используется понятие «профессиональная семья», которое законодательно не установлено как форма семейного устройства. Чем обусловлено обращение соискателя к этому понятию?

Несмотря на это, можно констатировать, что полученные результаты вполне соответствуют уровню кандидатской диссертации по рассматриваемой специальности. Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований, дает адекватное представление о работе. Основные положения проведенного исследования нашли отражение в 11 опубликованных работах автора.

В целом, диссертационное исследование Гибадуллина Наиля Вазыйховича соответствует требованиям "Положения о присуждении ученых степеней" утвержденного Правительством РФ от 24.09.2013 г. № 842, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Головнева Елена Вениаминовна,
доктор педагогических наук, профессор
кафедры педагогики начального образования
Адрес: 453103 г. Стерлитамак, Комсомольская, 67.
Раб. тел.: 25-10-92,
Email: kafedra-pno-bgu@mail.ru,
Стерлитамакский филиал
Башкирского государственного университета
Зав. кафедрой педагогики начального образования,
факультета психологии и педагогики.

Хаустов Сергей Леонидович
кандидат педагогических наук, доцент,
Отличник образования Республики Башкортостан
Адрес: 453103 г. Стерлитамак, пр. Ленина, 49.
Раб. тел.: 43-32-43,
Email: Haustov69SL@ya.ru,
Стерлитамакский филиал
Башкирского государственного университета
Зам. декана по Воспитательной работе,
естественнонаучный факультет.

Отзыв

об автореферате диссертации Гибадуллина Наиля Вазыйховича на тему «Формирование семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Гибадуллина Н.В. посвящено одной из актуальных проблем современной педагогики – формированию семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи. Эта проблема затрагивает организацию деятельности социальных и образовательных учреждений, занимающихся сопровождением замещающих семей.

Актуальность темы диссертационного исследования Гибадуллина Н.В. обусловлена целым рядом причин. Проблема создания семьи у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, стоит более остро, чем у их сверстников из биологических семей. Для ребенка-сироты освоение роли семьянина может в дальнейшем провоцировать проблему «репликативного сиротства».

Обозначение указанных проблем, позволило диссертанту определить и предложить комплексную программу психолого-педагогического сопровождения замещающих семей по формированию семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Заслуживает внимания факт привлечения широкого круга лиц для реализации данной программ: 91 замещающая семья, 135 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в них, сотрудники органа опеки, попечительства и охране детства, социально-реабилитационного центра, а также преподаватели и студенты вуза.

Достоверность результатов диссертационного исследования обеспечены методологически выстроенной логикой исследования,

комплексом методов, последовательным проведением педагогического эксперимента, возможностью воспроизводства результатов.

Признавая и положительно оценивая вклад автора в решение проблемы формирования семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи, можно высказать замечание о недостаточной представленности в тексте автореферата проблемы взаимоотношений в различных подсистемах замещающей семьи.

В целом, автореферат диссертационного исследования и публикации Н.В. Гибадуллина производят впечатление самостоятельной, завершенной работы. Высказанное в отзыве замечание носит непринципиальный характер и не снижает положительную оценку научного труда.

По нашему мнению, автор диссертации, Гибадуллин Наиль Вазыйхович, заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен директором НОУ «Детская деревня – SOS Томшино», кандидатом педагогических наук Васильевым Анатолием Анатольевичем.

Директор НОУ «Детская деревня –
SOS Томшино», кандидат
педагогических наук

Васильев А.А.

140070, ул. Гмайнера, д. 1, пос. Томшино, Люберецкий район
Московская область, Россия.
Тел.: +7 (495) 557-31-01, моб. +7 (916) 541-99-04;
e-mail: anatoliy.vasiliev@sos-dd.org

16.03.15

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Гибадуллина Наиля Вазыйховича по теме «Формирование семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Семейные ценности всегда занимали одно из важнейших мест среди ценностей человеческой жизни. Это и понятно, поскольку все люди на разных этапах своей жизни, так или иначе, связаны с семьей, семья - естественная часть нашей жизни.

К сожалению, в последнее время все яснее стали проявляться признаки трансформации семьи, такие, как уменьшение численности браков, их «старение», увеличение числа нерегистрируемых браков, падение рождаемости и ее «старение», преобладание семей с одним ребенком, увеличение числа внебрачных детей и распространение добровольной бездетности.

На уменьшение числа заключаемых браков и, как следствие, снижение рождаемости оказывают непосредственное влияние такие факторы, как трудности с обеспечением жильем, работой, а также социальные потрясения. Вышесказанное свидетельствует о признаках семейной дезорганизации, что ведет к снижению уровня значимости и ослаблению семейных ценностей.

Актуальность данного исследования обеспечивается аналитическими данными, которые показывают, что в настоящее время в нашей стране более 650 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и что более 100 тысяч из них проживают и воспитываются вне семей. Как утверждает автор диссертационного исследования, государство, решая данную проблему, в качестве профилактики сиротства, предлагает устройство детей в замещающие семьи. Однако помещение ребенка в замещающую семью не всегда обеспечивает его безболезненное вхождение в нее. Нередки случаи, как указано в автореферате, побегов детей-сирот из замещающих семей, возвращение их в учреждения интернатного типа, что объясняется, в том числе, и неготовностью замещающих родителей к принятию нового члена семьи. Как указано в автореферате диссертационного исследования Гибадуллина Наиля Вазыйховича, на практике проблема создания семьи у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, стоит более остро, чем у их сверстников, живущих в биологических семьях. Во взрослой самостоятельной жизни они продолжают испытывать недоверие ко всем людям, бывают либо зависимыми, либо чрезмерно нетерпимыми к другим, неблагодарными, ждущими постоянного подвоха со стороны окружающих и потому при желании создать семью терпят неудачу.

Диссертант выявил ряд противоречий, способствующих обозначению проблемы и грамотной формулировке темы диссертационного исследования.

Исходя из актуальности проблемы и необходимости ее решения, Гибадуллиным Наилем Вазыйховичем грамотно сформулированы объект и предмет исследования, определены цель, гипотеза и задачи.

Научная новизна рассматриваемого диссертационного исследования достаточно значима и весома:

- формирование семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи, впервые рассмотрено как самостоятельный предмет исследования;

- выделены базовые семейные ценности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в условиях замещающей семьи;

- конкретизированы этапы, содержание, способы формирования семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в условиях замещающей семьи;

- выявлены критерии оценки результативности формирования семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи.

Теоретическая значимость исследования полученных научных результатов рассматриваемого исследования, заключается в том, что оно вносит определенный вклад в теорию педагогики за счет следующих результатов: систематизации теоретических представлений об особенностях замещающей семьи и ее возможностях в формировании

семейных ценностей; уточнения понятия «семейные ценности», определения системы ценностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в условиях замещающей семьи, что дополняет содержание семейного воспитания (теория воспитания), а также социального воспитания (социальная педагогика); обоснования содержания и способов формирования семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи; выявления критериев оценки результативности сформированности семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи.

Практическая значимость диссертационного исследования Гибадуллина Наиля Вазыйховича определяется тем, что: разработана и апробирована комплексная программа психолого-педагогического сопровождения, включающая комплекс мероприятий по формированию мотивационной готовности принятия ребенка замещающими родителями и семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи, а также определено содержание и способы формирования семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи.

Однако, несколько не снижая ценности диссертационного исследования Гибадуллина Наиля Вазыйховича, хотелось бы отметить следующее замечание: из текста автореферата не удалось рассмотреть влияние авторской комплексной программы на состояние неустойчивого проблемного поля замещающей семьи относительно биологического возраста детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, например в периоды: дошкольный возраст (3 года – 6-7 лет), младший школьный возраст (6-7 - 10-12 лет), подростковый период (10-12 - 17-18 лет), юношеский период (юноши: 17-21 год, девушки: 16-20 лет).

Автореферат логичен по содержанию. Положения, выносимые на защиту, диссертационны.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Гибадуллина Наиля Вазыйховича соответствует требованиям «Положения о присуждения ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель директора по воспитательной и социальной работе,
Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Нургатина Ирина Ефимовна
проспект Мира д.68/19, г. Набережные Челны,
Республика Татарстан, 423812
8(8552) 39-66-29; imerzon@mail.ru**

**Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры автоматизации и управления,
заместитель заведующего отделением энергетики
и информатизации по воспитательной работе,
Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Савицкий Сергей Константинович
а/я 41, г.Набережные Челны-21, 423821
+79274515984; savitsky_s@mail.ru**

«26» февраля 2015 года

Отзыв

об автореферате диссертации Гибадуллина Наиля Вазыйховича на тему «Формирование семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Изучение автореферата диссертации на тему «Формирование семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи» позволяет констатировать, что исследование посвящено определению, конкретизации процесса сопровождения замещающих семей, направленного на формирование семейных ценностей у детей-сирот, воспитывающихся в них.

Проблема формирования семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является, безусловно, актуальной в условиях модернизирующегося общества, о чем аргументировано сказано в автореферате. Исследование затрагивает актуальные вопросы, решение которых позволяет определить контекст задач, характеризующих специфику сопровождения замещающих семей по формированию семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В научной новизне исследования, теоретической и практической значимости, положениях, выносимых на защиту, конкретизированы результаты проведенного исследования, что позволяет положительно оценить вклад соискателя в развитие теории педагогики.

Несомненный интерес представляет практико-ориентированная комплексная программа психолого-педагогического сопровождения замещающих семей по формированию семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В реализации программы выделяются подготовительный, адаптационный, поддерживающий этапы, которые логично отражают формирующий этап диссертационного исследования.

Результаты диссертационного исследования отражены в 11 публикациях, в том числе в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях различного уровня, а также реализации выигранного гранта в рамках конкурсной программы финансирования трэвел-грантов «Академическая мобильность» Благотворительного Фонда культурных инициатив.

Отметим, что при анализе содержания автореферата возник вопрос: каков механизм индивидуального сопровождения замещающих семей?

Данный вопрос не носит принципиального характера и снижает ценности проведенного диссертационного исследования. В целом, на основании анализа содержания автореферата можно считать, что выполненная диссертационная работа «Формирование семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи» является самостоятельным завершенным трудом, соответствующим п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, а ее автор, Гибадуллин Наиль Вазыйхович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
директор ГБОУ города Москвы
Учебно-методического центра по проблемам
опеки, попечительства и социально-педагогической
реабилитации детей и подростков «Детство»
Департамента социальной
защиты населения города Москвы

Т.Н. Сапожникова

115419, г. Москва, ул. Шаболовка д.48
Телефон/факс: +7 (495) 958-22-29
E-mail: detstvo@dsgn.ru

13.03.2015

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Гибадуллина Наиля Вазыйховича
«Формирование семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, в условиях замещающей семьи»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования (педагогические науки)**

Представленный на отзыв автореферат диссертации Н.В. Гибадуллина позволяет судить об актуальности темы и остроте темы исследования. Данная научная работа раскрывает необходимость выявления на стадии подбора замещающих родителей мотивационных комплексов принятия детей, психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, с целью качественного формирования семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в них.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в рассмотрении формирования семейных ценностей у детей-сирот в замещающей семье, а также конкретизации этого процесса; выделении базовых семейных ценностей детей-сирот, в условиях замещающей семьи; выявлении критериев оценки результативности формирования семейных ценностей у детей-сирот в условиях замещающей семьи.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключена в том, что определение теоретических положений формирования семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи, вносит вклад в теорию педагогики.

Практическая значимость диссертационного исследования определяется разработкой и апробацией комплексной программы психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи, а также определением содержания и способов формирования семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Автореферат дает возможность увидеть, что диссертационное исследование Н.В. Гибадуллина выстроено достаточно логично, убедительны основные положения, выносимые на защиту. Опубликованные работы отражают основное содержание диссертации. Организованная опытно-экспериментальная работа подтвердила эффективность комплексной психолого-педагогической программы сопровождения замещающих семей по

формированию семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что позволило обосновать диссертанту результативность заявленной гипотезу.

Оценивая позитивно представленное в автореферате исследование, обратим, однако, внимание на следующее: в автореферате (с.18 автореферата) говорится об адресности содержания и учете особенностей детей-сирот и замещающих семей в организации психолого-педагогического сопровождения, но примеры, конкретизирующие эту позицию, не приводятся.

В целом же, автореферат Н.В. Гибадуллина позволяет считать, что автор справился с поставленными в исследовании задачами. Работа выполнена на достаточном квалификационном уровне, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв на автореферат составлен доктором педагогических наук, профессором Кривых С.В., обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики и андрагогики ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых», протокол № 3 от 5 марта 2014 г.

Доктор педагогических наук, профессор,
проректор по учебно-методической работе
ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного
образования взрослых»

Кривых С.В.

Заведующий кафедрой педагогики
и андрагогики ФГБОУ ДПО «Институт
непрерывного образования взрослых», к.пед.н.

Павлова О.В.

Сведения о Кривых Сергее Викторовиче:

Доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых», 195197, Санкт-Петербург, Полостровский пр-т, д. 59, тел. (812) 318-33-08, ipkspo@mail.ru, Сайт: <http://www.инов.рф>

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Гибадуллина Наиля Вазыйховича

«ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В УСЛОВИЯХ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬИ»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность темы определяется изменениями, произошедшими в российском обществе за последние десятилетия, деструктивно повлиявшими на экономическую стабильность семьи и ее духовную целостность, о чем свидетельствуют такие показатели демографической ситуации, как сокращение численности населения, рост числа разводов и незарегистрированных браков, малодетность семей, отказ от детей, беспризорность. Духовный кризис привел к распаду современной семьи и возрастанию безнравственного отношения молодого поколения к ценностям семейной культуры, обусловленным уникальностью и социальным значением семьи, связанным с супружеством, родительством, родством.

Научный аппарат диссертационной работы логичен и четок, исследование выполнено в соответствии с поставленными задачами. Цели, объект, предмет, гипотеза исследования определены грамотно и корректно. Вынесенные на защиту положения аргументированы и обобщены.

Полидисциплинарное обращение к исследуемому феномену позволило автору обнаружить принципиально новые преобразующие возможности постановки и решения проблемы на основе анализа опыта работы государственных образовательных и социальных учреждений с замещающими семьями по формированию семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Заслуживает положительной оценки разработанная и апробированная автором комплексная программа психолого-педагогического сопровождения формирования семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Особенно важно, что автор в своем исследовании представил четко выстроенное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включающее комплекс мероприятий по формированию мотивационной готовности принятия ребенка замещающими родителями и семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи.

Научная новизна, теоретическая значимость выполненного исследования и результаты решения важной педагогической проблемы позволили автору обосновать теоретический базис формирования семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, открывающий перспективное направление научных исследований и позволяющий выявить резервы обновления основ общей и социальной педагогики.

Практическая значимость исследования заключается в том, что в диссертации обоснована и апробирована комплексная программа психолого-педагогического сопровождения, в рамках которой были проведены мероприятия, направленные на изучение особенностей воспитания детей-сирот, формирование общественно-значимых и семейных ценностей, обмен опытом между замещающими родителями, а также тренинговые занятия, беседы.

Несомненный интерес для практики представляют предложенные автором способы сопровождения замещающих семей – наставничество, патронаж, клубная работа, стажерские площадки и др., содействующие формированию семейных ценностей.

Работа прошла достаточно широкую апробацию, что следует из текста автореферата. Она осуществлялась в ходе опытно-экспериментальной работы, на семинарах-тренингах, на научных и научно-практических конференциях различного уровня. Содержание диссертации отражено в 11 авторских публикациях, в том числе 3 в реферируемых журналах ВАК Минобрнауки РФ. Кроме того, по теме диссертационного исследования автором выигран и реализован грант в рамках конкурсной программы финансирования трэвел-грантов «Академическая мобильность» Благотворительного Фонда культурных инициатив (Фонд Михаила Прохорова).

Тематика и география публикаций, их объем, количество и качество заслуживают поощрения, и соответствует содержанию исследуемой проблемы.

В качестве замечания, носящего рекомендательный характер, обратим внимание на необходимость подтверждения диагностической ценности используемого комплекса методик для измерения сформированности семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

Вместе с тем, обозначенные замечания не снижают общую положительную оценку выполненного автором самостоятельного научного исследования, которое имеет культурное значение, обладает внутренним единством, научной, теоретической и практической значимостью, содержит новые научные результаты и положения, свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что выполненное исследование полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9,10 положения о Порядке присуждения

ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление №842 от 24.09.2013 г.), а ее автор – Гибадуллин Наиль Вайзыевич - заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Отзыв подготовлен д.п.н., доцентом кафедры географии и методики преподавания географических дисциплин ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» Н.А. Иванищевой и утвержден на заседании кафедры общей педагогики ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» (Протокол № 7 от 5.02. 2015г.).

Заведующий кафедрой
общей педагогики ФГБОУ ВПО
«Оренбургский государственный
педагогический университет»,
доктор педагогических наук, профессор,
Заслуженный деятель науки РФ

В.Г. Рындак

Эл. адрес: ped@bk.ru,
тел.: 8-(3532)-77-68-02,
индекс: 460 844,
г. Оренбург, ул. Советская 19.

О Т З Ы В

**на автореферат диссертации Гибадуллина Наиля Вазыйховича
по теме: «Формирование семейных ценностей у детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности**

**13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)**

Тема диссертационного исследования сомнений в актуальности не вызывает по ряду определенных противоречий:

– между потребностью общества в семье как основном социальном институте воспитания детей и недостаточной подготовкой детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к организации семейной жизни, к принятию и развитию семейных ценностей;

– между потенциальными возможностями семейного воспитания в формировании семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и недостаточной готовностью замещающих родителей к реализации этого потенциала;

– между теоретической разработанностью сущности и содержательной характеристики семейного воспитания, семейных ценностей и недостаточной обоснованностью содержания и способов формирования семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи.

В работе автором грамотно определены методологический и методический аппарат исследования. Цель, объект, предмет исследования соответствуют заявленной теме, а логика построения исследования обозначенным задачам.

К достоинствам работы следует отнести глубокий теоретический анализ литературы по проблеме сиротства, замещающей семьи и формирования семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях замещающей семьи. Автор рассматривает содержание основных понятий исследования: «замещающая семья», «ценности», «семейные ценности», «формирование семейных ценностей», выделяет базовые семейные ценности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в условиях замещающей семьи. Ключевое для исследования понятие «семейные ценности» раскрыто через те отношения, которые проявляют родители и дети к базовым ценностям, объединяющим членов семьи и создающим ее единство.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в разработке и апробации комплексной программы психолого-педагогического сопровождения, включающей комплекс мероприятий по формированию мотивационной готовности принятия ребенка замещающими родителями и семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, в условиях замещающей семьи, а также в определении содержания и способов формирования семейных ценностей.

Диагностическое обследование детей-сирот, воспитывающихся в замещающих семьях проводилось по нескольким методикам, что позволяет говорить об объемности проведенного исследования диссертантом.

Следует отметить, что Гибадуллин Н.В. определил этапы реализации комплексной программы психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по формированию семейных ценностей: подготовительный, адаптационный и поддерживающий. В процессе выполнения диссертационного исследования автором внедрены программы «Мои семейные ценности», «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей. Профилактика и коррекция детско-родительских конфликтов».

Автор в рамках данного диссертационного исследования имеет 11 публикаций, 3 из которых статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертационное исследование Гибадуллина Н.В. по теме: «Формирование семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к данному рода исследованиям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по данной специальности.

Бодак Александра Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент
директор бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Методический центр развития
социального обслуживания», г. Сургут

_____ А.В.Бодак

628418, г. Сургут, ул. Лермонтова, д. 3/1
Телефон/факс: 8 (3462) 52-11-94
E-mail: zentr@dtszhmao.ru

18.03.2015

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

ГИБАДУЛЛИНА НАИЛЯ ВАЗЫЙХОВИЧА НА ТЕМУ «ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В УСЛОВИЯХ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬИ»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность исследования убедительно отражается в содержании автореферата его(исследовании) обусловленностью потребностями развивающегося общества, педагогической науки и практики. Следует подчеркнуть, что Гибадуллин Н.В. особо бережно относится и ценит накопленные педагогические знания в области изучаемой проблемы.

Обоснованно представленные методологическая и теоретическая основы исследования (5-6 стр. автореферата) позволили соискателю требование внутреннего единства работы, которая содержит целостную теорию, концепцию, соответствующую и теме исследования, и его предметной области. Сформулированные исследователем задачи, в т.ч. разработка и апробация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, ориентированы на результат – формирование семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях воспитания в замещающей семье. Этапы исследования содержательны и насыщены исследовательскими действиями.

Научная новизна исследования (9 стр. автореферата) Гибадуллиным Н.В. представлена в том числе тем, что формирование семейных ценностей у детей-сирот в условиях замещающей семьи, впервые рассмотрено как отдельный, самостоятельный предмет исследования; выявлены критерии оценки результативности формирования семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающей семье. Основное содержание работы, представленное в автореферате, убеждает в достоверности и доказательности результатов

исследования. Не вызывает и сомнения полнота и непротиворечивость концепции диссертационного исследования. Высказанная соискателем гипотеза, как «предположительное знание», в результате диссертационного исследования стала достоверным научно-методическим знанием о формировании семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающей семье.

Следует также отметить, значимые для педагогической теории и практики, положения и результаты исследования Гибадуллина Н.В.: выделены и обоснованы базовые семейные ценности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи; конкретизированы этапы, содержание, способы формирования семейных ценностей у ребенка-сироты в замещающей семье; разработана и апробирована комплексная программа психолого-педагогического сопровождения замещающих семей и др.

Бесспорное достоинство диссертационного исследования состоит в органической взаимосвязи и обусловленности в целостной структуре работы ее теоретической и эмпирической составляющих.

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, следует заметить, что в задаче 2 исследователь предполагает изучить и проанализировать опыт работы государственных и социальных учреждений с замещающими семьями по формированию семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающей семье. Однако в тексте автореферата, решение указанной задачи представлено прозрачно.

Однако данное замечание существенно не влияет на главные теоретические и практические результаты, полученные в процессе исследования и представленные в тексте автореферата.

Автореферат отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых знаний предъявляемых к кандидатским диссертациям по педагогике,

а автор, Гибадуллин Наиль Вазыйхович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры гуманитарных наук Института менеджмента и бизнеса ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», Тостоуховой И.В., обсужден и утвержден на заседании кафедры (протокол № 2 от 12.02.15)

Доцент кафедры гуманитарных наук
Института менеджмента и бизнеса
ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный
нефтегазовый университет», кандидат
педагогических наук, доцент,

И.В. Толстоухова

Адрес: 625000, г. Тюмень, ул. Республики, 49/3, ауд.455.
Телефон /факс: 8 (3452) 68-34-29.
Электронный адрес: i_tolstouhova@inbox.ru