



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»)

План реализации программы стратегического развития

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»
на 2013-2014 учебный год**



Омск – 2013

Оглавление

Направление 1. Совершенствование образовательного процесса (содержание и организация).....	5
Стратегический проект 1.1. Региональное сетевое объединение профессионально-педагогических образовательных организаций: кластерный подход.....	5
Проект 1.1.1. Создание регионального профессионально-педагогического образовательного кластера	5
Проект 1.1.2. Создание регионального научно-образовательного центра «Интеграция»	5
Проект 1.1.3. Развитие конкурсов педагогического мастерства и повышение статуса педагогической олимпиады Университета до значения региональной	8
Стратегический проект 1.2. Академическая мобильность и интеграция в мировую систему образования	9
Проект 1.2.1. Повышение уровня компетенции в области иностранных языков студентов,	9
аспирантов и преподавателей ОмГПУ	9
Проект 1.2.2. Развитие летних школ по изучению русского языка и страноведения.....	10
Проект 1.2.3. Интеграция магистерских программ ОмГПУ в международное образовательное пространство	12
Проект 1.2.4. Университетское партнерство: формирование открытой образовательной среды ОмГПУ	14
Проект 1.2.5. Трансграничное образование: сотрудничество с вузами республики Казахстан	14
Проект 1.2.6. Академическая мобильность молодых научно-педагогических работников	16
Стратегический проект 1.3. Движение к Smart-университету	17
Проект 1.3.1. Разработка нормативно-правового пространства Smart-университета	17
Проект 1.3.2. Внедрение технологий Smart-обучения.....	17
Проект 1.3.3. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и материальной базы Smart-университета	21
Проект 1.3.4. Интеграция университетского электронного контента с базой регионального электронного университета и другими участниками образовательного рынка	22
Проект 1.3.5. Развитие «Педагогической net-академии».....	23
Проект 1.3.6. Создание ресурсного центра по образовательной робототехнике.....	24
Стратегический проект 1.4. Сопровождение педагогических инноваций в Омской области	25
Проект 1.4.1. Формирование системы сопровождения педагогических инноваций в Омской области	25
Проект 1.4.2. Создание центра педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью	25
Проект 1.4.3. Развитие инклюзивного образования в Омской области	28
Проект 1.4.4. Организация коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями.....	31
Проект 1.4.5. Развитие образовательных программ для дошкольников в области иностранных языков	31
Проект 1.4.6. Создание региональной инфраструктуры научно-методического сопровождения патриотического воспитания детей и молодежи.....	31
Проект 1.4.7. Создание сибирского регионального центра этнокультурных исследований «диалог культур в пространстве сибиря»	33
Стратегический проект 1.5. Учитель будущего: создание инновационного образовательного пространства.....	38

Проект 1.5.1. ОмГПУ – территория инициативной молодежи	38
Проект 1.5.2. Четырнадцать вершин России	39
Проект 1.5.3. Внеучебная деятельность как ресурс инновационного развития педагогического университета.....	39
Проект 1.5.4. Развитие студенческого социально-педагогического проектирования.....	40
Проект 1.5.5. Молодой учитель: от старта к карьере.....	41
Проект 1.5.6. Создание образовательного пространства взаимодействия систем «инновационный учитель – инновационная школа» по достижению новых качественных результатов подготовки конкурентоспособных педагогических кадров.....	42
Стратегический проект 1.6. Образование через всю жизнь	43
Проект 1.6.1. Подготовка прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий.....	43
Проект 1.6.2. Сетевая система непрерывного профессионального образования (создание регионального центра дополнительного профессионального образования).....	44
Проект 1.6.3. Развитие социального партнерства	45
Проект 1.6.4. Социально-психологическая поддержка субъектов образования	45
Направление 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)	46
Стратегический проект 2.1. Повышение результативности научных исследований Университета	46
Проект 2.1.1. Увеличение финансирования научных исследований за счёт собственных и привлечённых средств	46
Проект 2.1.2. Развитие научных школ Университета.....	46
Проект 2.1.3. Повышение эффективности научных исследований и признание научных достижений учёных ОмГПУ широкой научной общественностью	47
Проект 2.1.4. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов.....	48
Проект 2.1.5. Интеграция научных исследований и образовательного процесса.....	48
Стратегический проект 2.2. Создание инновационной инфраструктуры.....	48
Проект 2.2.1. Формирование инновационной структуры Университета.....	48
Проект 2.2.2. Повышение инновационной активности сотрудников и студентов	49
Проект 2.2.3. Развитие инновационно-проектной деятельности.....	49
Проект 2.2.4. Создание малых инновационных мероприятий.....	50
Направление 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	50
Стратегический проект 3.1. Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете.....	50
Проект 3.1.1. ОмГПУ – открытый педагогический университет	50
Проект 3.1.2. Педагог в современной России: профориентация в сфере педагогического образования	51
Проект 3.1.3. Развитие системы довузовского сопровождения будущих абитуриентов	52
Проект 3.1.4. Формирование системы сопровождения создания информационно-образовательной среды в общеобразовательном учреждении	53
Стратегический проект 3.2. Развитие сетевого профильного обучения в Омской области	54

Стратегический проект 3.3. Создание эффективной системы управления кадровыми ресурсами Университета.....	58
Проект 3.3.1. Формирование системы адаптации молодых преподавателей в академической среде ОмГПУ.....	58
Проект 3.3.2. Разработка системы стимулирования работников ППС	58
Проект 3.3.3. Повышение квалификации всех категорий персонала.....	59
Направление 4. Модернизация инфраструктуры Университета	60
Стратегический проект 4.1. Развитие информационно-библиотечной среды ОмГПУ и ее интеграция в электронную информационно-образовательную среду Университета	60
Стратегический проект 4.2. Развитие материально-технической базы Университета.....	62
Проект 4.2.1. Опережающее развитие компьютерного, мультимедийного и телекоммуникационного парка Университета.....	62
Проект 4.2.2. Модернизация научного и учебно-лабораторного оборудования	63
Проект 4.2.3. Обновление транспортного обеспечения деятельности Университета.....	64
Проект 4.2.4. Совершенствование систем комплексной безопасности Университета.....	65
Проект 4.2.5. Модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий оздоровления и сопровождения образовательной деятельности современным требованиям	65
Проект 4.2.6. Развитие студенческого городка Университета.....	66
Стратегический проект 4.3. Ремонт и реконструкция учебных корпусов и помещений	67
Проект 4.3.1. Ремонт помещений учебно-лабораторных корпусов, студенческого городка, филиала и выездных баз практик	67
Проект 4.3.2. ОмГПУ – территория комфортного обучения людей с ограниченными возможностями.....	68
Проект 4.3.3. Создание современного молодежного культурно-образовательного центра	69
Направление 5. Оптимизация организационно-управленческой структуры Университета и повышение эффективности управления.....	69
Стратегический проект 5.1. Создание эффективной системы управления Университетом.....	69
Проект 5.1.1. Модернизация организационной структуры ОмГПУ	69
Проект 5.1.2. Создание интегрированной информационно-аналитической системы управления Университетом.....	70
Стратегический проект 5.2. Совершенствование управления финансово-экономической деятельностью	71
Проект 5.2.1. Создание эффективной системы бюджетирования	71
Проект 5.2.2. Совершенствование управления финансовой деятельностью Университета.....	72
Проект 5.2.3. Разработка новой системы оплаты труда	72

План реализации программы стратегического развития на 2013 – 14 учебный год

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
НАПРАВЛЕНИЕ 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ)			
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 1.1. РЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД			
Проект 1.1.1. СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА			
Создание механизма партнерства, позволяющего комплексно решать проблемы подготовки конкурентоспособных педагогических кадров	1. Проведение диагностического исследования по проблемам подготовки педагогических кадров в Омской области	Ноябрь 2013 г.	Диагностические материалы
	2. Создание концепции кластера	Май 2014 г.	Концепция
Создание модели открытого многоуровневого научно-образовательного комплекса педагогического образования, взаимодействующего с профессиональным сообществом путем включения в кластер профессионально-педагогических учреждений	Определение нормативно-правовой базы кластера	Апрель 2014 г.	Нормативно-правовая документация
	Разработка модели кластера	Июнь 2014 г.	Модель образовательного кластера
Проект 1.1.2. СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ИНТЕГРАЦИЯ»			
Изучить и оформить правовое поле деятельности НОЦ «Инновация».	Разработка и утверждение Положения о НОЦ «Инновация»	Сентябрь	Разработано и утверждено Положение о региональном научно-образовательном

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
		2013	центре «Интеграция»
Разработать организационную структуру НОЦ «Инновация».	Разработка и утверждение организационной структуры НОЦ	Октябрь 2013	Разработана и утверждена структура о некоммерческом партнерстве в рамках регионального научно-образовательного центра «Интеграция», приказ ректора
Заключить договоры о некоммерческом партнерстве с ОО СПО и ДПО Омского региона.	Согласование вопроса о некоммерческом партнерстве и организации деятельности НОЦ с Министерством образования Омской области	Октябрь 2013	Подписан лист согласования
	Подготовка текста договора о некоммерческом партнерстве в рамках регионального научно-образовательного центра «Интеграция»	Октябрь 2013	Разработан текст договора о некоммерческом партнерстве в рамках регионального научно-образовательного центра «Интеграция»
	Организация встреч, совещаний с руководителями ОО СПО, ВПО, ДПО по подготовке и заключению договоров о некоммерческом партнерстве	Октябрь-ноябрь 2013	Заключены договоры о некоммерческом партнерстве в рамках регионального научно-образовательного центра «Интеграция»
Разработать программу проведения фундаментальных и прикладных исследований по проблемам подготовки и переподготовки современного	Диагностика состояния системы проф. подготовки и переподготовки профессионально-педагогических кадров Омского региона	Декабрь 2013-март 2014	Разработана карта проблем системы проф. подготовки и переподготовки профессионально-педагогических кадров Омского региона

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
педагога профессионального обучения.	Разработка программы проведения фундаментальных и прикладных исследований по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения.	Март –май 2014	Разработана программа проведения фундаментальных и прикладных исследований по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения
	Организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и профессионально-педагогических кадров ОО СПО и ДПО	В течение периода	Разработаны учебные планы повышения квалификации и профессиональной переподготовки: Осуществлен набор в учебные группы; Проведены курсы ПК и ППК
	Организация и проведение методических семинаров для преподавателей и мастеров производственного обучения ОО СПО	В течение периода	Проведены методические семинары для преподавателей и мастеров производственного обучения ОО СПО
	Участие в работе жюри и экспертная деятельность при проведении конкурсов проф. мастерства в ОО СПО	По отдельному плану	Экспертиза материалов конкурсов
Организовать и провести 13-ю международную научно-практическую конференцию и региональный студенческий научный форум по проблемам профессионального образования с приглашением ведущих ученых и специалистов	Подготовка, организация и проведение 13-ой Международной научно-практической конференции « Проблемы осуществления контрольно-оценочной деятельности условиях реализации ФГОС»	Ноябрь 2013-апрель 2014	Проведена 13-ая Международная научно-практическая конференция Проблемы осуществления контрольно-оценочной деятельности условиях реализации ФГОС
	Подготовка, организация и проведение регионального студенческого научного форума по проблемам профессионально-педагогического образования в регионе	Ноябрь 2013-май 2014	Проведен региональный студенческий научный форум

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
Оказывать консалтинговые услуги образовательным организациям высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в области экономики, управления образованием и образовательными инновациями	Оказание консалтинговых услуг	В течение периода	Оказаны консалтинговые услуги
Проект 1.1.3. РАЗВИТИЕ КОНКУРСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА И ПОВЫШЕНИЕ СТАТУСА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ УНИВЕРСИТЕТА ДО ЗНАЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ			
Разработать положение о психолого-педагогической олимпиады и конкурсов профессионально-педагогического мастерства	Изучение опыта олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике, изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях;	В течение года	Текст положения о психолого-педагогической олимпиады и конкурсов профессионально-педагогического мастерства
Создать участников кросс-функциональной команды проекта	установление взаимодействия с потенциальными участниками психолого-педагогической олимпиады и конкурсов профессионально-педагогического мастерства; составление списка участников кросс-функциональной команды проекта	В течение года	Проведены встречи с представителями образовательных учреждений-потенциальными участниками психолого-педагогической олимпиады и конкурсов профессионально-педагогического мастерства. Список участников кросс-функциональной команды проекта.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 1.2. АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ И ИНТЕГРАЦИЯ В МИРОВУЮ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ			
Проект 1.2.1. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОмГПУ			
Разработать тестовые материалы для определения уровня коммуникативной компетенции студентов, аспирантов и преподавателей на образовательном портале ОмГПУ.	Разработка тестовых материалов для определения уровня коммуникативной компетенции студентов, аспирантов и преподавателей на образовательном портале ОмГПУ.	Декабрь 2013 г.	Тестовые материалы для определения уровня коммуникативной компетенции студентов, аспирантов и преподавателей на образовательном портале ОмГПУ.
Разработать рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы, обеспечивающие уровневый подход в обучении иностранным языкам в соответствии с Европейской системой уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR): уровни A1 – 100 часов аудиторных занятий, A2 – 200 часов аудиторных занятий, B1 – 300/400 часов аудиторных занятий, B2 – 500/600 часов аудиторных занятий.	Разработка рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов, обеспечивающих уровневый подход в обучении иностранным языкам в соответствии с Европейской системой уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR): уровни A1 – 100 часов аудиторных занятий, A2 – 200 часов аудиторных занятий, B1 – 300/400 часов аудиторных занятий, B2 – 500/600 часов аудиторных занятий.	Март 2014 г.	Рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы, обеспечивающие уровневый подход в обучении иностранным языкам в соответствии с Европейской системой уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR): уровни A1 – 100 часов аудиторных занятий, A2 – 200 часов аудиторных занятий, B1 – 300/400 часов аудиторных занятий, B2 – 500/600 часов аудиторных занятий.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
Обеспечить учебный процесс учебно-методическими материалами для подготовки студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к международным экзаменам и тестам (IELTS; TOEFL; DaF; DELF/DALF; DELE; HSK).	Обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами для подготовки студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к международным экзаменам и тестам (IELTS; TOEFL; DaF; DELF/DALF; DELE; HSK).	Апрель 2014 г.	Учебно-методические материалы для подготовки студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к международным экзаменам и тестам (IELTS; TOEFL; DaF; DELF/DALF; DELE; HSK).
Организовать обучение студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ по двум направлениям: европейские языки (английский, немецкий, французский, испанский) и восточные языки (китайский).	Реализация программ дополнительного образования по иностранным языкам	Май – июнь 2014 г.	1. Организация программ дополнительного образования 2. Обучение студентов и аспирантов.
Проект 1.2.2. РАЗВИТИЕ ЛЕТНИХ ШКОЛ ПО ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА И СТРАНОВЕДЕНИЯ			
Привлечь иностранных студентов для обучения в российские вузы в целом и в ОмГПУ в частности	Обновление информации о Летней школе на сайте ОмГПУ, на сайте отдела международного сотрудничества ОмГПУ, на сайте «Российское образование для иностранных граждан», в социальных сетях. Перевод и размещение информации на английском, французском, немецком и китайском языках.	Октябрь – ноябрь 2013 г.	Повышения качества информации о Летней школе ОмГПУ, повышение интереса у иностранных граждан к обучению в вузе, рекрутинг иностранных студентов
	Подготовка заявки на получение гранта	Октябрь –	Получение дополнительного

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
	германской службы академических обменов (DAAD) на организацию и проведение Летней школы	ноябрь 2013 г.	финансирования на организацию и проведение Летней школы
	Поиск новых зарубежных контактов для распространения информации о проведении Летней школы русского языка и страноведения России в ОмГПУ	Октябрь 2013 г. – февраль 2014 г.	Приток иностранных граждан для обучения в ОмГПУ
	Рассылка информационных писем вузам-партнёрам и в зарубежные представительства Россотрудничества о проведении Летней школы русского языка и страноведения России в ОмГПУ	Март – июнь 2014 г.	
	Рассылка рекламной информации выпускникам Летней школы русского языка и страноведения России, бывшим слушателям курсов русского языка как иностранного, а также в вузы, студенты которых уже принимали участие в Летних школах ОмГПУ	Март – июнь 2014 г.	
	Ведение переписки с потенциальными участниками Летней школы	Апрель – июль 2014 г.	
Повысить уровень владения русским языком иностранных граждан	Обновление программы курсов русского языка как иностранного с учётом современных тенденций в методике преподавания русского языка как иностранного	Февраль – июнь 2014 г.	
Совершенствовать методику преподавания русского языка как иностранного			
Расширить представление иностранцев о	Разработка обновлённой культурной	Февраль –	Развитие интереса у иностранных

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
культуре и традициях народов Российской Федерации	программы Летней школы, организация новых экскурсионных маршрутов	июнь 2014 г.	граждан к русскому языку, культуре Омска и России, приток иностранных граждан для обучения в ОмГПУ
Повысить престиж Российского образования	Проведение Летней школы русского языка и страноведения России	Август 2014 г.	Увеличение количества иностранных граждан, владеющих русским языком, интересующихся русской культурой и историей; приток иностранных граждан для обучения в ОмГПУ, развитие образовательной инфраструктуры ОмГПУ, связанной с обучением иностранных граждан
Проект 1.2.3. ИНТЕГРАЦИЯ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ ОмГПУ В МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО			
Обеспечить доступность информации об академической мобильности, включая создание специальных сайтов об основных зарубежных ресурсах и программах мобильности, создание специальных форумов (chat-rooms) для магистрантов.	Создание интернет-платформы академической мобильности. Выпуск электронного информационного журнала о программах мобильности для магистрантов. Создание и наполнение сайта об основных зарубежных ресурсах и программах мобильности. Введение форума «International Academic Mobility» о доступности программ академической мобильности для магистрантов. Создание ассоциации выпускников магистерских программ.	ноябрь-декабрь 2013	Создана интернет-платформа академической мобильности. Ежеквартальный выпуск информационного электронного журнала «Истории успеха» с участием зарубежных коллег. (Пописаны 100% магистрантов ОмГПУ) Функционирующий сайт рабочей группы об основных зарубежных ресурсах и программах мобильности для магистрантов. Ежедневное проведение консультаций в on-line режиме и обсуждение ключевых тем на форуме с магистрантами отечественных и зарубежных вузов. (35 % магистрантов ОмГПУ). Создана

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
			ассоциация выпускников магистерских программ.
Расширить спектр образовательных услуг для привлечения зарубежных студентов и преподавателей, в частности, внедрение магистерских программ e-learning, реализация различных типов индивидуальных образовательных маршрутов магистрантов (адаптивный, развивающий, созидательный).	Реализовать международную магистерскую программу ЮНЕСКО «Профессиональная деятельность учителя и ИКТ» с элементами преподавания на англ. яз.и совместную магистерскую программу «Общественно-государственное управление образованием» (РГПУ им. А.И. Герцена) с целью расширения спектра образовательных услуг. Разработать индивидуально-образовательные маршруты магистрантов адаптивной, развивающей и созидательной направленности.	январь-май 2014	Осуществлен набор на программу (15 абитуриентов). Разработаны индивидуально-образовательные маршруты магистрантов.
Организовать и развить совместную учебно-методическую и научно-методическую деятельность с зарубежными образовательными учреждениями-партнерами в рамках развития магистерских программ.	Издание методических рекомендаций по реализации программ мобильности совместно с зарубежными коллегами, проведение международного круглого стола по развитию магистерского образования в контексте интернационализации университетов.	В течение учебного года	Изданы методические рекомендации (2), дорожные карты/памятки (преподавателю и студенту). Проведены круглые столы (2)

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
Проект 1.2.4. УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ПАРТНЕРСТВО: ФОРМИРОВАНИЕ ОТКРЫТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОмГПУ			
Установление и развитие стратегических отношений с зарубежными вузами для обеспечения академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, для формирования открытой образовательной среды ОмГПУ и для увеличения образовательных возможностей в рамках программ университетов-партнеров.	Заключение новых и продление действующих договоров о сотрудничестве с российскими и зарубежными вузами	Май 2014 г.	Договоры о сотрудничестве ОмГПУ с зарубежными вузами
Разработка совместных международных образовательных и научно-исследовательских проектов.	Запуск программ, предполагающих выдачу «двойных» дипломов	Июнь 2014 г.	Обучение студентов ОмГПУ и зарубежных вузов по согласованным учебным планам
Расширение и развитие существующего сотрудничества с университетами Германии, Австрии, Польши, Румынии, Бельгии, Китая, Южной Кореи, Турции, Мексики, Бразилии.	Организация стажировок, обмена студентами	Июнь 2014 г.	Стажировки студентов ОмГПУ в зарубежных вузах, обучение в ОмГПУ, стажировки зарубежных студентов в ОмГПУ
Проект 1.2.5. ТРАНСГРАНИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОТРУДНИЧЕСТВО С ВУЗАМИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН			
Расширение экспорта образовательных услуг ОмГПУ	Рассылка информационных писем казахстанским вузам-партнёрам о возможностях прохождения стажировок в ОмГПУ	Сентябрь 2013 г. – декабрь 2014 г.	Увеличение количества студентов вузов Республики Казахстан, прошедших обучение в ОмГПУ в рамках межвузовских договоров

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
	Приём магистрантов из вузов Казахстана на научную стажировку в ОмГПУ	В течение учебного года	
	Подписание соглашения с АО «Центр международных программ», администратором международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак»	Ноябрь – декабрь 2013 г.	
	Выезд преподавателей и сотрудников ОмГПУ в Казахстан для участия в образовательных ярмарках с целью привлечения студентов в ОмГПУ	В течение учебного года	Увеличение контингента иностранных студентов, обучающихся в ОмГПУ
Реализация совместных образовательных и научно-исследовательских проектов с вузами Республики Казахстан	Рассылка приглашений вузам-партнёрам из Республики Казахстан на конференции и семинары, организуемые ОмГПУ	В течение учебного года	Развитие международного сотрудничества вуза, разработка совместных проектов в области образования
	Поиск новых партнёров из Республики Казахстан	В течение учебного года	Расширение сети партнёрства ОмГПУ с вузами Казахстана, увеличение числа студентов вузов Республики Казахстан, прошедших обучение в ОмГПУ, повышение академической мобильности студентов и преподавателей ОмГПУ, участие в совместных проектах
	Участие сотрудников и преподавателей ОмГПУ в научных конференциях, круглых столах, форумах, проводимых в Республике Казахстан с целью обмена опытом, разработки совместных образовательных и научно-	В течение учебного года	Увеличение количества совместно реализуемых образовательных и научно-исследовательских проектов

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
	исследовательских проектов		
Повышение академической мобильности студентов и преподавателей ОмГПУ	Направление студентов ОмГПУ для участия в конференциях, форумах и семинарах, организуемых в вузах Казахстана	В течение учебного года	Увеличение количества студентов ОмГПУ, обучавшихся в вузах Республики Казахстан в рамках межвузовских договоров (в том числе стажировки)
Разработка программ «двойных дипломов»	Мониторинг вузов Республики Казахстан, сопоставление учебных планов ОмГПУ с учебными планами вузов Республики Казахстан, проведение круглых столов с участием представителей ОмГПУ и вузов РК с целью обсуждения проблем и перспектив создания программ «двойных дипломов»	В течение учебного года	Увеличение количества выданных «двойных дипломов»
Проект 1.2.6. АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ МОЛОДЫХ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
Развитие академической мобильности молодых научно-педагогических сотрудников ОмГПУ	Проведение информационного семинара для молодых научно-педагогических сотрудников ОмГПУ	Февраль 2014 г.	Информирование молодых научно-педагогических сотрудников ОмГПУ о возможных стажировках
	Реализация обменных программ между ОмГПУ и вузами-партнерами	Март 2014 г.	Стажировки молодых научно-педагогических сотрудников ОмГПУ в зарубежных вузах

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 1.3. ДВИЖЕНИЕ К SMART-УНИВЕРСИТЕТУ			
Проект 1.3.1. РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ПРОСТРАНСТВА SMART-УНИВЕРСИТЕТА			
Обеспечение нормативно-правовых условий, способствующих развитию электронной информационно-образовательной среды Smart-университета	разработка стратегии электронного обучения, интегрированной в общую стратегию университета и определяющей политику отдельных факультетов, кафедр и других подразделений в области электронного обучения и использования дистанционных технологий	Январь 2014 г.	Стратегия электронного обучения (ЭО) в ОмГПУ
	определение вопросов выделения материально-технических и финансовых ресурсов для задач развития электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Smart-университета	Ноябрь 2013.	Нормативный документ (приложение к Стратегии)
Проект 1.3.2. ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ SMART-ОБУЧЕНИЯ			
Создание условий для профессионального развития преподавателей в условиях Smart-университета	Внедрение системы повышения квалификации для работы преподавателей в условиях Smart-университета	Ноябрь-май 2013 г.	Система курсов повышения квалификации и обучающих семинаров. Увеличение доли преподавателей и сотрудников, прошедших повышение квалификации в области электронного и дистанционного обучения до 10%.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
	Внедрение системы стимулирования преподавателей к применению электронного и дистанционного обучения в вузе	Октябрь 2013 г. Июль 2014 г.	Нормативный документ, раскрывающий вопросы оплаты труда преподавателей с учетом специфики ЭО и ДОТ. Увеличение доли преподавателей, применяющих интерактивные электронные курсы в обучении студентов до 10% .
	Распространение передового опыта внедрения электронного обучения и ДОТ.	В течение всего периода	Система внутривузовских семинаров. Выступления преподавателей и публикация статей на конференциях и др. мероприятиях.
Обеспечение поддержки студентов для получения качественного и доступного открытого педагогического образования в условиях Smart-университета	Внедрение автоматизированного мониторинга успеваемости обучающихся на основе Образовательного портала, предусматривающий БРС, формирование итоговых оценок с использованием независимого мониторинга результатов обучения и промежуточного контроля	Ноябрь 2013 г.	Автоматизированные отчеты на Образовательном портале.
	Создание службы (в т.ч. on-line) поддержки студентов по вопросам дистанционного и электронного обучения	Сентябрь 2013 г.	Служба поддержки студентов через систему академических консультантов на факультетах и ресурсный центр на базе отдела РООП.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
	Обеспечение доступности образовательного контента для студентов.	Сентябрь 2014 г.	Инструкция для студентов, содержащая информацию о применяемых в процессе обучения технологиях с указанием требований к оборудованию, каналам связи и программному обеспечению, которое должен иметь студент для прохождения обучения.
Развитие технологии разработки и внедрения собственного образовательного контента, отвечающего современным требованиям Smart-обучения	Разработка стандарта вуза, описывающего требования к современному интерактивному курсу, процедуры мониторинга учебных достижений студента	Февраль 2014 г.	Внутривузовский стандарт «Электронный учебно-методический комплекс для работы в условиях электронного обучения и применения ДОТ».
	Приобретение программного обеспечения для профессиональной разработки электронных образовательных ресурсов	Ноябрь 2013 г.	Закупка программного обеспечения.
	Интенсификация разработки и внедрения интерактивных учебных курсов по ООП на новой качественной основе.	Сентябрь 2013 г. Июль 2014 г.	Ежегодное составление плана-графика разработки и корректировки электронных образовательных ресурсов. Увеличение доли дисциплин, по которым используются собственные интерактивные электронные курсы до 15%.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
	Разработка процедуры мониторинга деятельности преподавателей и студентов в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Февраль 2014 г.	Автоматизированная система учета деятельности преподавателя и студента на Образовательном портале.
	Определение вопросов учета, распределения имущественных прав и публикации (в том числе открытой) созданных в вузе электронных образовательных ресурсов.	Январь 2014 г.	Нормативный документ, определяющий вопросы авторских и имущественных прав на ЭОР
	Определение вопросов размещения ЭОР во внутреннем репозитории (хранилище) ресурсов, доступном студентам вуза.	Октябрь 2013 г.	Порядок размещения ЭОР в электронной библиотеке, на образовательном портале
Внедрение современных образовательных технологий в условиях Smart-университета	Разработка и внедрение в образовательный процесс вуза <i>технологий работы преподавателя и студента</i> в условиях широкого применения дистанционного и электронного обучения. описание применения ЭО с конкретными целями по повышению качества обучения (например, с целью реализации методов активного обучения, организации совместной деятельности студентов, самостоятельной работы студентов, для контроля знаний по изучаемым дисциплинам и т.п.)	Сентябрь 2014 г.	Методические рекомендации для преподавателя по реализации образовательных технологий с использованием ЭО и ДОТ. Рекомендации для преподавателей по использованию социальных медиа, социальных сетей в учебном процессе. Инструкции для студентов.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
	Разработка комплекса мероприятий по непрерывному улучшению ЭО и ДОТ на основе мониторинга функционирования ЭО и ДОТ (с учетом оценки преподавателями качества функционирования ЭО и ДОТ, удовлетворенности потребителей качеством функционирования ЭО и ДОТ).	Февраль 2014 г.	Нормативный документ, регламентирующий комплекс мероприятий по улучшению ЭО и ДОТ.
Проект 1.3.3. РАЗВИТИЕ ТЕЛЕКАММУНИКАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ SMART-УНИВЕРСИТЕТА			
Обеспечить надежность и высокую доступность (HighAvailability) сервисов сети ОмГПУ	Приобретение и пусконаладка нового оборудования серверной		Увеличение общего времени доступности сервисов сети, повышение производительности, надежности и отказоустойчивости
Оптимизировать управление серверной и сетевой инфраструктурой. Обеспечить качественную и оперативную техническую поддержку существующей сетевой и серверной инфраструктуры	Внедрение решений группового управления серверными системами и групповыми политиками безопасности сети		Снижение необходимых трудозатрат на управление сетью и серверными системами и, как следствие, сокращение времени на производство работ. Возможность решать более сложные и объемные задачи администрирования и управления
Модернизировать графический дизайн и оптимизировать структуру официального сайта ОмГПУ	Разработка технического задания на создание дизайн-макета нового сайта. Внедрение и настройка системы управления содержанием сайта.		Повышение внешней привлекательности и информативности главного сетевого ресурса университета
Обеспечить условия для создания и развития новых сетевых информационных ресурсов	Увеличение вычислительной мощности и объема хранилищ данных серверов		

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
Расширить зону охвата беспроводного доступа к сети ОмГПУ и Интернет для мобильных клиентов на территории учебных корпусов ОмГПУ	Установка дополнительных точек доступа Wi-Fi. Увеличение ширины канала доступа к сети Интернет		Повышение доступности информационных ресурсов университета и Интернета. Использование личных мобильных устройств сотрудников и студентов для доступа к ним
Разработать информационную систему «Фабрика новостей ОмГПУ», наладить информационные потоки с рабочих мест ОмГПУ, установить электронные интерактивные панели для информирования студентов, абитуриентов и других посетителей ОмГПУ	Разработать проект электронной информационной панели, создать или приобрести ПО для ее функционирования. Наладить информационные потоки от деканатов к студентам и др., обратную связь. Приобрести необходимое оборудование для сборки и установки панелей. Разработать ПО (сайт) для ведения информационной системы.		Повышение уровня информированности студентов, абитуриентов и др. Удобство, открытость и доступность информации.
Проект 1.3.4. ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ЭЛЕКТРОННОГО КОНТЕНТА С БАЗОЙ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭЛЕКТРОННОГО УНИВЕРСИТЕТА И ДРУГИМИ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЫНКА			
Создание условий по реализации электронного обучения в условиях сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного контента других вузов.	Разработка рекомендаций по нормативным положениям вуза при реализации электронного обучения в условиях сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного контента других вузов	Май 2014 г.	Нормативный документ
	Разработка системы учёта результатов обучения с использованием электронного контента других вузов	Май 2014 г.	Нормативный документ

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
Созданы условия для трансферта образовательных технологий в региональное и российское образовательное пространство.	Описание технологии передачи образовательного контента, разработанного в ОмГПУ сторонним образовательным организациям	Май 2014 г.	Нормативный документ, договор.
Проект 1.3.5. РАЗВИТИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ NET-АКАДЕМИИ»			
Создание условий для творческого профессионального взаимодействия учителей, студентов, учащихся, преподавателей педагогического вуза на основе интегрированной информационно-коммуникационной образовательной среды школы и педагогического вуза.	Формирование творческих команд преподавателей, методистов по предметным областям, проведение обучения по работе в условиях Педагогической Net-академии.	Октябрь 2013 г.	Повышение квалификации преподавателей для работы в условиях Педагогической Net-академии. Процент учителей и студентов, являющихся разработчиками электронных курсов – 10%.
	Разработка и внедрение системы стимулирования преподавателей к работе в рамках Педагогической Net-академии.	Февраль 2014 г.	Нормативный документ. Корректировка договора-оферты по реализации образовательных и консультационных услуг на образовательном портале «Школа».
	Создание ресурсов открытой коллекции ЭОР для электронного и дистанционного обучения, разработанных совместными усилиями студентов, магистрантов, преподавателей ОмГПУ и учителей.	В течении всего периода	Количество ресурсов – 100 шт.
	Совместная разработка преподавателями вуза, учителями, студентами, магистрантами дистанционных курсов по предметам для школьников на образовательном портале «Школа».	В течение всего периода	Количество дистанционных курсов – 20 шт.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
	Разработка и проведение сетевых образовательных инициатив для школьников, студентов, (викторины, олимпиады, телекоммуникационные проекты, конкурсы и т.п.).	В течение всего периода	Количество сетевых образовательных инициатив – 50.
	Разработка и проведение дистанционных курсов повышения квалификации, телекоммуникационных проектов, олимпиад, для учителей администраторов образовательных учреждений, работников дошкольного образования.	Февраль – июль 2014 г.	Количество дистанционных курсов повышения квалификации – 20.
	Активизация работы методического сообщества учителей в области организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС.	Октябрь 2013 г. – июнь 2014 г.	Активно действующие ресурсы для методических объединений – 2.
Проект 1.3.6. СОЗДАНИЕ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКЕ			
Обобщить отечественный и зарубежный опыт в области образовательной робототехники.	Изучение существующих проектов по образовательной робототехнике	Сентябрь – ноябрь 2013 г.	Получение данных об отечественном и зарубежном опыте в области образовательной робототехники
Разработка спецкурсов и проведение научно-практических семинаров.	Наполнение Образовательного портала учебно-методическими материалами, позволяющими получать эффективную дополнительную подготовку по образовательной робототехнике	Октябрь – май 2013-14 гг.	Создание образовательной методической базы
Выполнение научно-исследовательских работ.	Конструирование и программирование новых моделей роботов	Сентябрь – май 2013-14 гг.	Выявление способной и творческой молодежи с активной жизненной позицией, готовой заниматься

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
			исследовательской, проектной работой
Разработка единой методики обучения основам робототехники и научно-технического творчества в регионе.	Создание методики на основе анализа практической деятельности и проведения научно-исследовательских работ	В течение учебного года	Формирование методической базы по образовательной робототехнике
Разработка системы областных образовательно-соревновательных площадок	Создание лаборатории образовательной робототехники, организация образовательных соревновательных площадок	В течение учебного года	Формирование в молодежной среде компетенций в области наукоемкого производства с применением робототехнических и мехатронных систем
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 1.4. СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ			
Проект 1.4.1. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ			
Разработать и реализовать концепции сопровождения и поддержки инновационных процессов в Омском регионе	Создание Центра сопровождения и поддержки инновационных процессов в Омском регионе	Декабрь	Создана инфраструктура сопровождения и поддержки инновационных процессов в Омском регионе
	Разработка концепции сопровождения и поддержки инновационных процессов	апрель	Концепция сопровождения и поддержки инновационных процессов
	Создание сети инновационных ОУ Омской области	Декабрь – август	15 контрактов между ОмГПУ и ОУ, внедряющими инновации
Выявить потребности ОУ Омского региона в сопровождении и поддержке инновационных процессов	Создание карты инноваций в сфере образования Омской области	Январь – август	Карта инноваций в сфере образования Омской области
Проект 1.4.2. СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ			
Создать региональный научный Центр педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью.	Разработать Положение о Центре работы с одаренными детьми и молодежью ОмГПУ.	Сентябрь 2013	Положение о Центре работы с одаренными детьми и молодежью ОмГПУ

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
<p>Разработать систему сетевого взаимодействия и сотрудничества магистрантов, аспирантов и научно-педагогических работников ОмГПУ с образовательными учреждениями общего, дополнительного, СПО и ВПО, общественными и иными организациями.</p>	<p>1. Консультации по вопросам реализации работы с одаренными детьми в городе и области с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - университетскими кафедрами и деканатами, заинтересованными структурными подразделениями ОмГПУ; - администрацией базовых школ ОмГПУ. <p>2. Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями общего и дополнительного образования, СПО и ВПО, иными организациями.</p> <p>3. Создание образовательного кластера по работе с одаренными детьми и молодежью.</p> <p>4. Создание Координационного Совета Центра.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Количество практикоориентированных исследовательских работ, экспериментальных, инновационных и других программ регионального, федерального, международного уровней, шт.</p> <p>Количество учебно-методических пособий и научно-исследовательских сборников, шт</p>
<p>Разработать и реализовать модульные программы подготовки и переподготовки педагогических</p>	<p>Разработать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы курсов повышения 	<p>В течение учебного</p>	<p>Количество научных мероприятий (семинары, конференции, круглые столы, курсы повышения квалификации</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
работников к работе с одаренными детьми, в том числе в дистанционном формате.	<p>квалификации педагогических работников к работе с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в традиционном формате для слушателей ФПК, - в дистанционном формате для портала «Школа». <p>2. Интерактивный ресурс для консультаций педагогов и родителей на портале ОмГПУ.</p>	года	и др.), шт.
Принимать участие в организации и проведении программ культурно-просветительской и интеллектуально-творческой деятельности, инновационной проектной деятельности для детей и молодежи.	<p>1. Консультации с Департаментом образования г. Омска и Министерством образования Омской области для координации усилий научного и образовательного сообщества в области работы с одаренными детьми.</p> <p>2. Создание информационной базы преподавателей ОмГПУ, принимающих участие в культурно-просветительской и интеллектуально-творческой деятельности, инновационной проектной деятельности для детей и</p>	В течение учебного года	Процент преподавателей, участвующих в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, конференциях) города и области в рамках работы с одаренными детьми, %.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
	молодежи.		
Развивать сотрудничество и деловые контакты в области научно-исследовательской деятельности, обмен учебно-методической информацией.	<p>Заклучение договоров о сотрудничестве с учреждениями СПО и ВПО, иными организациями.</p> <p>Участие в инновационной, грантовой деятельности, в том числе международной.</p>	В течение учебного года	Количество стажировок, программ обмена опытом разных уровней.
Проект 1.4.3. РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ			
Создание регионального ресурсного центра инклюзивного образования, осуществляющего подготовку и научно-методическое сопровождение педагогов инклюзивного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить предмет деятельности, цель и содержание работы регионального ресурсного центра инклюзивного образования. 2. Разработать положение о региональном ресурсном центре инклюзивного образования. 3. Информировать родительскую и педагогическую общественность о деятельности регионального ресурсного центра инклюзивного образования. 	Октябрь-декабрь 2013 года	<p>Обоснована необходимость создания регионального ресурсного центра инклюзивного образования.</p> <p>Определен функционал, содержание и направления деятельности регионального ресурсного центра инклюзивного образования.</p> <p>Разработано положение о региональном ресурсном центре инклюзивного образования.</p> <p>Доля информированных родителей и педагогов о деятельности Центра.</p>
Разработка системы научно-методического сопровождения педагогов инклюзивного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить и обосновать основные векторы научно-методического сопровождения педагогов инклюзивного образования. 2. Определить содержание и способы научно-методического сопровождения 	1-2 квартал 2014 г.	Разработана система научно-методического сопровождения педагогов, задействованных в инклюзивном образовании на базе регионального ресурсного центра.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
Повышение уровня информированности населения о развитии инклюзивного образования в Омской области.	<p>педагогов инклюзивного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать источники информации, способствующие распространению положительного опыта инклюзивного образования. 2. Разработать и реализовать социально значимые проекты по вопросам инклюзивного образования. 3. Тиражировать данные проекты с участием СМИ. 	В течение года	Доля информированных родителей, педагогов о развитии инклюзивного образования в регионе. Разработаны информационные продукты по эффективному опыту организации инклюзивного образования (буклеты, методические бюллетени и пр.). Разработаны и реализованы социальные проекты, связанные с развитием инклюзивного образования в регионе.
Разработка программы мониторинговых исследований, обеспечивающих получение объективных данных о состоянии и путях развития инклюзивного образования в педагогической практике Омской области.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить условия и потребности региона в инклюзивном образовании. 2. Выявить: <ul style="list-style-type: none"> - спектр проблем, осложняющих процесс и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, интегрированных в классы и группы возрастной нормы; - ресурсы образовательных организаций общего типа для развития в регионе инклюзивного образовательного пространства. 	В течение года	Разработана программа мониторинговых исследований по получению данных о состоянии и путях развития инклюзивного образования в Омской области.
Создание банка данных об образовательных организациях и педагогических работниках, осуществляющих инклюзивное образование в Омской области	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести изучение уровня подготовки педагогов к работе в условиях инклюзивного образования. 2. Систематизировать данные об образовательных организациях и педагогических работниках, 	В течение года	Доля общеобразовательных организаций региона, подключившихся к данной инновации. Доля общеобразовательных организаций региона, работающих в условиях неорганизованной инклюзии.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
	осуществляющих инклюзивное образование в Омской области.		Банк данных инновационного педагогического опыта в области инклюзивного образования.
Разработка и апробация программы подготовки педагогов инклюзивного образования с предоставлением учебно-планирующей документации.	1. Разработать программу подготовки педагогов инклюзивного образования. 2. Апробировать данную программу на базе ФПК.	В течение учебного года	Разработана программа подготовки и соответствующая учебно-планирующая документация (1 шт.). Увеличено количество педагогов, прошедших подготовку на базе регионального ресурсного центра инклюзивного образования (15 чел.).
Разработка программ сопровождения: - индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья; - программ научно-методического сопровождения образовательных организаций, задействованных в инклюзивном образовании.	1. Разработать программы сопровождения. 2. Заключить договоры с общеобразовательными организациями г. Омска и Омской области об их научно-методическом сопровождении.	В течение года	Разработаны программы сопровождения. Увеличено количество договоров между ОмГПУ и образовательными организациями, внедряющими инклюзивное образование (2 шт.). Доля разработанных индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
Разработка механизма подготовки тренеров инклюзивного образования к внутрифирменному обучению педагогического коллектива и его апробация.	1. Разработать программу и механизм подготовки тренеров инклюзивного образования к внутрифирменному обучению педагогического коллектива. 2. Апробировать программу и механизм подготовки тренеров инклюзивного образования.	В течение учебного года	Разработан механизм подготовки тренеров инклюзивного образования к внутрифирменному обучению педагогического коллектива. Разработана программа подготовки таких тренеров (1 шт.). Увеличено количество подготовленных тренеров инклюзивного образования.
Организация консультирования семей, воспитывающих детей с ограниченными	1. Организовать консультирование семей, воспитывающих детей с	В течение года	Увеличение количества семей, воспитывающих детей с ограниченными

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
возможностями здоровья, и научно-методического сопровождения педагогов, реализующих инклюзивную практику.	ограниченными возможностями здоровья, по вопросам инклюзивного образования. 2. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов, реализующих инклюзивную практику.		возможностями здоровья. Увеличение количества педагогов, сопровождаемых региональным ресурсным центром инклюзивного образования.
Проект 1.4.4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ			
Проект 1.4.5. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ			
Проект 1.4.6. СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ			
Формирование научно-методического объединения гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Омской области.	Встречи с руководителями вузов и определение общих интересов. Подписание договоров о сотрудничестве в области научно-методического обеспечения патриотического воспитания детей и молодежи.	Январь – июнь 2014 года	Установленные взаимные интересы в области патриотического воспитания детей и молодежи. Договоры о сотрудничестве.
	Подготовка и подписание договоров о сотрудничестве с государственными и общественными организациями.	Январь – май 2014 года	Вовлечение государственных и общественных организаций в объединение. Договоры о сотрудничестве.
	Формирование рабочей группы	Сентябрь 2014 года	Рабочая группа из представителей заинтересованных сторон.
	Разработка и принятие положения о научно-методическом объединении	Октябрь – декабрь 2014 года	Положение о целях, задачах, структуре и управлении научно-методического объединения.
	Определение перспективной проблематики и проведение семинара	Январь – май 2015	Перечень тем научных исследований, проектных заданий, актуальных для

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
		года	развития региональной системы патриотического воспитания, распределенный по уровням: выпускные квалификационные работы, магистерские и кандидатские диссертации.
	Поиск финансирования и подготовка проектных заданий.	Январь – май 2015 года	Широкое обсуждение актуальной проблематики, подготовка заявок на гранты. Организация конкурса.
	Разработка проектов в области патриотического воспитания детей и молодежи	В течение 2015 – 2016 гг.	Разработанные и апробированные проекты. Пакеты научно-методической документации с подтверждением эффективности.
Формирование в Университете научно-методического центра кадетского образования Омской области	Разработка и принятие Положения о научно-методическом центре кадетского образования.	Январь – март 2014 года	Положение о научно-методическом центре кадетского образования.
	Организация исследований региональных моделей кадетского образования на уровне кандидатских и магистерских диссертаций.	Март – декабрь 2014 гг.	Осмысление позитивного опыта. Заявка о готовности разрабатывать модели кадетского образования, проводить экспертизу существующих программ, оказывать помощь. Связи с международными и российскими общественными организациями и объединениями в области кадетского образования.
	Формирование проблематики, связанной с развитием кадетского образования в	Март – декабрь	Перечень тем научных исследований, проектных заданий, актуальных для

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
	Омской области.	2014 г.	развития кадетского образования, распределенный по уровням: выпускные квалификационные работы, магистерские и кандидатские диссертации.
	Создание рабочих групп по востребованным темам.	В течение всего срока	Привлечение исследователей. Сформированные рабочие группы.
	Поиск финансирования и научно-методическая разработка модернизированной модели кадетского образования и ее отдельных элементов.	В течение всего срока	Заявки на гранты. Обсуждение проблематики.
Проект 1.4.7. СОЗДАНИЕ СИБИРСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ «ДИАЛОГ КУЛЬТУР В ПРОСТРАНСТВЕ СИБИРИ»			
Изучение фольклора и этнических культур Сибири в аспекте современной научной парадигмы; проведение этнокультурных исследований по мировой художественной культуре и этническим культурам регионов Сибири; - научные исследования на базе архивных материалов вуза; - изучение и сохранение традиций этнических культур Сибири; работа по сохранению нематериального культурного наследия региона в области этнической культуры.	1. Помощь в организации и проведении XXII научно-практического семинара по народной культуре Сибирского РВЦ по фольклору. 2. Организация докладов по этнокультурным исследованиям в рамках Всероссийской научной конференции «Встречи и диалоги в смысловом поле культуры», планируемой кафедрой литературы и культурологии ОмГПУ 3. Работа по научной теме «Региональная культура: персонажи, тексты и методология исследований», заявленной коллективом кафедры литературы и культурологии на	Октябрь 2013 г. Февраль 2014 г. В течение года	Публикация докладов и научных статей в сборнике по итогам семинара в первом квартале 2014 г. Издание докладов и научных статей в сборнике по итогам конференции Будут разработаны новые учебные курсы, учебно-методические пособия, издана монография С.Д. Бакулиной «Аксиосфера региона: опыты трансляции и способы репрезентации культуры места (на материале южных регионов Зап. Сибири)», подготовлены

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
Поиск источников дополнительного, внебюджетного финансирования научного процесса.	<p>соискание гранта Президента РФ</p> <p>1. Работа по научной теме «Региональная культура персонажи, тексты и методология исследований», заявленной коллективом кафедры литературы и культурологии на соискание гранта Президента РФ</p> <p>2. Работа по научной теме «Проблемы классификации и систематизации сюжетов и мотивов восточнославянских мифологических рассказов Сибири», заявленной руководителем Центра на соискание гранта РГНФ</p>	В течение года	<p>доклады на научные конференции</p> <p>Привлечение внебюджетного финансирования научного процесса; внедрение в научный оборот новых сибирских материалов по традиционной культуре.</p>
Формирование электронных ресурсов фольклорных и этноматериалов как основы для развития единого информационного пространства университета в помощь учебно-воспитательному и научному процессам; систематизация архивных коллекций и создание электронных баз данных архивных материалов; осуществление мероприятий по сохранению архивных коллекций.	<p>1. Оборудование и торжественное открытие этнокабинета на филологическом факультете.</p> <p>2. Организация ревизии материалов ФА ОмГПУ и закрепление архива за лицом, ответственным за его сохранность</p> <p>3. Работа над оцифровкой материалов ФА ОмГПУ</p> <p>4. Работа над составлением описи этнографической коллекции этнокабинета</p> <p>5. Оцифровка и прием в архив материалов экспедиционной практики студентов за 2012/13 уч. год</p> <p>6. Создание сайта Центра</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2013 г.</p> <p>Ноябрь 2013 г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь 2013 г.</p> <p>Февраль</p>	Начало функционирования этнокабинета как методически-просветительской площадки для реализации ФГОС по дисциплинам филологического и культурологического циклов в школе и вузе. Обеспечение доступа к материалам ФА ОмГПУ и этноколлекции научных работников, работников учреждений культуры, аспирантов, магистрантов, студентов.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
<p>Расширение перечня услуг университета за счет предоставления пользователям информационных ресурсов электронных баз архивных материалов, электронной библиотеки научных и учебно-методических материалов по фольклору и этническим культурам; программ повышения квалификации работников образования и культуры в связи с потребностями региона.</p>	<p>Организация (совместно с ГЦНТ Омской области) методического семинара по вопросам организации полевой исследовательской работы и правилам архивного хранения фольклорно-этнографических материалов для работников Центров традиционной культуры области</p>	<p>2014 г. Январь-февраль 2014 г</p>	<p>Должны быть выработаны единые принципы оформления архивных коллекций. Повышение профессионализма работников ЦТК в организации исследовательской работы по собиранию и сохранению материалов по этнической культуре региона.</p>
<p>Сотрудничество с Министерством и Департаментом культуры Омской области, учреждениями культуры; сотрудничество с Министерством и Департаментом образования Омской области, образовательными и воспитательными учреждениями города и области; сотрудничество с ГЦНТ Омской области и Омским Домом Дружбы; связь с учреждениями культуры и общественными организациями, национально-культурными центрами Омска и области и РФ; координация этнокультурных исследований в пространстве региона для поддержания диалога культур в полиэтнической среде.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров о сотрудничестве с названными структурами 2. Участие в работе Совета директоров национально-культурных объединений Омска 3. Участие в работе общественного Совета по культуре при Министерстве культуры Омской области. 4. Участие в работе Координационного общественного совета по национальным и межконфессиональным отношениям при Губернаторе Омской области 5. Участие в работе Координационного общественного совета при мэре г. Омска 6. Участие в работе городского экспертного Совета по вопросам национальностей и религий. 	<p>В течение года</p>	<p>Осведомленность Центра во всех основных вопросах этнокультурной сферы жизни региона, активное участие в обсуждении и решении проблем и актуальных задач в сфере национальных и межконфессиональных отношений, организация междисциплинарного диалога и диалога культур.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
Просветительская работа в области народной этнической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение студентов к участию во всероссийском празднике традиционных ремесел «Покровская ярмарка». 2. Подведение итогов смотра-конкурса центров традиционной культуры Омской области «Живая традиция», в котором руководитель Центра работал в качестве председателя жюри 3. Организация на базе этнокабинета выставки с условным названием «Керамическая посуда в традиции и во вне...» 	<p>Октябрь 2013 г.</p> <p>Октябрь 2013 г.</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Декабрь 2013 г.</p>	Приобщение студентов, школьников и др. категории населения к ценностям традиционной культуры
Обобщение и распространение опыта учебно-методической и просветительской работы региона в этнокультурной сфере; консультативная помощь работникам культуры и образования по направлению работы Центра.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение методического семинара (см. выше) 2. Совместно с ГЦНТ и ООО «Центр славянских традиций» подготовка и издание методического сборника «Живая традиция» для работников учреждений культуры, осуществляющих деятельность в этнокультурной сфере 3. Консультирование составителей (работники Отдела русской традиционной культуры ГЦНТ) альбома-каталога по традиции изготовления тканого ковра с. Крестики 	<p>Январь-февраль 2014 г.</p> <p>Декабрь 2013 г.</p>	Оказание методической помощи работникам, осуществляющим свою деятельность в этнокультурной сфере, повышение их профессионализма, распространение передового опыта работы по сохранению и изучению этнической культуры региона

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
	Оконешниковского р-на Омской области «Деревенское разноцветье», редактирование издания.	Ноябрь 2013 г.	
Сотрудничество с научно-исследовательскими центрами СО РАН в рамках реализации темы «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока».	1. Продолжение работы над составлением тома русской сказочной прозы серии «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока» 2. Работа по научной теме «Проблемы классификации и систематизации сюжетов и мотивов восточнославянских мифологических рассказов Сибири», заявленной руководителем Центра на соискание гранта РГНФ	В течение года	Введение в научный оборот нового материала по восточнославянской традиционной культуре Сибири
Популяризация результатов работы Центра в средствах массовой коммуникации.	Приглашение ТВ -журналистов на торжественное открытие этнокабинета	Ноябрь 2013	Доведение информации об открытии и деятельности Центра до общественности города и области
Издание научных и методических материалов.	1. Редактирование материалов сборника по итогам работы XXII научно-практического семинара РВЦ по народной культуре 2. См. выше - об издании методического сборника «Живая традиция»	Ноябрь 2013 г.	Введение в научный оборот новых исследовательских и методических материалов в области изучения и сохранения этнической культуры Сибири

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 1.5. УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО: СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА			
Проект 1.5.1. ОмГПУ – ТЕРРИТОРИЯ ИНИЦИАТИВНОЙ МОЛОДЕЖИ			
Развитие творческих и научно-исследовательских инициатив студентов.	Проведение индивидуальных и групповых конкурсов студенческих инициатив ОмГПУ	Сентябрь 2013 – май 2014 гг.	Индивидуальные и групповые конкурсы студенческих инициатив ОмГПУ
	Участие студентов в конкурсе «Малая Родина»	Июнь – сентябрь 2014 г.	Подготовленные студенческие проекты
Привлечение студентов к ОмГПУ к формированию инновационной образовательной среды.	Участие студентов в обновлении учебных планов, в отборе дисциплин и курсов по выбору	Сентябрь 2013 – май 2014 гг.	Обновленные учебные планы
	Включение в технологические карты дисциплин форм организации учебного процесса, стимулирующих инновационную деятельность студентов		Обновленные технологические карты и учебно-методические комплексы
Развитие инновационного мышления магистрантов.	Реализация магистрантами инновационных проектов в рамках научно-исследовательской работы, написания магистерских диссертаций	Сентябрь 2013 – май 2014 гг.	Подготовленные магистерские диссертации

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
Проект 1.5.2. ЧЕТЫРНАДЦАТЬ ВЕРШИН РОССИИ			
Популяризация туризма, пропаганда здорового образа жизни	Деятельность туристического клуба ОмГПУ	Сентябрь 2013 – май 2014 гг.	Заседание клуба, краткосрочные походы выходного дня, в каникулярное время
Привитие студентам патриотизма	Деятельность туристического клуба ОмГПУ	Сентябрь 2013 – май 2014 гг.	Заседание клуба, краткосрочные походы выходного дня, в каникулярное время
Покорение горных вершин России	Организация стажировок, обмена студентами	Июль 2014 г.	Туристический поход
Проект 1.5.3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК РЕСУРС ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА			
Формирование компетенций инновационной деятельности студентов ОмГПУ в их внеучебной деятельности	Привлечение студентов к реализации инновационных педагогических проектов вуза	Сентябрь 2013 – май 2014 гг.	Участие студентов в реализации инновационных педагогических проектов вуза
	Выступления студентов на факультетских и общеуниверситетских конференциях с докладами профориентационной направленности	Сентябрь 2013 – май 2014 гг.	Участие студентов в Участие студентов в факультетских и общеуниверситетских конференциях с докладами профориентационной направленности
	Развитие волонтерского движения	Сентябрь 2013 – май 2014 гг.	Проведенные студентами благотворительные акции
Развитие студенческого самоуправления	Заседания студсовета	Сентябрь 2013 – май 2014 гг.	Обсуждение актуальных проблем инновационного развития российской системы высшего образования

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
Проект 1.5.4. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ			
Повышение интереса студентов к педагогической деятельности.	Приглашение ведущих ученых России для чтения открытых лекций, проведения мастер-классов, семинаров	Сентябрь 2013 – май 2014 гг.	Лекции, мастер-классы, семинары
	Проведение психолого-педагогической олимпиады	Октябрь – ноябрь 2013 гг.	Психолого-педагогическая олимпиада
	Обновление основных образовательных программ, дисциплин и курсов по выбору, ориентирующих студентов на проектную деятельность	Январь 2014 г.	Внесение изменений в учебные планы
Разработка организационно-педагогических условий проектной деятельности студенческой молодежи.	Разработка Положения о конкурсе «Лучший студенческий педагогический проект»	Февраль 2014 г.	Положение о конкурсе «Лучший студенческий педагогический проект»
Развитие творческой инициативы студентов в процессе овладения педагогической профессией.	Создание факультетских центров развития проектной деятельности	Март 2014 г.	Факультетские центры развития проектной деятельности
Поддержка талантливой молодежи в вузе.	Презентация идей конкурса «Лучший студенческий педагогический проект» на факультетах вуза, популяризация идей конкурсного движения вуза в системе образования региона	Апрель 2014 г.	Публичные презентации и запуск конкурса

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
Проект 1.5.5. МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ: ОТ СТАРТА К КАРЬЕРЕ			
Подготовка студентов к самостоятельному выбору профессионального маршрута через развитие профессиональной компетентности	Организация и проведение конкурса портфолио учебных достижений студента «Вектор успеха»	Март 2014 г.	Проведенный конкурс
	Создание координационного центра «Школа молодых педагогов»	Май 2014 г.	Утверждение положения, создание центра
	Проведение семинаров, круглых столов профориентационной направленности	Сентябрь 2013 – май 2014 гг.	Круглые столы, семинары
Организация сотрудничества студентов с профессиональной средой	Организация и проведение Ярмарки вакансий с привлечением работодателей	Май 2014 г.	Проведение Ярмарки вакансий с привлечением работодателей

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
Проект 1.5.6. СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СИСТЕМ «ИННОВАЦИОННЫЙ УЧИТЕЛЬ – ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА» ПО ДОСТИЖЕНИЮ НОВЫХ КАЧЕСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ			
<p>Формирование инновационного образовательного пространства как открытой системы, аккумулирующей в себе целенаправленно создаваемые социально-экономические, педагогические условия подготовки конкурентоспособных студентов вуза – будущих учителей</p>	<p>Привлечение талантливых педагогов-практиков к подготовке будущих учителей (мастер-классы, творческие встречи, открытые уроки, телеконференции)</p>	<p>Сентябрь 2013 – май 2014 гг.</p>	<p>Проведенные мастер-классы, творческие встречи, открытые уроки, телеконференции</p>
<p>Создание комплексно-целевой образовательной программы нового типа на основе единой информационно-аналитической системы управления, направленной на получение значимого социального эффекта высокой продуктивности высшего педагогического образования в Омском регионе.</p>	<p>Пересмотр организации и содержания практик в ОмГПУ</p>	<p>Ноябрь 2013 г.</p>	<p>Обновленные программы практик</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
Конструирование потенциально активной инновационной образовательной среды взаимодействия систем «новый учитель – новая школа», «инновационный учитель – инновационная школа»	Экспериментальные площадки на базе инновационных средних образовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) для апробации новых методик и технологий профессиональной подготовки студентов в рамках развития базовых и сетевых кафедр	Сентябрь 2013 – май 2014 г.	Проведенные мастер-классы, творческие встречи, открытые уроки, телеконференции
	Знакомство студентов с передовым общероссийским и региональным педагогическим опытом	Сентябрь 2013 – май 2014 г.	Проведенные презентации, публикации в вузовской газете «Молодость»
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 1.6. ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ			
Проект 1.6.1. ПОДГОТОВКА ПРИКЛАДНЫХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ПО ЦЕЛЕВЫМ ЗАКАЗАМ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ			
Разработка программы и инструментария маркетинговых исследований потребностей регионального рынка в образовательных услугах.	Создание программы и инструментария маркетинговых исследований потребностей регионального рынка в образовательных услугах.	Январь 2014 г.	Программа и инструментарий маркетинговых исследований потребностей регионального рынка в образовательных услугах.
Сегментирование рынка образовательных услуг и определение социального заказа.	Проведение сегментирования рынка образовательных услуг и определение социального заказа.	Февраль 2014 г.	Составление информационно-аналитических материалов

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
Организация и проведение рекламных кампаний, ориентированных на получение целевого заказа на образовательные услуги от предприятий и организаций региона.	Проведение рекламных кампаний, ориентированных на получение целевого заказа на образовательные услуги от предприятий и организаций региона.	Март 2014 г.	Рекламные акции
Разработка учебно-методического обеспечения совместной подготовки прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий.	Разработка программ прикладного бакалавриата совместно с работодателями	Апрель 2014 г.	Разработка новых образовательных программ высшего образования
Проект 1.6.2. СЕТЕВАЯ СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)			
Совершенствование работы Института непрерывного профессионального образования	Утверждение нового положения об Институте непрерывного профессионального образования	Октябрь 2013 г.	Утвержденное положение
Развитие взаимодействия с работодателями	Создание базовых и сетевых кафедр ОмГПУ	Октябрь 2013 г.	Создание базовых и сетевых кафедр
	Проведение семинаров, круглых столов с работодателями	Май 2014 г.	Круглые столы
Корректировка содержания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и разработка новых программ в соответствии с требованиями рынка труда.	Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и разработка новых программ в соответствии с требованиями рынка труда.	Сентябрь 2013 г.	Утверждение перечня программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и разработка новых программ в соответствии с требованиями рынка труда.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
Проект 1.6.3. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА			
Развитие сотрудничества с органами управления образованием г. Омска, Омской области, др. регионов и Государственной службой занятости населения Омской области с целью профессиональной переподготовки инвалидов, пенсионеров, безработных граждан, военнослужащих, уволенных в запас.	Разработка программ дополнительного образования профессиональной переподготовки инвалидов, пенсионеров, безработных граждан, военнослужащих, уволенных в запас.	Сентябрь 2013 г.	Разработанные программы дополнительного образования профессиональной переподготовки граждан, военнослужащих, уволенных в запас.
Развитие модульного принципа построения образовательных программ дополнительного образования.	Обновление программ дополнительного образования повышения квалификации, профессиональной переподготовки	Сентябрь 2013 г.	Введение в образовательные программы дополнительного образования модулей, учитывающих запросы региона и работодателей
Расширение связей с социальными партнерами, заказчиками образовательных услуг, работодателями.	Презентация образовательных проектов в органах государственной власти, в коммерческих предприятиях	Октябрь 2014 г.	Презентации, заключение договоров на обучения по программам дополнительного образования
Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
Проект 1.6.4. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ			
Социализация и адаптация граждан через психологические тренинги	Обновление содержание дисциплин психолого-педагогического блока с учетом проблем психологической социализации граждан	Сентябрь 2013 г.	Обновленные программы высшего образования.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
	Создание программ психолого-педагогических тренингов	Сентябрь 2013 г.	Программы психолого-педагогических тренингов
	Создание программ дополнительного образования	Октябрь 2014 г.	Программы дополнительного образования
НАПРАВЛЕНИЕ 2. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЦЕССА И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ)			
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 2.1. ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ УНИВЕРСИТЕТА			
Проект 2.1.1. УВЕЛИЧЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЗА СЧЁТ СОБСТВЕННЫХ И ПРИВЛЕЧЁННЫХ СРЕДСТВ			
Увеличение финансирования научных исследований из собственных средств университета, в том числе на внутривузовские гранты, конкурсы студенческих научных работ, публикацию статей в рецензируемых научных журналах	Внутривузовский конкурс среди молодых ученых ОмГПУ на лучшую НИР	февраль 2014г.	Создание внутривузовской системы грантовой поддержки научно-исследовательской деятельности молодых ученых
Проект 2.1.2. РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ШКОЛ УНИВЕРСИТЕТА			
Усиление кадрового состава научных школ	Стимулирование соискателей ученых степеней, а также их научных руководителей.	декабрь 2014г.	Увеличение числа защит кандидатских и докторских диссертаций сотрудниками ОмГПУ, а также повышение эффективности работы аспирантуры (до 26%)
Оптимизация состава научных школ	Включение в состав научно-	декабрь	Увеличение числа молодых

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
	исследовательских коллективов, работающих по госзаданию Министерства образования и науки РФ, перспективных молодых ученых, аспирантов.	2014г.	исследователей в составе научных школ
Проект 2.1.3. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРИЗНАНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЁНЫХ ОмГПУ ШИРОКОЙ НАУЧНОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ			
Повышение результативности научных исследований, в том числе публикационной активности и индекса цитирования сотрудников университета.	Приобретение лицензии на обслуживание в информационно-аналитической системе SCIENCEINDEX* [org], размещенной на платформе научной электронной библиотеки eLIBRARY, с целью проведения анализа публикационной активности и цитируемости сотрудников ОмГПУ.	октябрь 2013г.	Ввод ответственным лицом структуры организации (подразделений, списка сотрудников), корректировка публикаций сотрудников.
	Разработка системы премирования сотрудников за публикацию научных результатов в ведущих российских и зарубежных журналах.	октябрь 2013г.	Разработаны критерии стимулирования публикационной активности преподавателей
		декабрь 2013г.	Увеличение количества публикаций преподавателей в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах, зарегистрированных в базе данных РИНЦ (до 234 статей), а также в научных журналах, индексируемых в признанных международных базах данных (WebofScience, Scopus и пр.)
Ознакомление широкой научной общественности с результатами	Начало регулярного выпуска рецензируемого научного журнала	декабрь 2013г. –	Выпуск первых номеров журнала «Вестник ОмГПУ: гуманитарные

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
исследований ученых ОмГПУ		декабрь 2014г.	исследования»
Проект 2.1.4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ			
Развитие системы научно-исследовательской работы студентов	Разработка положения о внутривузовском конкурсе (гранте) на лучшую НИР студентов Разработка системы вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность	декабрь 2013г. ноябрь 2013г. декабрь 2014г.	Проведение внутривузовского конкурса на лучшую студенческую НИР Создание студенческого научного общества Увеличение числа студентов-победителей региональных и всероссийских конкурсов, а также количества публикаций студентов
Проект 2.1.5. ИНТЕГРАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
Совершенствование системы планирования, издания и получения грифов на учебные пособия научно-педагогических сотрудниках университета	Подготовка плана изданий учебных пособий	февраль 2014г.	Издание учебных пособий в соответствии с планом изданий
Обогащение учебного процесса результатами научных исследований	Увеличение количества изданных учебных пособий, в т.ч. с грифом УМО	декабрь 2013г.	Издание 70-100 учебных пособий, в т.ч. не менее 1 учебного пособия с грифом УМО
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 2.2. СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ			
Проект 2.2.1. ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА			
Создать структуры управления инновационной деятельностью	Создать отдел целевых программ и инновационных проектов	Сентябрь	Отдел целевых программ и инновационных проектов
Провести исследование рынка образовательных, социальных и иных услуг, востребованных в регионе, выявить перспективные направления научно-инновационной деятельности	Выявление перспективных инновационных направлений	Октябрь – Декабрь	Положение об инновационной деятельности

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
Разработать систему поддержки и сопровождения инновационной деятельности	Определить механизмы поддержки инновационной деятельности	Сентябрь, ноябрь	Премиальные выплаты инновационно-активным сотрудникам
Проект 2.2.2. ПОВЫШЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ			
Создать систему регистрации интеллектуальной собственности ОмГПУ и его работников	Организовать работу по получению патентов и свидетельств о регистрации результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	Октябрь – август	Получение не менее 5 свидетельств о регистрации РИД, 1 патента
Создать и организовать актуализацию общедоступного реестра интеллектуальной собственности ОмГПУ и его работников	Систематизация инновационной деятельности	Ноябрь	Каталог (реестр) инновационных проектов университета
		Январь	Рубрика «Инновации» на сайте университета
Создать систему поощрения сотрудников Университета за вклад в инновационную деятельность	Введение показателей инновационной активности в систему стимулирования деятельности работников ППС по эффективности деятельности	Сентябрь, ноябрь	Материальное стимулирование инновационной активности преподавателей
Проект 2.2.3. РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННО-ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Сформировать информационную базу перспективных инновационных проектов и технологий ОмГПУ	Создать инфраструктуру для осуществления сопровождения и поддержки инновационных процессов на базе ОмГПУ, позиционирование ОмГПУ как современного регионального центра, формирующего образовательную среду региона.	2015 год	Сформирован банк данных инновационного педагогического опыта, реализуются современные педагогические проекты направленные на совершенствование образовательного пространства региона, ОмГПУ является центром педагогической инновационной деятельности региона.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Планируемый результат (целевой показатель)
Создание инновационного центра комплексного развития молодежи	Создание современного центра, организация программ сопровождения инновационной деятельности, формирование современной площадки реализации молодежных проектов.	2015 год	Создан современный проектный центр позволяющий аккумулировать, сопровождать и поддерживать молодежные инновационные проекты.
Проект 2.2.4. СОЗДАНИЕ МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ			
Создать при Университете малые инновационные предприятия различного направления	Определение оценочной стоимости РИД, заключение договоров с соучредителями малого инновационного предприятия	2014 год	Малое инновационное предприятие
НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И ФОРМИРОВАНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ			
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 3.1. МОДЕРНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ			
Проект 3.1.1. ОмГПУ – ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Привлечение региональных СМИ, учреждений культуры и образования для разработки и реализации совместных проектов педагогической направленности (конкурсы, программы, статьи о лучших учителях, школах, ученых ОмГПУ)	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов ОмГПУ Сотрудничество со СМИ (циклы, тематические колонки, передачи)	октябрь 2013 г.	Количество конкурсов Количество вышедших в СМИ информационных материалов
Разработать программу публичных «золотых» лекций в рамках проекта «Открытый педагогический университет» ведущими специалистами факультетов и кафедр ОмГПУ;	Разработка программы лекций «Открытого педагогического университета» по факультетам и составления графика на учебный	Сентябрь–октябрь	Программа работы и график Открытого педагогического университета

<p>Организовать свободный доступ к открытым лекциям через сайт ОмГПУ; Распространить приглашения на открытые лекции среди школьников Омска и Омской области;</p>	<p>год</p> <p>Разработка системы технической поддержки открытых лекций</p> <p>Разработка дизайна и печать приглашений на открытые лекции</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь–октябрь</p>	<p>Эффективная техническая поддержка лекций (запись, размещение на сайте ОмГПУ)</p> <p>Макет приглашений</p>
--	--	---	--

Проект 3.1.2. ПЕДАГОГ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В СФЕРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<p>Привлечь к совместной профориентационной деятельности школы г. Омска и апробировать на их базе пилотные профориентационные программы ОмГПУ; Провести выездные Дни открытых дверей ОмГПУ в образовательных учреждениях Омской области; Создать условия сопровождения, поддержки и поощрения одаренных детей как будущих абитуриентов ОмГПУ (учреждение призов, стипендий факультетов ОмГПУ и т.п.); Создать системы факультетских консультационных on-line-служб по вопросам приема, поступления и обучения в различных форматах (форумы, телефон, скайп и др.);</p>	<p>Отбор пилотных школ и разработка совместных профориентационных программ</p> <p>Определение списка учреждений и составление графика дней открытых дверей</p> <p>Проведение выездных Дней открытых дверей ОмГПУ в образовательных учреждениях Омской области</p> <p>Разработка системы поощрения одаренных детей на факультетах ОмГПУ</p> <p>Разработка проектов консультационных on-line-служб по вопросам приема, поступления и обучения в различных форматах</p>	<p>В течение года</p> <p>Жарких Л.А.</p> <p>Октябрь–ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>К началу приемной компании 2014</p>	<p>Количество проектов и количество участников</p> <p>Профориентационные программы</p> <p>Количество учебных заведений</p> <p>Количество участников</p> <p>Привлечение одаренных детей в ОмГПУ</p>
--	--	---	--

	(форумы, телефон, скайп и др.) на факультетах ОмГПУ Деятельность консультационных on-line-служб на факультетах	года Декабрь 2013 г. 2014 г.	Количество новых служб Количество обращений в службы Отзывы о работе служб
Проект 3.1.3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОВУЗОВСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ БУДУЩИХ АБИТУРИЕНТОВ			
Повышение уровня подготовленности будущих абитуриентов к вступительным испытаниям, к Единому государственному экзамену по всем предметам, повышение уровня их конкурентоспособности.	Расширение сети различных видов довузовской подготовки в регионе. Организация консультаций учителей, родителей, учащихся экспертами ЕГЭ по проблемным «точкам» сдачи ЕГЭ.	В течение учебного года	Доля слушателей системы довузовской подготовки, поступивших в ОмГПУ на все формы обучения – 60%
Удовлетворение потребностей школьников региона в получении новых знаний по дисциплинам Федерального государственного образовательного стандарта.	Оперативное наполнение Образовательного портала учебно-методическими материалами, позволяющими получать эффективную дополнительную подготовку к Единому государственному экзамену.	В течение учебного года	Доля общеобразовательных учреждений региона, подключившихся к обучению на Образовательном портале – 35%
Организация довузовской педагогически ориентированной подготовки учащихся и выпускников школ.	Заключение договоров с общеобразовательными учреждениями г. Омска и Омской области о проведении сотрудниками факультета довузовской подготовки и дополнительного образования профориентационной работы, обязательно включающей профдиагностику учащихся 9-11 классов.	Сентябрь – ноябрь 2013 г.	Организация целевого набора талантливой молодежи на программы подготовки в Омский государственный педагогический университет – на каждое направление зачислены призеры и победители олимпиад разного уровня.

Разработка системы адаптации будущих студентов к условиям обучения в вузе.	Апробирование на базе ИНПО элементов системы адаптации будущих студентов к условиям обучения в вузе, в т.ч. и на базе школ-партнёров.	В течение учебного года	Уменьшение количества отчисленных после первой сессии выпускников факультета довузовской подготовки и дополнительного образования
Повышение доли учебных дисциплин, изучаемых с применением дистанционных образовательных технологий и интерактивных компьютерных моделей изучаемых объектов.	Активное привлечение преподавателей Университета, экспертов ЕГЭ, специалистов в области подготовки к ЕГЭ к созданию материалов, применяемых в дистанционных образовательных технологиях.	В течение учебного года	Доля общеобразовательных учреждений региона, подключившихся к обучению на Образовательном портале – 35%
Расширение образовательных областей довузовской подготовки применительно ко вновь открывающимся вузовским специальностям.	Своевременное внесение изменений в планирование деятельности ИНПО: расширение образовательных областей применительно ко вновь открывающимся вузовским специальностям как на курсах повышения квалификации, так и в системе подготовки будущих абитуриентов.	В течение учебного года	Увеличение количества поданных абитуриентами заявлений на вновь открывающиеся вузовские специальности.
Проект 3.1.4. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ			
Организовать систему поддержки и научно-методического сопровождения процесса реализации в общеобразовательных учреждениях г. Омска и Омской области ФГОС общего образования второго поколения, в частности, создания информационно-образовательной среды (ИОС) школы.	Проведение научно-методических семинаров для учителей г. Омска и Омской области на тему «Использование электронно-образовательных комплексов в процессе создания и сопровождения информационно-образовательной среды	Ноябрь 2013 г. Февраль 2014 г. Май 2014 г.	Доля учителей региона, прошедших обучение на семинарах по научно-методическому сопровождению ИОС – 15%

	общеобразовательного учреждения».		
Помочь общеобразовательным учреждениям обеспечить взаимодействие в интерактивном режиме учителя и ученика с использованием средств и методов информационных технологий.	Индивидуальные консультации в on-line режиме с педагогами общеобразовательных учреждений региона.	В течение учебного года	Доля общеобразовательных учреждений региона, заключивших договоры с ОмГПУ о сопровождении процесса создания ИОС – 35%
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 3.2. РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ			
Разработать и ежегодно корректировать учебно-методический модульный комплект для подготовки школьных управленческих команд.	Разработка учебно-методического модульного комплекта для подготовки школьных управленческих команд.	Сентябрь-декабрь 2013г.	Учебно-методический модульный комплект для подготовки школьных управленческих команд, состоящий не менее чем из 3 модулей.
Подготовить школьные управленческие команды учреждений образования для реализации проекта (ежегодно не менее чем на 4 сетевых площадках).	Обучение школьных управленческих команд учреждений образования для реализации проекта. Серия из 7 проектных семинаров.	Январь – февраль 2014г.	Подготовленные управленческие и педагогические команды для осуществления (сетевого) профильного обучения (50 менеджеров для организации профильного обучения и подготовленных учителей).
Разработать нормативно-правовую базу деятельности сетевого профильного обучения в г.Омске (сетевой учебный план, Положение о сети, договор с родителями и учащимися на профильное обучение, Положение о совете сети и т.п.).	Разработка нормативно-правовой базы деятельности сетевого профильного обучения в сельской местности и г.Омске (сетевой учебный план, Положение о сети, договор с родителями и учащимися на профильное обучение, Положение о совете сети и т.п.).	Январь-июль 2014г.	Комплект нормативно-правовой документации, регламентирующий деятельность сетевого профильного обучения в г.Омске (сетевой учебный план, Положение о сети, договор с родителями и учащимися на профильное обучение, Положение о совете сети и т.п.).

Разработать модель финансового механизма системы сетевого профильного обучения в условиях действующего в Омской области нормативного подушевого финансирования образования.	Разработка модели финансового механизма системы сетевого профильного обучения в условиях действующего в Омской области нормативного подушевого финансирования образования.	Январь-июль 2014г	Модель финансового механизма системы сетевого профильного обучения в условиях действующего в Омской области нормативного подушевого финансирования образования.
Провести комплекс информационных мероприятий по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного обучения на каждой сетевой площадке.	Комплекс информационных мероприятий по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного обучения.	Март-август 2014г.	Система информационных мероприятий по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного обучения.
Провести базовые исследования востребованности профильного обучения для учащихся на каждой сетевой площадке.	Базовые исследования востребованности профильного обучения для учащихся сети.	Март-август 2014г.	Анализ востребованности профильного обучения для учащихся сети.
Разработать механизмы сотрудничества педагогов учреждений образования для реализации сетевого учебного плана.	Разработка механизмов сотрудничества педагогов учреждений образования для реализации сетевого учебного плана.	Март-июль 2014г.	Механизмы сотрудничества педагогов учреждений образования для реализации сетевого учебного плана.
Разработать совокупность (банк) программ профильных предметов и элективных курсов для осуществления процесса обучения в сети.	Разработка совокупности профильных и элективных курсов для осуществления процесса обучения в сети.	Март-август 2014г.	Учебно-методические материалы для осуществления профильного обучения (методики, элективные курсы, ...).
Создание условий на каждой сетевой	Комплекс мероприятий по	Январь-август	Условия на каждой сетевой площадке

площадке для формирования индивидуальных образовательных маршрутов, ориентированных на получение основ начального и среднего профессионального образования.	созданию условий (материальная база, учебная база, УМК, кадры, и т.п.) в рамках сети учебных заведений для формирования индивидуальных образовательных маршрутов.	2014г.	для формирования индивидуальных образовательных маршрутов, ориентированных на получение основ начального и среднего профессионального образования, удовлетворяют учащихся и родителей.
	Обучение специалистов муниципальных органов управления, руководителей школ, учебно-производственных комбинатов, колледжей по организации профильного обучения, ориентированного на получение старшекласниками основ начального и среднего профессионального образования (2 семинара).	Апрель - июль 2014г.	Подготовлено не менее 25 специалистов.
	Комплекс организационных мероприятий по формированию нормативной документации, учебного плана, схем управления и финансирования сети профильного обучения, ориентированного на получение старшекласниками основ начального и среднего профессионального образования.	Апрель - июль 2014г.	Нормативная документация сети профильного обучения, ориентированной на получение старшекласниками основ начального и среднего профессионального образования.
Создание системы сетевых методических ресурсных центров ОмГПУ для сопровождения проектной деятельности в школах-участниках проекта.	Создание не менее 4-х сетевых методических ресурсных центров ОмГПУ для сопровождения проектной деятельности в школах-участниках проекта.	Январь-август 2014г.	Действует не менее 4-х сетевых методических ресурсных центров ОмГПУ для сопровождения проектной деятельности в школах-участниках

			проекта.
Создать модель целевой подготовки в ОмГПУ и переподготовки в ИРО ОО педагогов для профильного обучения в базовых школах сети.	Разработка и апробация модели целевой подготовки в ОмГПУ и переподготовки в ИРО ОО педагогов для профильного обучения в базовых школах сети (курсовая переподготовка и магистратура).	Март-август 2014г.	Система целевой подготовки педагогов для профильного обучения в базовых школах сети (курсовая переподготовка и магистратура).
Создание системы поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении, обеспечивающую осмысленный выбор индивидуального маршрута обучения.	Разработка и апробация системы поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении, обеспечивающую осмысленный выбор индивидуального маршрута обучения (региональный центр консультирования старшеклассников).	Март-август 2014г.	Действующие центры консультирования учащихся, обеспечивающий осмысленный выбор индивидуального маршрута обучения (не менее 4-х).
Создание системы зачетов (портфолио) учащегося в системе сетевого профильного обучения.	Разработка и апробация системы зачетов (портфолио) учащегося в системе сетевого профильного обучения.	Март-август 2014г.	Система зачетов (портфолио) учащегося в системе сетевого профильного обучения удовлетворяет родителей и учащихся.
Создание системы общественного управления сетью профильного обучения.	Создание системы общественного управления сетью профильного обучения (совет сети, попечительский совет сети и другие формы управления).	Март-август 2014г.	Система общественного управления сетью профильного обучения.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 3.3. СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВЫМИ РЕСУРСАМИ УНИВЕРСИТЕТА

Проект 3.3.1. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ ОмГПУ

Создать комплекс мероприятий, направленных на знакомство новых преподавателей с академической средой ОмГПУ, с организацией научных исследований, с построением академической карьеры в ОмГПУ, с возможностями получения грантов, участия в стажировках	1. Проведение диагностического исследования «Молодой преподаватель. Какой он?» 2. Проведение семинара «Педагогика и психология высшей школы».	Декабрь 2013 г. В течение года	Диагностические материалы о молодых преподавателях, работающих в ОмГПУ Овладение компетенциями
Создать комплекс мероприятий, направленных на адаптацию новых научно-педагогических работников к информационно-образовательной среде Университета (проведение адаптационного семинара, работа с образовательным порталом и т.д.) с возможностями повышения квалификации для сотрудников Университета (внутренние курсы, внешние программы, стажировки и т.д.)	Проведение серии семинаров «Как работать с образовательным порталом», «Как написать научную статью» и т.д.	В течение года	
Разработать программы приобретения необходимых профессиональных компетенций под руководством опытного наставника – программа «Ассистент профессора (Ученик чародея)»	Разработка программы наставника и ее реализация.	В течение года	Развитие интереса к профессиональному самосовершенствованию

Проект 3.3.2. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ППС

Разработать единые критерии для оценки и контроля эффективности работы деятельности работников ППС	Разработка системы показателей и критериев для оценки эффективности деятельности	Сентябрь – ноябрь 2013	Внедрена система показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников ППС
--	--	------------------------	---

	работников ППС		
Создать систему стимулирования научно-педагогической деятельности ППС	Запланировать финансовые средства 27% от фонда заработной платы на стимулирование работников ППС по результатам деятельности	Сентябрь 2013, Январь 2014	Фонд стимулирования
Разработать информационно-аналитическую систему оценки деятельности ППС	Разработать программный комплекс «ОмГПУ: Премия +», интегрированный с программой 1С: Зарплата и кадры	Октябрь 2013	Разработан сайт rating.omgpu.ru, интегрированный с программой 1С: Зарплата и кадры
Проект 3.3.3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ ПЕРСОНАЛА			
Повышение квалификации персонала ОмГПУ в связи с вступлением в силу федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Проведение учебно-методических совещаний в связи с вступлением в силу федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Октябрь 2013 г.	Учебно-методические совещания
	Проведение курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава в связи с новой редакцией ФГОС ВПО	Февраль 2014 г.	Курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава
	Проведение курсов повышения квалификации для учебно-вспомогательного персонала в связи с новой редакцией ФГОС ВПО	Март 2014 г.	Курсы повышения квалификации для учебно-вспомогательного персонала

НАПРАВЛЕНИЕ 4. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 4.1. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СРЕДЫ ОмГПУ И ЕЕ ИНТЕГРАЦИЯ В ЭЛЕКТРОННУЮ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ УНИВЕРСИТЕТА

1. Анализ эффективности использования, целесообразности списания рациональности комплектования библиотечного фонда посредством взаимодействия с факультетами и кафедрами.	1. Определение активной части библиотечного фонда.	Март 2014	Формирование комплектов литературы для электронной книговыдачи (ретроконверсия и штрихкодирование фонда).
	2. Списание устаревших и ветхих изданий по рекомендациям кафедр, тыс. экз.	Декабрь 2014	55 тыс. экз. Снижение показателя устареваемости фонда
	3. Обеспечение сохранности библиотечного фонда. %	Декабрь 2014	Инвентаризация 96% отделов фонда учебной и научной литературы.
2. Совершенствование процессов комплектования, оптимизация содержательного наполнения библиотечного фонда в соответствии с направлениями учебного и научного процессов вуза, рациональность выбора традиционных и электронных источников.	1. Формирование тематического плана комплектования библиотечного фонда.	Декабрь 2013 Декабрь 2014	Плановое формирование библиотечного фонда
	2. Комплектование библиотечного фонда по заявкам кафедр в соответствии с ООП, тыс. экз.	Декабрь 2013 Декабрь 2014	Выполнение заявок кафедр в количестве 24000 экз.
	3. Увеличение доли виртуальных периодических изданий при оформлении подписки на периодические издания, %	Декабрь 2013 Декабрь 2014	5% наименований выписываемых периодических изданий 10% наименований выписываемых периодических изданий Экономия места хранения, и затраченных средств при максимальной доступности ресурса

	4. Охват направлений подготовки электронной каталогом книгообеспеченности, %	Декабрь 2013 Декабрь 2014	80% направлений подготовки, 100% направлений подготовки. Оперативное формирование показателей коэффициентов книгообеспеченности.
3. Обеспечение информационной открытости и свободного неограниченного доступа читателей к библиотечному фонду, электронным ресурсам для поддержки научно-образовательной деятельности вуза.	1. Пополнение контента Электронной библиотеки вуза, шт.	Декабрь 2013 Декабрь 2014	87 93 Обеспечение доступности трудов ППС вуза.
	2. Приобретение доступа к Электронным базам данных издательств по УГС, %	Декабрь 2014	50% УГС Выполнение нормативных показателей книгообеспеченности и требований к лицензиату.
4. Расширение спектра библиотечных услуг путем внедрения инновационных форм обслуживания всех категорий пользователей.	1. Совершенствование процессов электронной книговыдачи путем ретроконверсии, тыс. наим.	Декабрь 2013 Декабрь 2014	9 9 Обеспечение информационной открытости фонда.
	2. Количество виртуальных и стационарных книжных выставок, открытых тематических просмотров литературы	Декабрь 2013 Декабрь 2014	140 140
	3. Количество библиотечно-библиографических занятий со всеми категориями читателей, час.	Декабрь 2013 Декабрь 2014	200 200 Формирование информационной культуры пользователей

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 4.2. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УНИВЕРСИТЕТА

Проект 4.2.1. ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ РАЗВИТИЕ КОМПЬЮТЕРНОГО, МУЛЬТИМЕДИЙНОГО И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОГО ПАРКА УНИВЕРСИТЕТА

Сформировать карты потребностей в компьютерной, мультимедийной технике и телекоммуникационном оборудовании	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение технического обследования оборудования; • Выявление необходимости модернизации; • Разработка, создание и наполнение базы данных; 	01.09.13 – 31.12.13	<ul style="list-style-type: none"> • Создание общей карты состояния компьютерной и мультимедийной техники. • Выявление реальной необходимости модернизации, • Формирование плана закупки на основании полученной информации. • Создание общей базы данных техники.
Модернизировать и обновить компьютерное и телекоммуникационное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение технического анализа компьютерной техники, выявление возможности частичной модернизации; • Составление плана закупок компонентов и комплектующих для проведения модернизации; • Выявление оборудования не пригодного для модернизации. • Составление плана закупок оборудования для замены устаревшего. • Организация работы по списанию устаревшей техники, 	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Своевременная модернизация компьютерной техники и телекоммуникационного оборудования; • Поддержание компьютерной техники и телекоммуникационного оборудования в актуальном состоянии • Обеспечение работоспособности современного программного обеспечения. • Обеспечение дальнейшего укрепления материально-технической базы университета
Приобрести мультимедийную технику для поточных лекционных аудиторий и	<ul style="list-style-type: none"> • Составление базы данных обеспеченности учебного 		<ul style="list-style-type: none"> • Поддержание компьютерной техники и телекоммуникационного

аудиторий для групповой работы	<p>процесса компьютерной и мультимедийной техникой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление необходимости модернизации и замены устаревшей техники. • Составление плана закупок оборудования для замены устаревшего, а также для создания дополнительных лекционных аудиторий. 		<p>оборудования лекционных аудиторий в актуальном состоянии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества аудиторий оборудованных мультимедийным оборудованием.
Создать материально-техническую базу для развития электронной информационно-образовательной среды Университета	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление компьютерной и мультимедийной техники, своевременная модернизация. • Развитие сетевых технологий для взаимодействия удаленных компьютеров. 		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение дальнейшего укрепления материально-технической базы университета; • Своевременная модернизация компьютерной техники и телекоммуникационного оборудования.
Проект 4.2.2. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ			
Обеспечение научного и учебного процесса современным научно-исследовательским и учебно-лабораторным оборудованием	1. Приобретение аналитических весов Vibra серии НТ (2шт.) для научно исследовательской работы в области микроволновой спектроскопии .	Ноябрь 2013 г.	Получение грантов на разработку методов дистанционного микроволнового зондирования Земли
Обновление парка современного высокотехнологического оборудования	Приобретение: 1. Ваттметра Д 5064 (4шт.) 2. Набор микропрепаратов 3. комплект почвенных термометров Савинова 4. оборудование для проведения полевых практик по географии	2014 г.	Для оснащения учебного процесса, проведения практических занятий и обучения студентов на современном оборудовании

	5.оборудование для проведения полевых практик по экологии		
Оснащение современными кардиотренажерами	1.Приобретение кардиотренажеров TORNEO (2шт.)	2014 г.	Для реализации оздоровительных программ
Организация горячего питания для студентов и преподавателей на современном оборудовании	Приобретение: 1.Мармитная линия 2.эл.плита 3.жарочный шкаф 4.тестомес	2014 г.	Увеличение товарооборота, улучшения качества горячего питания
Проект 4.2.3. ОБНОВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА			
Обновить транспортный парк	Приобретение новой современной транспортной техники	Декабрь 2013 года Октябрь-декабрь 2014года	Ввод в эксплуатацию
Разработать систему снижения капитальных и эксплуатационных затрат при обновлении транспортного парка за счет использования лизинговых схем приобретения современных экономичных автомобилей	Разработка системы	Декабрь 2013 года	Выполнение задачи
Подготовка и подача документов на списание старой автотранспортной и автотракторной техники	Переписка и ведение переговоров с ФГУП «Экран» для передачи в их хозяйственное ведение автотранспортной и автотракторной техники. Подготовка и подача документов в ТУ ФАУГИ (Росимущество) в Омской области.	Август - декабрь 2013года Март - апрель 2014года	Передача в хозяйственное ведение автотранспортной и автотракторной техники
Снижение среднего возраста транспортного парка за счет приобретения и списания автотранспортной техники	Приобретение новой техники и списание старой.	Декабрь 2013года март, апрель, октябрь, декабрь	Снижение среднего возврата автотранспорта. Снижение затрат на уплату транспортного налога

		2014 г.	
Заключение договоров на техническое обслуживание и ремонт автотранспорта с лицензированным предприятием	Изучение рынка, ведение переговоров.	Декабрь 2013года, январь 2014года	Договора заключить
Обновление приказа на лимиты ГСМ	Обновить приказ	Декабрь 2013 г.	Выход приказа
Проект 4.2.4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА			
Установка видеонаблюдения учебного корпуса № 1 на 3, 4 этажах по 4 камеры	Выбор видеокамер цветного изображения высокого разрешения	2013 г.	Выявление правонарушений, осмотр, нахождение бесхозных предметов
Установка видеокамеры на шлагбаум – въезд на территорию двора учебного корпуса № 1 от студенческого общежития № 1		2013 г.	
Перекрыть технически проезд с ул. Красногвардейской до ул. Коммунистической (установка въездных ворот)		2013 г.	Контроль за въездом и выездом автотранспорта
Установка видеонаблюдения в студенческих общежитиях № 1, 2	Выставить на конкурс исполнителей	2013 г.	Выявление правонарушений, контроль допуска в здания общежитий
Проект 4.2.5. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИМЕЮЩИХСЯ ОБЪЕКТОВ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ УСЛОВИЙ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ			
Модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий оздоровления и сопровождения образовательной деятельности современным требованиям	Разработка Программы использования и развития имущественного комплекса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования	2013 г.	1. Реализация Концепции осуществления Министерством образования и науки Российской Федерации полномочий собственника в отношении имущества подведомственных организаций (в отношении объектов движимого и

	«Омский государственный педагогический университет»		<p>недвижимого имущества), утвержденной приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2012 г. № 310.</p> <p>2. Рациональное и эффективное использование имущественного комплекса ФГБОУ ВПО «ОмГПУ».</p> <p>3. Создание современных условий для организации оздоровления, проведения воспитательной и учебно-практической деятельности на базе Санатория-профилактория «Иртышский»;</p> <p>4. Создание условий использования базы «Атак» для организации выездной научно-исследовательской и учебно-практической деятельности;</p> <p>5. Создание условий для организации научно-исследовательской, учебно-практической и воспитательной деятельности на агробиостанции;</p> <p>6. Увеличение загруженности и количества койко-мест в Санатории-профилактории «Иртышский».</p>
Проект 4.2.6. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО ГОРОДКА УНИВЕРСИТЕТА			
Привести условия проживания в общежитии в соответствии с современными социальными стандартами	Составить план ремонтных работ в общежитиях студенческого городка	Сентябрь - ноябрь	План ремонтных работ
	Провести текущий ремонт крыш, лестничных проёмов,	Сентябрь – ноябрь, май - август	Улучшение условий проживания
	Модернизация инженерных сетей и обеспечение пожарной безопасности	Сентябрь – ноябрь, май - август	

	Ограждение и озеленение территории	Март - июль	
Создать условия для досуга, занятия спортом и учебной работы обучающихся	Восстановление комнат отдыха	Декабрь – апрель	5 досуговых помещений
	Организация досугового центра в общежитии № 2	Ноябрь - март	Досуговый центр
	Ремонт шейпинг-зала в общежитии № 1, 2	Март - май	Современный центр для занятия спортом
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 4.3. РЕМОНТ И РЕКОНСТРУКЦИЯ УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ И ПОМЕЩЕНИЙ			
Проект 4.3.1. РЕМОНТ ПОМЕЩЕНИЙ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫХ КОРПУСОВ, СТУДЕНЧЕСКОГО ГОРОДКА, ФИЛИАЛА И ВЫЕЗДНЫХ БАЗ ПРАКТИК			
Провести ремонт имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения качественного образования и научных исследований	Формирование перспективного плана ремонтных работ на 2014 год	Ноябрь	План ремонтных работ
	Ремонт учебно-лабораторных площадей – 2400 м ² , в том числе спортзал (уч. к. 2 и 4); ауд. 310 (уч. к. 1).	Сентябрь – август	5% отремонтированных площадей
	Ремонт мест общего пользования – 1400 м ² , в том числе ремонт гардеробов, актового зала, столовой (уч. к. 3).	Сентябрь – август	6% отремонтированных площадей
Модернизировать инженерные сети и обеспечить пожарную безопасность	Реконструкция тепловых сетей	Сентябрь, май – август	Установка автоматического теплового узла (уч. к. 1, уч. к. 5)
	Капитальный ремонт ВРУ, магистрали и силовых щитов; Текущий ремонт электропроводки	Сентябрь – август	10% модернизированных инженерных сетей
	Выполнение предписаний противопожарной безопасности: установка противопожарных дверей, тамбур-шлюзов	Сентябрь – август	50% систем пожарной безопасности модернизировано

Проект 4.3.2. ОмГПУ – ТЕРРИТОРИЯ КОМФОРТНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ			
<p>Определение и совершенствование образовательных ресурсов ОмГПУ для получения качественного профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>1. Выявить наличие и отсутствие необходимых ресурсов для обеспечения комфортного обучения студентов с ОВЗ. 2. Определить специальные условия, обеспечивающие своевременное психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ.</p>	<p>декабрь 2013 года март 2014 года</p>	<p>Выявлены ресурсы ОмГПУ для создания комфортного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Подготовка профессорско-преподавательского состава ВУЗа к работе со студентами, имеющими различные нарушения в развитии</p>	<p>1. Разработать источники информации, способствующие повышению психолого-педагогической культуры профессорско-преподавательского состава ОмГПУ в отношении предоставления образовательных услуг и оказания психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ. 2. Подготовить и провести научно-методический семинар для профессорско-преподавательского состава ОмГПУ.</p>	<p>1-2 кварталы 2014 года</p>	<p>Разработаны информационные продукты, отражающие эффективный опыт организации профессионального образования студентов с ОВЗ (буклеты, методические бюллетени и пр.). Проведен научно-методический семинар для профессорско-преподавательского состава ОмГПУ.</p>
<p>Разработка учебно-методических материалов по организации профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1. Разработать учебно-методические материалы по организации профессионального образования студентов с ОВЗ. 2. Организовать консультирование профессорско-преподавательского состава ОмГПУ по разработке учебно-методической документации, обеспечивающей</p>	<p>3-4 кварталы 2014 года</p>	<p>Разработаны учебно-методические материалы по организации профессионального образования студентов с ОВЗ.</p>

	качественное профессиональное образование студентов с ОВЗ.		
Создание условий для социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья, приобщения их к культурной среде ВУЗа	1. Определить и обосновать специальные условия для качественного профессионального образования и социализации студентов с ОВЗ. 2. Разработать программу психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ.	В течение года	Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ. Создана доступная среда и обеспечены специальные условия: - цветовые и текстурные контрасты на дверях, лестницах и стенах, - информационные стенды, выполненные посредством шрифта Брайля, - пандусы, съезды, спец.ручки на дверях, адаптированные аудитории.
Проект 4.3.3. СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОГО МОЛОДЕЖНОГО КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА			
Создание инновационного центра комплексного развития молодежи	Создание современного центра, организация программ сопровождения инновационной деятельности, формирование современной площадки реализации молодежных проектов.	2015 год	Создан современный проектный центр позволяющий аккумулировать, сопровождать и поддерживать молодежные инновационные проекты.
НАПРАВЛЕНИЕ 5. ОПТИМИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ			
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 5.1. СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ			
Проект 5.1.1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ОмГПУ			
Разработать нормативные документы и сформировать организационную структуру Университета с упором на укрупнение	Оптимизация структуры управления	Сентябрь - октябрь	Новая структура управления

структурных подразделений и передач ответственности на уровень подразделений (факультетов), реализующих собственные программы развития			
Оптимизировать деятельность структурных подразделений с сохранением их гибкости и тесного взаимодействия при выполнении стратегических и оперативных задач	Оптимизация деятельности структурных подразделений	Ноябрь – февраль	Изменение функционала структурных подразделений и должностных обязанностей работников
Создать систему мониторинга и анализа результатов деятельности структурных подразделений и Университета в целом	Внедрение стратегического и оперативного планирования	Сентябрь - февраль	Контроль выполнения плана
Проект 5.1.2. СОЗДАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ			
Провести работы по организации защиты персональных данных в информационных системах Университета	Разработать проект. Приобрести и внедрить необходимое программное и аппаратное обеспечение. Разработать необходимую организационно-распорядительную документацию.		Приведение условий эксплуатации информационных систем в соответствие действующему законодательству РФ.
Произвести переход на новую версию информационной системы «1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8»	Произвести перенос данных из действующей «1С:ЗиК 7.7» в новую среду. Произвести доработку новой среды под производственные нужды университета. Обучить персонал работе в новой системе.		Уход от устаревшей информационной системы. Повышение производительности информационной системы кадрового учета и расчета заработной платы. Обновление системы, улучшение соответствия делопроизводства требованиям действующего законодательства. Переход к единой для вуза платформе автоматизации «1С:Предприятие 8»
Максимально расширить охват внедрения информационных систем «1С:Университет 8 ПРОФ» и «1С:Документооборот 8» в области	Создать новую программно-аппаратную серверную инфраструктуру способную обеспечить работу значительно		Вовлечение кафедр и факультетов, а также других подразделений и филиалов в эффективную систему автоматизированного

кадрового учета студентов, расчета стипендии, составления расписания, учебно-методическое управление (до 250 рабочих мест «1С:Предприятие 8»)	большого числа пользователей. Приобрести дополнительно 140 пользовательских лицензий «1С:Предприятие 8». Запланировать и провести ряд мероприятий по приведению в соответствие программного и аппаратного обеспечения рабочих мест требованиям новой системы. Обучить персонал.		делопроизводства. Создание основы для интеграции информационных систем вуза.
Произвести интеграцию Образовательного портала ОмГПУ и информационной системы «1С:Университет»	Разработать или приобрести существующую систему интеграции		Повышение эффективности планирования учебного процесса и учета успеваемости студентов
Произвести интеграцию и наладить информационный обмен между информационными системами на платформе 1С	Определить круг задач и потребности в информационном обмене. Реализовать информационный обмен		Повышение функциональности информационных систем вуза, актуальности данных

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 5.2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Проект 5.2.1. СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

Создание информационно-аналитической системы анализа и мониторинга доходов и расходов в режиме "реального времени"	В программе 1С "Финансовое планирование" проводится план-фактный анализ движения денежных средств. В программе 1С функционирует Отчет "Лицевые карточки (поступление, расход) за период"	2013/14 уч.г.	100%
Создание эффективной системы распределения денежных потоков от приносящей доход деятельности между	Приказ № 01-06/178 от 27.09.2013 "О порядке распределения средств, получаемых ОмГПУ от	2013/14 уч.г.	100%

структурными подразделениями	приносящей доход деятельности, по лицевым карточкам университета на 2013/14 учебный год"		
Проект 5.2.2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УНИВЕРСИТЕТА			
Произвести переход на новую версию информационной системы "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8"			
Проект 5.2.3. РАЗРАБОТКА НОВОЙ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА			
Определение зависимости заработной платы работников от результата и эффективности их труда, создание эффективных механизмов стимулирования сотрудников в соответствии с конечными результатами работы	для ППС - приказ № 01-04/249 от 08.10.2013 "О внедрении показателей эффективности работы ППС ОмГПУ"	2013/14 гг.	
Изменения в Положении об оплате труда	приказ № 01-04/225 от 26.09.2013 "Изменении в Положении об оплате труда работников ОмГПУ"		