

**Отзыв научного руководителя
о работе аспиранта кафедры профессиональной педагогики, психологии
и управления ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
Терещенко Ульяны Андреевны над диссертационным исследованием на
тему «Технология подготовки старшеклассников к единому
государственному экзамену как условие развития ключевых
компетенций»**

Актуальность исследования, представленного Ульяной Андреевной Терещенко, обусловлена образовательно-педагогической значимостью одного из центральных понятий диссертации «ключевые компетенции». Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года определяет ориентацию системы общего образования на практические навыки и фундаментальные умения. Одна из задач, связанная с обеспечением инновационного характера базового образования, предусматривает реализацию компетентностного подхода и как результат базового образования – развитие ключевых компетенций. Автор видит проблему исследования в необходимости разработки технологии подготовки старшеклассников к ЕГЭ, выступающей в качестве условия развития ключевых компетенций.

Ульяна Андреевна Терещенко – выпускница факультета иностранных языков ОмГПУ. Диссертационное исследование Ульяны Андреевны является результатом научно-исследовательской работы, проведенной за четыре года обучения в аспирантуре ОмГПУ. При обучении в аспирантуре, во время педагогической деятельности в ОмГПУ Ульяна Андреевна проявила себя добросовестным, вдумчивым и зрелым исследователем, способным четко определить и сформулировать цели и задачи, глубоко осмыслить и проанализировать полученные результаты, определить необходимые методологические основания исследования. Обосновывая авторскую исследовательскую позицию относительно технологии подготовки старшеклассников к ЕГЭ как условия развития ключевых компетенций, автор дополнила существующие в науке организационно-технологический, психологический, содержательный аспекты подготовки к ЕГЭ идеями педагогической аксиологии.

В процессе работы над диссертацией Ульяна Андреевна изучила большой объем литературных источников, посвященных проблеме исследования, разработала технологию подготовки старшеклассников к ЕГЭ на основе принципов и методов самоорганизации, подготовила и внедрила в работу со старшеклассниками учебно-методический комплекс «Подготовка к ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам» для учителей и обучающихся, что существенно повысило уровень подготовки к ЕГЭ и нашло отражение в развитии ключевых компетенций старшеклассников, как показывают результаты опытно-экспериментальной работы.

У.А. Терещенко удалось грамотно обработать полученные результаты, используя современные методы статистической обработки данных, что не позволяет подвергнуть сомнению объективность сделанных заключений.

Полученные результаты своевременно и полно были представлены в 20-ти публикациях У.А.Терещенко, на конференциях и методологических семинарах.

Диссертационная работа содержит ряд новых результатов, научная достоверность и актуальность которых подтверждена практической реализацией в работе Центра довузовской подготовки и дополнительного образования ОмГПУ, на подготовительных курсах английского языка «Малый Ин.Яз» при кафедре английского языка ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», в БОУ г. Омска «Гимназия № 150», БОУ г. Омска «Гимназия № 19».

Особо следует отметить самостоятельность проделанной работы, способность диссертанта к творческому мышлению, настойчивость, а также хорошую эрудированность в предмете исследования.

Таким образом, представленная к защите работа по форме и содержанию, актуальности, полноте поставленных и решенных задач, совокупности научных результатов соответствует требованиям, предъявляемым ВАК к диссертационным исследованиям, и может быть представлена к защите.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор

Л.А.Шипилина.