

**Отзыв научного руководителя
о работе соискателя кафедры профессиональной педагогики, психологии
и управления ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
Троцкой Ольги Александровны над диссертационным исследованием на
тему «Организационная деятельность методиста по обучению
преподавателей техникума конструированию учебно-методического
обеспечения профессионального модуля»**

Ольга Александровна Троцкая, заместитель директора по научно-методической работе БОУ ОО «Омский техникум высоких технологий машиностроения».

Обращение к проблеме изменения содержания и процесса организационной деятельности методиста техникума в условиях реализации ФГОС вызвано сложившейся практикой работы по реализации ФГОС в СПО и необходимостью оказания помощи преподавателям образовательных учреждений СПО в разработке ими учебно-методического обеспечения такой важной части образовательной программы как профессиональный модуль стало развитием научных интересов Ольги Александровны, сложившихся за время обучения в магистратуре ОмГПУ (направление «Профессиональное обучение», программа «Менеджмент в образовании»).

Ольга Александровна - самостоятельный и добросовестный исследователь. Так, значительную часть эмпирического материала она собрала во время своей непосредственной деятельности в качестве методиста и заместителя директора по научно-методической работе в техникуме, что потребовало от нее проведения анализа практического опыта, анкетного опроса, интервьюирования преподавателей, анализа образовательных программ и учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию данных программа в свете требований ФГОС СПО.

Серьезная работа была проделана ею по поиску теоретических источников и их последующему анализу в русле исследуемой проблемы. В ходе работы над диссертацией она продемонстрировала сформированные исследовательские компетенции, проявившиеся как в создании итогового текста работы, так и в процессе представления промежуточных результатов исследования профессиональному сообществу.

В диссертационном исследовании Ольга Александровна обосновывает позицию, что реализация требований ФГОС к деятельности преподавателей изменяет содержание организационной деятельности методиста, ведущей функцией деятельности которого становится тьюторское сопровождение, а процесс деятельности в условиях постоянной изменчивости образовательной ситуации становится многовариативным и нелинейным, требует сценарного подхода в обучении преподавателей конструированию учебно-методического обеспечения профессионального модуля.

О.А.Троцкая продемонстрировала методологическую культуру и исследовательскую компетентность при выполнении диссертационного

исследования Результаты исследования обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью.

За время обучения Ольга Александровна успешно сдала все необходимые экзамены, участвовала в научно-практических конференциях, семинарах, проявила себя как человек широко образованный, эрудированный, активно занимающийся научно-теоретическими и практическими проблемами СПО.

Основные результаты выполненного исследования отражены в 10 публикациях автора, среди них 3 статьи опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Диссертационное исследование О.А.Троцкой «Организационная деятельность методиста по обучению преподавателей техникума конструированию учебно-методического обеспечения профессионального модуля» представляет собой самостоятельный научный труд и может быть представлено к защите.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор

Л.А.Шипилина.

