

ОТЗЫВ
научного руководителя доктора педагогических наук,
профессора С. А. Маврина
на соискателя Трубина Юрия Васильевича

Юрий Васильевич Трубин в 1987 году окончил Омское высшее общевойсковое командное дважды Краснознамённое училище имени М. В. Фрунзе с отличием по специальности "Командная, тактическая мотострелковых войск", в 2002 году Общевоинскую военную академию Вооруженных Сил Российской Федерации с отличием по специальности "Военное и государственное управление", в 2011 году Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского по специальности "Государственное и муниципальное управление". С 1987 по 2007 гг. проходил службу в Вооруженных силах на различных командных должностях. Является ветераном боевых действий, имеет государственные и ведомственные награды. С 2010 г. Юрий Васильевич работает в системе Военного комиссариата Омской области. В период с 2011 по 2014 гг. Ю.В. Трубин являлся соискателем ученой степени кандидата педагогических наук при кафедре социальной педагогики и социальной работы Омского государственного педагогического университета по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Уровень исследовательской и профессиональной педагогической подготовки, личный профессиональный опыт, особая мотивация выбора и личное отношение к выбранной проблеме обеспечивают Ю.В. Трубину возможность разработки эффективных решений в области организации подготовки молодежи к военной службе. Особого внимания заслуживают волевые и организаторские качества соискателя, проявленные им в ходе исследования, способность привлечь на свою сторону людей, заинтересованных в решении проблемы, сделать из них единомышленников.

Результатом научных исследований Юрия Васильевича явилась диссертационная работа «Педагогическая система подготовки молодежи к военной службе», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Можно отметить интерес к работе Ю.В. Трубина, который проявляют, как научная общественность, так и органы военного управления, ветеранские общественные организации, организации общего и профессионального образования. Это связано, с одной стороны, с актуальностью выбранной проблемы, а, с другой, с личностью самого соискателя, его личными заслугами в модернизации допризывной подготовки молодых людей в

Омской области. Ю.В. Трубин пользуется доверием коллег и опирается в своей работе на обширный педагогический опыт, накопленный военными комиссариатами различных субъектов Российской Федерации.

Вдумчивое, внимательное отношение к проблеме подготовки молодежи к военной службе, способность «разглядеть» за необходимостью выполнения кадрового заказа Вооруженных Сил интересы самого молодого человека, социальных групп в которые он включен, ведущих институтов социализации и воспитания обеспечили Ю.В. Трубину более широкий взгляд на проблему, чем у многих его предшественников. В результате соискатель «увидел» значительно более широкую область возможных организационных и педагогических решений, смог предположить, обосновать, а затем экспериментально проверить идеи, обладающие новизной.

Вызывает уважение отношение соискателя к истории проблемы, к традициям Вооруженных Сил, а равно к традициям системы образования и российского общества в целом. Ю.В. Трубин всегда рассматривает педагогические явления в системе социальных, экономических, культурно-исторических факторов и это его принципиальная позиция, позволившая критически отнестись к любому, даже самому эффективному в иное время опыту допризывной подготовки.

Ю.В. Трубин обратил особое внимание на объективность и доказательство сформулированных им положений, обеспечив их обширной эмпирической базой, несмотря на то, что в выбранной проблеме, где большинство оценок носят качественный характер это достаточно сложно. К числу его достоинств относятся способность внимательно относиться к критике и конструктивно использовать ее, проявившаяся в процессе широкого обсуждения полученных им результатов и апробации их на практике.

При проведении научного исследования Ю.В. Трубин показал высокую степень самостоятельности, целеустремленности, настойчивости и упорства. Регулярный характер консультаций с научным руководителем, а также такие черты характера, как дисциплинированность, ответственность, творческая активность, помогли ему успешно завершить работу над диссертацией, представив в ней результаты многолетнего труда.

Зав. Кафедрой социальной педагогики и социальной работы
Омского государственного педагогического университета
доктор педагогических наук, профессор

С.А. Маврин