

Важнейшей проблеме дня было посвящено недавно состоявшееся партийное собрание института — обсуждение проекта Директив XXIII съезда КПСС на 1966—1970 гг.

С докладом по этому вопросу перед коммунистами вуза выступил ректор Г. С. Парфенов.

Своеобразным дополнением к этому докладу явились выступления коммунистов Ф. А. Избышева, В. Д. Коршунова, В. М. Самосудова, Е. А. Ростовцева.

На партийном собрании было принято решение об обязательном изучении проекта Директив XXIII съезда КПСС студентами педвуза и об активном участии преподавателей в пропаганде проекта Директив предстоящего съезда партии на предприятиях, в совхозах и колхозах области.

В связи с этим с сегодняшнего номера мы начинаем разговор о перспективах развития нашего института в свете проекта Директив XXIII съезда КПСС. Вниманию читателей — статья ректора института Григория Степановича Парфенова.

Желательно, чтобы своими мыслями и размышлениями по поводу будущих перспектив в своей работе поделились также деканы факультетов, заведующие кафедрами, преподаватели.

Областная библиотека  
И. А. С. Пушкина

ОБЯЗАТЕЛЬНО  
ЭКЗЕМПЛЯР  
ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# Молодость

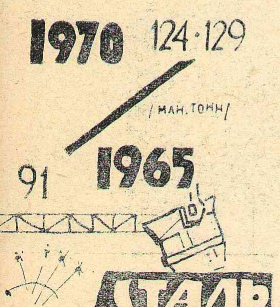
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТРОМА И ПРОФКОМА  
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Год издания 2-й  
8 (48)

Пятница, 11 марта 1966 года.

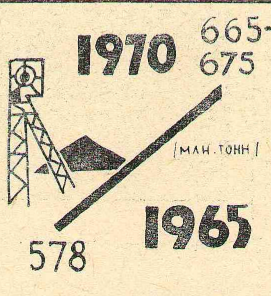
Цена 1 коп.

## НАВСТРЕЧУ БУДУЩЕМУ



зованием. Проектом предусмотрено довести в 1970 г. прием учащихся в средние специальные учебные заведения до 1600 тысяч и в высшие учебные заведения до 940 тысяч человек.

Очевидно, что готовить образованных людей, хорошо знающих основы наук, способных по окончании средней школы успешно включаться в сферу материального производства и продолжать учебу по избранной специальности в высшем учебном заведении, могут только те учителя, которые сами являются высокообразованными специалистами. В связи с этим неизмеримо повышается роль педагогических учебных заведений, в том числе и нашего института.



За истекшее семилетие институт подготовил 3570 учителей с высшим образованием. В новой пятилетке намечается подготовить 4600 молодых специалистов. В настоящее время в институте обучается 5770 студентов, а в конце 1970 года будет

обучаться около 6000 студентов. Сейчас в институте работает 295 преподавателей, а в 1970 году будет работать 330 преподавателей.

Новая пятилетка для нашего института будет характеризоваться главным образом повышением уровня подготовки учительских кадров.

В институт будет поступать более подготовленный контингент учащихся. Имеется хорошая перспектива научного роста преподавателей института. К концу пятилетки будут завершены и сданы к защите 12 докторских и 66 кандидатских диссертаций.

В предстоящем пятилетии значительно улучшится материальная база института: будет построен новый учеб-

ный корпус на 60 тыс. м<sup>3</sup>, студенческое общежитие на 848 мест, планируется строительство жилого дома на 60 квартир. Улучшится материальная база кафедр, лабораторий, библиотеки, агробиологической станции, спортивного лагеря.

Коллектив нашего института, как и весь советский народ, уверенно идет в светлое коммунистическое будущее.

Г. С. ПАРФЕНОВ,  
ректор института.

1970 124-129  
1965  
СТАЛЬ

### К предстоящей научной студенческой конференции Это нужно будущему учителю

В апреле состоится конференция по итогам работы научно-студенческого общества. А редакторially на факультетах, секциях будут проведены обсуждения студенческих докладов, которые предстоит заслушать на конференции.

О том, над чем работают учащиеся спецсеминара по русскому языку, какие исследуют проблемы, рассказывает в своей заметке старший преподаватель кафедры русского языка Б. А. Дмитриев.

Алгоритм — это строгая последовательность определенных операций, выполнение которых обеспечивает наиболее экономное решение той или иной задачи данного типа.

Алгоритмами мы пользуемся во всех сферах своей жизни и деятельности, даже в быту, хотя, может быть, совсем не подозреваем об этом.

С докладом о проблеме алгоритмов и, в частности, об алгоритме распознавания сказуемого выступит на очередной научно-студенческой конференции студент 4-го курса филологического факультета И. Рябов, участник спецсеминара «Вопросы синтаксиса современного русского языка и проблемы распознавания сказуемого».

В своем докладе на конкретном примере покажет, какое значение имеет работа составленной распознающих алгоритмов для уточнения некоторых понятий и определений в современной лингвистической науке. Участница этого же спецсеминара студентка 4-го курса Людмила Раздываха выступит на конференции с докладом на тему: «Словосочетание как синтаксическая единица языка и программная материальная по данной теме контрольно-обучающей маши-

ны». Людмила Раздываха познакомит участников конференции с новой, лексикосинтаксической точкой зрения на словосочетания, выдвинутой академиком В. В. Виноградовым, расскажет о выведенном ею распознающем алгоритме и продемонстрирует две составленные ею программы опроса для контрольно-обучающей машины.

Весьма желательно, чтобы все студенты филологического факультета познакомились с содержанием работ заблаговременно и приняли активное участие в их обсуждении на конференции. Не исключена возможность, что в будущем в своей работе им придется тоже пользоваться алгоритмами.

Б. ДМИТРИЕВ,  
ст. преподаватель кафедры русского языка.

## ПОДГОТОВИМСЯ заблаговременно

Перед комитетом комсомола института сейчас стоит два основных вопроса: подготовка к смотру художественной самостоятельности и формирование студенческого строительного отряда. Эти вопросы должны волновать не только активистов института, но и каждого комсомольца, каждого студента.

Сильно беспокоит нас предстоящий смотр художественной самостоятельности. В первом семестре плохо обстояло дело с посещением занятий на факультете общественных профессий. Поэтому участникам предстоящего смотра надо использовать оставшееся время (конец марта — начало апреля) как можно рациональнее. И следует помнить, что наши соперники не спят: в транспортном, медицинском, политехническом и других вузах подготовка к смотру давно в полном разгаре.

И еще. Каждый студент дол-

жен всей душой болеть за это дело. Только тогда можно рассчитывать на успех!

Теперь несколько слов о строительном отряде. Из объявления всем, вероятно, известно, что комплектуется студенческий строительный отряд для работы в Омской области.

Мы обращаемся ко всем студентам, особенно к тем, которые имеют специальности штукатурка, маляр, каменщик: подавайте заявления сейчас. Нам нужно заранее сформировать отряд, чтобы можно было своевременно получить обучение, инструменты и т. д.

Записывайтесь в отряд. Не пожалейте! Здесь вы сможете хорошо потрудиться, весело отдохнуть. Не верите? Тогда спросите у тех, кто побывал на целинных стройках. Она расскажут вам обо всем.

Ждем ваших заявлений.  
Комитет ВЛКСМ.

## ПРАВ ЛИ ВОЛЬФ МЕССИНГ?

Существует ли телепатия, передача мыслей на расстоянии, как объяснить природу предчувствий, что такое сила внушения — это вопросы, которые волнуют не только умы ученых. Вот почему большой интерес вызвали мемуарные очерки В. Г. Мессинга, опубликованные в журнале «Наука и религия» в 1965 году.

Этим же можно объяснить тот большой интерес, который вызвала лекция старшего преподавателя кафедры психологии Уральского государственного университета В. С. Матвеева, посвященная объяснению «Психологических опытов» В. Г. Мессинга.

Дважды, в один и тот же день, выступал с этой лекцией в актовом зале нашего института Валентин Степанович Матвеев. И оба раза зал был переполнен. И как будто ничего особо нового не преподнесил лектор своим слушателям. Объясняя психологические опыты Мессинга исследованиями виднейших психологов, В. С. Матвеев отмечал, что в их основе —

телепатия, не чтение мысли на расстоянии... Но это явление требует тщательного изучения.

Следует сказать, Мессинг, начиная разговор на страницах журнала «Наука и религия», сразу же подчеркнул, что он не берет за основу объяснение природы тех психологических явлений, которые лежат в основе его «Психологических опытов». Что определение «телепатия» или «парапсихология» пока что остается условным. Но позже, увлекаясь изложением содержания опытов, привлекая в качестве доказательства «телепатических явления» из жизни других людей, Вольф Мессинг все чаще и чаще называет свои опыты чтением мыслей на расстоянии...

И лекция Валентина Степановича Матвеева посвящается именно тому, чтобы показать, что в основе «Психологических опытов» В. Мессинга лежит явление, которое предстоит кропотливо изучать нынешнему и будущему поколениям ученых!

не телепатия, не чтение мысли на расстоянии... Но это явление требует тщательного изучения.

Следует сказать, Мессинг, начиная разговор на страницах журнала «Наука и религия», сразу же подчеркнул, что он не берет за основу объяснение природы тех психологических явлений, которые лежат в основе его «Психологических опытов». Что определение «телепатия» или «парапсихология» пока что остается условным. Но позже, увлекаясь изложением содержания опытов, привлекая в качестве доказательства «телепатических явления» из жизни других людей, Вольф Мессинг все чаще и чаще называет свои опыты чтением мыслей на расстоянии...

И лекция Валентина Степановича Матвеева посвящается именно тому, чтобы показать, что в основе «Психологических опытов» В. Мессинга лежит явление, которое предстоит кропотливо изучать нынешнему и будущему поколениям ученых!



### Библиотекари говорят: спасибо!

Библиотека — это книги. Много книг. Но кучу книг (даже трехсоттысячную) не назовешь библиотекой потому, что это только куча печатной продукции. А вот когда эти 300 тысяч стоят в строжайшей последовательности на полках (по шифрам) и соответствуют каталогу на книги, — это уже библиотека.

С этой точки зрения наша институтская еще не совсем настоящая библиотека. И беда в первую очередь в том, что не хватает помещений, нет места для стеллажей, нет самих стеллажей. Если первое непоправимо (в настоящее время), то последнее в пределах наших возможностей.

И пишется все это для того, чтобы выразить большую благодарность кафедре труда, ее работникам: М. А. Мискевичу, зав. кафедрой, доценту Н. А. Матавину. Это благодаря их руководству руками студентов художественно-графического факультета было очень ловко и солидно скреплено 18 маленьких стеллажей в двухъярусные, около пяти тысяч книг подняли с пола и поставили на место. За это большое спасибо мастерам В. Заставному и С. А. Вичуло. Сейчас Н. А. Матавин снимает размеры пустующих простенков. В них вскоре руками студентов будут «возведены» трехметровые стеллажи собственного производства.

А это значит, что еще меньше книг будет стоять на полу, а библиотека больше станет походить на библиотеку. Кроме того, студенты художественно-графического факультета собираются создать эскизы оформления вестибюля библиотеки и сделать по ним настоящие книжные витрины и стелды.

В. ВИАРСНАЯ,  
зав. библиотекой.

# ДНЕВНИК «Зимней сказки»

В феврале четверо туристов нашего института и группа туристов СДСО «Спартак» совершили поход III категории сложности.

Маршрут под девизом «Зимняя сказка» проходил по одному из живописнейших уголков Горной Шории.

Туристы прошли девятидневный путь от станции Балыкса по речкам Балыксу, Магызы, Оргону, Базасу, Коусу и Тебе до станции Усть-Теба.

Об этом походе и идет речь в дневнике студента третьего курса художественно-графического факультета Д. Гутенева. По пути он делал наброски. Часть из них редакция предлагает вниманию читателей.

**«МНЕ ГОВОРЯТ: КАКОЙ РЕЗОН  
В ТВОИХ ПАЛАТКАХ  
НА СНЕГУ.  
МНЕ ГОВОРЯТ: НЕ ТОТ СЕЗОН.  
А Я ИНАЧЕ НЕ МОГУ».**  
(Из вступительных слов).

## 11 ФЕВРАЛЯ

Несколько часов поезд стучит, сопровождаю нашим думам. «На восток... на восток... на восток... В гору Шорию»!

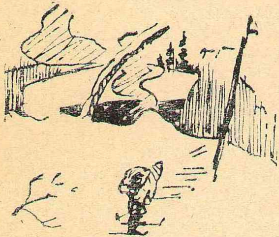
Взбалмошный Павлов, как всегда, старается заняться делом. Сейчас заставил меня пересчитывать сметы будущих майских и летних походов. А теперь с Валькой Цинятовым спорят о том, как провести сборы туристских организаторов.

## 12 ФЕВРАЛЯ

В Новокузнецк приехали где-то в час дня. Сразу же, сдав вещи в камеру хранения, направились в геологический музей. Нам не терпелось посмотреть рельефную карту Кемеровской области, по которой должен пройти наш маршрут. На пути два перевала. Но судя по карте, они не сложные. Пологие подъемы и спуски. Но снега... В прошлом году мы успели проложить маршрут до основных снеговиков, которые обычно бывают в Шории в середине февраля.

Нынче же нам достанется: уже сейчас снежный покров — до трех с половиной метров. Значит к концу маршрута нахлебамся... Туристы из Омского ветеринарного института вернулись: вышли, а через два дня поднялся буран. И нам придется сократить, отбросить учебный круг. Разыскали В. Северного, известного туриста Новокузнецка.

На вокзале, перед тем как



сесть на абаканский поезд, который должен доставить нас до станции Балыкса, мы увидели группу туристов. Это были куйбышцы, студенты-политехники. В их руках — составленный из отписанных текстов туристский пенсик. Мы притащили Светку Горбенко. Песен она у нас знает уйму. И каждый год исполняет свой запас в альпалгерах, на слетах.

Через 10 минут поезд отойдет. И мы стараемся как можно больше спеть. Нам немного грустно от того, что, не успев познакомиться с новыми друзьями, мы уезжаем... Все смотрят на нас: странные парни, странная одежда, поют песни какие-то странные... Где им понять?

Поезд остановился незаметно. Я даже не подумал, что это и есть Теба — конечный пункт нашего маршрута. Начальный, как я уже сказал, будет ст. Балыкса. Где-то здесь должна быть группа наших туристов, группа Генки Михайлова.

Я выскочил в тамбур и столкнулся с Сашкой Никитиным.

— Димка, ты?  
— Здорово!  
— А там девчонки...  
— Где?  
— Бросился к голове поезда.

Бежал, обгоняя, обегая стороной людей. Все шарахались. Вот почтовый. Нет никого. И вдруг сзади:

— Димка!  
На мне повисли.  
А буфера поезда уже медленно бились блудцами. Я так и не успел им сказать ничего, что избушки в устье Консу нет: она сгорела летом. А будут на нее надеяться, иди...  
13 ФЕВРАЛЯ

Группа у нас небольшая. Пока 8 человек. Четверо наших студентов (Вовка Павлов, Валька Цинятов, Света Горбенко и я), четверо спартаковцев (Серга Горюшков — руководитель, Саня Семенов, — завхоз, Галка Мельникова и Зина Измайлова). Через день должны приехать еще двое.

(Продолжение следует).

Ежегодно на территории нашей страны и за рубежом производится многочисленные археологические раскопки. Эти исследования дают возможность обнаружить большое количество памятников материальной культуры различных эпох, позволяющих осветить жизнь и быт наших далеких предков.

Археологические раскопки позволяют обнаружить и большое количество костных останков, принадлежавших людям этих эпох. Подобные находки представляют большую научную и педагогическую ценность, поскольку скелет человека за последние тысячелетия не изменился.

Изучая эти костные материалы, можно ответить на следующие вопросы: какова была продолжительность жизни человека, темпы старения костного аппарата, какие встречались повреждения и заболевания костей и суставов у людей различных эпох и периодов.

Наука, занимающаяся изучением болезней наших предков в отдаленные времена, называется палеонтологией человека. В настоящее время эта молодая наука стала признанной научной дисциплиной, имеющей научно-медицинское и общекультурное значение.

Большой вклад в развитие этой науки внесли англичанин Раффер, американец Мули, французцы Паль и Валлуа, австриец Абель и другие.

Огромный вклад в эту науку внес и наш отечественный ученый, член-корреспондент АМН СССР, профессор Дмитрий Герасимович Рохлин и его многочисленные ученики: профессор В. С. Майкова, — Строганова, профессор А. Е. Рубашева, профессор Н. С. Косинская, старший научный сотрудник М. А. Финкельштейн и другие.

Костные материалы, найденные археологами и антропологами во время многочисленных раскопок на территории Европейской и Азиатской частей СССР и точно датированные археологами и историками, позволили профессору Д. Г. Рохлину создать при кафедре рентгенологии и радиологии

# Наука, изучающая болезни древних людей



Участники кружка рентгенологии студенты Омского мединститута как-то побывали недавно у нас в гостях. Они интересовались материалами археологических раскопок.

Беседу по интересующим их вопросам провела с ними доцент кафедры истории СССР Ирина Витальевна Захарова. Затем гости из мединститута познакомились с некоторыми экспонатами и находками археологов нашего вуза. Особенно их заинтересовали костные останки древних людей, которые дают возможность медикам изучать заболевания костей и суставов у людей различных эпох и периодов. О том, какое это имеет значение, и рассказывают в своей статье «Наука, изучающая болезни древних людей» ассистент кафедры рентгенологии и радиологии мединститута, руководитель кружка рентгенологии Б. Захаров.

Первого Ленинградского медицинского института имени академика И. П. Павлова музей палеонтологии человека, являющегося по объему и ценности своих экспозиций крупнейшим в мире, а также сделать некоторые выводы о патологических процессах на ископаемых костях человека, жившего на территории нашей страны в отдаленные времена.

Экспозиции музея в основном тематические. В 36 витринах и фондах музея хранится более десяти тысяч анатомических препаратов. Особого внимания заслуживают травматические и воспалительные заболевания костей и суставов, разнообразные аномалии развития скелета, опухоли и т. д. Экспозиции музея и его фонды постоянно пополняются из многочисленных раскопок, которые проводит институт этнографии АН СССР, институт археологии АН СССР, Государственный Эрмитаж.

Музей палеонтологии при кафедре рентгенологии и радиологии первого Ленинградского медицинского института является не только научной, но и учебной базой для студентов института, врачей, специализирующихся и совершенствующихся по рентгенологии.

Ежегодно с уникальными коллекциями музея знакомятся не только врачи и ученые нашей страны, но и многочисленные гости зарубежных стран. В 1964 году, в дни заседаний VII Международного Конгресса антропологических и этнографических наук, экспонаты музея получили самую высокую оценку

Музей палеонтологии при кафедре рентгенологии и радиологии первого Ленинградского медицинского института является не только научной, но и учебной базой для студентов института, врачей, специализирующихся и совершенствующихся по рентгенологии.



## XIII ВСЕРОССИЙСКИЕ

С 25 по 28 февраля в городе Архангельске проходили соревнования на первенство по конькобежному спорту спортивных коллективов Министерства просвещения РСФСР.

На эти соревнования были допущены 16 педагогических институтов, среди которых 12 вузов, имеющие факультеты физического воспитания, и четыре, не имеющие таких факультетов.

Команду нашего института представляли семь студентов и один старший лаборант.

Погода не благоприятствовала проведению соревнования. Сильный мороз, ветер не дали возможности показать личные высокие результаты.

Соревнования были интересными и в том, что участницей от Челябинского педагогического института была старший преподаватель Л. П. Скобикова — шестикратная Олимпийская чемпионка, героиня Инсбрука.

Команда нашего института в этих соревнованиях заняла первое место среди вузов, не имеющих факультеты физического вос-

питания, и четвертое — среди всех вузов Российской Федерации.

В личном зачете студентка пятого курса художественно-графического факультета, мастер спорта СССР Мария Угрюмова была первой на дистанции 1500 метров и второй на дистанциях 500, 1000, 3000 метров. В сумме многоборья она заняла второе место после олимпийской чемпионки. Студент четвертого курса физического факультета Анатолий Кайда был пятым на дистанции 500 метров, а ст. лаборант Румянцев занял в сумме многоборья седьмое место.

Соревнования показали хорошую подготовку наших конькобежцев (тренер — старший преподаватель кафедры физвоспитания Галина Сергеевна Головаченко). Однако нашим конькобежцам успокаиваться нельзя. Все-таки уровень спортивной подготовки у наших конькобежцев различный, а впереди еще много соревнований.

С. РАСИН,  
зав. кафедрой физвоспитания.

ученых различных стран. По единодушному мнению крупнейшей специализированной антропологов, подобного музея в мире не существует.

Многочисленные исследования профессора Д. Г. Рохлина и его учеников, посвященные сопоставлению археологических, анатомических и рентгенологических данных, имеют большую теоретическую и практическую ценность для развития таких новых направлений, как рентгеноантропология, рентгенопалеонтология, которые в свою очередь позволяли значительно улучшить клиническую рентгенодиагностику.

**Б. ЗАХАРОВ,**  
ассистент кафедры рентгенологии Омского медицинского института им. М. И. Калинина.

На снимке: (вверху): зав. кафедрой рентгенологии и радиологии первого Ленинградского медицинского института член-корреспондент АМН СССР профессор Д. Г. Рохлин (слева) знакомит с экспозициями музея палеонтологии директора Парижского института антропологии профессора А. Валлуа (справа).  
Фото автора.

## Ежедневные физкультурные МИНИМУМЫ

(СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И СОТРУДНИКАМ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА)

Долголетие, здоровье, счастье — дело рук человека.

1. 15—20 минут занятия гимнастической гимнастикой утром.
2. 30 минут ходьбы на работу.
3. 30 минут ходьбы с работы.
4. 30-минутная прогулка перед сном.

Рекомендуется и во время работы после двух-трех часов непрерывного умственного напряжения проделывать физкультурную паузу (пять—шесть упражнений).

Выходной день надо проводить на свежем воздухе, устраивая прогулки, выезды на охоту, рыбную ловлю, лыжные выезды и т. д.

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.**

Редактор В. САМОСУДОВ.