

ЧИТАЙТЕ:

ФОРУМ коммунистов

Планета Целина

Областная библиотека им. А. С. Пушкина

ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ Пролетарий всех стран, соединяйтесь!



# Мамысты

ОРГАН ПАРТИННОГО, КОМСОМОЛЬСКОГО, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТОВ И РЕКТОРАТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Пятница

11 ноября

1966 г.

№ 19 (49)

Цена 1 коп.

## ВЫШЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ

(ИЗ ОТЧЕТНОГО ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМА)

Отчетный период работы парткома был насыщен событиями, имеющими большое значение для нашей партии и народа. Важнейшим из них является XXIII съезд КПСС.

Выполняя указания XXIII съезда КПСС, ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране», определяющее главное направление нашей работы.

Необходимо как можно быстрее приступить к реализации рекомендаций, определенных постановлением.

Уже сейчас кафедры разработали мероприятия по улучшению подготовки специалистов. Кафедры истории и общественных наук включили в планы спецсеминары и спецкурсы в связи с приближающимися юбилеями — 50-летием Октября и 100-летием со дня рождения В. И. Ленина.

Многое предстоит сделать по улучшению научной работы. Несмотря на сдвиги в этом деле (за последние два года защищены 9 кандидатских диссертаций), в институте работают 240 старших преподавателей и ассистентов, не имеющих ученых степеней. Далеко не использованы возможности подготовки специалистов через целевую аспирантуру, а

многие аспиранты при кафедрах не выполняют планов, заканчивают аспирантуру без защиты и даже без завершения диссертации.

В научно-исследовательской работе нет хозяйственной тематики, недостаточно разрабатываются школьные проблемы. Например, только по матаанализу у преподавателя С. А. Шавловской из 84 студентов только 17 получили удовлетворительные оценки.

В течение отчетного периода партийная организация института немало занималась вопросами учебной работы. Партком обсуждал вопросы: «О мерах по улучшению учебно-воспитательной работы на художественно-графическом факультете», «О работе деканата факультета иностранных языков» и другие.

В этом направлении развешивалась деятельность факультетских партийных организаций. Результаты летней экзаменационной сессии свидетельствуют о некотором улучшении учебно-воспитательной работы во втором семестре. Однако итоги учебной работы института за 1965/66 г. нельзя признать удовлетворительными. С задолженностью по учебным курсам переведен 271 студент, в том числе переведены условно 122 студента вторых курсов.

Партийной организации предстоит проделать боль-

шую работу по улучшению идейно-политического воспитания студентов. Комсомольская организация института имеет на счету много полезных дел (целинный отряд, школа рабочей молодежи, работа с трудновоспитуемыми и пр.). Комитет ВЛКСМ еще не стал боевым вожаком молодежи. Не принимают участия в жизни комсомола многие комсомольцы-преподаватели.

На заседаниях парткома было рассмотрено 20 вопросов по идеологической работе. Создана и действовала сеть партийного просвещения. Однако часть преподавателей не вовлечена в работу семинаров. Слабо работал агитколлектив. Далеко не совершенной является идейно-воспитательная работа в общежитиях, следствием чего явились случаи недисциплинированности и аморальных поступков студентов. Студенты Петлин, Холзаков (худ. граф.), Бокордов (ист. фак.), Пузинов (литфак) высланы из общежития, а студент Бокордов исключен из института. За год из общежитий высланы 21 человек.

Но все это означает, что партийной организации предстоит работать над важными вопросами, от успешного решения которых будет зависеть выполнение требований партии и правительства по подготовке кадров.

Отчетно-выборное партийное собрание прошло при высокой активности коммунистов. Выступило 14 человек.

В выступлениях проявилась большая забота о подготовке высококвалифицированных учителей. Говорилось и о том, что мешает успешному выполнению этой задачи.

\*\*\*

Из выступления Б. Сушникова

### Новый состав парткома

САМОСУДОВ В. М., секретарь парткома.  
ШИХОВА Е. К., заместитель.  
ИЗЫШЕВ Ф. А.  
СТРЕЛАНОВА Н. И.  
КОМИССАРОВА Л. М.  
СЛИВКО С. А.  
БЕЛЕНЬКИЙ Е. И.  
ШТРАПЕНИН Л. Б.  
ТРЕТЬЯК Г. А.  
ПАРФЕНОВ Г. С.  
ЛУМПОВ А. Л.

Нужно организовать встречу студентов с ректоратом, секретарями партийного и комсомольского комитетов по вопросам, касающимся состояния общежитий. Хватит говорить о бедности.

В настоящее время идет подписка на периодическую печать. Но доставка газет и журналов в общежития организована очень плохо.

В педагогическом институте большая часть работы должна проводиться через студенческий коллектив, следует готовить студентов к работе воспитателя. Нужно связать исследовательскую работу с непосредственными делами общественных организаций.

Из выступления Г. С. Парфенова, ректора института

Вопрос качества подготовки учителей не сходит с повестки дня и особенно остро стоит сейчас в связи с постановлением ЦК КПСС от 3 сентября.

В нашем институте создалась хорошая традиция — борьба за качество подготовки специалистов по специальностям. Но в то же время мы еще недостаточно уделяем внимания воспитательной работе.

Мы уделяли и будем уделять большое внимание тем, кто работает над кандидатскими и докторскими диссертациями. Ведь для того, чтобы защитить кандидатскую или докторскую диссертацию, надо пройти большую школу. Диссертация — это своего рода аттестация работника вуза.

У нас ведется серьезная борьба за качество подготовки наших учителей. В этом учебном году, да и в прошлом, набор студентов качественно выше, чем в предыдущие годы.

Хорошо поработали экзаменационная и приемная комиссии, и мы набрали хороших абитуриентов, с которыми можно работать. Наша задача состоит в том, чтобы на протяжении 4 лет правильно руководить этими товарищами и дать им хорошую подготовку.

Вопрос, касающийся материальной базы нашего института. В этом году не совсем хорошо получилось с ремонтом учебных корпусов и студенческих общежитий. Здесь не только вина парткома и ректората. По ряду обстоятельств нам не было выделено достаточное количество фондового материала для ремонта. Я не хочу защищать проректора, который сейчас находится в больнице, и ректорат в целом. Имеются серьезные улучшения хозяйственной части института, и мы будем принимать соответствующие меры. Но я хотел бы обратить внимание общественных и студенческих организаций на отношение студентов к имуществу института. В общежитии на проспекте Мира почти на одно-два стекла в окнах не было, в то время как в домах, окружающих это общежитие, все окна целы. Почему в частных квартирах телевизоры и динамики работают 10—15 лет, а в студенческом общежитии 1—2 года? Мы в прошлом году купили 150 динамиков, а их осталось уже мало. Наши некоторые товарищи привыкли относиться к казенным вещам варварски.

### Из выступления Н. Лебенко, председателя студсовета общежития № 2

В студенческом общежитии много нерешенных вопросов. Капитальный ремонт не сделан, не хватает кроватей, тумбочек и табуреток, нет динамиков.

Нуждаются студенты и в комнате для подготовки к занятиям.

Мы ведь живем здесь не один год, это по сути дела наш дом и хотелось бы видеть его уютным.

Нужно, наконец, создать студентам нормальные условия для учебы, а тогда уж предъявлять им требования: быть берливыми, уметь пользоваться общежитием.

Из выступления Л. Б. Штрапенина, председателя группы народного контроля

Я как член партийного комитета хотел сказать несколько слов о работе комитета народного контроля. Уzman местом нашей работы оказалась материальная база и ее детали. На объективные причины все сваливать нельзя. Есть доля вины и ректората и партийного комитета. Если говорить о прошлом годе, то и ректорат, и партком занимались достаточно хорошо вопросом материальной базы, но к концу учебного года у нас стало хуже.

Тов. Лифиц С. Л. ничего не

делал, стал «обещалкиным». В конце концов члены народного контроля ходили проверять все общежития, аудитория, составили план ремонта, думали, все будет сделано. В сентябре приходим — ни один пункт этого плана не выполнен. Ремонт общежитий только сейчас закончен, да и то некачественно. Студенты наши, как обыватели, рук не приложат. Мы не приучили их, чтобы они сами что-то делали.

Почему мы не создаем студенческие бригады? И ремонт

был бы давно закончен, и оборудование сохранилось бы.

С кадрами плохо будет до тех пор, пока мы не создадим людям хорошие условия. Надо закреплять кадры. Это очень важная сторона дела.

Я считаю, что диссертация — свидетельство зрелости. Но есть люди, которые не смогли защитить диссертацию, но хорошо работают, мы должны таких беречь. Мы должны ориентировать их на диссертацию, нужно подходить к каждому в отдельности.



Наедине с классом. Фотохроника ТАСС.

## Кто хочет стать студентом

Стремление учиться — отличительная черта нашей молодежи. Приемные экзамены в институты показали, что не каждый может стать студентом. Но не стоит терять надежды! С повышением требований к знаниям абитуриентов, надо больше готовить себя для вуза.

В педагогическом институте 15 ноября начнут работу подготовительные курсы для тех, кто желает учиться. Для подготовки на художественно-графический факультет слушатели в течение 7 месяцев прослушают курс по черчению, рисованию, физике, математике и литературе.

Кафедра французского языка института будет вести подготовку молодежи для поступления на французское отделение факультета иностранных языков. Здесь слушатели будут изучать французский язык, литературу и историю. На данный курс могут поступать также и те, кто изучал немецкий язык. Занятия на курсах помогут желающим поступить в институт.

Б. ПОДКОВЫРОВ, зав. учебной частью.

В обсуждении доклада принял участие проректор тов. Новиков И. Н. Он рассказал о задачах, вытекающих из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о средней и высшей специальной школе, и о принимае-

мых институтом практических мер.

Секретарь партбюро художественно-графического факультета тов. Юрченко П. К. критиковал партийный комитет за то, что он решает вопросы, минуя факультетские парторганизации, тем самым сковывает их инициативу и не дает возможности использовать все права, предоставленные Уставом КПСС первичной парторганизации.

