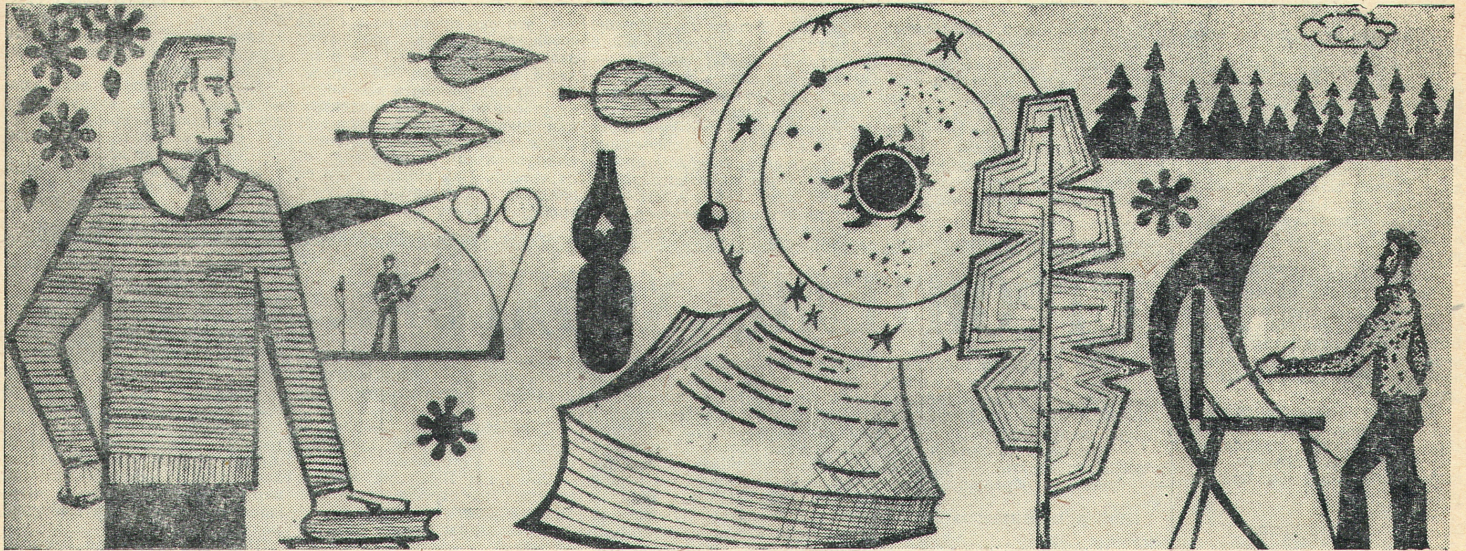


Учиться, дерзать, мечтать!



Публика «Договор» и «Положение» в самом первом номере, выходящем в этом учебном году, мы хотим, чтобы эти документы сразу нацелили всех студентов, преподавателей и сотрудников института на еще более целеустремленную и напряженную деятельность в этом учебном году — году славного юбилея нашей Родины.

«Молодость».

ДОГОВОР

Коллективы Омского и Новосибирского педагогических институтов, готовясь к 50-летию Советской власти, ставят перед собой цель дальнейшего улучшения своей учебно-воспитательной, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности. В центре внимания работы общественных организаций и кафедр институтов находится задача формирования коммунистического мировоззрения студентов — будущих учителей, воспитание в них коммунистической убежденности, стремления к глубокому овладению жизнеутверждающим учением марксизма-ленинизма и любви к школе.

Коллективы институтов берут на себя следующие обязательства:

1. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

1. Обеспечить повышение научно-теоретического уровня. Продолжить работу межкафедральных проблемных семинаров профессорско-преподавательского состава.

2. Систематически работать над вопросами совершенствования учебного процесса:

а) развернуть исследования по научному обоснованию методики преподавания в вузах;

б) добиться 100% выполнения плана кафедр по научно-методической работе;

в) создать кабинет программ мирового обучения при кафедре русского языка;

г) изучать и обобщать опыт активизации познавательного процесса в школах города и области, используя полученные данные в преподавании частных методик в институте;

д) развернуть работу по оборудованию кабинета методики физики и продолжить работу по созданию кабинета методики по всем специальностям института.

3. Совершенствовать учебный процесс в системе заочного обучения. Провести учебно-методические конференции профессорско-преподавательского состава и студентов заочного отделения по факультетам: русского языка и литературы, истории, математики.

4. Продолжить начатую в 1966 г. работу по социологическому обследованию абитуриентов.

5. Политико-воспитательную работу вести в плане приобщения молодежи к славным традициям, развития ее общественной активности, воспитания в ней высоких моральных качеств учителя:

а) обеспечить в течение 1967—1968 гг. подготовку и чтение спецкурсов, проведение

специальных, посвященных 50-летию Советской власти;

б) провести общинститутскую теоретическую конференцию на тему: «50 лет Октября»;

в) осуществлять руководство изучением студентами революционных, боевых и трудовых традиций предприятий Омска и Новосибирска;

г) подготовить институт к участию в областном слете победителей походов по местам революционной боевой и трудовой славы (октябрь 1967 г.);

д) провести агитход по селам Омской и Новосибирской областей, посвященный 50-летию Советской власти.

Организовать выход студентов и преподавателей института на предприятия, в школы и профтехучилища с лекциями и беседами о 50-летии Октября;

е) общественным организациями и художественным советам мобилизовать коллектив института для активного участия во Всесоюзном фестивале художественной самодеятельности;

ж) пересмотреть наглядную агитацию и все виды оформления института с точки зрения предстоящего юбилея.

Оформить стенды: «Выпускники ОГПИ и НГПИ, удостоенные дипломов с отличием», «Работники института — ветераны войны», «Наш институт», «Юбилейная переписка факультетов — 50 лет Советской власти». Оформить альбом по факультетам под девизом «Педагогический институт — 50-летию Великому Октябрю».

6. Выпустить сборник (7 печ. листов) к 50-летию Октября, «35 лет Омского педагогического института».

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Подготовить к изданию труды института: восемь сборников.

2. В 1967 году защитить

шесть кандидатских диссертаций.

Подготовить к защите четыре докторские и семь кандидатских диссертаций.

3. Провести внутринститутские конкурсы на лучшую студенческую работу, посвященную 50-летию Советской власти.

III. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ОРГАНАМИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ШКОЛАМИ

1. Продолжить работу постоянно действующего семинара классных руководителей и лекторов для учителей по важнейшим проблемам науки.

2. Научно обобщить опыт школьных кабинетов: истории, литературы, русского языка, иностранных языков и физики.

Представить в облОНО и отдел науки обкома КПСС рекомендацию и разработку совершенствования школьных кабинетов. (Март 1968 г.).

3. Обеспечить проведение лекций, семинарских и практических занятий для учителей по плану пединститута и ИУУ.

4. Подготовить (совместно с облОНО) проведение областного съезда общественности: «Вопросы совместной работы школы и общественности по воспитанию детей».

IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Провести капитальный ремонт учебных помещений, 교체житий, ремонт мебели с хорошей и отличной оценкой.

2. Обеспечить систематический и эффективный контроль за выполнением сметы, бережное обращение с мягким и твердым инвентарем, экономное расходование электроэнергии и строительных материалов.

3. Создать спортивные площадки при общежитиях (1967 г.).

4. В срок провести ремонт спортивно-оздоровительного лагеря и построить при нем зимнюю базу.

Коллективы Омского и Новосибирского педагогических институтов договариваются продолжить установившуюся тра-

дицию взаимного обмена докладчиками на научных конференциях по отдельным проблемам специальных и педагогических дисциплин.

По поручению коллектива института настоящий договор подписали:

Ректор института
Секретарь парткома
Председатель МК профсоюза.
Секретарь комитета ВЛКСМ.
Председатель профкома.

Положение

о конкурсе на лучшую группу института в честь 50-летия Советской власти

I. Учебная работа:

1. Работа в группе по борьбе за прочные знания.

2. Посещаемость лекций и лабораторно-практических занятий в студенческих группах.

3. Своевременное выполнение и успешная сдача курсовых работ;

4. Хорошая успеваемость по практике.

II. Научная работа:

1. Количество студентов, участвующих в работе НСО.

2. Количество докладов на заседаниях НСО.

3. Участие в научных кружках.

III. Общественная работа:

1. Количество бесед и лекций, проведенных в группе и среди населения, количество выступлений в стеновых газетах и многотиражной газете «Молодость».

2. Количество экземпляров периодической печати, выписанное группой.

3. Участие группы в работе по охране общественного порядка, дежурство в институте, участие в работе дружины, организации ДОСААФ и Красного Креста.

4. Количество шефских мероприятий, проведенных группой в школах.

5. Работа по новому набору студентов.

6. Количество студентов, участвующих в спортивных секциях и соревнованиях.

7. Количество студентов, участвующих в кружках художественной самодеятельности, в факультете общественных профессий.

ЛУЧШИЕ ГРУППЫ

ПОощряются

За I место

1. Группа награждается грамотой обкома Союза.

2. Все студенты группы получают бесплатные путевки в спортивный лагерь.

3. Студенты группы обеспечиваются стипендией.

4. Все нуждающиеся студенты получают общежитие.

За II место.

1. Группа награждается грамотой ГК ВЛКСМ.

2. Все студенты группы получают стипендию.

3. Все студенты группы награждаются Почетными листами РК ВЛКСМ.

За III место

1. Группа награждается грамотой РК ВЛКСМ.

2. Все студенты обеспечиваются стипендией.

Группы, занявшие I, II, III места, заносятся на доску Почета газеты «Молодость».

Ректорат

Партком

Профком

Комитет ВЛКСМ

Сегодня 1 сентября. Школы распахнули двери и встретили своих питомцев первым звонком. Они встретили и четверокурсников, пришедших на самую ответственную свою практику. Пожелаем начинающим учителям творчества и добрых ребячьих глаз.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Молодость

ОРГАН ПАРТИННОГО, КОМСОМОЛЬСКОГО, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТОВ И РЕКТОРАТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 19 (79)

Пятница, 1 сентября 1967 года

Год издания III
цена 1 коп.

В преддверии

(Этюды-шутки)

...Большая толпа возле списков.
 Пан или пропал. Бегом! Пылающие лица. Навстречу выискивается сыпящая физиономия: «Витенька! Мы приняты!».
 А вот и знакомые мои, три девочки. Я уже знаю, что будет в следующие мгновение: Надя с Людой захочут и побегут к выходу. Потом вдруг остановятся и посмотрят в сторону Лены. Ее фамилия в списках нет.

ВСТРЕЧА ПЕРВАЯ

Они вместе вышли из приемной комиссии. Красивые, чуть озабоченные, полные надежд. Безошибочно определяют их фамилии: конечно же, филфак всегда вербует самых красивых девушек.

Остановились около распечатки экзаменов. Здесь очень быстро завязываются знакомства.
 — Смотрите, девочки, устный поставли первым! Как здорово!

Спрашиваю:
 — Чем же это лучше?
 — Как чем? Во-первых, к устному мы лучше подготовились. Во-вторых, на устном мы узнаем, как и что требуют, и с помощью соразмерить силы. И потом, что касается меня, — это говорит Люда, стройная темно-волосая девушка, — так я всегда волнуясь, а в таком состоянии наделать ошибок в сочинении гораздо больше вероятно, сти, чем на устной литературе.

ВСТРЕЧА ВТОРАЯ

Прохладный коридор. Абитура молится над учебниками. Подходя, слышу разговор моих знакомых.

...Встала тогда она и говорит: «Ребята, а почему никто из вас не сказал — хочу быть учителем?». Все примолкли, а она, будто ни к кому не обращаясь, внятно сказала: «А я вот мечтаю встать у учительского стола на место умершего Даниила Григорьевича. Его уроки математики очень помогли мне по другому взглянуть на этот предмет...».

Раскрывается, нет, разлетается, дверь, и выбегает эксцентричная Лена:
 — Девочки, четыре!!!

ВСТРЕЧА ТРЕТЬЯ

Баллы, баллы... Экзамены кончаются, и поневоле мои знакомые все чаще заглядывают в свои экзаменационные листы, подсчитывая баллы. Все пока хорошо, только Лена споткнулась на истории, получила «три». Надя, приехавшая сюда из далекого Муромцева, всем на удивление получила «пятерку» по сочинению. Люда кусает губы. Но она зря волнуется: у нее все четверки. Вот и сейчас, выйдя после экзамена, она устало и счастливо сказала: «Ой, четверка...». Девочки тоже заойкали и вытащили ей огромную астру.

ВСТРЕЧА ЧЕТВЕРТАЯ, ПОСЛЕДНЯЯ

Я уже посмотрел списки и поэтому заранее знаю, что будет. Подхожу к Лене: она быстро произносит:
 — Только не надо жалеть. Я об этом знала уже после истории... хотя надеялась. — Почти резко грянула пышной прической. — Все равно поступлю, через год, через два.

Я улыбаюсь и провожаю взглядом три фигуры.
 Здравствуй, племя молодое, незнакомое!
 М. БЫШКИН,
 собкор. «Молодости».

Объявление

Редакции «Молодость» на ПОСТОЯННУЮ работу СРОЧНО требуются фоторепортеры, художники, корреспонденты!

Сбор по понедельникам, средам, пятницам и субботам в 110-й комнате.
 «МОЛОДОСТЬ».

Великое превращение

В наше время в волшебников не верят. Но они есть. Самые настоящие. Правда, их еще студенты называют «преподавателями», а абитуриенты — «экзаменаторами». Они-то и превращают абитуриентов в студентов. Это очень сложно, честно говоря. Это требует огромного напряжения, колоссального расхода энергии (умственной и фи-

зической). Только превращение удается не всегда: дело все в небольшой формальности — абитуриент должен помнить то, чему его так долго учили в школе. Большого от них никто не потребует — (это уже слова одного из членов экзаменационной комиссии). А можно просто выучить ответ на билет заранее. Но вот беда: перед экзаменами у администрации столько хлоп-

пот, что они просто не в силах сообщить каждому, подавшему заявление, его билет. Да и билетов меньше, чем абитуриентов. Лучше уж знать все! Оценку ставят за процент концентрации знаний в вашей голове. Я видел, как плакала девочка (абитуриентка), которая получила тройку. Она считала, что ее обидели. Студенты, получая тройку, другого мнения. Обид-

но за «неуд.» Но за «три» — извините!
 Вам очень повезло, если превращение ваше удалось. Вы — студент. А теперь через каждые полгода вы добросовестно будете закреплять право быть студентом — продуктом Великого превращения.
 Но не огорчайтесь: ведь, кроме сессий, будет студенческая жизнь, практика, праздники, будут хорошие вечера (правда, это зависит и от вас).
 Итак, здравствуйте, наши новые студенты!
 В. КУТНИЙ.

СТРОИТЕЛИ, ХОЗЯЕВА...

Автобус пришел в Коршуновку поздно. Бездорожье, колеса «по локотку» в грязи увязают. «По локотку» — это шофер так мрачно пошучивал.

— Где же в темноте я буду строителем искать? — ни к кому прямо не обращаясь, спросила я.

Шофер моментально откликнулся:
 — Ветеринаров или педиков? — Пединститута.

— А, так я прямо подвезу. В лесу живут, пенюк молятся. Трудяти. А вообще молодцы.

Так произошло первое заочное знакомство с отрядом. Вернее, многих я знала раньше по институту, но другое дело услышать мнение посторонних людей. Значит, наши ребята уже успели завоевать уважение.

Шофер действительно подвез меня к симпатичному зеленому вагончику. В темноте рядом с ним на фоне сплосного безрыбья вырисовывались силуэты двух палаток. Наискосок от вагончика — походная кухня, чуть подальше — навес — столовая. Вот и все хозяйство. А вокруг — сплошной лес.

В вагончике было чисто, горел свет, две девушки о чем-то вполголоса говорили. Потом я поняла, что это Ира Бездель, отрядный повар, «кухарррика», как шутливо называют ее ребята, занимается немецким языком (она учится на факультете иностранных языков и каждый вечер, хоть понемногу, практикуется). Вторая — Галка Ошуркова, математик.

Вообще в отряде больше математики. Из 25 ребят, или как строго говорят здесь, «бойцов», 15 — математики.

— Кто-то когда-то обронил фразу, что математики — скучноватый народ. Там, мол, цифры, доказательства, сухая теория... Пять дней пребывания в отряде убедили меня, что это ерунда. 17 часов здорового смеха — вот что такое математики. Смех за столом, смех в перерывах между работой, на волейбольной площадке, в клубе, в палатке — везде. Ребята живут весело.

Но смех работе не помеха. А работают бойцы напряженно, с максимальной отдачей сил, энтергично делу. День здесь начинается в 7 часов.

— Подъем — от этакого возгласа в первое утро я подпрыгнула.

— Ничего, — успокоили ребята. — Сначала он еще страшнее кричал. Привыкли.

«Он» — это командир отряда Володя Кайков, филолог. Теперь он уже без бороды, и вид у него вполне мирный, а совсем недавно он всех устрашал черной бородой. Организаторские способности у Володи очень неплохие: инициативный, заинтересованный в деле парень и «пробивной», как говорят ребята. О своем отряде он мне рассказывал больше часа, взахлеб, пока я его не остановила.

После завтрака — линейка у отрядного флага. Короткое приветствие и команда комиссара отряда Васи Валенцева:
 — Боец Христенко, поднять флаг!

Аня Христенко, правдофановый, уже второй раз на целине. Работает штукатуром, штаб рекомендует ее для награждения значком ЦК ВЛКСМ «Золотой колос».

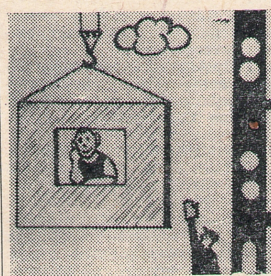
Мне повезло. На этой же линейке Васе Валенцеву, Вере

Корнеевой и Диме Баньковскому были вручены Почетные грамоты обкома ВЛКСМ. При мне же составлялись характеристики в обком комсомола для награждения других, «особо отличившихся» членов отряда. Самое интересное, что таких в отряде большинство. И командир, и комиссар в самом искреннем затруднении: кто достойнее? Кого рекомендовать в первую очередь? Выбрать трудно.

Я обратила внимание на отрядный стенд. Крупными буквами выведено: «ССО им. А. В. Луначарского». Володя объясняет:

— Мы хотели, чтобы все, что касается работы, было на полном серьезе, без всяких хохм. Поэтому и название обязывающее выбрали.

Да, в отряде умеют серьезно работать — в этом я убедилась сама. Совхоз молодой, строительство крупное. Ребята работают на сооружениях четырех объектов: школы, магазина, котельной и столовой. Парни в большинстве освоили специальность монтажников. Впрочем, если надо кого-то заменить, чтобы дело не стояло, — они готовы. Не было крановщика — отрядный доктор Толя Кишков с успехом заменил его.



Девушки специализируются на отделочных работах. Такие слова, как «сокол», «рустовка», «керамзит», давно уже не составляют для них никакой тайны. Вместе с Ниной Войнелович и Таней Корнеевой, известной всему институту гимнасткой, я целый день проработала на одном из объектов. Девушки вели отделочные работы в будущей столовой. Штукатур из меня — никакой, но с ними было интересно просто находиться рядом.

Ловкие, точные движения, быстрота, сноровка и, наконец, работа настоящего мастера. А работа в общем-то нелегкая: надо приготовить раствор, поднять его на леса, установить эти леса, точно, быстро и красиво (обязательно красиво) произвести основную работу. На полторы после монтажа остаются большие швы — русты, их надо ликвидировать. Это сложная работа, но девушки уверенно с ней справляются. Мастерство далось не сразу.

— Мы, когда первый день начали работать, — рассказывает Таня и Нина, — один руст за день сделали. Раствор туда заталкиваешь, а он назад вываливается. Мы чуть не ревели, думали — все время так будет. А потом ничего!

Да, теперь ничего. В тот день девочки сделали 11 рустов, не считая стен в промежутке между ними, и могли бы сделать еще, если бы не сырая погода.

Работают и поют или вслух стихи читают. Голос в пустом помещении гулко звучит, здорово.

С ребятами мне, конечно, не удалось поработать, пришлось присматриваться к ним.

Вот Коля Белоусов, комсорг отряда, на строительстве совхозного дома.

— Коля, ты раньше этим занимался?
 — Ну, как занимался? У меня отец плотник, здесь вокруг ребята плотничают. Посмотришь, как делают, — и сам начинаешь. Здесь все сначала присматриваются, а потом и у самих не хуже получается.

Все в отряде и началось с принципа: посмотри и сделай сам не хуже, а, если сможешь, и лучше. А смогли?
 — Смогли, — говорит прораб строительства Александр Егорович Красноперов. — Так здорово, как работают эти ребята, никто, на моей памяти, не работал. Хотелось бы даже задержать их дней на 10 — обидно таких ребят отпускать: работы еще во сколько.

Интересуюсь:
 — А как насчет качества?
 — Качество работ хорошее. Сноровку приобрели быстро. Парни сначала панель ставили за 10 минут, а теперь три минуты — и все нормально. Фактически, все здесь их руками сделано. Магазины они смонтировали за полторы недели. Когда приехали, у школы только каркас намечался, а теперь видите — уже крышу заканчиваем. К 1 октября собираемся сдать. Цифры вас интересуют? Пожалуйста. За июль выполнено работ на 23 тысячи рублей сметной стоимости. 200 процентов плана за июль дали. Ну, и заработали прилично.

— Не считая аванса и питания, по 185 рублей каждый получил — уточняет Володя.

И все-таки самое важное в их работе — ребята чувствуют себя хозяевами. Не израсходовать напрасно цемент, с которым из-за бездорожья очень трудно подобрать гвоздь и использовать его по назначению, проследить, крепкие ли носилки, чтобы ребята не потеряли даром, — все это на вид вроде бы мелко, но из этого строится умение по-хозяйски, без расточительства, а значит, умно расходовать государственное добро.

В отряде есть тетрадь, на титульном листе которой обозначено: записки командира. Здесь, кроме всего прочего, выписка из протокола комсомольского собрания отряда: за систематическое халатное отношение к работе исключить Веру Куринскую из состава студенческого строительного отряда. Ребята уверены, что поступили правильно. Мы же приехали людям помогать, работать, а не лекции о пользе труда читать друг другу. И она знала, куда ехала.

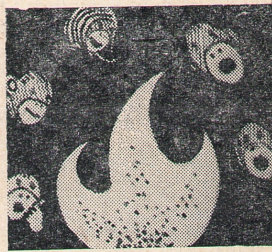
Но Вера Куринская для отряда — досадное недоразумение, остальные работают на совесть.
 Работа, труд — это часть той содержательной, полной жизни, которой живет отряд. Начать с того, что место жительства себе выбрали сами в лесу, на просторе.
 — Нас сначала в домик совхозный поселили, — рассказывает Вася Валенцев, комиссар,

— только нам не понравилось. Ребята здесь, в лесу, место облюбовали, за два дня все соорудили, палатки поставили (вагончик только неделю назад привезли), площадку волейбольную сделали. Обжились.

Обжились, да еще как! В совхозном клубе, маленьком, оборудованном сараюшке, стали не гостями — хозяевами. Прочитали две лекции. Яша Гейнц — лекцию об июньском пленуме партии, Виктор Иоган — «Омские спортсмены на международной арене».

Показали сельчанам два концерта. Саша Кочерга вспоминает:

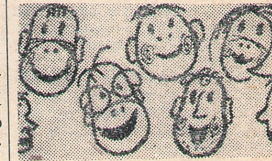
— Первый концерт дали сразу дня через три после приезда. Еще даже музыки у нас не было. Все симфонизировали. Выручил нас здорово Аблай Бельгибаев. Через каждые три номера он выходил и пел казахские песни. Сначала на казахском языке, потом все стали просить, чтобы перевел, так он по-русски запел. Ну, а следующий концерт уже основательно подготовили, у костра репетировали, даже соседи-ветеринары пришли.



Соседи-ветеринары вообще частично заглядывают. И в волейбол поиграть, и в клуб всем вместе пойти, и просто так. Уютно у педагогов, жильем пахнет, в вагончике даже цветы стоят.

В свободное время здесь идут шахматные баталии (Аблай Бельгибаев и здесь силен), волейбольные и словесные. Собираются Володя Кайков, Женя Медведев, еще ребята, девушки — и о чем только ни идут разговоры. Стихи, театр, кино, — далеко не полный перечень тем, вызывающих яростные споры. Здесь между делом составляется проект новой системы образования, здесь решают проблемы международного характера.

Скоро зреный вагончик тронется в обратный путь. Уже сейчас ребята все чаще поговаривают о занятиях, об институте, и, между прочим, о том как бы будущим летом в том же составе снова махнуть куда-



нибуйда на целину: строить, создавать, оставлять после себя добрую память.
 С. МАМАЕВА.
 Коршуновка — Омск.

Художественное оформление В. Кутнего, 2ХГФ.

Редактор М. БУДАРИН.