

# 14 ИЮНЯ—ДЕНЬ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР. ОТДАДИМ НАШИ ГОЛОСА ЗА КАНДИДАТОВ НЕРУШИМОГО БЛОКА КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ!

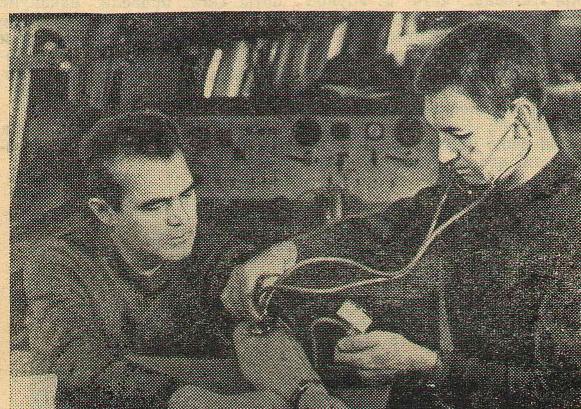
## НОВЫЙ ТРИУМФ СОВЕТСКОЙ НАУКИ



Командир космического корабля «Союз-9» А. Г. Николаев (на переднем плане) и бортинженер В. И. Севастьянов на тренировках.

Фото В. Мусаэльяна.

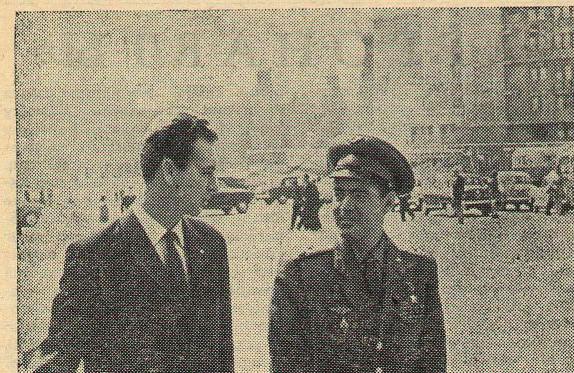
Фотохроника ТАСС.



Космонавты А. Г. Николаев (слева) и В. И. Севастьянов производят медицинский самоконтроль.

Фото В. Чередиццева.

Фотохроника ТАСС



Командир космического корабля «Союз-9» А. Г. Николаев (справа) и бортинженер В. И. Севастьянов на улицах Москвы.

Фото В. Мусаэльяна.

Фотохроника ТАСС

Выборам — достойную встречу

СТРОИТЬ ИНСТИТУТ!

♦ Сформирован городской студенческий строительный отряд, который будет работать на строительстве института. Отряда состоит из 40 студентов. Командиром отряда утвержден второкурсник физического факультета Н. Зубков.

БЕЗ «НЕУДОВ»!

♦ Студенты филологического факультета сдают государственные экзамены. Весь первый поток, состоящий из трех групп, сдал госэкзамен по русскому языку. Занятия у студентовшли в кабинет программы обучения. Результаты работы хорошие: 18 отличных, 20 хороших оценок без «неудов».



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 22 (193)

Суббота, 13 июня 1970 года

Год изд. VI

Цена 1 коп.

## НАШИ ГОЛОСА — ЗА КОММУНИЗМ!

ИЗ ОБРАЩЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ КО ВСЕМ МОЛОДЫМ ИЗБИРАТЕЛЯМ

Комсомольцы и комсомолки, юноши и девушки! Молодые граждане страны!

14 июня состоятся выборы в высший орган государственной власти — Верховный Совет СССР.

У Ленина молодые поколения учились искусству преобразования жизни на коммунистических началах. Следуя заветам великогоожида, комсомольцы, молодежь всегда были и остаются в первых рядах защитников завоеваний Великого Октября, активными участниками социалистического и коммунистического строительства.

Молодые граждане страны!

Советы, социалистическая демократия — творение наших отцов и дедов. Власть Советов завоевана кровью рабочих и крестьян в октябре 1917 года. Они отстояли ее в жесточайших схватках с врагами на полях гражданской и Отечественной войн, укрепили в буднях великих строек. Сегодня мы наследуем подлинно народную власть и обязаны помнить наказ отцов — беречь ее так же свято, самоотверженно и бескорыстно, как это делали они.

Выборы в Верховный Совет СССР — выражение торжества советской социалистической демократии. Коммунистическая партия и Советская власть открыли перед молодым поколением широкие перспективы, создали возможность для творческого труда, образования, всестороннего гармоничного развития личности. Ежедневно, ежесекундно все мы ощущаем претворение в жизнь принципа — все во имя человека, все во имя развития его способностей.

Молодые граждане страны — полновластные хозяева своего Отечества. Вместе со старшим поколением они стоят у станков и выращивают урожай, сооружают электростанции и охраняют священные рубежи нашей Родины, постигают тайны природы и учатся управлять делами общества, стремятся работать, учиться и жить по-ленински.

Иdea на выборы в Верховный Совет СССР, каждый из нас отдает свой голос за советский образ жизни, за передовую советскую идеологию, за марксизм-ленинизм — вечно живое, всепобеждающее революционное учение.

Советская молодежь целиком и полностью поддерживает ленинскую миролюбивую внешнюю политику Коммунистической партии и Советского правительства, вновь подтверждает свою нерушимую верность великому пролетарскому интернациональному единству в антиимпериалистической борьбе народов мира.

Наши трудовые успехи — дно выборов!  
Наши голоса — кандидатам нерушимого блока коммунистов и беспартийных!

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ.

## В КАЖДОМ ДЕЛЕ НУЖНА ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Избирательная кампания вступила в свой решающий этап. Центром всей организационной и массово-политической работы стали сейчас избирательные участки. Избирательный участок № 113/2671 сделал немало. Студенты активно включились в работу по

тата. Эти студенты в нужный момент обращались даже в адресный стол или в справочное бюро.

Быстро и точно справились с заданием студенты факультета иностранных языков Шпулини (16 группа немецкого отделения), Варакута (19 группа французского отделения). Студентами инфака подготовлен концерт художественной самодеятельности для избирателей, он показан на вечере молодого избирателя.

Тормозом всей этой работы была бездеятельность студентов исторического факультета. Работали только агитаторы Кирилла (32 группа), Евтушенко (32 группа), Нежданова (32 группа), Тетерина (31 группа), у которых избиратели быстро проверились в списках.

Студенты же Андрющенко (31 группа), Осокин (32 группа), Вьюнова (31 группа) — поработали очень плохо. За них работу выполнили студенты инфака, филфака и преподаватели. Не к лицу халатности и студенту А. Горковенко (31 группа), который совсем отказался от агитаторской работы и ни разу не был на своем участке.

А студенты исторического факультета должны были стать центром этой политической работы. Плохо относятся к своим важным поручениям и студенты худграфа. Им было поручено оформление агитпункта.

С горем пополам ими был оформлен план избирательного участка, который через несколько дней смыво дождем. Ежедневное напоминание и телефонные звонки не привели к положительному результату. Пришлось силами студентов инфака браться за оформление. Работа сделана. Очень обидно, что комсомольцы, будущие педагоги, так безответственно относятся к своим поручениям. А ведь им придется прививать чувство ответственности младшему поколению.

А. К. БОКК,  
секретарь избирательной комиссии,  
преподаватель кафедры  
немецкого языка.

## КОМСОМОЛ — СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

В конце мая третьекурсники художественно-графического факультета съездили в Большешуковский район. Студенты рассказали в школе о нашем институте. Е. Анцупова прочла лекцию на тему «В. И. Ле-

«Крокодил идет по школе», помогли оформить детский сад. Ребятам не удалось добиться до отдаленных сел района: выпал снег, но они привезли с собой библиотечку из 300 книг и переслали в один из отдаленных деревень.

# НАУЧНОЕ СОДРУЖЕСТВО

В апреле в Челябинском государственном педагогическом институте проходила студенческая научная конференция. По приглашению челябинцев на эту конференцию были направлены представители математического и физического факультетов: Л. Бушуева, А. Щербаков, В. Закотнов, В. Молчанов.

В ЧГПИ нас встретили тепло. Конференция должна была состояться на следующий день, поэтому нам представилась возможность осмотреть город.

Мы познакомились с преподавателями и студентами. Они помогли устроиться в общежитии, показали нам институт.

Здесь немалое внимание уделяется программированному обучению. Очень хорошо оборудован специальный кабинет программированного обучения; имеется математическая лаборатория, в которой студенты, начи-

ная с первого курса, занимаются на счетных машинах-полуавтоматах.

Математический факультет имеет несколько специализаций: «чистые» математики, математики-программисты. Есть также специальные группы, изучающие математику на иностранном язы-

ке. На конференции было представлено 12 докладов челябинских студентов и доклады гостей.

Доклады челябинцев оказались очень интересными. Особенно привлекли внимание: «Современный язык в обучении математики», «Логические исследования формальной системы теории чисел», «Номограмма одного уравнения с девятью неизвестными», «Применение технических средств обучения в школах г. Челябинска» и другие. Последний доклад вызвал живой интерес слушателей, особенно гостей. Он представлял собой обобщение опыта челябинских преподавателей.

Нам удалось побывать в одной из школ Челябинска. В ней

своя телестанция. С ее помощью можно наблюдать любой урок, любой класс. Она собирает информацию из разных уголков школы в один. В будущем работу этой телестанции хотят изменить так, чтобы она посыпала информацию из одного пункта в разные, что дает возможность вести телеуслуги одновременно в нескольких классах.

Темы наших докладов были новыми для хозяев. Аудитория приняла нас хорошо, слушали с интересом. Неплохо было бы следить традиций такие конференции.

Л. БУШУЕВА,  
А. ЩЕРБАКОВ,  
четвертый курс.

## ВЕСТНИК НСО

ляют программированному обучению. Очень хорошо оборудован специальный кабинет программированного обучения; имеется математическая лаборатория, в которой студенты, начи-

ная с первого курса, занимаются на счетных машинах-полуавтоматах.

На конференции по математике проходила два дня. Присутствовали на ней все желающие и гости из Омска, Магнитогорска, Шадринска и Бийска. На конфе-



### ВЫПУСКНИКИ

### ПРОШЛЫХ

### ЛЕТ

Идет урок. С мелким в руках у доски стоит невысокая, скромно одетая женщина с добрыми, немного уставшими глазами. Она говорит негромко. Иногда улыбка чуть трогает ее лицо, и тогда морщинки — следы прожитых лет — разбегаются вокруг глаз.

Это Мария Викторовна Сельская. Почти четверть века назад пришла она работать в Иркутскую среднюю школу, которую незадолго до этого окончила. У этой девушки при выборе профессии сомнений не было: она осталась верной своей мечте — стала учительницей.

Так и повелось с тех пор, что все свободное от занятий время Мария проводила на уроках у своих бывших учеников: Анны Ильиничны и Антона Федоровича Крелей, Евгении Владимировны Герасименко. На этот раз она училась у них сложнейшей науке — методике, педагогическому мастерству учителя. Очень скоро девушка поняла, что именно учитель стоит у колыбели многих талантов и ему дано великое право заметить искру, найти истинное призвание.

Школа, комсомол... В этом была вся ее жизнь. Она любила работать — задирстых, неугомонных, и не мыслила себя вне стен школы.

Чем человек становится старше, тем больше он думает о прошлом, страже оценивает свои поступки, удачу, неудачу. И Мария Викторовна ни разу не подумала о том, что зря стала учительницей. А как-

## УЧИТЕЛЬ — ДЕПУТАТ

то пытались она себя представить в другой роли и не смогла.

Привычка? Немножко — да. Но главное — эта женщина в свое время нашла себя, нашла свое место, убедилась, что именно здесь ее труд более нужен. А это и есть настояще признание.

Позади остались годы заочной учебы в Омском педагогическом институте. Все более накапливалось опыта.

В условиях всеобщего внимания, активной помощи общественности учитель в наши дни не имеет права работать кое-как, довольствуясь раз и навсегда усвоенным. Относительные цифры уменьшения числа второгодников, роста и количества успевающих учеников ни в коей мере не призывают к самоуспокоенности.

Хорошо знают и всегда помнят это завет Мария Викторовна и весь педагогический коллектив школы. А потому они все делают для того, чтобы школа в селе стала настоящим центром воспитательной работы.

Так пришло решение чаще встречаться с родителями учащихся, — говорит М. В. Сельская. — Каждый месяц проводим классные родительские собрания и раз в четверть — общешкольные. Часто выезжаем в населенные пункты, из которых дети учатся в нашей школе. На этих собраниях рассказываем о том, чем жила школа за минувшее время, какой бы помощи мы хотели от взрослых. Учителя выступают с лекциями на педагогические темы, показывают дневники, тетради лучших учащихся. Школьники выступают с концертами.

Такие собрания дают нам многое: родители стали с

большим доверием относиться к нам, учителям.

Но коллектив нашей школы, — продолжает Мария Викторовна, — далек от мысли считать свою работу завершенной: вперед еще много нерешенных проблем, ведь дело обучения подрастающего поколения требует не только больших знаний, опыта и терпения, но и выдумки, поисков новых форм.

Кроме кропотливого повседневного труда в школе, М. В. Сельская постоянно занята различными депутатскими делами. Невозможно очертить круг вопросов, с которыми обращаются люди к своим избранникам. Просьбы, советы, жалобы — все, что волнует их, несут они к тем, кому доверили власть.

И депутат Сельская покоряет людей сердечностью, особой заинтересованностью, вниманием к их нуждам. Все спросит Мария Викторовна, а потом в ее тетради появляется очередная запись: «Решить вопрос с обеспечением водой», или «Разобраться в семейном конфликте» и т. д.

Приходят к ней и те, кому в свое время помогала депутат Мария Викторовна, а потому они делают для того, чтобы школа в селе стала настоящим центром воспитательной работы.

Короткие записи, а за ними люди с их заботами и нуждами. И депутату до всего есть дело. И на все она находит время. Да и может ли быть иначе! Ведь доверие народное надо оправдать. В слове «надо» для Марии Викторовны заложен свой особый, огромный смысл.

И. ГАГАРИНА.  
(Из газеты «Иртышская правда» Большереченского района).

### Объявление

Товарищи студенты!

Перед уходом на летние каникулы все институтские учебники возвратите в библиотеку. Если книги вами потеряны, то необходимо уже

сейчас произвести проверку своих абонементов и принять меры к розыску книг во избежание больших очередей во время расчета. Студенты, не рассчитавшиеся с библиотекой за летнюю сессию, в новом учебном году обслуживаться не будут.

### БИБЛИОТЕКА

## «Афорические» опусы

Там, где раньше Россия стояла, стоит первое в мире социалистическое государство.

Маяковский — новатор. Об этом можно судить не только по тому, что он пишет лесенкой, но и по тому, что его произведения изображают эпоху.

Опоясанный успехами Наполеон.

Наполеоновской армии была наложена смертельная рана.

Классики и прозаики своими произведениями обтесывают души людей.

Толстой не может лгать себе и приходит к выводу, что должен сам зарабатывать на жизнь.

Наш долг — жить так, что-

бы наши потомки не думали, что нам легко жилось.

Чиновники строят жизнь на новых началах.

Комедия Фонвизина «Вордорс».

Маяковский сумел показать

образ Ленина в неразвернутом единстве.

Очень красиво сказано у Маяковского: «Я волком бы вымыл борократизм...»

Маяковский пишет стихотворения, в которых очень много вульгаризма, пропитанных любовью к Родине.

Редактор А. ИПАТОВ