



Орден на знамени Омска

17 ноября в истории Омска ознаменовано ярким волнующим событием: Омску была вручена высокая правительственные награда — орден Трудового Красного Знамени.

Концертный зал. Его заполнили передовики и новаторы производства, представители партийных, советских, хозяйственных и общественных организаций, науки, культуры и искусства, ветераны партии, воины Омского гарнизона, первые секретари сельских райкомов КПСС и председатели районных комитетов.

Сцена ярко высвечена прожекторами. На алом фоне — силуэт родного и близкого Ильича. Рядом — изображение ордена Трудового Красного Знамени.

16 часов. Первый секретарь горкома партии В. Н. Демченко открывает совместное торжественное заседание городского Комитета КПСС и городского Совета депутатов трудящихся.

Величаво звучит Гимн Советского Союза.

С большим подъемом в почетный президиум заседания избирается Политбюро Центрального Комитета КПСС.

Под звуки торжественного марша в зал вносятся знамя города Омска и Памятные знамена ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС, врученные на вечное хранение коллективам лучших предприятий и организаций Омска в честь 50-летия Октября.

Слово предоставляется члену Центрального Комитета КПСС, депутату Верховного Совета СССР, заместителю Председателя Совета Министров СССР товарищу СМИРНОВУ ЛЕОНИДУ ВАСИЛЬевичу.

— Дорогие товарищи! — говорит т. Смирнов.

— Мы собрались сегодня в этом зале на торжественное собрание для вручения городу Омску ордена Трудового Красного

Знамени, которым он награжден Указом Президиума Верховного Совета СССР за успехи, достигнутые в выполнении заданий восьмого пятилетнего плана.

Позвольте мне от имени Центрального Комитета нашей партии, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР передать всем, кто присутствует в этом зале, а в вашем лице — всем трудящимся города Омска, сердечные поздравления с заслуженной наградой и пожелать вам новых трудовых побед на благо нашей социалистической Родины.

Далее т. Смирнов сказал о большом пути, пройденном городом за годы Советской власти, о достижениях тружеников Омска в развитии важнейших отраслей промышленности, в работе предприятий, учреждений и учебных заведений, о наших успехах, которые Родина оценила высокой наградой.

— Дорогие товарищи! — продолжает т. Смирнов, — мне предоставлена большая часть выполнить сегодня почетное почестье ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР — вручить городу Омску орден Трудового Красного Знамени.

Л. В. Смирнов оглашает Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении города Омска орденом Трудового Красного Знамени и прикрепляет к знамени города высокую награду, сердечно поздравляет первого секретаря горкома КПСС В. Н. Демченко, председателя горисполкома А. И. Бухтиярова, руководителей предприятий и передовиков производства, прививших награду.

Вручение ордена вызвало продолжительную овацию.

Затем слово предоставляется депутату Верховного Совета РСФСР, первому секретарю горкома КПСС В. Н. ДЕМЧЕНКО, который от имени всех омичей выражает Коммунистической партии, ее Ленинскому

Центральному Комитету, Советскому правительству глубокую признательность и сердечную благодарность за высокую оценку труда омичей.

С трибуны звучат слова горячей благодарности партии и правительству от трудящихся Омска. Выступают старший оператор нефтекомбината Герой Социалистического Труда А. С. МАТОХИН, директор завода им. Баранова П. А. ГРИГОРЬЕВ, профессор автородзинского института Т. В. АЛЕКСЕЕВА, первый секретарь горкома ВЛКСМ В. АРЗАМАСЦЕВ. С теплыми поздравлениями выступили первый секретарь Новосибирского горкома КПСС А. П. ФИЛАТОВ, знатный механизатор трактора «Еремеевский», Герой Социалистического Труда А. Г. КРИВО, почтенный гражданин Омска, Герой Социалистического Труда М. М. ЗУЕВА.

В заключение выступает первый секретарь Омского обкома партии С. И. МАНИКИН. Он говорит о награждении города орденом, как событии большого значения, о тех достижениях, которыми по праву может гордиться наш город. С. И. Маникин поздравляет омичей с заслуженной наградой и призывает к новым свершениям на пути коммунистического строительства.

Под бурные аплодисменты участники заседания принимают приветственное письмо Центральному Комитету КПСС, Президиуму Верховного Совета СССР и Совету Министров СССР.

Выносятся из зала знамена. Торжественное заседание городского Комитета КПСС и городского Совета депутатов трудящихся, посвященное вручению Омску ордена Трудового Красного Знамени, объявляется закрытым. Звучит Гимн Советского Союза.

Для участников торжественного заседания был дан праздничный концерт.

К новым свершениям

Сегодня у трудящихся Омска большой праздник. Городу вручается орден Трудового Красного Знамени, которым он награжден Указом Президиума Верховного Совета СССР за достижения в выполнении заданий восьмого пятилетнего плана и особенно по развитию нефтехимии и машиностроения.

Крупный вклад в досрочное выполнение заданий восьмой пятилетки внесли рабочие заводов и фабрик, строители и транспортники, инженеры, техники, служащие и ученые. Многогранную, созидательную деятельность омичей постоянно направляли партийные организации города. Коммунисты возвели, сделали массовым социалистическое соревнование за перевыполнение пятилетки и дружинную встречу XXIV съезда КПСС.

Каждому омичу приятно и радостно сознавать, что его родной город на Иртыше, где он живет, работает, учится, центр ордена Ленина Омской области, получил почетное право называться Краснознаменным. И сегодня он с гордостью обозревает итоги сделанного в восьмой пятилетке, свой вклад в создание материально-технической базы коммунизма. Общий объем промышленного производства увеличился за это

время в городе на 66 процентов, а таких ведущих отраслей, как нефтехимия и машиностроение, на 68 и 78 процентов. На 38,8 процента выросло производительность труда.

Новый шаг вперед сделан в улучшении качества выпускаемой продукции, повышении надежности станиц.

Городом новостроек по праву называют наш областной центр. Несмотря на свои двести пятьдесят пять лет, Омск с каждым годом молодеет, раздвигает свои границы, разрастается вширь, устремляется ввысь.

За досрочное выполнение заданий пятилетнего плана наиболее отличившиеся предприятия отмечены орденами Советского Союза.

Более трех тысяч омичей отмечены орденами и медалями за свою самоотверженный труд.

Орден Трудового Красного Знамени, который сегодня вручается нашему городу, обозывает всех омичей и каждого из нас повышать свою ответственность за рост эффективности производства, за экономию и бережливость в большом и малом.

Творческий вдохновенный труд

принесет замечательные результаты. Промышленность города досрочно, 26 октября, выполнила план десяти месяцев по объему реализованной продукции.

Многое сделано, но предстоит сделать еще больше. Сегодня вспоминаются замечательные слова, сказанные В. И. Лениным в первую годовщину революции: «Идите смелей, товарищи, вперед по тому пути, по которому вышли до сих пор, привлекайте к работе все новые и новые мас-»

Дорогие омичи! Городской Комитет партии горячо и сердечно поздравляет вас с праздником — вручением городу ордена Трудового Красного Знамени, желает вам больших трудовых успехов, здоровья, радости и счастья в жизни.

В ответ на высокую награду усилим напряжение в труде. Проявим больше инициативы, настойчивости и мастерства в претворении в жизнь исторические решения XXIV съезда родной партии.

Из статьи В. Демченко, первого секретаря Омского горкома КПСС, «Омская правда» за 17 ноября 1971 г.

Цели должны быть конкретными

Закончился I этап Ленинского зачета, в течение которого необходимо было довести до каждого комсомольца задачи зачета, его этапы, подведение итогов Ленинского зачета, затем в группах должны были пройти комсомольские собрания по речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете и принятие личных комплексных планов каждым студентом. На факультетах должны были быть созданы и утверждены общественно-политические комиссии. Как прошел в нашей комсомольской организации I организационный этап Ленинского зачета? Показателем работы в этот период можно считать заполненные личные комплексные планы студентов, и проверка это подтвердила. Там, где было уделено серьезное внимание разъяснению Ленинского зачета, там и личные комплексные планы конкретны.

Наиболее организованно прошел I этап зачета на естественно-географическом и математическом факультетах. Серебро к заполнению личных комплексных планов подошел I курс гео. Здесь комплексные планы наиболее конкретные и полные. 59 первокурсников взяли обязательства получить по общественной дисциплине 4, и только 4 студента — 3, 51 студент — сдать профилирующие дисциплины на 4 и 5. 63 первокурсника изъявили желание работать в школах помощниками классных руководителей, отрядными вожаками, 21 — записалась в научные кружки, 23 будут заниматься в спортивных секциях и 15 — в различных отделениях ФОНиА.

Анализируя комплексные планы, замечаем, как сужается общественная активность студентов-старшекурсников, которые бегут, в основном, обязательства по успеваемости, часто довольствуясь неконкретными. Необходимо разъяснить всем студентам суть зачета по общественно-политической и общественно-педагогической практике, который вводится с этого учебного года. Одним из недостатков заполнения личных планов является то, что ряд студентов совершенно выпускает такой раздел, как помощь пионерам в связи с 50-летием Всесоюзной пионерской организации, для студентов педагогического вуза просто непросторно выбрасывать этот раздел из своих обязательств. Студентам 3-х курсов можно порекомендовать уже сейчас работу отрядными вожаками, руководителями различных кружков и обществ, помощниками классных руководителей в тех школах, где они будут проходить практику весной.

По личным комплексным планам не видно, что наши отчаянно взяли обязательства учиться под девизом «Ни одного отставшего рядом».

Надо отметить и такой недостаток I организационного этапа Ленинского зачета, как отсутствие членов факультетских бюро на комсомольских групповых собраниях на таких факультетах, как исторический, факультет иностранных языков, физический ФТ, отсутствие кураторов ряда групп и членов общественно-политической комиссии, которые были созданы на факультетах довольно поздно и не смогли подключиться к проведению I этапа зачета.

Сейчас идет II этап Всесоюзного Ленинского зачета — этап выполнения личных комплексных планов каждым студентом. Необходимо как можно чаще заслушивать студентов о выполнении взятых обязательств на комсомольских собраниях, заседаниях бюро ВЛКСМ факультетов, общественно-политических комиссий. Ход II этапа Ленинского зачета должен постоянно находить свое отражение в стенной печати или специальных бюллетенях.

Всесоюзный Ленинский зачет — не компания, а смотр политической зрелости каждого комсомольца, каждой комсомольской организации в целом. И только упорная работа каждого в отдельности комсомольца поможет группе, курсу, факультету прийти к концу Ленинского зачета с хорошими показателями.

РАЗГОВОР О ТРАДИЦИЯХ

Среда на филфаке, обычно, день научных кружков. Но третья ноябрь для членов литературно-творческого кружка — особая среда.

На первое заседание приглашены бывшие кружковцы, теперь уже учителя, журналисты и преподаватели вуза. Что же дал им кружок? Этот вопрос и многие другие интересовали меня в тот день.

Е. И. Беленький почти десять лет руководил литературно-творческим кружком. Своими воспоминаниями он обращается к прошлому. И передо мной уже не поэзия и седой человек, а студент Смоленского пединститута Ефим Беленький, страстно увлеченный литературой. В кружке он особенно остро ощущал сопричастность своим с литературным процессом и пронес ее через всю жизнь, став видным историком сибирской литературы.

Н. И. Морозова работала в школе, а теперь — во Дворце пионеров. О нашем кружке она говорит с благодарностью и откровенностью. Но она считает, что «литературе, как никому нужны выходы в «свет», расширение привычного круга общения, поиски новых источников информации». «Оттого-то и жаль, — продолжает Н. И. Морозова, — что в этом кружке, в том виде, каким я его знала, встречаешь те же лица, что и в редакции нашей газеты «Во весь голос», что и на мно-

гих других кружках, диспутах, в частных дискуссиях».

В этих людях — кружковцах — есть нечто общее и объединяющее их. Это то творческое горение в большом и малом, которое они вынесли из своей студенческой жизни.

На первом заседании литературно-творческого кружка шел долгий разговор о формах его работы, о создании творческой атмосферы на факультете и в институте.

Кружок — это не довесок в учебной программе, а естественное ее продолжение, развитие в более живых и наглядных областях литературы, пусть начинающей, не-опытной, но необходимой для дальнейшего творческого роста. Он должен быть на факультете.

Сведения о первых кружковых отрывочках и скучны. Восстановить и написать историю кружка — наша задача. Впереди много дел, интересных встреч и наработок. Литературно-творческий кружок должен не просто существовать, а заявлять о себе во весь голос и быть центром духовной жизни факультета. А, может быть, не только факультета, а института или даже нескольких вузов — это уже перспективы. Для этого нужны высокий уровень работы, широкие связи и, конечно, умная, активная реклама.

Г. Георгиевский.

ГЕНРИХ МАНН И ФЕДОР ДОСТОЕВСКИЙ

В 1971 г. исполняется 100 лет со дня рождения Г. Манна и 150 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского. Это совпадение, не будучи определяющим моментом для сопоставления деятельности Г. Манна и Достоевского, позволяет говорить о каждом из них одновременно как о писателях, вписавших новую страницу в историю национальной и мировой литературы.

Достоевский не был наиболее любимым автором Генриха Манна. Во всяком случае, он не включил его в число избранных, отмеченных им авторов в письме к Карлу Лемке в 1946 году на вопрос о наиболее ценных из писателей.

Но творчество Достоевского он пристально изучал и ценил в нем большой талант гуманиста, соединяя его имя с именами Л. Толстого, Оноре де Бальзака.

Вопрос о творческом восприятии Генрихом Манном наследия великого русского писателя-реалиста Ф. М. Достоевского отличается большой сложностью и не получил до сих пор полного освещения в известной нам критической литературе о Генрихе Манне.

Буржуазное литературоведение неоднократно пытались и пытаются извратить революционное и гуманистическое наследие ряда русских писателей XIX века, фальсифицируя традиции русской литературы XIX века. Это проявляется и в толковании жизни и творчества Ф. М. Достоевского. Рассмотрение творчества Достоевского одним из прогрессивных немецких писателей XX века Г. Манном в этой напряженной борьбе приобретает особоважное значение.

Интерес к творчеству Достоевского сохраняется у Генриха Манна на протяжении всей его литературной деятельности.

Истолкование творчества Достоевского, как защитника народных масс, в связи с победой революции в России и контрреволюции в Германии, в деятель-

ности Г. Манна было подготовлено всем ходом сложного историко-литературного процесса в Германии конца XIX—первой четверти XX в., а также и процессом творческого развития самого Г. Манна.

Г. Манну импровизировал критиками произведений Достоевского, связанный с анализом дикого хаоса буржуазно-анархического своеобразия. Он находил много общего между изображением насилия, войной каждого против всех и всех против каждого в романах Достоевского и тем обществом, современником которого был он сам, Г. Манн.

Всебо́льшее разъяснение и развитие моральных устоев, изображенное Достоевским в романах, Г. Манн понимал прежде всего как результат воздействия на человеческое общество законов буржуазного чистогана. Торжество презренного и наглого буржуазии, нищеты, проституции и геноцида были, по мнению Достоевского, особенно характерны для жизни Запада. Не случайно то обстоятельство, что Г. Манна интересовала, судя по ряду его произведений, поставленная Достоевским в мировой литературе проблема буржуазного «сверхчеловека», наполеоновская тема в образе Раскольникова, ротшильдовская тема «Подростка», тема буржуазного аморализма в ряде эпизодов романа «Братья Карамазовы», «Бесы» и «Идиот».

Но прежде всего привлекал Достоевский Г. Манна решением проблемы «Униженных и оскорбленных», проблемой бедности и порождаемых ею пороков.

Для Г. Манна в конце 20-х годов особенно остро встал вопрос о счастье народа. Проницательность Достоевского помогла ему острее видеть обреченность немецкой и мировой буржуазии после русской революции. Великий образ Ленина, его дело помогли ему видеть подлинный путь к счастью: «Мало ли что в России было, — одно несомненно: Ленин сделал свой на-

род счастливее; и сам он был счастливее, чем суждено любому, кто творит в Германии» (VIII, 374).

Г. Манн видел в Достоевском гениального художника слова, который сумел в XIX веке раскрыть преступность буржуазного мира, хотя и не смог показать практического выхода из создавшегося положения.

Г. Манн, как и Достоевский, глубоко разబлачал и осуждал в своих романах буржуазный индивидуализм, показал несостоятельность анархического бунта. В творчестве Генриха Манна есть также тенденция перенести острые социальные конфликты в сферу этических представлений (романы «Голова», «Серебряная жизнь», «Большое дело», «Вероноданый») и историческая дилогия о короле Генрихе IX). Однако Г. Манн никогда не указывал, как на выход из положения, на нравственное перевоспитание человека путем религиозного смириения и страдания. Большую роль в понимании значения Ф. М. Достоевского Г. Манном играет итоговая статья Томаса Манна 1945 года «Достоевский, но — в мере!»

Генрих Манн, несомненно, прочитал все имеющиеся у него исследования творчества Ф. М. Достоевского и в своих суждениях о нем вступила в открытую полемику с рядом из авторов критических произведений. В том числе и с Андреем Найдом, который десятки страниц своей книги «Достоевский (1922 г.)» посвятил раскрытию вопроса связи христианского духа творчества русского писателя с буддистским миропониманием как основы его творчества.

Г. Манн глубоко изучая творческий опыт Достоевского, также, как и русский писатель, часто ставит своих молодых героев перед их собственным немилым судом. Таков герой «Отречения» мальчик Феликс (1905 г.), таковы герой Терра и Мангольф в романе «Голова»

(1935 г.), которые являются в этом смысле примером глубокой самокритичности при всей горючности их образа жизни Героя Г. Манна, как и героя Достоевского, внутренне сомнеиваются в эффективности этого суда, склонны так же непрерывно издаваться над ним. Как и Достоевский, Г. Манн стремится придать фантастическим картинам глубокий социальный смысл. (Эпизоды рассказа «Кобес» в романе «Голова», «Большое дело»), в которых фантастические формы показывают автоматизацию жизни человека в буржуазном мире усиливают критическую направленность произведения.

Таким образом, Г. Манн следует в своем творческом усвоении Достоевского стремлением развить сильные стороны его произведений. Он отказывается однако, от ошибок Достоевского, от ухода его в религию или проповеди смириения и отречения.

Итак, творчество Достоевского и Генриха Манна связано глубокими историческими традициями взаимосвязи немецкой, русской и французской литературы. Достоевский, как урбанист, нарисовавший яркие картины жизни буржуазного общества своего времени, до конца своих дней был близок Генриху Манну. Применяя принцип типологической общности, мы имеем все основания говорить об исторической обусловленности этого сходства.

Генрих Манн проявляет глубокую симпатию к миру обездоленных и несчастных, в его творчестве звучит мотив протеста против насилия человека над человеком. Но Генрих Манн сумел выйти победителем из творческого кризиса 20-х годов XX века и сделал решающий шаг в развитии социалистического реализма в немецкой литературе.

**К. А. ЗУБАРЕВА,
кандидат филологических наук.**

В читальном зале можно познакомиться с авторефератами диссертаций. Они хранятся с 1952 года.

Ведется картотека авторефераторов, где карточки расположены по отраслям знаний, а внутри — по годам. В разделе «Педагогика», для быстрого нахождения читателем интересующей его темы, карточки расставлены по предметам.

Товарищи преподаватели! На кафедрах в порядке информации выписываются комплекты печатных каталожных карточек

Автореферат — быстрая и точная информация

Всесоюзной Книжной Палаты на авторефераты, выходящие в Союзе. Для того, чтобы быть в курсе новейших научных проблем, нужно тщательно следить за серийными комплектами карточек по геологии, философии, биологии, педагогике и др. наукам.

В читальном зале организуются выставки авторефераторов, вышедших за год.

В 1971 году читальный зал получил новые авторефераты, некоторые из них вам рекомендуются. Для преподавателей истории: 1. Королев Г. И. Издание исторических источников во Франции в XIX веке (20-е—60-е годы), М., 1971 г., 28 стр. 2. Боженко Л. И. Социально-экономические процессы и их регулирование в сибирской деревне (конец 1919—1927 гг.). Томск, 1971. 63 стр., и др.

Для преподавателей художественно-графического факультета: Лаврова Н. П. Советская художественная критика (1918—1920 гг.), Л., 1971. 20 стр., Нарышкина Н. А. Зарождение и становление русского искусства в конце XVIII — первой половине XIX вв., Л., 1971. 18 стр., и др.

Товарищи преподаватели и аспиранты! Приглашаю вас познакомиться с авторефератами, вышедшими в последнее время.

**В. И. ЛЫСАК.
Библиотекарь.**

ЛИТЕРАТУРНЫЕ «БАТАЛИИ»

17 ноября состоялось очередное заседание кружка устного народного творчества. Студенты прослушали доклад своих товарищей, посвященный юбилею Достоевского.

В этот же день состоялось З-е заседание кружка советской литературы. Обсуждалась новая поэма Андрея Вознесенского «Повесть под парусами», недавно вышедшая в печати. Сначала прослушали доклад студентки II-го курса Михайловой о творчестве Вознесенского. Затем началось обсуждение. Оказалось, что мнения ребят об этой поэме расходятся. И грянул бой! Скрепились и ломались копья литераторов. Отгадно, что это не голословные выкрики с места, а вполне аргументированные выступления, указывающие на знания студентов. У одних Вознесенский — любимый поэт, другие — ненависть его, как они признались, поклонники. Почти три часа продолжалась спор, занятесовавший всех присутствующих на заседании кружка.

И хочется пожелать, чтобы почта были такие литературные «баталии», а работа кружка советской литературы обещала в будущем быть такой же интересной и полезной для студентов.

**В. ИВРАЕВА.
Член факультета библиотеки,
I курс филфака.**

Редактор А. ИПАТОВ.

ОСЕННИЕ МОТИВЫ



Нивы скаты, рощи голы,
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.

Дремлет взрытая дорога.
Ей сегодня примечталось,
Что совсем-совсем немного
Ждать зимы седой осталось.

С. ЕСЕНИН.



Фотоэтюд И. Логинова.

Избран новый местком

16 ноября состоялась отчетно-выборная профсоюзная конференция работников института. Был избран новый состав месткома. После конференции местком провел первое заседание, на котором были распределены обязанности членов.

Порошин Ф. М. — председатель местного комитета.

Анфингер Э. М. — заместитель председателя по учебно-производственной работе.

Головченко Г. С. — заместитель по организации работе.

Завьялов В. В., Сигуров П. Т., Кучинский В. Д. — учебно-производственный сектор.

Иванова-Яновская Е. А. — научный сектор.

Землян Л. С., Таращанская Л. В. — культмассовый сектор.

Стариков В. М., Федюнин Н. И. — жилищно-бытовой сектор.

Чернявская И. А., Шайдук М. А. — детский сектор.

Зырянов Г. Д. — сектор охраны труда.

Горелова Л. К. — сектор социального страхования.

Соколова Н. А. — секретарь.

Фролова М. И. — казначай.

Для вас, первокурсники, под таким названием комитетом РСФСР Комсомола и библиотекой института организуется читательская конференция. Конференция состоится 26 ноября в 7 часов вечера в студенческом читальном зале

иваном Михеевичем; заслуженной учителей РСФСР Сизовой Натальей Васильевной. Перед вами выступят студенты старших курсов.

Затронутые на конференции вопросы, несомненно, вызовут

«ДИПЛОМ — УЧИТЕЛЬ — ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТЬ»

библиотеки. По теме конференции в читальном зале оформлена книжно-иллюстративная выставка.

Вы встретитесь с кандидатом педагогических наук, заслуженным учителем РСФСР, доцентом кафедры педагогики Омского педагогического института Чередо-

жившей свое участие в их обсуждении.

Мы ждем вас, дорогие друзья, на наш большой и важный разговор о вашей будущей профессии учителя.

Комитет комсомола.
Библиотека.