



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 9 (260)

Среда, 22 марта 1972 года.

Год издания VIII

Цена 1 коп.

Ленинский зачет на факультете

Размышления, итоги, перспективы

Этот учебный год начался со знаменательного для всего советского студенчества события — Всесоюзного слета студентов. На слете четко были определены задачи, стоящие перед студентами, комсомольцами вузов:

1. Борьба за глубокие творческие знания — самый главный участок деятельности всех комсомольских комитетов, комсомольских групп, каждого студента-комсомольца. Именно в борьбе за знания проверяется боеготовность комсомольской организации.

2. Трудовое воспитание студенчества, о котором тов. Брежнев говорил, что это не игра в самостоятельность, а подлинная деятельность, которая развивает чувство ответственности и приносит признание обществу.

3. Развитие общественно-политической активности комсомольцев, воспитание у каждого комсомольца высоких морально-политических качеств, повышение культурного уровня.

Основной формой активизации всего учебного процесса общественно-политической работы, важнейшим средством комсомольского воспитания студентов-комсомольцев является проведение Ленинского зачета. Уже прошли два этапа. Сейчас начинается третий этап, и мы можем подвести итоги первых двух этапов, определить задачи на третий этап; теперь уже проявились и недостатки организации нашей работы по Ленинскому зачету и ее поло-

жительные стороны. Выясняется, что некоторые комсорги (II гео, III био) безответственно отнеслись, не объяснили в группах разнообразия форм выполнения зачета, не проконтролировали конкретное принятие обязательств, а бюро не дало им оценку и не организовало их пересмотр. Эту работу позднее сделали члены Ленинской комиссии (М. М. Григорьев, Е. Б. Борганцова и др.), которая была создана на факультете, чтобы контролировать ход Ленинского зачета, оказывать помощь непосредственно в группах.

Исходя из направлений зачета, планировалась работа комсомольских групп. Например: группы IV гео запланировали изучение материалов XXIV съезда КПСС (во время практики некоторые студенты выступали с докладами о XXIV съезде), выпуск специального номера стенгазеты, оформление стенда «Новостройки пятилетки».

В план заседаний комсомольского бюро входит регулярное заслушивание актива комсомольской группы о ходе выполнения принятых обязательств. Планы работ ответственных за соответствующие сектора в комитете комсомола факультета также направлены на выполнение принятых обязательств.

Учебной работой на факультете занимается учебная комиссия, от бюро в ней принимают участие Агеева Лидия и Мальцева Людмила. Учебной комиссией проводятся контрольные недели, постоянно про-

водилась проверка посещаемости. В результате по итогам зимней сессии наш факультет имеет 95,3%. Первые места — V био, III био, последние — IV гео, I гео. На факультете 45 отличников. По итогам зимней сессии на всех курсах прошли собрания. За политико-массовую работу на факультете отвечает Н. Бокый и Гая Захарова. Была проведена подписка на газеты и журналы, в группах проводятся политформации два раза в месяц, проведена общефакультетская лекция о международном положении. Однако подчас наблюдается ослабление работы комсомольцев, ответственных за этот сектор. Не совсем серьезно продуман план школы молодого лектора, не проверяется работа лекторской группы.

На факультете ведется научная работа (В. Тришкин). Постоянно действуют 4 кружка: географический — 50 человек, биологический — 60, ботанический — 45, химический — 45. Тематика кружков разнообразная, но в целом подчинена учебному процессу, работа кружков отражается в научных бюллетенях. На 16 марта намечено проведение студенческой научной конференции. Совет НСО факультета наметил проведение недель географа, биолога, химика на апрель месяц. Все это способствует выполнению Ленинского зачета в овладении навыками исследовательской работы.

На факультете действует не первый год дружина мажорантов в составе 203 человек

Лекторов ждут снова

Перед нами обыкновенные путевки общества «Знание». В графе «Отметка о лекции» все строчки заняты: «Лекция понравилась. Объемная, глубокая по содержанию. На вопросы слушатели получили полные ответы»; «Лекцию учащиеся слушали с большим вниманием, остались довольны. Лектор хорошо владеет материалом, лекция сопровождается показом иллюстраций»; «Учащиеся слушали внимательно. Лекцией довольны. Много наглядности».

Эти отзывы получили студенты лекторской группы естественно-географического факультета, которые выступали со своими лекциями перед студентами Омского строительного техникума. Тематика лекций из цикла «Эта многоликая планета» разнообразна:

1. «Бангладеш — новая республика на карте мира» (студент IV курса В. Тришкин).
2. «Ольстер — горячая точка планеты» (студентка IV курса Л. Грачева).
3. «Гибралтар — современная проблема» (студентка V курса Г. Дорофеева).
4. «Мальта на карте мира» (студентка V курса Л. Шестакова).
5. «Ливия смотрит в будущее» (студентка V курса С. Аппенакова).
6. «СССР на мировых морских путях» (студентка V курса Н. Щегловитова).
7. «Метрополитены городов мира» (студентка V курса Т. Рислинг).

Лекции для населения — отличный вклад в комсомольскую копилку Ленинского зачета.

Н. ФАЛЬКОВИЧ, руководитель лекторской группы, естественно-географический факультет.

(Г. Кучинский, Л. Мальцева, В. Маликов). Студенты работают помощниками классных руководителей, пионервожатых, ведут различные кружки, клуб «Красный следопыт».

Нужно отметить работу нашей стеной печати. На факультете налажен систематический выпуск факультетской газеты «Компас». В газете полностью отражается вся комсомольская, партийная жизнь факультета. Постоянно освещается вопрос о Ленинском зачете, о работе научных кружков и т. д. Создана сеть корреспондентов в кружках. Заметки стали поступать чаще и интересней, а поэтому факультетская газета стала интересней. В выпуске газеты активное участие принимают В. Карев, И. Русакова, Т. Косова и др.

В работе комсомольской организации ощущается руководство и большая помощь парторганизации. В начале прошлого семестра и начавшегося проводились объединенные заседания партбюро и бюро комитета ВЛКСМ факультета, вместе обсуждали положения Ленинского зачета, согласовывали план работы. Была организована Ленинская комиссия совместно с комсомольцами факультета. Почти во всех группах при участии членов Ле-

нинской комиссии были проведены комсомольские собрания, на которых обсуждались планы, ход их выполнения, проведение различных мероприятий.

Итак, в работе есть немало еще недостатков, но есть и много положительного. Сейчас все силы студентов-комсомольцев направлены на успешное завершение Ленинского зачета.

Л. ФЕДОТОВА, секретарь факультетского бюро ВЛКСМ.

От редакции:

Сегодня в газете шел разговор о некоторых важных сторонах общественной и учебной работы в масштабе всего факультета. Объективный, вдумчивый подход к правильно поставленным вопросам дает, как видим, неплохие результаты.

Кроме этого, редакция в ближайших номерах намерена поместить материал не меньшей важности, посвященный жизни и работе одной студенческой группы — основного звена огромного студенческого коллектива. Думается, что это будет полезным во многих отношениях и, может быть, заставит другие группы взглянуть на себя со стороны, а значит — серьезно задуматься над собственными проблемами.

Наш спорт

15 дней в спортзале нашего института не утихали страсти болельщиков баскетбола. 20-го февраля был поднят флаг командного первенства института в зачет спартакиады. На старт вышли 6 мужских и 8 женских команд.

Поединки проходили в очень напряженной и интересной борьбе. Среди мужских команд первенство одержали спортсмены физического факультета, вторыми были баскетболисты естественно-географического факультета, третьими — историки. Если в соревнованиях мужчин победители определялись лишь в последней игре, то в соревнованиях женщин команда филологического факультета была явно на голову выше своих соперников. Они и получили переходящий кубок. Второй и третий призы определены во встрече команд естественно-географического и факультета иностранных языков. Победили естественновики. В общем зачете по результатам выступлений женских и мужских команд победу

одержали представители естественно-географического факультета, на втором месте — физики, на третьем — филологи. Хочется отметить неплохую организацию соревнований, хорошую работу секретариата соревнований. К сожалению, нельзя похвалиться хорошим судейством. Более или менее квалифицированных судей у нас очень мало, к тому же многие недобросовестно отнеслись к своим обязанностям и нередко не являлись на игры. Есть примеры и неспортивного поведения некоторых команд. Так, женская команда исторического факультета не являлась на один из календарных матчей, последовали их примеру вторая команда филологического и команда физического факультетов. Этим самым они ухудшили свое турнирное положение. Больших нареканий заслуживает и спортивный совет факультета иностранных языков, который не сумел организовать участие своей мужской команды, несмотря на то, что в прошлом эта команда занимала ведущие места в институтском баскетболе.

А. ТУШИН, II курс худ-графа.

Информация

16 марта на математическом факультете состоялась очень интересная лекция на тему «Америка сегодня». Лекцию прочитала кандидат исторических наук доцент кафедры всеобщей истории В. Ф. Стафеева. Обширный и увлекательный изложенный материал вызвал у студентов большой интерес и многочисленные

вопросы. Студенческую аудиторию привлекала и тематика лекции, и множество новых фактов о жизни Соединенных Штатов, и мнение самого лектора.

Такие лекции, конечно же, способствуют расширению кругозора студента, увеличивают запас политических знаний, воспитывают действительно образованного человека.

Г. СКРОБОТ, студентка II курса математического факультета.

Энергично пульсирующая мысль

В марте 1972 года журналу «Сибирские огни» исполняется пятьдесят лет.

Журнал возник в первые годы становления Советского строя, когда в Сибири еще пахло порохом гражданской войны. По инициативе партийных работников Е. М. Ярославского и Д. Тумаркина, заведующего Сибирским государственным издательством М. Васова и писателя Ф. Березовского, В. Правдухина, Л. Сейфуллиной в декабре 1921 года Сиббюро ЦК РКП(б) вынесло решение об издании журнала, а в марте 1922 года в Новосибирске вышел его первый номер.

«Первый номер журнала «Сибирские огни», — писал в 1922 году А. В. Луначарский, — мне кажется очень удачным... Вообще приятно узнать из журнала «Сибирские огни», насколько все-таки энергично пульсирует там коммунистическая и коммунистам сочувствующая мысль».

В первые годы существования журнала на его страницах выступили В. Зазубрин с продолжением своего, первого в молодой советской литературе, романа «Два мира», Л. Сейфуллина с повестями «Правонарушители» и «Перегной», Вяч. Шишков с началом романа «Угрюмка», с повестями и рассказами К. Урманов и И. Гольдберг, Р. Фраерман и П. Далецкий, В. Итин и М. Кравков, поэты И. Ерошин, И. Уткин, Л. Мартынов, П. Драверт, П. Васильев, Г. Вяткин и многие другие. Горячо, заинтересованно и

взыскательно следя за «Сибирскими огнями» с первых их номеров, А. М. Горький в 1928 г. так оценивал журнал:

«Из «Искры» разгорелись довольно яркие костры во всем нашем мире — это дает мне право думать, что отличная культурная работа «Огней» разожжет духовную жизнь грандиозной Сибири».

С тех пор журнал опубликовал большое количество значительных произведений советской литературы. Если взять только художественную прозу, то можно назвать такие широко известные романы и повести, как «Борель» П. Петрова, первые книги эпопеи Е. Пермитина «Горные орлы», «Большой аргин» М. Ошарова, «Великое кочевье» и дилогию о В. И. Ленине «Большой зачин» и «Возгорится пламя» А. Коптелова, «Даурия» К. Седых, «Хребты Саянские» С. Сартакова, «Смерть меня подождет» Г. Федосеева, «Ермак» Е. Федорова, «Хмель» А. Черкасова, «Вулкан» В. Иванова, «Кражу» В. Астафьева, «Повитель» и «Тени исчезают в полдень» А. Иванова, «Горькие травы» и «Исход» П. Проскурина, «Деньги для Марии» В. Распутина, «Байкальские круглые берега» Ф. Таурин, «На планете мало оборудованной» А. Николькова, «Любавины» и «Я пришел дать вам волю (Стелан Разин)» В. Шулшина. Вот почему Леонид Леонов несколько лет назад писал: «Поздравляю... отличный наш журнал «Сибирские огни», по-

местивший на своих страницах столько этаных произведений современной русской литературы!»

Все это позволило и Правлению Союза писателей РСФСР дать следующую оценку творческого пути и содержания журнала:

«Всегда, во все годы журнал был на передовой линии борьбы за все новое и передовое, на главных участках социалистической стройки, всегда в движении, всегда в устремлении вперед, в будущее. Журнал-строитель, журнал-разведчик, журнал-солдат — так с полным правом можно сказать о «Сибирских огнях».

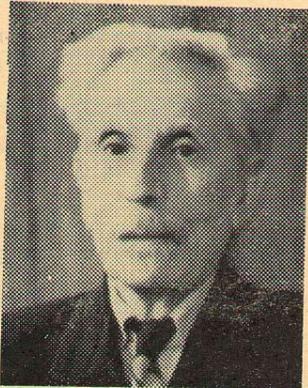
С первых дней своего существования и по настоящее время журнал выступает как собиратель, организатор и воспитатель молодых сил литературы. В своих пожеланиях журналу Михаил Шолохов обратил внимание именно на эту сторону его повседневной деятельности:

«Желаю успешно и быстрее растить новых замечательных сибиряков-писателей, таких же жизнестойких и крайних в творчестве, как все истинные сибиряки войны и жизни».

Ныне «Сибирские огни» являются старейшим в стране литературно-художественным и общественно-политическим ежемесячником, органом Союза писателей РСФСР и Новосибирской писательской организации, распространяются в 147 союзных, автономных республиках, краях и областях Советского Союза.

СТРАНИЦЫ НАШЕЙ БИОГРАФИИ

(ВОСПОМИНАНИЯ ПЕРВОГО РЕКТОРА)



Под этой рубрикой «Молодость» еще в новогоднем номере начала помещать материалы, посвященные истории нашего института, в связи с приближающимся его сорокалетием.

Недавно наш корреспондент встретился с первым ректором Омского педагогического института Александром Сергеевичем Сливко, который рассказал о первых годах существования института.

Сам Александр Сергеевич в 1911 году окончил историко-филологический факультет Казанского университета. В 1911—12 году, находясь под негласным надзором полиции, работал в женской гимназии города Оханска Пермской губернии, а в 1912 году приехал в Омск, где получил место преподавателя в коммерческом училище. В нем он проработал до 1919 года,

двинула меня в качестве организатора всей работы по созданию института, а с 15 июля 1932 года приказом наркомпроса я был утвержден ректором Омского педагогического института.

По существу, в начале всей работы не было ничего, о какой-нибудь материальной базе говорить не приходилось: ни здания, ни мебели, ни оборудования. Все надо было начинать на чистом месте. А предполагалось открыть четыре факультета: филологический, биологический, физико-математический и химический и, кроме того, — рабфак.

Прежде всего я подыскал себе хорошего помощника — заместителя по учебной части. Им был Иван Александрович Агафонов, заведующий одной из омских школ. Затем с помощью горисполкома удалось найти помещение — тогда им было одно крыло здания по улице Ленина, где теперь находится общество «Знание». До того в этом помещении находилась начальная школа. С трудом раздобыли наряды на лес, выписали древесину, наняли столяров, стали делать мебель

сами. К октябрю она была готова. Но еще нужно было общежитие. Немало усилий нам стоило переселить рабфакцев сельхозинститута из здания на углу Орджоникидзе и Кооперативной. В этом здании разместили примерно 60—80 человек. Разными путями доставали кровати, матрасы. В конце концов все было налажено.

Институт был торжественно открыт 1 октября 1932 года.

Предполагалось набрать на четыре факультета 100 человек и 30 слушателей — на рабфак. Набор был объявлен в газетах и сразу же начали поступать заявления. Больше всего заявлений поступило от сельских учителей, имевших, в большинстве, девять классов образования. Городские учителя составили пятую часть поступавших. Прием велся, в основном, по аттестатам о среднем образовании.

Очень нелегко было подобрать преподавательский коллектив института. В него вошли, во-первых, лучшие преподаватели городских школ. По некоторым дисциплинам пре-

подаватели были приглашены из других вузов Омска. Русский язык преподавал Н. В. Трунев, литературу XIII—XIX вв. — И. А. Агафонов, древнюю литературу — П. Е. Петров; по совместительству работали в нашем институте преподаватели медицинского и ветеринарного институтов: биологию и зоологию, например, вел заведующий кафедрой биологии ветеринарного института В. А. Цинговатов, физиологию — М. К. Далматов, также преподаватель ветеринарного института. Математику читал преподаватель автодорожного института М. М. Ивановский.

Большинство из 120 студентов было комсомольцами — активные, энергичные, пытливые молодые люди, отличающиеся большой работоспособностью и старательностью. Ядром коллектива были, конечно, коммунисты. Среди студентов их было пятеро. Секретарем парторганизации был студент Алексей, он, кстати, самым первым подал заявление в педагогический институт. Кончил он его потом заочно, работая в районе в отделе народного образования.

Вообще, как я сейчас вспоминаю, у нас был очень дружный коллектив. И отсюда — чрезвычайно работоспособный. Огромной была тяга студентов к знаниям, ко всему новому. Учились по-настоящему увлеченно.

Необходимость высшего образования все больше понимали омские учителя. И как-то самостийно, до всех официальных решений, у нас в институте возникло вечернее отделение. А с января 1933 года наркомпрос официально узаконил его существование.

В 1933 году мы въехали в другое здание по ул. Интернациональной — в нынешний старый корпус, где до тех пор была школа. В маленьком здании во дворе мы организовали свою столовую.

Постепенно складывалась библиотека института, накапливался опыт работы. В 1936 году состоялся первый выпуск студентов.

Осенью 1941 года институт переезжает в Тобольск, откуда возвращается в Омск лишь в 1945 году и занимает помещение школы № 1».

«В начале тридцатых годов в городе Омске и тем более в Омской губернии ощущалась острая нужда в квалифицированных учителях. В школах Омска работало от силы 5 человек с высшим образованием, да и то это образование не было специальным педагогическим.

Вполне понятно, что единственным выходом из такого положения было создание высшего педагогического учебного заведения в Омске. В 1930 году в Омске был ответственный секретарь Центрального совета бюро секции научных работников. На встрече с ним присутствовала омская интеллигенция, в том числе и работники вузов. Был поставлен вопрос с созданием в нашем городе педагогического института, была высказана просьба о том, чтобы этот вопрос был рассмотрен правительством.

В июне 1932 года Совнаркомом СССР было принято решение об открытии в городе Омске педагогического института.

ГТО — зеленую улицу

Решением Спорткомитета СССР ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ от 1 марта 1972 года введен новый комплекс ГТО.

В отличие от предшествующего новый комплекс имеет 5 ступеней.

I ступень — «Смелые и ловкие» — для мальчиков и девочек 10—11 и 12—13 лет.

II ступень — «Спортивная смена» — для подростков 14—15 лет.

III ступень — «Сила и мужество» — для юношей и девушек 16—18 лет.

IV ступень — «Физическое совершенство» — для мужчин 19—39 лет и женщин 19—34 лет.

V ступень — «Бодрость и здоровье» — для мужчин 40—60 лет и женщин 35—55 лет.

Студенты вузов до 18 лет будут сдавать III ступень, а старше 18 лет — IV ступень.

Все значки будут серебряного и золотого достоинства.

Все сдающие нормативы комплекса ГТО должны сдать теоретические требования:

1. Иметь знания по теме «Физическая культура и спорт в СССР».

2. Знать и выполнять правила личной и общественной гигиены.

3. Освоить программу начальной военной подготовки (включая раздел защиты от оружия массового поражения и прорыть в противогазе 1 час).

4. Уметь объяснить значение и выполнить комплекс упражнений утренней гимнастики.

Практические требования:

1. Бег 100 м.

2. Кросс 500 м и 1000 м.

3. Прыжок в длину или высоту.

4. Метание гранаты или толкание ядра.

5. Лыжные гонки 3,5 или 10 км.

6. Плавание 100 м.

7. Подтягивание на перекладине (для мужчин) и сгибание и разгибание рук лежа в упоре на гимнастической скамейке.

8. Стрельба из малокалиберной винтовки.

9. Туристский поход.

10. Спортивный разряд по любому виду спорта.

Нормативы нового комплекса ГТО сложнее предыдущих и требуют постоянной физической тренировки.

Большая роль в освоении нормативов нового комплекса ГТО отводится кафедрам физического воспитания и гражданской обороны. По всей вероятности, в институте необходимо срочно решить вопрос об оборудовании в подвальном помещении вновь строящегося корпуса стрелкового тира длиной 25 м, так как обучаться и сдавать нормы по стрелковому спорту должны все студенты института.

Президиум ВЦСПС, бюро ЦК ВЛКСМ и Спорткомитета СССР приняли свои постановления о мерах по внедрению нового комплекса в жизнь. Определена четкая и широкая программа действий профсоюзных, комсомольских и спортивных организаций.

ЦК ВЛКСМ обратился к комсомольским работникам с призывом показать личный пример в овладении нормативами комплекса ГТО и стать первыми значками.

Добрый пример активной сдачи норм ГТО должны показать наши ведущие спортсмены, члены сборных команд института — все те, на кого равняется и по кому меряют свой шаг все студенты института.

С. РАСИН,
зав. кафедрой физвоспитания.



1 марта 1972 года заведующему кафедрой физического воспитания **Расину Семену Борисовичу** исполнилось 50 лет.

Член КПСС с 1948 года, участник Великой Отечественной войны, награжденный одиннадцатью правительственными наградами, т. Расин трудится в педагогическом институте 24 года, пройдя за это время путь от лаборанта до заведующего кафедрой.

В 1940 году по окончании 10 классов средней школы № 37 г. Омска был призван в ряды Красной Армии. До начала Великой Отечественной войны служил на Дальнем Востоке в составе 32 стрелковой дивизии, отличившись в боях на озере Хасан в битвах с японскими захватчиками. В составе этой дивизии в начале войны принимал участие в обо-

Поздравляем юбиляра

роне Ленинграда и Москвы. После разгрома немцев под Москвой в составе 109 танковой бригады, позднее переименованной в 48 гвардейский танковый полк, 2 гвардейской танковой армии, принимал участие в боевых действиях вначале по освобождению территории нашей страны, а затем по освобождению Румынии, Польши и Германии от немецко-фашистских захватчиков.

За боевые заслуги получил благодарность Верховного главнокомандующего за овладение г. Умань, Валпнятка; за форсирование реки Днестр, выход на государственную границу р. Прут; за овладение крепостью Демблин, городами Седлецк, Минск—Мазовецкий, Муков; за овладение г. Варшава, Лодзь, Тамашов; за освобождение большого количества польских и немецких городов; за взятие г. Берлина.

Указом Президиума Верховного Совета СССР награжден двумя орденами Красной Звезды, медалями: «За отвагу», «За боевые заслуги», «За оборону Москвы», «За освобождение г. Варшавы», «За взятие г. Берлина», «За победу над Германией», «20 лет победы в Великой Отечественной войне», «50 лет Вооруженным Силам», «25 лет победы в войне 1941—1945 гг.», «За доблест-

ный труд. В ознаменовании 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

С 1958 года т. Расин работает заведующим кафедрой физвоспитания. Коллектив кафедры успешно справляется с поставленными задачами в области физического воспитания студентов.

Большое внимание т. Расин С. Б. уделяет организации учебной, научно-методической и организационно-массовой работы в институте.

С 1966 года т. Расин С. Б. является членом ученой комиссии по физическому воспитанию при ГУВУЗе Министерства просвещения РСФСР и ряд лет возглавляет вузовскую комиссию по физическому воспитанию при Омском областном комитете по физической культуре и спорту.

С. Б. Расин принимает активное участие в общественной жизни института, города и области: ряд лет возглавлял местный комитет, избирался членом парткома института, ответственно выполнял многочисленные партийные и общественные поручения.

За учебную, спортивно-массовую и общественную работу т. Расин награжден значками «Отличник народного просвещения», «Отличник физической культуры», рядом Почетных Грамот.

К ЛЕТНЕМУ ОТДЫХУ

В течение июля-августа будет работать спортивно-оздоровительный лагерь института.

I смена с 6 июля по 21 июля.

II смена с 23 июля по 7 августа.

III смена с 9 августа по 24 августа.

Стоимость путевки для студентов на 16 дней 10 руб. 20 коп.

Начальником лагеря утвержден старший преподаватель кафедры физвоспитания т. ПАРШИН А. А.

Заявление подавать в профком и на кафедру физвоспитания до 1 мая. Продажа путевок будет производиться с 1 мая по 20 июня на все 3 смены.

Лагерьная комиссия.

Выгодно населению и государству

Средства, привлекаемые сберегательными кассами в виде вкладов на сберкнижку и облигаций трехпроцентного займа, направляются на кредитование народного хозяйства.

Советские люди на опыте убедились, что и в личном бюджете

сберкассы помогают накопить необходимые средства на приобретение ценных вещей, на интересный и полноценный отдых во время отпуска и т. д.

Призываем всех, кто не состоит вкладчиком сберкассы, по-

Работники сберкассы № 015.

Редактор А. ИПАТОВ.