Родство братских литератур

В декабре на филологическом факультете была проведена конференция, на которой рассматривались исторические связи русской литературы с литературами народов СССР. Конференция была посвящена 50-летию образования СССР.

Конференцию готовили студенты 34 группы филологического факультета под руководством доцента кафедры литературы А. Г. Кандеевой.

На конференции было прочитано 16 докладов. Интересными были доклады В. Евсюковой («Русско-украинские литературные связи»), А. Дадиомовой («Иван Франко и русская литература»), Е. Бахур («Т. Шевченко и русская литература»); О. Шуруповой («Русско-грузинские литературные связи»); Т. Шанович («Хаджи-Мурат» Л. Толстого»); Г. Лудовой («Творчество А. Исаакяна») и многих других выступавших.

Мы публикуем выдержки из двух докладов и отзывы о конференции.

ИЗ ДОКЛАДА О. ШУРУПОВОЙ «РУССКО-ГРУЗИНСКИЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ СВЯЗИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.»

В 1801 году Восточно-грузинское царство было присоединено к России.

Необходимость этого сумели верно оценить многие передовые литераторы Грузии и России.

Известны строки лермонтовской поэмы «Мцыри»:

И божья благодать сошла
На Грузию! — она цвела
С тех пор в тени своих садов,
Не опасаяся врагов
За гранью дружеских штыков.

А мы знаем и другое: сочувственное отношение поэта к борьбе народов Кавказа против власти российского самодержавия. Доказательство тому и сама поэма «Мцыри».

Но противоречия здесь нет. Поэт верно передал, в чем именно заключалось положительное значение союза Грузии с Россией. Утратив государственную самостоятельность, грузинский народ, тем не менее, остался существовать как нация. При захвате Грузии Турцией и Персией грузинскому народу грозило уничтожение как нации.

Илья Чавчавадзе писал в стихотворении «Кавказ»:

Путь открылся, и родились
у иверийцев надежда, вера,
Что оттуда, с Севера, войдет
в их среду просвещение.

(Прозаический пересказ стихотворения).

ИЗ ДОКЛАДА А. ДАДИОМОВОЙ «ИВАН ФРАНКО И РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА».

Романы Тургенева привлекли Франко галереей образов «лишних людей», в которых он увидел глубокое и яркое отражение истории духовного развития дворянской интеллигенции XIX в.

Первым из «лишних людей», кто искал себе дело, был, по словам Франко, Рудин — «новый человек».

По крайней мере, таким он кажется на первый взгляд. И все же Рудин — новый человек лишь на словах. В практической жизни, пишет Франко, он такой же «Гамлет Щигровского уезда». Франко считает, что Рудин на баррикадах революции — человек случайный.

В анализе образа Базарова сказывается сильное влияние знаменитой статьи Писарева «Реалисты». Франко восхищается реалистичностью и трезвостью взглядов Базарова на жизнь.

В Базарове Франко видел тип неутомимого общественного работника — это его и привлекает в нем.

Главное достоинство Тургенева-художника Франко видел в его реализме, в правдивости и типичности созданных им образов.

БОЛЬШОЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Хочется прежде всего выразить большое удовлетворение по поводу прошедшей конференции, благодарность ее участникам и, в первую очередь, ее организатору доценту А. Г. Кандеевой.

Материалы конференции для всех присутствующих имели большое познавательное значение. Благодаря усилиям докладчиков и их руководителя в нашей аудитории во весь свой исполинский рост встали замечательные люди прошлого — поэты, мыслители, борцы. Мы познакомились с творчеством братских советских народов, которое знаем, к сожалению, неглубоко.

Прошедшая конференция играет и большую воспитательную роль. Прекрасно, что 34 группа взяла на себя такой большой труд и показала, как много значит коллектив, даже такой сравнительно немногочисленный, как студенческая группа. Если бы было время, студенты 34 группы, наверное бы, рассказали, как сплотила их общая работа. Я уверена, что они не остановятся на этом, и о них мы еще услышим. Вот вам ответ на вопрос, как создать хороший коллектив в студенческой группе.

В заключение хочу выразить свое восхищение педагогическим мастерством А. Г. Кандеевой, которое проявилось не только в руководстве докладчиками, но и в руководстве самой конференцией.

Н. СМИРНОВА,
доцент.

ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Отрадным событием в жизни филологического факультета была конференция, посвященная изучению исторических связей русской литературы с литературами народов нашей страны.

Третий курс филологического факультета в сборе.

За кафедрой один за другим читают свои доклады студенты 34 группы, самые активные участники и организаторы конференции. Вдохновенно читаются стихи, письма, сообщаются интереснейшие наблюдения, материалы.

Конференция выявила большие возможности студентов третьего курса, обнаружила их глубокую заинтересованность и энтузиазм в разработке коллективной темы. Она была, безусловно, эффективной формой профессиональной подготовки филологов и ценным мероприятием идейно-воспитательного значения.

Е. ЛИТОВЧЕНКО,
ст. преподаватель.

ЗАИНТЕРЕСОВАННО, АКТИВНО

Конференция на тему «Русская литература и литература народов СССР» была посвящена 50-летию образования СССР и прошла при большой активности студентов как готовивших выступления, так и прослушавших эти 16 докладов своих товарищей и получивших много полезных сведений.

В докладах студентов О. Шуруповой, Е. Бахур, В. Литау и др. были освещены вопросы связи русской литературы с литературой Украины, Грузии, Казахстана. Особое внимание было уделено связям с русской литературой таких писателей, как Иван Франко, Н. Чавчавадзе и других.

Необходимо отметить, что подготовка к конференции принесла пользу для студентов третьего курса, учебный план которых отличается большой насыщенностью. Но и при этой нагрузке качество докладов было хорошим и свидетельствовало о чувстве ответственности.

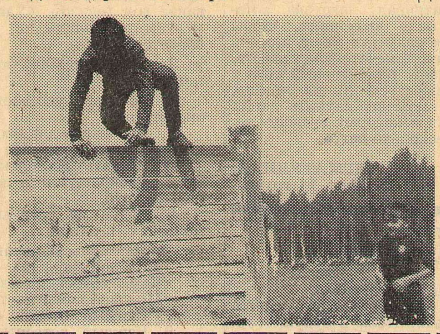
К. ЗУБАРЕВА,
доцент.

ЛЕТО ЛАГЕРЬ ДЕТИ

«Из-за дождя мы почти безвылазно сидели в корпусе, пели, играли, разговаривали на самые разные темы. Поняла, что авторитет старшего во многом зависит от знаний. А у меня их мало. Каждый день выясняю, что не прочитала такую-то книгу, не посмотрела такой-то любимый ребятами кинофильм. Ребята без конца просят рассказать какую-нибудь историю, случай, а я ощущаю постыдную пустоту в памяти. Это мне урок. Теперь при чтении надо особенно запоминать: вот это будет интересно ребятам. На собственном опыте постигаю древние истины: для учителя не бывает лишних знаний».

Из дневника вожатой О. Герасимовой, иняз. Лагерь «Березка», 1972 год.

Отряд «Ромашка», пионерский лагерь им. 50-летия Октября, Исилькуль. Вожатая Л. Скляр, воспитатель Н. Метлина (матфак). На снимках: эстафета с элементами ГО (слева) и День здоровья в лагере



НАШ СПОРТ

Шахматы

28 декабря теперь уже прошлого года состоялся интересный матч на 16 досках между нашим институтом и Высшей школой милиции. Подобное соревнование у нас проводилось впервые. Наши соперники привлекли на встречу «грозный» состав: от рядового курсанта до подполковника. Руководителем команды ВШМ был полковник милиции Владимир Петрович Бахин, который превосходно организовал матч. Студенты «не дрогнули» и устроили шахмагистам ВШМ настоящий разгром: 13:3! Зато принципиальная встреча на первой доске между лидерами команд — курсантом Тимиревым и автором этих строк — после упорной борьбы, закончилась победой первого. Приз за самую эффектную партию был вручен студенту матфака С. Коршикову. Порадовали наши шахматистки. Обе они выиграли у мужчин (женщин в команде ВШМ не было) и также были награждены призами. После матча представителями команд было выражено желание провести в будущем вторую подобную встречу.

Предстоят трудные встречи

Впереди нашим спортсменам предстоят трудные соревнования на первенство Министерства просвещения РСФСР по спортивным играм, лыжам, конькам, гимнастике. Учитывая, что в 50 вузах Министерства имеются факультеты физического воспитания, легко представить, с какими квалифицированными спортсменами придется мерятся силами нашим студентам. Для успешной подготовки команд необходимо создать все условия для успешной сдачи экзаменов и регулярных тренировок.

Волейбол

Закончилось волейбольное первенство общества «Буревестник» среди мужчин и женщин. Наша мужская команда выступила крайне неудачно, проиграв все матчи. Прямой противоположностью явилось выступление наших девушек. Впервые за последние годы представительницы пединститута завоевали первое место, выиграв при этом все встречи, в том числе у сильных команд физкультурного и медицинского институтов. В этом большая заслуга тренера Л. Е. Паниной. Вот имена чемпионок: Лена Винокурова (иняз), Наташа Семерчук (матфак), Таня Зевакина (естгео), Люда Казачкова (матфак), Лиля Шильдерман (иняз), Валя Теребова (естгео) Нина Асанова (худграф), Лиля Мезрина (матфак).

Хочется обратить внимание спортклуба института на то, что наши чемпионки не имеют единой спортивной формы. А ведь наличие формы, как известно, эффективно сказывается на выступлении игроков.

А. АЖУСИН,
студент ХГФ.

ПАМЯТИ А. С. СЛИВКО

22 декабря 1972 года на 89 году ушел из жизни, пройдя достойный путь выходца из народных низов, Александр Сергеевич Сливко — персональный пенсионер союзного значения, член КПСС с 1921 года, организатор Омского пединститута и его первый директор, известный в городе философ, кандидат наук, доцент.

Сын неграмотной крестьянки и отставного солдата николаевских времен, Александр Сергеевич с большим трудом пробил себе дорогу к образованию, экстерном закончив в 1911 году Казанский университет, из которого он ранее был отчислен как политически неблагонадежный. С 1904 года Александр Сергеевич начал революционную деятельность, в 1906 году состоял членом казанской социал-демократической организации, арестовывался, вел революционную агитацию среди учащейся молодежи Казани и крестьян Уфимской губернии. В 1908 году был сослан под гласный надзор полиции, в 1911 году вернулся из ссылки и переехал в Омск под негласное наблюдение полиции.

Здесь начинается его 55-летний путь просвещенца, из них 45 лет отдано делу воспитания и обучению студентов ветеринарного, медицинского, педагогического и сельскохозяйственного институтов марксистско-ленинской философии.

Общественная, преподавательская и научная деятельность Александра Сергеевича оставила заметный след в культурной жизни Омска. Работая в губоно, он лично участвовал в становлении советской школы. Его знают многие поколения учителей города и области. В качестве директора Александр Сергеевич направлялся парторганами для налаживания работы ветеринарного института, для организации в 1932 году педагогического института. Он был организатором первых в Омске кафедр диалектического материализма, многие годы состоял доцентом кафедры философии пединститута и сельхозинститута.

А. С. Сливко принимал участие в создании областного общества краеведения, отделения общества воинствующих материалистов-диалектиков, омской секции научных работников РСФСР и избирался председателем их президиумов.

Александр Сергеевич обладал глубоким марксистским философским образованием и проявлял устойчивые научные интересы в области теории познания и диалектической логики. Его перу принадлежит более 20 научных работ, в их числе: «Ленин как философ», «Введение к изучению логики», «Основы курса логики в свете современных достижений диалектического и исторического материализма» (кандидатская диссертация).

На протяжении 20 лет А. С. Сливко бессменно избирался депутатом Омского горсовета, многократно входил в партбюро пединститута, возглавлял различные научные секции.

До последних дней жизни он был активным общественником, выступал перед населением с публичными лекциями.

Душевный, чуткий и принципиальный, человек высокой общей культуры и научной эрудиции, А. С. Сливко пользовался всеобщим глубоким уважением всех, кто его знал, у него учился и с ним работал.

Светлая память об Александре Сергеевиче Сливко сохранится неизгладимо в наших сердцах.

Группа товарищей.

За редактора Н. РОМАНЕНКОВ.

ПД01131. Адрес редакции: 644099, Омск-99, Партизанская, 4-а, к. 424. Тел. 2-37-42. Тип. изд-ва «Омская правда». Тир. 1000. Заказ № 306.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 1 (288) | Среда, 10 января 1973 года. | Год издания IX. | Цена 1 коп.

Взяться за дело всерьез

Основной задачей студентов, участвующих в нашей дружине макаренковцев, является работа в школах, вожатыми в классах, с трудновоспитуемыми в различных кружках. Прежде всего надо сказать о работе исторического факультета. Здесь дело поставлено очень хорошо. Командир дружины исторического факультета регулярно посещает заседания штаба и информирует о работе своей дружины. Сейчас на факультете проводится подготовка к выставлению зачета студентам, активно принимавшим участие в деятельности дружины.

В этом году хорошо справляется со своей задачей дружина физического факультета. В результате проверки школ оказалось, что многие студенты давно уже приступили к работе. Особенно активно действуют они в средней школе № 8. Здесь нашими студентами организованы танцевальный, драматический и др. кружки. Хорошо прошли организация дружины и комплектование школ на математическом факультете. Многое в этом отношении было проделано штабом дружины математического факультета. Активно работают студенты факультета иностранных языков. На этом факультете каждую пятницу проводятся заседания штаба, на которых подводятся итоги. Многие студенты факультета иностранных языков работают в детской комнате милиции Советского района. Заслуживает похвалы дружина филологического факультета.

Но наряду с успехами в работе нашей дружины обнаруживаются и недостатки. Если в прошлом году естественно-географический и филологический факультеты делили первое место, то в этом году работа на естественно-географическом факультете начата значительно хуже. С 1 ноября там началась замена руководства дружины и продолжалась до середины декабря. Дружина в это время фактически бездействовала. Списки дружины еще не поданы в штаб института. На художественно-графическом факультете в этом году, по сравнению с прошлым годом, начало было неплохое. Однако к настоящему времени деятельность дружины этого факультета приняла прошлогодний характер: ее совершенно не видно. Штабом дружины этого факультета прекращена связь с институтским штабом.

Кроме основной, у нашей дружины есть еще не менее важная задача — дежурство. Хорошо проводится дежурство математическим, естественно-географическим, физическим, историческим факультетами.

Несколько хуже обстоят дела на филологическом, художественно-графическом факультетах и особенно на факультете иностранных языков, где несколько раз срывались дежурства. На эту сторону работы штабам дружин факультетов нужно обратить большое внимание.

Т. ЧЕРНАКОВА,
Т. МЕЗДРИНА,
члены штаба дружины.

Я работаю в школе

Когда нам первый раз объявили об общественно-педагогической практике, то я подумала: «И так времени маловато, а надо еще в школу ходить, готовиться к сборам, собраниям, беседам». А на следующий же день я пошла в школу № 19. Попросилась работать у своего бывшего классного руководителя Галины Николаевны Крупиной. Она — замечательный педагог. В этом году она взяла 4-ый класс. Многих из ребят я знаю. Поэтому шла проводить беседу «Наука против религии» и боялась: «А вдруг не станут слушать, будут шуметь?» Пришла я в класс одна. Вошла в класс: 40 пар глаз с интересом и ожиданием рассматривают меня. И я совсем растерялась. Но вскоре освоилась и начала свой рассказ о религиозных мракобесах. Сначала ребята действительно шумели, но потом притихли, стали внимательно слушать, широко раскрыв глаза, а некоторые и рот. По ходу рассказа иногда улыбались, а подчас в детских глазах вспыхивал и гнев. Потом посыпались вопросы. Были и такие: с расчетом, что я не отвечу. Именно тогда я поняла, насколько важна общественно-педагогическая практика для нас, будущих учителей. Это проверка нашего умения работать с ребятами, а самое главное — проверка своего самообладания, терпения, знаний. Поэтому каждый студент должен понять, что это не административная нагрузка, которую надо выполнить, чтобы только получить зачет, а очень важная, замечательная работа. Она дает объективный ответ на вопрос: «А что ты умеешь, чему сможешь научить детей, учителем которых станешь через несколько лет?»

А. НИГМАТУЛИНА,
истфак, 11 группа.

К ИТОГАМ ПОДПИСКИ

Нынче подписка проходила в довольно трудных условиях: достаточно сказать, что она началась на 2 недели позднее обычного. Тем не менее, по сравнению с другими факультетами, мы, историки, выглядим неплохо. Но успех этот относительный.

Так, в этом году наблюдалась тенденция, которую можно выразить словами «моя хата с краю». Некоторые комсомольцы действовали по принципу: что выписывать — неважно, лишь бы дешево(!). Неудивительно поэтому, что мы намного перевыполнили план по «Комсомольской жизни» и недовыполнили по «Комсомольской правде». Немудрено также, что первый курс, являющийся нашим основным резервом в отношении подписки, провел ее ниже своих возможностей.

Известно, что комитет комсомола выдвинул лозунг: «Каждый комсомолец должен выписывать комсомольские издания!» Но комсорги первого и третьего курсов считают, видно, его набором ни к чему не обязывающих слов. На фоне младших курсов отрадно выглядят четверокурсники, на которых мы больших надежд не возлагали.

В заключение хочется пожелать, чтобы в будущем году студенты усвоили: на комсомольские издания надо подписываться в своей комсомольской организации. А у нас по сравнению с прошлым годом, когда наш факультет перевыполнил план и занял первое место по институту, налицо некоторый спад. Надеемся, на следующий год он не повторится и новый идеологический сектор учтет прошлые ошибки.

В. ЗУБАЧЕВСКИЙ,
истфак.

ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ

27 декабря 1972 года состоялся комсомольский актив института, посвященный 50-летию образования СССР. О своей работе рапортовали комсомольские организации факультетов. Всесоюзному комсомольскому собранию рапортовала комсомольская организация института. На активе были приняты социалистические обязательства.

ИЗ РАПОРТА комсомольской организации ОГПИ им. А. М. Горького

Успеваемость по сравнению с 1970-71 учебным годом увеличилась на 0,8% и составила 90,8%, увеличилось число студентов, занимающихся на «4» и «5», в 1970-71 учебном году таких студентов было 868, а в 1971-72 году — 969.

Большую роль в повышении общественно-политической активности комсомольцев играет Ленинский зачет и общественно-политическая практика. В зачете «Решения XXIV съезда КПСС в жизнь» участвовало 2 883 комсомольца и 22 человека несоюзной молодежи. Из них сдали зачет 2 021 студент.

Постоянными поручениями было охвачено 2309 комсомольцев, 514 — временными.

На отделениях ФОПа занималось 640 человек.

Более 700 студентов — члены дружины макаренковцев. На субботниках отработано 23 824 чел/часа.

За 1971-72 год прочитано 1 448 лекций на самые разные темы. Агитбригадами дано 175 концертов, проведено 50 вечеров, 12 диспутов, 5 конференций. Немалую помощь оказал вузовский комсомол сельским школам.

Большую работу летом 1972 года проделали бойцы ССО. Третий трудовой семестр проходил под девизом: «50-летию СССР — наш ударный труд». Всего в ССО-72 работало 586 бойцов, в 2 раза больше по сравнению с прошлым годом. Было освоено 629,1 тыс. руб. Прочитано 207 лекций, дано 96 концертов, переданы школьным библиотекам книги и пособия, отремонтировано 4 школы, построено 3 спортплощадки. Работало 6 бюро добрых услуг, 4 консультационных пункта, при каждом отряде — лагерь-спутник.

Большую помощь труженикам села в период уборочной страды оказали студенты института: в сельхозработах приняло участие 1 385 студентов, за самоотверженный труд большая группа студентов была награждена грамотами ОК КПСС.

Комсомольская организация заверяет партийный комитет, ректорат, что приложит все силы для выполнения стоящих перед ней задач в решающий год пятилетки.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОГПИ им. А. М. ГОРЬКОГО

Девиз: «Ударным трудом и отличной учебой ознаменуем решающий год пятилетки».

Празднование 50-летия образования СССР — важный этап, отмечающий завершение одного периода жизни комсомольских коллективов и начало другого, еще более напряженного, более ответственного.

Комсомольская организация института, включившись накануне 50-летия образования СССР в социалистическое соревнование под девизом: «Ударным трудом и отличной учебой ознаменуем решающий год пятилетки», берет на себя следующие обязательства:

1. Добиться 100%-ной успеваемости по общественным дисциплинам.
2. Добиться успеваемости выше среднероссийской по пед. институтам.
3. Прочитать для населения города и области не менее 1400 лекций, дать не менее 200 концертов.
4. Создать лекторскую группу по атеизму.
5. Распространить политической литературы не менее чем на 1400 руб.
6. Подписать следующее количество экземпляров комсомольских изданий:
   «Комсомольская правда» — 1080 экз.,
   «Молодой сибиряк» — 890,
   «Комсомольская жизнь» — 224,
   «Молодой коммунист — 80.
7. Каждый второй студент — член НСО.
8. Каждый четвертый занимается на ФОПе.
9. Каждый третий — член дружины макаренковцев.
10. Сформировать студенческий строительный отряд в область в количестве 350 человек.
11. Сформировать студенческий строительный отряд для строительства зимнего профилактория и учебно-лабораторного корпуса в количестве 80 человек.
12. Оформить в сельских школах 9 предметных кабинетов.
13. Передать сельским школам 2000 книг, 100 наглядных пособий.
14. Направить на работу по комсомольским путевкам 80 выпускников.
15. Всем комсомольцам включиться в сдачу нового комплекса ГТО.
16. Отработать на субботниках 25 000 чел.-час.

Для кого организована комсомольская учеба?

5 января, в пятницу, был день учебы комсомольского актива. Видимо, не нужно еще раз повторять, насколько необходимо совершенствовать комсомольским вожакам формы своей работы в группе, на факультете, в стенной печати. Комитет комсомола постарался создать все условия для того, чтобы систематически могли учиться те, кому предстоит учить и организовывать других. Но посещаемость этих занятий обнаружила недопустимо низкий уровень дисциплины и ответственности за свой участок работы многих комсомольцев. На первом занятии для секторов печати и редакций стенных факультетских газет присутствовало всего 7 человек, причем три факультета вообще не были представлены. На следующем занятии были редактор газеты «Интеграл» И. Ким (матфак), заместитель редактора газеты «Историк» Т. Бутова и представители стенной печати подготовительного отделения Г. Михайлова и Г. Тимошенко.

Может быть, редакции остальных газет выпускают свои издания на безукоризненно высоком уровне, может быть, они регулярно сотрудничают в «Молодости» и публикуют в ней дельные и своевременные материалы и им уже больше незачем учиться? К сожалению, это не совсем так.

Кстати заметим, что на учебе комсоргов за два последних дня занятий (четверг и пятница) присутствовало 35 человек из 153.

Если факультетские бюро и сами комсомольские активисты не обратят на это положение дел серьезного внимания, то эффект всей комсомольской учебы практически будет равен нулю. Чтобы этого не случилось, необходимы решительные действия.

Редакция.