



# Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 36 (436) ■ Среда, 24 ноября 1976 г. ■ Год издания XII. ■ Цена 1 коп.

## СТУДЕНТ И НАУКА

Нынешним летом археологические экспедиции пединститута работали в ряде северных районов Омской области. Исследовались в основном памятники, относящиеся к эпохе железа. Возле д. Окунево Муромцевского района велась раскопки грунтового могильника, материалы которого относятся к I тыс. н. э.

мятников Западной Сибири в комплексах с китайскими монетами, на которых стоит дата VI—VIII вв. н. э. Ни ранее этого, ни позднее находок подобного рода не встречено. Следовательно, подобные предметы, где бы они ни встречены, относятся к этому времени. Остальные погребения

зовых полых изображения птиц, в которых можно предполагать изображение глухарей, самой крупной сибирской птицы. К фигуркам глухарей подвешивались колокольчики.

Находки, подобные архаичным, были найдены далеко за пределами Омской области, примерно в пределах Нижнего Приобья, в могильнике «Барсов Городок».

Сходство материалов по-

## ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЮ КРАЯ

Исследованные 7 захоронений дали интересный материал, относящийся к VII—VIII вв. н. э. В одной из могил помещался скелет человека, погребенного на спине. С ним находился инвентарь, среди которого — глиняный сосуд, украшенный орнаментом, стоявший в ногах покойника. И костяных наконечников стрел, предназначавшихся для охоты. В различных местах могилы лежали бронзовые перстень, обломки бронзового зеркала, бронзовое колечко. Самой интересной находкой, в какой-то мере сюрпризом для археологов, было обнаружение на тазовых костях скелета бронзовых поясных бляшек, напоминающих своей формой голову медведя. Некоторые бляшки сохранили на себе часть кожи, к которой они были прикреплены с помощью шпенок. Пояс, по видимому, был завернут в бересту, часть которой сохранилась тоже.

Зачастую археологам за-

окуневского могильника относятся к разряду трупоожженных. Умершего помещали на костер и остатки кремации ссыпали в овальную неглубокую яму. Сюда же помещали 1 или 2 глиняных сосуда, а также несколько вещей. Это могли быть серьги, костяные наконечники стрел, железные пряжки. Вопрос о том, почему почти в одно и то же время сосуществовали два различных обряда погребения, пока остается без ответа.

В Знаменском и Тарском районах обследованы могильники, которые, судя по находкам, относятся к концу I — началу II тыс. н. э. Обследовано 4 погребения, два из которых (в могильнике на территории деревни Аргаиз) находились под насыпями мощностью 80—90 см. Аргаизские погребения сопровождалась разнообразным и богатым инвентарем, перечисление которого заняло бы много времени. Мы остановимся на наиболее интересных.

гребений обоих могильников говорить за определенные связи (может быть родственные) между этими отдаленными районами.

На территории д. Имшегал, которая расположена на правом берегу реки Шинь, располагалась еще одна памятник — курганная группа. Экспедицией были раскопаны два кургана. В одном из курганов найдено захоронение, в которое сородичи положили около сорока предметов. Предметы вооружения представлены железными наконечниками стрел, железным ножом. Здесь же лежали железные кельты — орудия, предназначавшиеся для обработки дерева. По всему погребению были рассыпаны бронзовые предметы, среди которых привлекает внимание два бронзовых изображения животных. В них одни исследователи видят изображения медведя, другие считают, что это фигуры фантастических животных.

Результаты археологической экспедиции лета 1976 года были успешны. Обследованы памятники, которые относятся к периодам очень слабо изученным. Дальнейшее исследование указанных памятников, надо думать, смогут заполнить пробелы в древней истории нашего края.

**В. КОНИКОВ,**  
преподаватель кафедры истории СССР.



За расчисткой погребения. (Могильник Окунево)

дают вопрос о том, каким образом они определяют дату погребения, если не известны письменные источники. Например, дату описанного выше погребения можно определить по двум находкам — бронзовому перстню и бронзовым поясным бляшкам. Последние были встречены в некоторых археологических па-

У ног одного из погребенных были помещены две фигурки гуся, изготовленные из бронзы. Древним мастером переданы самые характерные черты этой птицы. Здесь же лежала бронзовая лапка гуся, которая за отверстие подвешивалась к нижней части фигурки птицы. В этом же погребении находились три брон-



Грунтовой могильник. (Погребение Окунево)

## Я И МЕЧТА

ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ

В этом году я закончила школу № 60 г. Омска, мой школьный балл — 5. Все годы занималась общественной работой (член комитета ВЛКСМ, класной редколлегии, председатель клуба «Патриот»).

Любовь и уважение к профессии учителя привили мне моя первая учительница и отец. Он был учителем, а я бы-

вала на его уроках. Увлечение физикой пришло в девятом классе, когда этот предмет повела Н. Ф. Калинина.захотелось стать таким же педагогом, как она. Работать творчески, интересно. Я рада, моя мечта близка к исполнению. Думаю, что нашла свое место в жизни, буду учителем.

**Л. ДЕМИНА.**

Я закончила в этом году Саратовскую среднюю школу на четыре и пять. Была секретарем комитета ВЛКСМ. Люблю читать, люблю ан-

глийский язык. Эта любовь и желание работать с детьми и привели в педагогический. В выборе профессии помогли и учителя нашей школы. Я тщательно готовилась к экзаменам, занималась на подготовительных курсах. На экзаменах очень волновалась и рада, что выдержала их и зачислена на иняз. Впереди учеба, потом возвращение в родной район. Есть еще одна мечта — заочно учиться на факультете международной журналистики.

**О. СВИНЦОВА.**

## НА СТРАЖЕ ПОРЯДКА

Как уже сообщалось, на одном из заседаний парткома шел разговор о работе ДНД. Командир дружины И. В. Барынькин рассказал о деятельности дружины в прошлом учебном году, отметил положительные и отрицательные стороны в организации этой важной работы.

Мы обратились с просьбой к начальнику штаба дружины П. Т. Ядрышникову рассказать о работе ДНД в этом году.

Вот что он сказал:

— Большую подготовительную работу по вовлечению первокурсников в ДНД провели филологический, физический, художественно-графический факультеты.

На филологическом и художественно-графическом факультетах в торжественной обстановке состоялось принятие присяги вступившими в ДНД.

Хорошо начали дежурство по наведению порядка на микроучастках и в корпусах института студенты математического факультета, где организатором и вдохновителем этой работы явился декан факультета М. И. Сырченко, командир ДНД В. В. Мешков и член парткома В. А. Байдак.

Нельзя не отметить первое дежурство филологического факультета под руководством секретаря партбюро В. М. Финзикова и декана О. В. Захаровой, которые обеспечили дежурство и сами приняли участие в нем.

Очень ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей в преддверии и праздничные дни дружины ХГФ, физического и педагогического факультетов.

Если с такой серьезностью будут работать все дружины факультетов, то на наших микроучастках будет наведен порядок.

**НАШ КОРП.**

## Наш трудовой

Вот и прошел третий трудовой семестр. А вспоминаю ни на минуту не покидают нас.

Городская зона — здесь многое своеобразно, много того, чего нет в других зонах. ТЭЦ-5 для нас, бойцов отряда «Омега», стала воплощением радости на все лето.

Костер дружбы отрядов: «Омега», «Энергетик», «Изот-7». Торжественная линейка в «Омеге», посвящение в бойцы, и любимой стала отрядная песенка:

«Хорошо нам жить

в отряде. Называться стройбойцом, Хорошо, когда с работы Возвращаешься бегом! Ого-го-го! Бригада Малаярная моя.»

Самое массовое место — столовая, и не случайно на дворах «Березки» висели объявления: то «А ну-ка, девушки!» то «Голубой огоньк», то «А ну-ка, парни!» то вечер отдыха... Вдруг перед ужином такого рода объявление появляется. Никто не сомневается, что мероприятие проводится в бытовом корпусе «Девичник». Да, именно так и было написано над входом корпуса, где жил отряд «Омега». Никто не знал о программе конкурсов, кроме Н. Емельяновой, Н. Чауниной, Г. Анисимовой, Г. Барауля, Г. Фасхудиновой. Они составили программу и, честно говоря, не рассчитывали на такой успех! Быстрая смена конкурсов, смех аудитории (бойцы четырех отрядов) и немного тревоги участников позволили весело и интересно провести вечер. Победителем была отрядный повар В. Кокухова. Через неделю мы снова встре-

тились в «Девичнике». Все ожидали нового! И это было: ребята — участники конкурса. Девушки смогли разработать программу и для ребят в соответствии с обстановкой: стрелять из рогаток, закручивать папиросы на быстроту и качество, сочинить письмо любимой, станцевать с партнершей танец, спеть... Все эти конкурсы разнообразили программу. Победитель Славин гитарист (так мы его и сейчас зовем) получил подарок!

Незабываем и тот день, когда отряды выступали в деревне Ново-Московка. Программа составлялась до конца прямо на сцене. И хотя массовость аудитории была со средним возрастом 40 лет, многих «артистов-солистов» вызывали на «бис».

Воскресные дни для бойцов были расписаны до последних минут: то культпоход с отрядом «Энергетик» на р. Омь, то поход за грибами, то вылазка в город, в кино! Романтика была кругом! Даже поход в баню без романтики не обошелся. Было все! А день ССО! Этот день и вечер надолго запомнились бойцам.

Но не только юмор являлся хорошим стимулом рабочего настроения бойцов. Нужные собрания, серьезные споры. Бойцы, не стеснясь, высказывали недостатки друг другу, были и деловые разговоры штабистов с бойцами. Все это и многое другое скрепило отряд в хороший коллектив.

«Работать, так работать всем!» — таков лозунг отряда. — Отдыхать, так отчего ж не всем?»

— На свой третий трудовой Мы ждем вас в ССО!

**Отряд «Омега» матфака.**

## МБА В ИНСТИТУТЕ

В подъеме культуры широчайших народных масс важная роль принадлежит библиотекам, хранящим в своих фондах огромные книжные богатства. Однако запросы читателей так велики, что одна библиотека не в состоянии полностью удовлетворить их, пользуясь только своим фондом.

Чтобы дать возможность читателям наиболее полно использовать богатейшие фонды центральных и специальных библиотек страны, библиотеки через междубиблиотечный абонемент делятся литературой, высылая ее читателю на определенный срок независимо от места нахождения библиотеки. Миллионы людей пользуются сейчас междубиблиотечным абонементом, получая через него литературу самого различного профиля.

МБА библиотеки нашего института работает около 15 лет. Библиотека пединститута получает через МБА литературу из 72 библиотек, в том числе 63 иногородних, и, в свою очередь, выдает книги из своего фонда 90 библиотекам. Общее количество выданной литературы из своего фонда с 1971 г. по 1975 г. составило 1309 книг. Число читателей МБА свыше 175 человек. За последние 5 лет около 4-х тысяч книг получено по заявкам читателей из библиотек Москвы, Ленинграда, Киева, Минска, Новосибирска, Томска и др. городов. МБА не только удовлетворяет отдельные запросы читателей, но и осуществляет помощь в научной и исследовательской работе. МБА помогает студентам в подготовке курсовых и дипломных работ. Активно пользуются междубиблиотечным абонементом преподаватели М. Ф. Богданова, Н. А. Великая, Л. Я. Дробышева, П. Т. Сигуров, студенты Л. Стебловская, Н. Фролова, О. Сургутская, А. Кравчук и др.

Товарищи студенты и преподаватели! Шире используйте эту форму обслуживания читателей библиотеки.

**М. КОЛОДИНА, зав. сектором МБА.**

# ВЗВЕЙТЕСЬ КОСТРАМИ...

«Наше пионердвижение представляет собой совершенно особое движение, невозможное ни в какой другой стране по своему размаху и по своему влиянию на молодежь, но надо к этому движению относиться со всем вниманием и углубить его содержание».

Н. К. КРУПСКАЯ

Наше государство, наша партия постоянно заботятся об организации массового летнего отдыха детей. Свидетельством этого явились решения XXV съезда КПСС и целый ряд постановлений о работе с детьми.

Делом отвечают на заботу Родины все те, кому доверено воспитание подрастающего поколения, в том числе и студенты нашего института.

Летом этого года на летнюю пионерскую практику вышли студенты филологического, физического, художественно-графического, педагогического факультетов и иняза, чтобы углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях; научиться наблюдать, проводить и анализировать

## ИСПЫТАНИЕ НА ВЕРНОСТЬ ПРОФЕССИИ

воспитательную работу с детьми; подготовиться к проведению различных форм коллективной работы с пионерами для претворения в жизнь основной воспитательной задачи — формирования гармонически развитой личности; приобрести навыки планирования этой работы в соответствии с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Работа в пионерском лагере — первая самостоятельная практика студентов, в которой, без скидок на его неопытность, от студента требуется особая добросовестность, предельная мобилизация всех знаний, умений, нравственных и духовных сил.

Это тем более важно, что в течение смены студент несет полную ответственность за вверенный ему детский коллектив и за каждого пионера в отдельности.

Непрерывное общение с детьми в течение суток, смены создает, безусловно, определенные трудности, но вместе с тем открывает возможности для всестороннего изучения детей, их индивидуальных особенностей, интересов и запросов.

Студенту-практиканту помогают старшие товарищи — воспитатели, администрация лагеря, методисты. Но от активности, самостоятельности, требовательности, принципиальности, от умения найти контакт с пионерским коллективом зависит качество работы практиканта, зависит не только его честь, но и честь вуза, посланцем которого он является.

Серьезность всего перечисленного говорит о необходимости глубокой и обстоятельной подготовки студентов к работе в пионерских лагерях. С этой целью в институте работает школа вожатого, проводятся семинары и практические занятия, организуется инструктивный лагерь.

К знаниям, полученным в институте, следует приложить личные качества, старание и желание познать, научиться, применить полученные знания на деле, инициативу и творчество, тогда пионерская практика принесет удовлетворение, многое даст для дальнейшей работы уже в школе в качестве учителя-воспитателя.

Т. МИХАЙЛОВА,

преподаватель кафедры педагогики.

## РАБОТАЛИ ТВОРЧЕСКИ

вилова (физфак), Е. Борисенко, Г. Чередова, Т. Суворова, Н. Лесняк (филфак) и многие другие. Вот отдельные отзывы о практикантах:

«Прекрасный воспитатель, умелый организатор, хороший и близкий друг ребят. Всегда принципиальная и требовательная. Добрая и веселая» (о Н. Ермашовой, физфак).

«Тихий и спокойный. Упорный и сдержанный. Непременный заповедник всех интересных ребячьих дел в отряде» (о В. Рубанове, физфак).

«Трудолюбивая, скромная, исполнительная, умеет прислушиваться к замечаниям старших. Все поступки продуманы, правильность действий проверена. Спасибо вам за ваш труд» (о Л. Мужикановой, филфак).

«Работала творчески, увлеченно, отряд отличается хорошей дисциплиной и организованностью. Счастливого вам учительского пути» (о Л. Осилчук, филфак).

«Вдумчивый, требовательный педагог, умелый организатор» (о С. Бринева, ХГФ).

## СТАРШИЙ ТОВАРИЩ

Два сезона работала старшей вожатой в пионерском лагере «Искорка» Елена Есаулова (иняз) и была грамотным и вдумчивым вдохновителем всей лагерной жизни. В ее дружке проведено много увлекательных и полезных дел. А отрядные уголки были настолько интересны и содержательны, что их признали лучшими во всей детской зоне отдыха в Чернолудье. Среди пионеров велась интересная кружковая работа, был создан целый музей из ребячьих поделок и рисунков. Все формы работы в этом пионерском лагере с детьми соответствовали интересам и возрастным особенностям ребят.

И работать с ней было хорошо. Требовательная к себе и другим, она была не только старшим товарищем для пионеров, но и умным наставником для тех, кто работал с ней рядом.

ВОЖАТЫЕ.

## ЛИЧНЫЕ

### ВПЕЧАТЛЕНИЯ

«Эта практика дала мне многое. Я поняла, а это главное, — что сумею работать с детьми и другой жизни себе не представляю. Я уверена: великое счастье — постоянное сопереживание с душами детей. И взрослым оно просто необходимо. Ведь именно у них (детей) мы учимся чуткости, доброте, непосредственности, простой душевной радости».

Н. Засядько (33 гр. филфак).

«Мы сами стали мудрее». «Поняли, что нужно доверять детям, опираться на авторитеты среди них, располагая, привлекая эти авторитеты к себе».

(Из дневников студенток педфака).

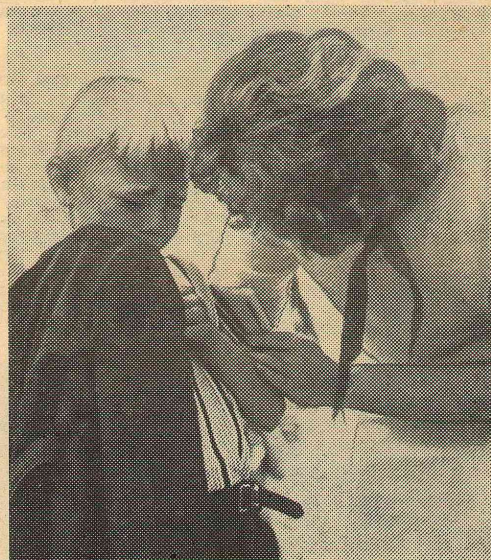
«Со временем исчезло сомнение — неужели не справлюсь. Все встало на свои места, и жаль, что кончился быстро сезон».

«Для меня это была первая возможность поверить или усомниться в своих силах... Победа — я поверила!»

(Из дневников студенток иняза).



Торжественный момент. Вносятся знамя дружины. Линейка началась (п/л «Орленок») Фото Л. Веревкиной.



Чуткость лечит. Фото В. Корובהа.

«Вожатый — зовущее слово. Пусть галстуки ярче горят! Учиться — готовы, трудиться — готовы, готовы вести за собою ребят».

Очень многие студенты с увлечением работали в пионерских лагерях, показав, что в педагогическом — они не случайные люди, что готовы к работе в школах.

Отличные характеристики получили А. Шабанова, В. Богданов (иняз), Т. Казачкина, С. Виноградова, О. Пазникова, Н. Морозов, Л. Рейнбах (ХГФ), Л. Липорт, Т. Ва-

## ТАК НЕЛЬЗЯ!

Многие студенты за практику получили отличные характеристики, привезли в институт благодарности и похвальные грамоты, много хороших слов было сказано в адрес таких вожатых начальниками лагерей, методистами.

И тем печальнее тот факт, что были и такие, которые не хотели хорошо работать, не нашли своего места в детских коллективах, в итоге появились эти записи в характеристиках:

«Не обладает педагогическим тактом. Уважением среди пионеров и работников лагеря не пользовалась» (о М. Шевченко с филфака).

«Не сумела увлечь ребят. Недостаточно ответственно и серьезно относилась к воспитанию пионеров. Проявляла недисциплинированность и пассивность, не было согласованности в работе с коллегами» (о Вагнер с филфака).

Студенты ХГФ А. Швеи и В. Соколов за нарушение режима п/лагеря и небрежное отношение к работе были от-

странены от практики и проходили ее повторно.

А вот — эти зарисовки с практики сами за себя говорят:

«...Когда я ночью вернулась из города, в корпусе никто не спал, кроме вожатого» (ХГФ, «Лесная сказка»).

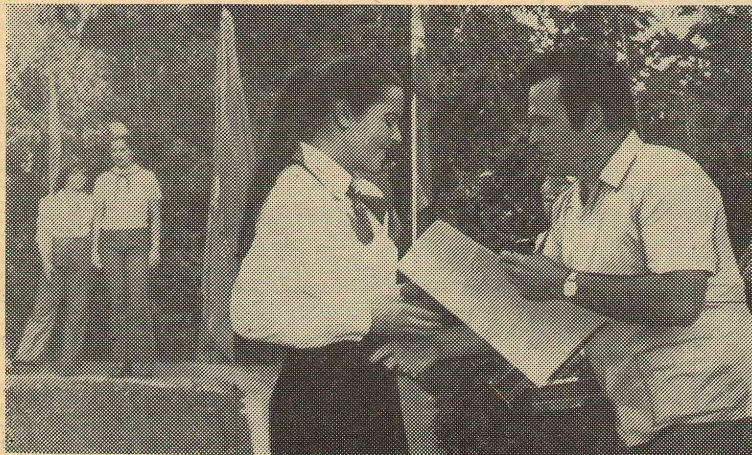
«Она (вожатая), придя с отрядом на пляж, пролежала два часа в тени под кустиком, потом пошла купаться и вышла из воды лишь после третьего приказа в рупор начальника лагеря» (иняз, п/л им. Козидного).

«Он (вожатый) любил, когда его окружали девочки, заплетали ему косички, повязывали их разноцветными бантиками» (ХГФ, п/л «Лесная сказка»).

«В наиболее торжественные моменты он (вожатый) обращался к отряду: «Ну что, ребята, толкнем речевку!» А упокаивал мальчиков своего корпуса так: «Молчи, балбес, в рог дам!»

Конечно, все это — весьма сомнительные формы завоевания авторитета вожатыми.

Редактор Д. В. ЗАВИША.



Пионерлагерь «Орленок». За хорошую работу награждается В. Кудрявцева (филфак). Фото Л. Веревкиной.