



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 7 (449) ■ Среда, 16 февраля 1977 г. ■ Год издания XIII ■ Цена 1 коп.



Закончился первый год десятой пятилетки — пятилетки эффективности и качества, год исторического 25 съезда КПСС.

Профессорско-преподавательский, вспомогательный состав и служащие института в минувшем 1976 году активно включились в социалистическое соревнование за повышение эффективности и качества в работе.

На общем профсоюзном собрании института 25 января 1977 года были подведены итоги соревнования факультетов, кафедр и служб за 1976 год. В докладе о результатах соревнования и в выступлениях участников собрания отмечено, что за минувший год многое сделано в институте по улучшению учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, по повышению качества подготовки специалистов. Все больше в учебный процесс внедряются технические средства обучения, различные формы программированного обучения и контроля знаний студентов, улучшается материально-техническая база института, развиваются все формы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, повышается качество учебно-методической документации на кафедрах института.

Среди факультетов лучшие результаты в соревновании у естественно-географического. Здесь обязательства по многим разделам перевыполнены. Преподавателями факультета опубликовано 20 научных статей, сделано 38 докладов на итоговой научной конференции института. За минувший год 11 преподавателей повысили свою квалификацию. На кафедрах постоянно работали 25 студенческих научных кружков.

Многое сделано на факультете по учебно-методической и внеучебной работе. Только лекций, бесед во внеучебное время преподавателями проведено более 500.

Из кафедр факультета наиболее высокие показатели добились кафедры химии и географии. На профсоюзном собрании факультета отмечены передовики соревнования тт. В. И. Булагов, М. В. Федякин, Г. М. Заровный, Л. Н. Кантаева и К. Е. Каткова.

ГОД ПЕРВЫЙ

Высоких результатов в соревновании добился и математический факультет. Многие обязательства перевыполнены. Кафедры проделали большую работу по улучшению научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работы. Большую активность в истекшем году проявляли и студенты факультета. Так, за 1976 год 222 студента факультета сдали нормы ГТО, а 373 стали в 1-м году десятой пятилетки спортсменами-разрядниками. Лучшие показатели на факультете у кафедр математического анализа, Правовые математического факультета тт. М. П. Лапчик и М. Я. Ланкеревич.

Хороших показателей в социалистическом соревновании добились исторический и физический факультеты. На профсоюзном собрании института наряду с успехами были отмечены и недостатки в работе отдельных подразделений института, которые необходимо устранить в 1977 г.

Итак, итоги по факультетам подведены. Первое место среди факультетов присуждено естественно-географическому факультету с вручением ему переходящего Красного знамени, Почетной грамоты и занесением факультета на Доску почета института.

Второго места удостоился математический факультет с вручением вымпела и Почетной грамоты.

Третье место определено двум факультетам — физическому и историческому с вручением им вымпелов и Почетных грамот.

Художественно-графическому факультету за художественно-эстетическое оформление института, повышение качества учебно-воспитательной работы вручена Почетная грамота.

Среди кафедр института первое место присуждено кафедре научного коммунизма с вручением вымпела, Почетной грамоты и занесением на Доску почета института. Передовики кафедры М. Ф. Богданова и П. К. Юрченко.

Второго места удостоились две кафедры — политэкономии и химии. Им вручены вымпелы и Почетные грамоты.

Третье место присуждено трем кафедрам — географии, английской филологии и теоретической физики — с вручением им вымпелов и Почетных грамот.

Хороших показателей в соревновании добились кафедры общей физики, физвоспитания, истории КПСС, зоологии, ботаники, гражданской обороны, педагогики, всеобщей истории, математического анализа и английского языка.

В докладе на общем собрании отмечена хорошая организация социалистического соревнования в библиотеках института. Учебной библиотеке № 2 (в здании по ул. Партизанской, 4а») присуждено 1-е место с вручением вымпела и Почетной грамоты.

В ответ на Постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности и качества и Постановление ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции» коллективы факультетов, кафедр, библиотеки и служб института взяли повышенные социалистические обязательства на 1977 год и обязались достойно встретить 60-летие Велико-го Октября. Обязательства, взятые на 1977 год, выполнят к 7 ноября 1977 года.

Н. ТОПОРОВ,
член МК профсоюза.



Секретарь парткома Н. С. Романенков вручает переходящее Красное знамя Н. С. Фальковичу, декану естественно-географического факультета, занявшему первое место.

НАГРАДЫ ЛУЧШИМ

За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных педагогических кадров и успешное выполнение лучших социалистических обязательств награждены знаком «Победитель социалистического соревнования 1976 года»:

М. П. Лапчик — доцент кафедры математического анализа, В. И. Булагов — зав. кафедрой географии, З. Ф. Беляева — зав. кафедрой английской филологии, Г. Н. Даренская — ст.

преподаватель кафедры русского языка, Л. Б. Ткачева — зав. кафедрой английского языка, И. В. Федосимова — доцент кафедры политэкономии, С. К. Белов — зав. кафедрой живописи, Н. А. Соколова — зав. отделом учебной библиотеки № 2, З. П. Каменская — лаборант кафедры общей физики.

Награждены Почетными грамотами: Т. И. Богомолов — зав. кафедрой научного коммунизма, Г. Г. Едиг — зав.

кафедрой немецкой филологии, Ю. А. Плотов — зав. кафедрой политэкономии, М. Л. Лазар — ст. преподаватель кафедры французского языка, А. А. Галковский — ст. преподаватель кафедры графики.

Объявлена благодарность тт. М. В. Федякину, Г. М. Заровному, К. Е. Катковой, Л. Н. Кантаевой, М. Я. Ланкеревичу, Б. А. Копинову, Ю. В. Маковскому, З. М. Славинной, Л. И. Васильевой, И. П. Турьшину, В. И. Каратюк, С. С. Мартыновой, Г. С. Головченко, В. М. Чикиной, В. И. Астафьевой.

Великому Октябрю — достойную встречу!

Центральный Комитет КПСС, Совет Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ выражают твердую уверенность в том, что рабочие и колхозники, инженерно-технические и научные работники, все труженики промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и других отраслей народного хозяйства еще шире развернут всенародное социалистическое соревнование за претворение в жизнь решений XXV съезда КПСС, успешное выполнение и перевыполнение заданий десятой пятилетки, новыми трудовыми успехами встретят 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции, внесут достойный вклад в дело строительства коммунистического общества в нашей стране.

(Из Постановления «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, успешное выполнение заданий 10-й пятилетки»).

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО НА 1977 ГОД

1. КАДРЫ.

— Подготовить к защите докторских диссертаций — 1, кандидатских диссертаций — 14, защитить кандидатских диссертаций — 12.

— Направить в целевую аспирантуру преподавателей института — 12.

— Направить на факультеты повышения квалификации и стажировку преподавателей — 35.

— Обеспечить сдачу экзаменов кандидатского минимума — 45.

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

— Довести объем хозяйственных научно-исследовательских работ по заказам оминых и других предприятий — до 70 тыс.

— Подготовить и опубликовать в печати научных статей (в печатных листах) — 170.

— Подготовить и опубликовать в печати сборников научных трудов — 5.

— Вовлечь в работу студенческого научного общества — не менее 2700 студентов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

— Обеспечить выпуск учителей: по стационару — 579 чел., по заочному отделению — 335 чел.

— Принять на 1 курс заочного отделения — не менее 91 — 95 проц. работников народного образования, проживающих в Омской области.

— Значительно повысить качество подготовки выпускников стационара и заочного отделения.

— Довести число дипломных работ, рекомендованных ГЭК к внедрению, до 25 проц. от общего числа выпуска художественно-графического факультета.

— Издать учебно-методическое пособие через Госиздатство — 1.

— Из числа выпускников стационара направить на работу в сельские школы — не менее 71 %.

— Провести подготовительную работу по зачислению в институт с учетом подготовительного отделения абитуриентов из числа рабочей и сельской молодежи — не менее 60 %.

— Подготовить студенческих рефератов по общественным и психолого-педагогическим наукам — не менее 2000.

— Оборудовать и ввести в действие лингвистические кабинеты на педфоне — 1, историческом факультете — 1, кафедре иностранных языков — 1.

— Оборудовать и укомплектовать необходимыми материалами показательными школьными классами (русского языка, естественных наук, педагогики).

IV. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.

— Обеспечить подготовку студентов — участников студенческих лекторских групп, школ молодого лектора и факультета общественных профессий — не менее 1600 чел.

— Создать студенческий строительный отряд института общей численностью — не менее 400 чел.

— Обеспечить подготовку значков ГТО за год — не менее 650 чел.

— Охватить лечебно-оздоровительным отдыхом (профлатории, санатории, дома отдыха, спортлагерь) в течение года — не менее 500 чел.

— Каждой кафедре организовать выезды в подшефные районы для оказания помощи школам — не менее 2-х раз.

— Студентам и сотрудникам принять активное участие в строительстве объектов института 1977 года. Создать строительные бригады для работы в учебное время и строительные отряды на летнее время для работы на объектах института. Преподавателям принять участие в руководстве строительными бригадами и провести дополнительные занятия со студентами — участниками бригад.

— Обеспечить проведение строительных монтажных работ, а также капитальный и текущий ремонт к ассигнованиям на 100 %.

— Обеспечить экономно электроэнергию по институту на 1000 квт/час.

Коллектив института в честь достойной встречи 60-летия Октября обязуется выполнить свои обязательства к 7 ноября 1977 года.

Обязательства приняты на общем профсоюзном собрании института 25 января 1977 года.

Кафедра в вузе — важнейшее и определяющее звено научно-исследовательской работы. И в нашем педагогическом институте большинство кафедр представляют собой коллективы, обладающие достаточно высоким научным потенциалом. Успешно реализовали эти свои возможности кафедры зоологии, немецкой филологии, научного коммунизма, общей физики и другие.

И все-таки в ряду лучших коллективов следует выделить кафедру зоологии, где сложилась обстановка высокой требовательности. Здесь не только названы невыполнимые планы по НИР преподаватели (многие кафедры избегают даже этой элементарной обязанности), ежегодно определяются конкретные задачи, высказываются предложения по усилению эффективности исследований каждого сотрудника в новом году. Такая постановка дела приносит свои осязаемые результаты.

Итого 1976 года позволяют утверждать, что заметно активизировалась работа многих кафедр над коллективными темами, усилились исследования в области психолого-педагогической проблематики. Все это не замедлило сказать

ся на издательской деятельности кафедр: заметную помощь школе оказали своими публикациями в государственных издательствах кафедры исторического факультета, ка-

федр ботаники.

Нельзя не отметить успешного ведения хозяйственных исследований кафедрами физического факультета, кафедрой географии. В прошлом году защищены две диссертации на кафедре русского языка. Можно бы еще и еще перечислять успехи кафедр в прошлом научно-исследовательском году, однако, сегодня важнее акцентировать внимание на задачах, которые предстоит решить в 1977 году.

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду нашей партии указывалось: «Мы, коммунисты, исходим из того, что только в условиях социализма научно-техническая революция обретает верное, отвечающее интересам человека и общества направление. В свою очередь, только на основе ускоренного развития науки и техники могут быть решены конечные задачи революционной социальной — построено коммунистическое общество».

НИР —

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Все мы осознаем скромность вклада нашего коллектива в решение грандиозных научных проблем страны. Но всегда ли в полной мере осознаем ответственность за выполнение нами же намеченных планов по НИР? Сомнения на сей счет не беспочвенные: до 50 преподавателей нашего института из 370 в прошлом году не выполнили или вовсе не имели плана научно-исследовательской или научно-методической работы. Требования открытого партийного собрания, Совета института — каждому преподавателю иметь план научно-исследовательской или научно-методической работы — предстоит кафедрам выполнить на пороге нового научно-исследовательского года.

Речь, разумеется, идет не о том, чтобы каждому преподавателю навязать новую и малоизвестную ему тему научного исследования. Практика показывает нецелесообразность такого рода мер. Но ведь опыт и знания определенной категории преподавателей могут дать очень много в научно-методическом плане.

В целях объединения научно-методических усилий кафедр с 1977 года при научной части открыта общепедagogическая научно-методическая тема: «Профессиональная направленность учебно-воспитательного процесса педагогического института». Уже теперь в разработке проблематики этой темы принимают участие более пятидесяти преподавателей с двенадцати кафедр. Здесь найдут свое применение усилия и методистов специальных кафедр, и обществоведы, и все, кого в той или иной мере волнуют проблемы вузовской педагогики.

Если верно утверждение, что должным образом поставленная служба научной инфор-

мации повышает на одну треть производительность научных исследований, то бесспорным окажется и другое: эффективность научных исследований нашего института на одну треть слабее возможного. Ведь служба научной информации у нас попросту не налажена, ближайшее время кафедрам предстоит решить эту задачу, ректорату — в масштабе института, обеспечив как кафедральных информаторов, так и руководителей информационного центра необходимым рабочим временем, как того и требуют директивные документы.

И еще одна задача чрезвычайной важности — организация научно-исследовательской работы студентов. В организации НИРС и УИРС, их организации и постановке в вузе — показатель эффективности работы института в целом. Как справедливо отмечал Н. В. Александров: «Научная работа в высшей школе теряет свое значение и смысл, если она не связана тесно с учебно-воспитательным процессом, не способствует повышению качества подготовки специалистов».

Э. ШИК,
проректор по НИР.

НАШ КОМСОРГ

Галия Козлова — наш комсорг. Мы про нее говорим: «Это удивительный человек!» При огромной учебной нагрузке на выпускном 5-м курсе она легко справляется со своими обязанностями комсомольского вожака. Ни одно мероприятие не обходится без ее активного участия: она приняла активное участие в подготовке встречи с выпускниками нашего факультета прошлого года, которая прошла во время недели географии, и организовала студентов на подготовку и проведение вечера-конференции «Омск — наш родной город».

Это лишь небольшая страничка в ее комсомольской жизни. А сколько уже сделано за 5 лет обучения в институте! Но когда ей говоришь об этом, она улыбается: «А сколько еще можно сделать до госэкзаменов!» Теперь мы знаем, что это не столько удивительный и необыкновенный человек, сколько очень ответственный за все, что ему поручено. Именно в этом секрет всех ее успехов.

О. ЗАХАРОВА,
53 гео.

У НАС В ОБЩЕЖИТИИ

Студентам общежития № 2 вовсе не обязательно идти слушать лекцию в ближайший лекторий при Дворце культуры. Они могут прослушать ее у себя «дома». Об этом побеспокоились члены студсовета.

Каждый месяц организуются лекции межсоюзного клуба студентов. С большим интересом была прослушана лекция «Международное положение и внешняя политика СССР». Студенты задавали много вопросов.

В декабре месяце прослушали лекцию «Роль и место комсомола в выполнении решений съезда».

Кроме этого, в общежитии читают лекции на интересующие студентов темы преподаватели кафедр института. В октябре-ноябре были прочитаны лекции «Художники-омичи 30-летию Победы» преподавателем А. А. Шакиновым (худграф), «Го достойна внимания педагогов» В. В. Куликовым (матфак).

Всего с начала учебного года было прочитано более 6-ти лекций в общежитии № 2.

Т. КОРЕНЬКОВА,
III курс ф-та вязыа.

ТЕАТР ШУКШИНА

«...Когда впервые в Москве, летом 1974 г., в постановке Омского драматического театра шла комедия Василия Шукшина «Энергичные люди», с начала и до конца не утихал в зрительном зале гневный, очищающий душу смех, долго-долго не смолкали заключительные аплодисменты и крики: «Автора, автора!» (журнал «Наш современник», № 1, 1975 г.).

Вместе со зрителями автору аплодировали актеры. И уже тогда, в премьерные дни «Энергичных людей», они знали: с прозой В. М. Шукшина произойдет новая встреча. Потому что это настоящее творческое счастье — открывать театр Шукшина. Недавно Омский орден Трудового Красного Знамени драматический театр выпустил спектакль «Беседы при ясной луне», созданный по рассказам Шукшина «Крыша над головой», «Думы», «Верую», «Срезал» и др. Инсценировка родилась в театре, поставил ее московский режиссер Николай Мокин. Оформление — интереснейших в стране художников Владимира Макушенко и Ольги Твардовской. В спектакль включены песни Николая Бачурна.

В чем своеобразие спектакля? Он зрелищен, большое внимание в нем уделено пластике актеров, атмосфере их существования. Но главное

для театра — выявить художнический взгляд Шукшина на людей, его высокую нравственную позицию: «Я ищу человека в человеке и страдаю, если не нахожу». Для нас театр Шукшина — сложный в своей простоте, открытый всем стремлениям и сомнениям, к каким только способен человек. Гневный и нежный, трогательный, наивный, завораживающий. Правдивый. Мы рады этому спектаклю. Мы — это вся труппа театра: народ-

ные артисты РСФСР А. Тепилов, Б. Каширин, Н. Чонишвили, А. Щеголев, заслуженные артисты РСФСР Е. Аросева, К. Барковская, Н. Надеждина, В. Мальчевский, Н. Слесарев и др. Думаем, эту радость разделит с нами зритель.

С. ЯНЕВСКАЯ
зав. лит. частью Омского
ордена Трудового
Красного Знамени
драматического театра.



Сцена из спектакля «Беседы при ясной луне». В роли Глеба Капустина — народный артист РСФСР, лауреат Государственной премии РСФСР Б. Каширин.

Фото Г. АВЕРЬЯНОВА.

ПЯТРУСЬ МАКАЛЬ

(перевод с белорусского
доцента Б. А. Дмитриева).

Потел профессор, сея в нас добро.

И тишина струной тугой пела.

И, по конспекту бегая, перо,

Как на проспекте туфелька, скрипело.

Я не умел... Я весь немел,

И взрыва своего боялся очень.

Со мной делила ты учебный стол.

А с кем, скажи, — сиреневые ночи?

Проглядывала солнышко в окне,

Но на тебя смогел тогда я, косо.

О, как хотелось, помню, скомять мне

Твои — уже остриженные! — косы.

А сердца стук — удары молотка,

Которым бьет проказник в упоенье.

И от ветров, как пена с молока,

Слетала цвель ветшая с сирени.

Что не было ни тех ночей, ни бед,

Я слишком поздно понял, к сожаленью.

Был лишь сирени брачно-белый цвет

И ветвь сломать святое неуменье.

ФЕВРАЛЬ — СНЕГОСЕЙ

Февраль называют в народе снегосеем: то мороз, то снег чередуются в этом месяце. Но как ни старается зима держать свои права, а ей пришел перелом. С 9 февраля по 6 марта длится этот период в Омске и его окрестностях.

По среднемесячным данным за последние 30 лет в нашем городе начинается массовое опадение крылаток клена яснелистного 9 февраля, снежный наст образуется 13-го, темнеет снег на полях 17-го, первые проталины на поверхности снежного покрова в поле бывают 19-го, первая капель с крыши — 20-го, первые сосульки на крышах — 22-го, первая песня большой сибири — 27-го, а воронки-затайки у деревьев, стоящих в одиночку, появляются 28 февраля. Но год на год не приходится, и каждую весну эти даты бывают разные. Приведенные явления природы наблюдают постоянно, изучая ритмы природы, записывая дату их наступления в блокнот или таблицу. Когда таких дат накопится

много, за 11—12 лет и более, то можно каждому составить свой календарь природы по каждому месяцу в конкретных условиях фенологических наблюдений. Вести наблюдения надо непрерывно в одном и том же месте, лучше в конце дня. Пока студент учится в институте, для тренировки он должен проводить такие фенологические наблюдения в природе и хозяйственной деятельности человека. Потом они пригодятся при ответах на вопросы многих экзаменаторов, что повысит оценку внимательному к природе студенту. При подготовке курсовых и дипломных работ тоже можно использовать эти наблюдения. Пусть самую малость набралось их, но это уже скажет о высокой культуре человека и серьезном его отношении к учебе.

В. ШРАМ,
зав. кабинетом биологии
ИУУ.

Редактор Д. В. ЗАВИША.