

# СЧАСТЛИВОГО ПУТИ, ВЫПУСКНИКИ!

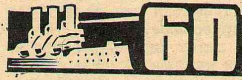


## Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

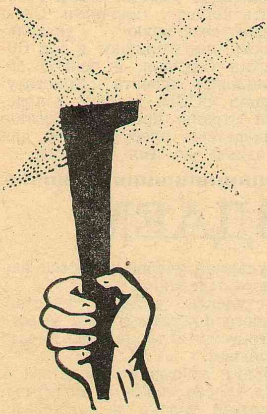
№ 26 (468) ■ Среда, 29 июня 1977 г. ■ Год издания XIII. ■ Цена 1 коп.



«НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ — ГОРДОСТЬ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА, ОН СНИСКАЛ ВСЕОБЩЕЕ УВАЖЕНИЕ БЕЗЗАВЕТНЫМ СЛУЖЕНИЕМ ДЕЛУ НАРОДНОГО

ПРОСВЕЩЕНИЯ, ЩЕДРОСТЬЮ СВОЕГО СЕРДЦА, БЛАГОРОДНЫМИ ДУХОВНЫМИ КАЧЕСТВАМИ, ЛЮБОВЬЮ К ДЕТЯМ, ПАРТИЯ ВЫСОКО ЦЕНИТ ИДЕЙНУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ, САМООТВЕРЖЕННЫЙ ТРУД УЧИТЕЛЯ, ЕГО ВЕЛИКИЙ ВКЛАД В ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА».

Л. И. БРЕЖНЕВ.



## ВЫПУСК ОСОБОГО ГОДА

Покидают стены Омского педагогического института педагоги очередного выпуска, выпуска 1977 года. Этот год останется для них памятным не только потому, что закончен институт и начинается педагогическая деятельность.

Год 1977 — это юбилей 60-летия Октября. Это год новой Конституции СССР. Не каждому поколению доводится в своей жизни быть участниками и современниками таких крупных общественно-политических событий.

Нынешние выпускники педагогического института хорошо представляют, что народное образование находится на новом этапе развития, уровень его стал выше. На этом рубеже школа нуждается в учителе с высоким уровнем подготовки в области научной, убежденного и теоретически вооруженного представителя идеологического фронта. Безусловно, учителю нашего времени необходимо глубокое знание теории коммунистического воспитания, владение достижениями психолого-педагогических наук.

Каждого выпускника, учителя институт считает своим представителем в школе, на селе, среди населения и общественности. И своему представителю на этом фронте дается постоянное задание — не жалея сил, знаний и умений, учить детей и воспитывать их в духе требований нашего общества. И готовит достойное поколение учителей рядов — направлять в педагогический институт лучших своих учеников, способных заинтересованно продолжать педагогические традиции. А на всю педагогическую жизнь — постоянно пополнять арсенал своих знаний, совершенствовать мастерство педагога, воспитателя.

Между тем, институт идет к своему 50-летию. В школах Омской области работает большой отряд его выпускников, ставших заслуженными учителями, отличниками народного образования, награжденными высокими правительственными наградами. Школы ждут нового пополнения учителей, которые дальше понесут эстафету просвещения, совершенствования дела воспитания и обучения детей, внесут свой вклад в развитие культуры и просвещения.

В школы области выезжают активные участники наших общественных организаций, строительных отрядов, хоро-

шие спортсмены, участники художественной самодельности. Теперь их опыт и знания потребуются в организации работы с детьми и населением.

Комсомольскую организацию института возглавит выпускница математического факультета Людмила Старыгина. Некоторые выпускники института начнут свою педагогическую деятельность директорами, организаторами по учебной и воспитательной работе.

Как и в прошлые годы, основная часть выпускников направляется в сельские школы Омской области. Здесь потребуются накопленные знания и опыт работы в научных кружках, в диалектологических и археологических экспедициях, увлекательные рассказы о дальних полевых практиках. Здесь потребуются применение всего того, чем выпускники вооружились за время обучения в вузе.

Едут в сельские школы бывшие рабфаковцы. У них трудовая биография начиналась с работы в производственных коллективах после окончания школы и службы в армии. Институт ждет от них особенно заинтересованной работы со школьниками и молодежью по профессиональной ориентации, в которой не будет забыта и ориентация на педагогическую профессию.

Институт, кафедры надеются, что выпускники будут достойно продолжать славные традиции учительства Омской области. Институту нужны постоянные связи с выпускниками. Эти связи нужны и выпускникам. Нужны для взаимного обогащения, научного обобщения и использования достижений науки и практики. Кафедрам эти связи нужны для того, чтобы в соединении науки и передовой практики совершенствовать подготовку следующих поколений учителей. Выпускникам — для того, чтобы постоянно использовать достижения науки о воспитании и обучении молодежи.

Сегодня мы желаем своим выпускникам успешного начала педагогической деятельности. Желаем вам уверенно войти в школьный класс по первому сентябрьскому звонку и по этому традиционному сигналу вести детей от рубежа к рубежу знаний, гражданской зрелости.

Мы желаем выпускникам 1977 года увидеть плоды своей деятельности в добрых делах своих питомцев.

Легких и талантливых учеников вам. Сделайте их таковыми!

**В. САМОУДОВ,**  
доктор исторических наук,  
ректор института.

## ГОРДИМСЯ ИМИ!

Мы называем с гордостью имена тех, кто прославился своей отличной учебной и активной общественной работой. Это наши Ленинские стипендиаты, это получающие дипломы с отличием и отличники учебы.

### ИСТАК

**ЕЛЕНА КИРШБАУМ**  
**ЛЮБОВЬ ШАБЛЕНКО**  
**НАДЕЖДА УХАЛОВА**  
**ЕКАТЕРИНА ПОТЕМКИ-**  
**НА**  
**ЮРИЙ СТРАГИС**

### ФИЛФАК

**ЛЮБОВЬ ЛИНЬО**  
**ТАТЬЯНА БЕЛЯЕВА**  
**КЛАРА ШАРАФУДИНА**  
**НАТАЛЬЯ МИХАЙЛЮТИ-**  
**НА**

**ЕЛЕНА ЩЕТКИНА**  
**СВЕТЛАНА ПРОКОПЕН-**  
**КО**  
**ЛЮДМИЛА ТЕПЛОУХО-**  
**ВА**

**ИРИНА ГЛЕБОВА**  
**ТАТЬЯНА БАБАНИНА**  
**ВАЛЕНТИНА ВЕЛИЧКО**  
**ОЛЬГА ЯКОВЛЕВА**  
**ТАТЬЯНА ТОРОПОВА**  
**ВЛАДИМИР ИГОЛКИН**

**ЕСТ-ГЕО**  
**ЛЮДМИЛА СТЕПАНОВА**  
**НАДЕЖДА ВОРЩУК**  
**ТАТЬЯНА МОЙСЕЕНКО**

**ХГФ**  
**ВАЛЕНТИНА МАМУГИ-**  
**НА**  
**ТАТЬЯНА ГОРАТЕНКО-**  
**ВА**

**СЕРГЕЙ КОЧЕРГИН.**  
**ЕЛЕНА ЖМУР**

**ИНЯЗ**  
**НАДЕЖДА ЕЛИЗАРОВА**  
**ВЕРА ЗАЛИВИНА**  
**ОЛЬГА ИЛЬИНЦЕВА**  
**ВЛАДИМИР ВЕРВЕЙКО**  
**ТАТЬЯНА ЕРГАШОВА**  
**ВЕРА ПАНЬКОВА**  
**АЛЛА ЗАВАЛЕЕВА**  
**ЛЮДМИЛА СЕЛЕЗНЕВА**  
**ГАЛИНА ЛЕСКОВИЧ**  
**НАДЕЖДА ВОРОПАЕВА**  
**ЛЮБОВЬ МЕРЗЛЯКОВА**

**МАТФАК**  
**ЛЮДМИЛА СТАРЫГИНА**  
**НАТАЛЬЯ РЫЖЕНКОВА**  
**ЛЮБОВЬ РОЗЕНОВА**  
**ГАЛИНА ФИЛИПОВА**  
**СЕРГЕЙ СУДЕЙКИН**  
**НАТАЛЬЯ ТРЕТЬЯКОВА**



**ЛЮБОВЬ ЛИНЬО** — выпускница фифака, Ленинский стипендиат.

## ЖЕЛАЮ ВАМ...

Выпускникам 1977 года нашего родного филологического факультета желаю всего самого хорошего в их практической работе, успехов в общественной деятельности и счастья в личной жизни.

Каждый выпуск имеет свои особенности, он памятен каждому преподавателю чем-то индивидуальным, близким по профилю научных интересов самого учителя. Особо хочется отметить занятия факультатива по современному зарубежному роману на IV курсе и поблагодарить студентов за активную работу. Выражаю уверенность, что все знания, полученные нашими питомцами в институте, найдут достойное применение в их школьной практике, в воспитании подрастающего поколения в духе интернационализма и любви к нашей великой Родине, в интересах строительства коммунизма в нашей стране и укрепления мира во всем мире.

**К. ЗУБАРЕВА,**  
доцент кафедры литературы.

## И ЛИЧНОСТЬ, И СПЕЦИАЛИСТ

Наступит 1 сентября, и выпускники 1977 года встанут за учительские столы. Позади институт, студенческая жизнь, годы подготовки к одной из самых важных и самых трудных профессий. Ты получишь право быть учителем. Каким ты станешь учителем, выпускник 77 года? Этот вопрос ты прочтешь в глазах своих первых учеников. И потом всю жизнь при каждой первой встрече ребята будут мысленно спрашивать: «Кто пришел нас учить?» А ты будешь соотносить свою работу и жизнь с теми требованиями, к которым обязывает профессия учителя.

Кого ждут школьники? Какими они хотят видеть нас, учителей? На такой сложный вопрос не дашь однозначного ответа. Но одно можно сказать наверняка: все лучшее, что может быть в человеке, дети хотят видеть в своем учителе. Конечно, они создают идеальный образ. И, вероятно, поэтому, где сознательно, а где интуитивно выделяют для себя самое главное, что должно быть в учителе как в личности и как в специалисте и без чего нет настоящего учителя. И безошибочно к главному следует отнести любовь к детям, к своей профессии. Школа и равнодушные несомнимы. Дети могут простить учителю многие пробы и ошибки, но никогда не простят равнодушия. Они тонко чувствуют его проявление. Работа учителя всегда с ним. Она не остается за порогом школы, не покидает его в часы отдыха. И, наверное, есть доля правды в шутке, гласящей, что два случайно встретившихся учителя — это недостаток. Наш молодой коллега, будь готов к тому, что твоя работа потребует отдачи всех знаний, сил и энергии без оглядки, без расчетов.

Нередко возникает спор: что является для школьников более важным в учителе — учитель как личность или как специалист в одной из областей знаний. Мне кажется, что наша профессия тем и сложна, специфична и притягательна, что она требует оптимального сочетания того и другого. Учитель, хорошо знающий свой предмет, учитель как интересная интеллектуальная личность, достаточно подготовленная к тому, чтобы ответить на десятки «почему», способная пробудить в своих питомцах интерес к литературе и музыке, живописи и театру, но всему тому, что окружает нас и делает жизнь значительной, содержательной, богатой в интеллектуальном отношении. Сколько же надо поработать над собой, чтобы удовлетворить и эти запросы профессии, чтобы быть в окружении своих воспитанников, а не в стороне от них, чтобы однажды не услышать о себе, как о скучном и неинтересном человеке и специалисте. Результаты работы учителя определяются многими факторами, в частности и тем, каким он войдет в педагогический коллектив. Принципиальность, самокритичность, доброжелательность и выдержанность важны для общения с коллегами не менее, чем для работы с учащимися и родителями. Следует почаще смотреть на себя со стороны, чтобы объективнее оценить свою собственную деятельность и иметь моральное право судить о поступках других. Учитель — важная фигура в общественной жизни страны. И надо быть готовым к широкому участию в общественной деятельности.

Прощание с выпускниками всегда вызывает двойственное чувство: грусть расставания и радость от того, что в школу приходит новый отряд молодых способных образованных учителей. И это тоже одна из сторон нашей профессии.

Доброго пути, выпускники 77 года!

**К. КАТКОВА,**  
доцент кафедры географии.

## ТВОРЧЕСТВО — РАДОСТЬ

Все мы хорошо помним сердечные слова, сказанные Л. И. Брежневым на Всесоюзном съезде учителей: «В нашей стране школьный учитель — это одна из самых почетных, самых уважаемых народом профессий... Учитель, образно говоря, осуществляет связь времен, он — звено в цепи поколений. Он как бы передает эстафету из настоящего в будущее, и это делает его труд таким увлекательным, истинно творческим».

Наш факультет выпускает именно таких школьных учителей. Многие студенты оставляют самые теплые чувства к нам у нас, преподавателей. Это студенты IV курса: Г. Филиппова, Л. Старыгина, И. Васюкович, А. Королева.

Галина Филиппова проявила себя добросовестной студенткой и в учебной и в научной работе. Практику она проходила в школе № 66. Новые учебные планы и программы направлены на обеспечение главного — усвоение учебного материала учащимися прежде всего на уроке. Г. Филиппова, очень хорошо зная это, настойчиво работала именно в этом направлении: на своих уроках делала все для того, чтобы ученик стал действительно активным участником процесса обучения. На своих уроках, на факультативных занятиях она использовала элементы программированного обучения. Галя выступала на студенческих конференциях и в 1976 и 1977 году. Совсем недавно, в начале мая 1977 года, в городе Баку она выступила на студенческой конференции с темой «Элементы программированного обучения на факультативных занятиях по теме «Геометрические преобразования в 9-м классе».

Много хорошего можно сказать и о других студентах. Желаю всем студентам-выпускникам юбилейного года работать творчески и растить достойную смену.

**Н. ПАШКОВА,**  
кафедра матанализа.



Одна из лучших групп иняза выпускного курса. Комсорг группы — Л. Селезнева, староста — И. Логинова.

## СПАСИБО!

Прошло два месяца со дня последнего звонка в институте. Осталось почти столько же до первого — в школе.

Пора подвести итоги: с чем я приду туда, где меня ждут, в школу? Что мне дал институт?

Прежде всего это, конечно, знания. Стремление отдать их людям. И еще понимание того, что их пока очень и очень мало. Привычку постоянно работать. Чувство огромной ответственности: ведь я приду не просто на работу, а в школу, буду учителем. И очень хочется, чтобы слово это когда-нибудь употребили мои ученики, вспомнив меня, как я буду вспоминать своих учителей.

Еще одно необходимое качество, учителя — умение удивляться, умение видеть прекрасное и дарить его другим...

Учитель должен не только все, или очень многое, знать, но и все, или очень многое, уметь. Это нужно и в классе, и вне его. Это нужно, чтобы ученики увидели в тебе друга, поверили в тебя и распахнули тебе свои сердца.

И это мне тоже дано.

Кто я? Пока я — сумма всего, что в меня вложено другими. Я стану кем-то, когда начну его отдавать. Кем я стану? Это покажет будущее. А сейчас я на верной дороге, и в моем сердце горит огонек. Его зажгли во мне мои учителя, чтобы он освещал дорогу не только мне, но и другим людям. В этом огне все: и учительская преданность своему делу, и частичка их души.

Спасибо моим учителям за тепло и доверие!

**О. ИЛЬЯНЦЕВА,**  
502 группа иняза.

## ОСТАНЕТСЯ С НАМИ

«Это хорошая песня, мой друг, — лучшие люди, которых я знал, умирали за эту песню» (Э. Хемингуэй).

Ансамбль политической песни факультета иностранных языков был для нас, его первых участников (а сейчас выпускников), и музыкальной школой, и школой нравственности, и школой политической борьбы. Хорошо петь — трудно, но необходимо. Сейчас мы глубоко убеждены, что только, благодаря той настойчивости, трудолюбию, увлеченности, которые прививали нам наши старшие товарищи Людмила Чика, Лена Савченко, Эдуард Изаак, и которые мы постарались передать нашей смене Анне Фукс и Коле Дину, мы смогли и сможем еще многое сказать словами политической песни.

У ансамбля обширная география выступлений: это и Новосибирск, и Новокузнецк, и Глазов, и Омская область, дворцы культуры и школы города Омска. Но всегда самыми приятными и радостными были выступления перед нашими студентами. Расставаться всегда грустно, а расставаться с тем, что тебе не просто дорого, а без чего ты себя уже не мыслишь, — невозможно. Мы верим, что ансамбль иняза — это уже традиция. Борьбу словами музыки и песни за счастье, равноправие и свободу — это значит чувствовать себя активным участником этой борьбы, быть всегда с передовой молодежью, стоять плечом к плечу с борющимися народами Чили, Аргентины, Португалии, Америки. Перспективы у ансамбля широкие, и мы убеждены, что никогда у нас не будет недостатка в ребятах, преданных песне.

**И. ТАМБОВЦЕВА,**  
**И. ЧИКА, И. АНДРОСОВ,**  
503 группа иняза.

Мы задали ряд вопросов студентам - выпускникам математического факультета:

1. Ваше имя?
2. Где будете работать?
3. С каким настроением едете?
4. Какие впечатления из студенческой жизни останутся с вами навсегда?
5. Как представляете свое будущее?
6. Что вы хотите пожелать своим педагогам и младшим товарищам?

### НАДЕЖДА ПЕТРОВНА РЫЖИХ (гр. 46)

2. В городе Таре, в СПТУ-70.
3. С прекрасным, деловым настроением.
4. Останется со мной радость общения с товарищами-курсниками, с любимыми преподавателями; волнения перед экзаменами, работа в пионерском лагере.
5. В будущее. Это уверенность, что я нужна буду, принесу пользу ребятам своим трудом.
6. Педагогам желаю хороших, думающих студентов, здоровья, творческих успехов. Студентам — не терять вре-

мени даром и основательно готовиться к педагогической деятельности!

### ЛЮДМИЛА ИВАНОВА НА КИСЛИЦЫНА (44 гр.)

2. В Седельниковском (родном) районе.
3. С желанием работать, работать творчески, самостоятельно.
4. Стройотряды, турпоходы, турслеты, соревнования, вторая педагогическая практика, студенческая жизнь во всех ее аспектах.
5. Будущее вырисовывается неясно. Какая школа? Классы? Это хотелось бы знать! Знаю, что ждет большая нагрузка, интересная работа, общественные дела.
6. Педагогам — успехов в труде, совершенствования системы преподавания, здоровья. Студентам — помнить, что они готовятся к работе в школе, а поэтому необходимо общение с ребятами, накопление методических знаний, работ, расширение своего кругозора.

### ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА СЫРЧИНА. (44 гр.)

2. В Большеуковском районе.
3. Бодрым, приподнятым.
4. Первая сессия, первая практика, гости.
5. Будущее для меня — это любимая работа, это каждодневная встреча с ребятами, что для меня — счастье.
6. Педагогам — здоровья и успехов в труде. Студентам — стараться брать больше из того, что дает институт, серьезно относиться к практике, больше работать самостоятельно.

Все выпускники матфака заверили, что они приложат максимум усилий, чтобы работать хорошо, творчески. Свою самостоятельную деятельность они начинают в год 60-летия Октября, в период обсуждения проекта Конституции СССР, давшей молодежи страны право на выбор профессии, учебы, труд для Родины, во имя человека.

## НАДЕЖДЫ ОПРАВДАЕМ

Ну вот и все. В твой диплом вписана последняя строчка. Ты входил в Большую Жизнь уверенным шагом. Твоя уверенность обеспечена Конституцией, всем нашим социалистическим строем.

За годы десятой пятилетки будет подготовлено 9,6 миллиона специалистов с высшим и средним специальным образованием. Приятно сознавать, что мы являемся частью этой могучей армии, отдающей все свои знания и силы на дело строительства коммунизма.

Требование партии «Работать лучше, повышать эффективность и качество» с честью выполняют студенты-выпускники. Наглядным примером этого являются государственные экзамены. Более 90% выпускников английского отделения сдали их только на «4» и «5», а студенты 502-й группы имеют лишь хорошие и отличные оценки.

На протяжении всех лет учебы студенты старательно работали в научных кружках. В результате этого на нашем отделении 11 студентов защищали дипломные работы.

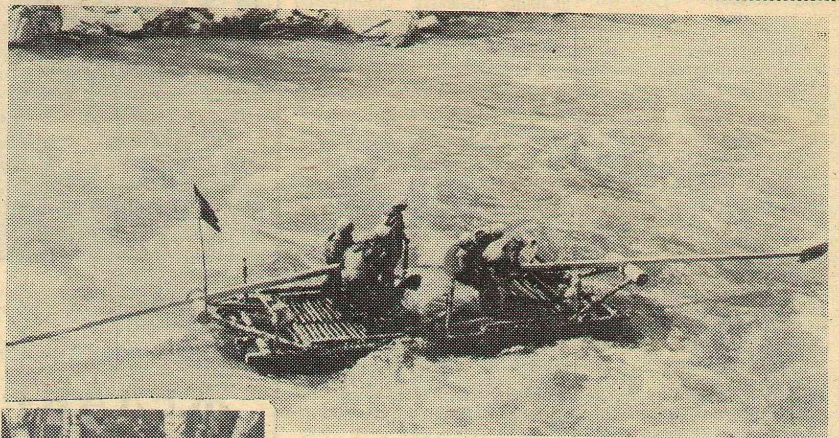
Но не только ударной учебной известен выпускной курс нашего отделения.

Из года в год студенты активно участвовали в жизнь нашего факультета, все вместе переживали его горести и трудности, вместе радовались его успехам.

Долгие годы будут вспоминать педагоги и студенты младших курсов ансамбль политической песни, известный далеко за пределами Омской области. Будут вспоминать драматический кружок, инициаторами и активными участниками которого являлись студенты пятого курса, совместный вокальный ансамбль студентов 5, 3 и 1-го курсов, театр миниатюр. Запомнятся все те добрые дела, которым отдавали свое сердце сегодняшние пятикурсники.

И сегодня мы можем с уверенностью сказать, что все выпускники, теперь уже педагоги, будут по-октябрьски, по-коммунистически трудиться и дальше, достойно встретят 60-летие Великого Октября.

**А. ЛУКАШЕНКО,**  
комсорг 5-го курса английского отделения.



По бурной реке.

## ДАЙТЕ ВРЕМЯ АННЕ КОРОЛЕВОЙ!

Эта фамилия знакома любителям фотографии нашего института. Анна — выпускница матфака этого года.

Анна Королева — в числе участников фотовыставок «Студенческая весна-75, 77», «Мир женщины», «Храни прекрасное». Не остался без внимания и запомнились «Моя Родина», «Ушла рыба», «Подруга», «Падение», «Раздумье», «По Алтайю».

Но сегодня разговор о другом — о времени, том самом, которое помешало увидеть много других ее работ. Отметим справедливо ради не только ее.

О, это «некогда» с пониманием плеч и охотной покорностью судьбе! Некогда — не оправдание!

Что за бессмыслица пройти интересным туристским маршрутом, увидеть многое, снять и забыть о главном — рассказать!

Что за бессмыслица — фотография без зрителя! Это о многих фотолюбителях, это и о Королевой.

Другие помогли и в сущности дали увидеть ее работу, но так не будет всегда. И тогда, многое из того, что сейчас мы увидели — не увидели бы, что могли бы увидеть — не увидим. А жаль!

**В. ШВЕЦОВ,**  
преподаватель фотодела ФОП.

**Фото А. КОРОЛЕВОЙ.**

Подруга.

**Редактор Д. В. ЗАВИША.**