

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ, КОЛЛЕГИ!



Молодость

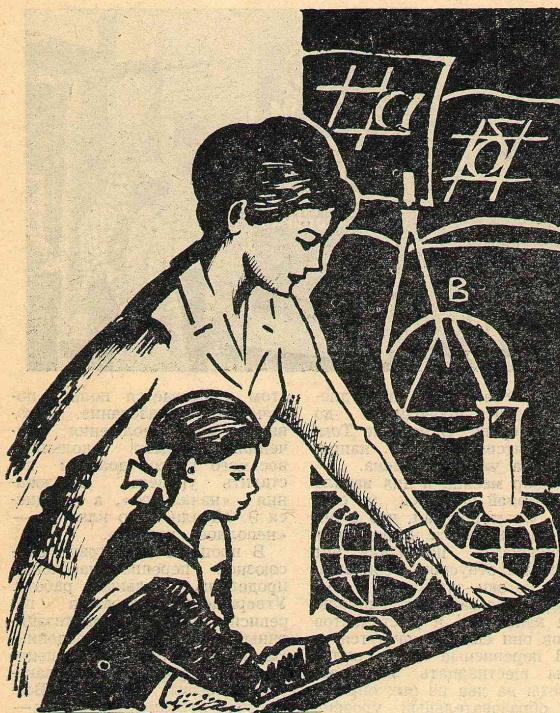
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 27 (508)

Среда, 27 сентября 1978 г.

Год издания XIV • Цена 1 коп.



Учителя!.. Какое близкое и дорогое сердцу слово! Многое с годами стирается в памяти человека, тускнеют и воспоминания детства. Но память о любых учителях не поддается времени. Такое всеобщее признание и уважение они заслужили беззатратным служением делу народного просвещения, душевной щедростью, любовью к детям.

«В нашей стране школьный учитель — одна из самых почетных, самых уважаемых народом профессий», — отмечал Л. И. Брежnev. — Учитель, образно говоря, осуществляет связь времен, он — звено в цепи поколений. Он как бы передает эстафету из настоящего в будущее, и это делает его труд таким увлекательным, творческим».

В условиях развитого социализма советская школа привнесла новое качество. Ленинский призыв к молодежи — учиться, учиться и учиться, провозглашенный на заре Советской власти, стал государственным

программой народного просвещения. От первых комиссий по ликвидации неграмотности ко всеобщему обязательному среднему образованию, к огромной сети средних и высших специальных учебных заведений — таков путь реализации этой программы.

Обездоленный, темный, забытый народ стал одним из самых образованных народов планеты, первооткрывателем космоса, покорителем вершин науки, вдумчивым, требовательным читателем и зрителем.

И в этом становлении советского человека — неутомимого труженика, борца за светлые идеалы будущего — особая роль принадлежит учителю.

История советской школы дает немало примеров удивительного влияния учителей на целые поколения. Естественно, не каждому дано стать сильно отразиться в своих воспитанниках, как Макаренко и Сухомлинскому, но стремиться, чтобы интеллектуально-

эмоциональные токи духовной жизни наставника находили отклик в душах учеников, должен каждый педагог. Современный учитель должен быть интересной личностью, обладающей высокой способностью к общению, проникновению в мир увлечений и интересов младежи.

ИМИ ДВИЖЕТСЯ ЖИЗНЬ

От идейности учителя, от его мастерства, эрудиции, от щедрости его сердца во многом зависит будущее его учеников: их нравственность, идейная убежденность, целеустремленность, умение работать творчески, с полной отдачей.

Эти качества кропотливо, изо дня в день прививает своим питомцам 16,5-тысячная армия учителей Омского Присыпья. Среди них 271 Заслуженный учитель школы РСФСР, 3474 отличника народного просвещения, 606 удостоенных правительственные наград.

Сегодня мы с глубокой признательностью говорим о скромных педагогах, замечательных воспитателях Люции Кузьминичны Бальковой — Герое Социалистического Труда из Большуюковской средней школы, кавалера ордена Октябрьской Революции — Тамаре Васильевне Гоголовой из 94-й Омской школы, ордена Трудового Красного Знамени Галине Васильевне Шушковой из Камыкской средней школы, учителях-методистах и старших учителей Раисе Афанасьевне Фоминой из Колесовского района, Валентине Ивановне Кризовской из Московской средней школы, Бориславе Яковлевне Беккер из Омской школы № 1 и многих других.

Успехи лучших педагогов области предопределены широким использованием передовой методики развивающего обучения, всех возможностей новых программ, особым вниманием к воспитанию у своих питомцев преданности идеа-

В Стране Советов учительская профессия — одна из самых почетных, самых уважаемых народом профессий. В жизнь вошел завет великого Ленина — поставить народного учителя «на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе».

«Мы высоко ценим, товарищи, подвиг героев, которые отстояли завоевания Октября на поле брани, поднимали из руин разрушенное войнами хозяйство, создавали наше экономическое могущество, штурмовали твердыни науки и покоряли космос. В ряду этих замечательных подвигов стоит и труд учителя...».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

лам коммунизма, трудолюбия, стремления к самообразованию.

Советская школа, народный учитель окружен постоянной работой партии и правительства. Ярким свидетельством тому является Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду», установление звания «Народный учитель СССР», проведение Всеобщего и Всероссийского съезда учителей.

Сейчас педагогические коллективы общеобразовательных школ настойчиво работают над осуществлением задач, поставленных перед советской школой XXV съездом КПСС: учительским форумом страны, решение которых требует творческой инициативы, энергии, разумного подхода в совершенствовании обучения и коммунистического воспитания учащейся молодежи.

В области многое сделано по улучшению школьного дела. 98 процентов выпускников 8 классов получают среднее образование в различного рода учебных заведениях всех систем, 55,9 процента учащихся, поступивших десять лет назад в первый класс, заканчивают среднюю школу.

Осуществляется большая программа строительства учреждений просвещения. Сейчас каждый второй ученик учится в типовой школе, построенной только за последние 10 лет. Почти 80 процентов школьных помещений заняты в одну смену.

Многое сделано по укреплению сети школ. 80 процентов учащихся обучаются в средних школах.

За последние годы проведена значительная работа по совершенствованию трудового обучения и профессиональной ориентации учащейся молодежи.

В 260 школах есть старшеклассники имеют возможность глубоко изучать трактор, комбайн и другие сельскохозяйственные машины.

В ученических производственныхbrigадах, школьных лесничествах, лагерях труда и отдыха проходят жизненную школу, учатся рачительно хозяйствовать.

Расширяется сеть школьных учебно-производственных комбинатов. Они имеются теперь не только в Г. Омске, но и в Полтавском, Калячинском районах.

Все это способствует значительному притоку выпускников общеобразовательных школ в народное хозяйство.

выбор своей профессии я сделал под ее влиянием и, думаю, не пожалею никогда».

И. ЗАБУДСКИЙ, физфак.

«Навсегда останется в благодарной памяти Борис Александрович Смирнов, учитель физики средней школы № 17. Его в школе любят все».

Т. ГОРЕВА, истфак.

«Огромное спасибо Сибирской средней школе Русско-Полянского района, где я училась все десять лет. Спасибо учителям, работающим в ней, и особенно любимой учительнице Эльвире Александровне Мецлер, которая пробудила во мне интерес к истории и желание не только познать этот предмет, но и учить детей».

В. КОЗЛОВА, истфак.

«Моим любимым учителем была Галина Федоровна Колесник. Она учila меня понимать и любить физику. Да и

очень люблю историю и

Я помню детство,
где бы ни был...

Мне часто снятся
по ночам

Те дни без книг,

те дни без хлеба.

В пруду качалась карта

неба —

По ней я звезды изучал.

Как прежде, золотится

колос,

Лес пахнет смолкою

густой,

И люди, поднимаясь

в космос,

Перекликаются с Землей.

Как быстроногое

время,

Где мир,

открытый всем ветрам,

Выводит молодое племя

Учитель — сеятель

добра.

И первый спутник

величавый,

И солнце ленинских идей

Берут великое начало

В больших сердцах

учителей.

В бою за свет,

в бою за знания

Из века в век,

из года в год

Всегда учитель вместе

с нами,

Всегда учитель,

словно знамя,

К высотам мудрости

ведет.

Н. КАТКОВ.

В области ежегодно улучшается качественный состав педагогических кадров. Только в этом году в школы пришли около 500 выпускников Омского педагогического института.

Многие из них вернулись на работу в свои школы и успешно трудятся над решением большой задачи — подготовкой подрастающего поколения к жизни и труду.

Сегодня под мирным небом Родины учитель, всемерно крепя связь школы с жизнью, отдаёт все свои знания и опыт тому, чтобы в героических трудах буднях десятой пятилетки расти достойную смену — образованных, трудолюбивых, идеино-убежденных строителей нового мира.

В радостный и светлый праздник — День учителя — все советские люди желают учителям, всем, кто отдает свои знания и силы великому делу коммунистического воспитания подрастающего поколения, новых творческих успехов в выполнении задач, поставленных XXV съездом партии.

А. ШРАМ,

заместитель заведующего

облоно.

очень учить детей. Помогли мне в выборе профессии мои добрые учителя и родители.

Рад, что начала осуществляться моя мечта: я стал студентом истфака.

Благодарен всему педагогическому коллективу Исилькульского педагогического училища за знания, которые я получил. Особенно хочется поблагодарить и поздравить с днем учителя Л. В. Варсину, преподавателя русского языка и литературы. Это чуткий, отзывчивый человек, отлично понимающий душу своих воспитанников. У нее на первом месте интересы учащихся, а потому уж очень любил я ее.

Такими и должны быть преподаватели!

И мне хочется стать настоящим учителем истории, чтобы учить детей, готовить к жизни на благо Родины.

В. МОРОЗ, истфак.

ГОВОРЯТ

ПЕРВОКУРСНИКИ

«Никогда не забуду Анну Александровну Жмаеву. Она — не первая моя учительница — и не всегда гладко у меня было по ее предмету, но Анна Александровна — настоящий педагог. С таких берут пример».

А. БАРАНИК, ХГФ.

«Мой любимый учитель Леонид Михайлович Карелин. Если бы не он, я никогда бы не испытал желания стать учителем рисования».

Ю. ПОЗДНЯКОВ, ХГФ.

«Хочется сказать несколько теплых слов в адрес своей

С ЛЮБОВЬЮ ОБ УЧИТЕЛЯХ

смысле этого прекрасного слова.

В. КРАСНОПЕРОВ, истфак.

«Огромное спасибо Сибирской средней школе Русско-Полянского района, где я училась все десять лет. Спасибо учителям, работающим в ней, и особенно любимой учительнице Эльвире Александровне Мецлер, которая пробудила во мне интерес к истории и желание не только познать этот предмет, но и учить детей».

В. КОЗЛОВА, истфак.

«Выбрать профессию учителя истории мне помогли мои учителя и родители (тоже педагоги), особенно Тамара Ивановна Смирнова. Она учит историю ребят в Устьянской средней школе. Это настоящий учитель, педагог в полном

СТАНУ УЧИТЕЛЕМ

В пединститут я пришел после окончания Исилькульского педагогического училища, которое закончил в этом году с отличием.

Очень люблю историю и

60-ЛЕТИЮ ВЛКСМ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

В преддверии юбилея

Чуть больше месяца отделяет нас от замечательного праздника страны — 60-летия Ленинского комсомола. Это праздник того, кому 15 и 60, 25 и 70 лет. Это праздник нашей страны, т. к. история комсомола — это история нашего государства, а значит и каждого из нас.

Городской комитет комсомола объявил Декаду студентов, посвященную комсомольскому юбилею. В ходе Декады пройдут конкурсы, митинги, концерты.

Откроет Декаду конкурс политического плаката и стенных газет. Политический плакат должен отразить героический путь Ленинского комсомола, достижения комсомольцев 70-х годов, борьбу молодежи за мир, антиимпериалистическую солидарность, разоружение и социальный прогресс.

Плакаты могут быть выполнены простым и цветным карандашом, гуашью, акварелью или тушью. Размер плаката — формат А4 (840×594 мм). В конкурсе могут принимать участие студенты, преподаватели института и коллективы авторов. Итоги конкурса внутри института подводятся 21 октября, победителей ждет городской конкурс и премии.

В дни праздника пройдет и конкурс стенных газет. Каждый факультет 23 октября представляет экспозицию из 3—5 газет, отражающих деятельность комсомольской организации.

Прочно вошла в студенческую жизнь политическая песня. 25 октября в актовом зале института состоится концерт-конкурс вокально-инструментальных и вокальных ансамблей, солистов. Их программа — песни комсомольской юности, песни протеста, гнева и мужества, лирика. Победители выступят на заключительном концерте города в Международный день студентов.

Ежегодно в селе области выезжают студенческие агитбригады. Свое мастерство агитколлективы покажут в ходе Декады — 26 октября. В программу выступлений войдут и мастера художественного слова. Для юных чтецов это и свой конкурс, победители станут участниками городского концерта, для них учреждены призы.

В дни Декады студенты встретятся с ветеранами партии, комсомола, войны и труда. 27 октября комсомольцы области встанут на вахту Памяти Героев.

В предпраздничную субботу 28 октября молодежь выйдет на Всеобщий юбилейный субботник. А 29 октября — большой концерт, манифестации, митинги.

Итак, комсомольский праздник приближается.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Комсомолец 30-х годов



СЛАВА ВЕТЕРАНАМ!

Петр Борисович Башкин работает преподавателем политической экономии в нашем институте. Его биография интересна и необычна. Петр Борисович не любит говорить о себе: работал как все, было трудно, но и сейчас не без трудностей. Как и многие другие вступили в 1930 г. в комсомол. Потом работал сельским учителем в Тарском районе. Но интересна и необычна биография Петра Борисовича потому, что он много лет работал с молодежью: сначала инструктором в Тарском окружкоме, затем, в 1937 году, вступив в партию, через два года стал первым секретарем Тарского окружкома, потом секретарем окружкома комсомола. Работать было трудно, но и интересно, сама молодежь была боевая, любила работать. Когда началась война, многие из них ушли добровольцами на фронт. А сам Петр Борисович в связи с организацией полигонов перешел на работу туда. В 1943 снова вернулся в обком комсомола. Затем высшая партийная школа, аспирантура. Вернувшись, работал заведующим отделом науки и культуры до 1954 года. Потом работа в нашем институте, сноска с молодежью. Отвечая на вопрос, чем же отличается молодежь 30—40 гг. от нынешнего поколения, Петр Борис-

ович сказал: «Было больше энтузиазма, больше увлекалась работой, сейчас вопрос трудового воспитания молодежи должен стоять на первом месте. А об этом мы часто забываем. Окончив школу, молодые люди не очень охотно идут на производство. Потому одна из главных задач комсомола — уделять больше внимания вопросу трудового воспитания молодого поколения, воспитывать чувство ответственности за порученное дело, дисциплинированности».

О. ЧУБУКОВА,
4 курс истфака.

Партинская жизнь

20 сентября партийный комитет института рассмотрел вопрос о начале занятий в сети политического просвещения. Политическую учебу должны начать около 500 преподавателей и сотрудников, объединенных в 18 методологических семинаров и 5 кружков.

Основное внимание будет уделяться коренным проблемам марксистско-ленинской науки, изучению историко-

го опыта КПСС и Советского государства, важнейшим вопросам коммунистического строительства и мирового общественного развития, содержащихся в решениях съездов КПСС и других партийных документов, новой Конституции СССР, трудах тов. Л. И. Брежнева, других руководителей партии и правительства.

Первые занятия в соответствии с рекомендациями газеты «Правда» от 11 сентября 1978 г. будут посвящены изучению материалов июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, актуальных вопросов внешней политики СССР и идеологии

политической борьбы на международной арене.

Группа преподавателей и сотрудников института продолжит занятия в филиале вечернего университета марксизма-ленинизма.

Партийный комитет рекомендовал партийным бюро факультетов рассмотреть в конце сентября вопрос о начале учебного года в сети политического просвещения, уточнить состав семинаров и кружков и усилить контроль за их работой.

Ю. ПЛОТОВ,
зам. секретаря парткома.

СКОЛЬКО НАС?

В январе 1979 года в нашей стране будет проводиться Всесоюзная перепись населения. О ее политическом и народнохозяйственном значении рассказывает первый заместитель начальника Центрального статистического управления СССР М. А. Королев.

Это будет шестая за годы Советской власти перепись населения. Последняя проводилась в 1970 году. За минувшее время в СССР осуществлена огромная социальная программа. Перепись даст полные данные не только о численности населения, но и о его размещении, об уровне образования, о трудовых ресурсах, национальности, о семейном положении, распределении по отраслям народного хозяйства и общественным группам. Эти сведения необходимы для текущего и перспективного планирования развития народного хозяйства.

Перепись помогает уточнить число мужчин и женщин в нашей стране, их возраст. Все это необходимо для расчетов роста населения. При составлении плана строительства детских учреждений требуется сведения о количестве детей. Также важно выяснить число школьников. Без этого, например, невозможно рассчитать планы приема в педагогические вузы, сеть школ, выпуск учебников.

Данные переписи позволяют выявить потребность в культурно-просветительных, спортивных, учебно-оздоровительных учреждениях, предприятиях бытового обслуживания.

Перепись населения будет проводиться в течение восьми дней: с 17 по 24 января. Счет населения приурочен к 12 часам ночи с 16 на 17 января по местному времени. Лишь в районах Крайнего Севера и некоторых других, связь с



которыми в январе затруднена, перепись проводится до общего срока. В поселок Том-Бурятской АССР, например, она уже завершена.

Выбор месяца и дня начала Всесоюзной переписи не случаен. Опыт показал, что в январе наблюдается наименьшая подвижность населения, нет массовых отпусков, сокращаются потоки туристов, к 17 января уже закончатся школьные каникулы, а у студентов вузов они еще не начнутся.

В переписные листы включены шестнадцать вопросов. Ответы на два из них определят образовательный уровень населения СССР, численность и распределение учащихся по типам учебных заведений. Кроме этого, они покажут образовательный ценз среди мужчин и женщин, среди лиц разного возраста и различных национальностей в городе и селе. На основе этих данных будет произведен анализ хода выполнения закона об обязательном всеобщем среднем образовании и разработаны необходимые мероприятия по дальнейшему совершенствованию системы просвещения.

Для правильного учета необходимо, чтобы граждане точно указывали свой уровень образования: высшее, незаконченное высшее, среднее общее, неполное среднее, начальное. В соответствии с этой классификацией и должны приводиться ответы. При

пряженного и опасного положения на Корейском полуострове, где по воле империалистов сохраняется раскол нации, а южно-корейские власти совершают непрерывные провокации против социалистической Кореи, практика в КНДР имела ряд специфич-

БУДУЩИЕ ГЕОГРАФЫ НА ПРАКТИКЕ

Бирюсе. Много важных знаний приобрели студенты во время посещения Красноярского краеведческого музея — одного из лучших музеев в восточных районах страны, и парохода «Святитель Николай», на котором В. И. Ленин направлялся в Минусинскую ссылку.

Существенное представление о дальневосточной индустрии-практиканты получили во время экскурсий по заводам «Дальдизель» и универсального кабельного завода имени 50-летия СССР в Хабаровске, завода «Амурсталь» в

Амурске и знакомство с этим прекрасным городом юности, экскурсия на теплоходе «Василий Поярков» по величавому Амуру, осмотр многочисленных музеев — все это и многое другое расширило и углубило знания студентов по экономической географии СССР.

Как и 3 года назад, в этом году часть дальней практики студентов была посвящена изучению зарубежной страны: если в тот раз таковой была Монголия, то на сей раз — Корейская Народно-Демократическая Республика. В силу на-

сих, порой нелегких для студентов и руководителей особенностей, что не помешало ей пройти и очень интересно, и полезно. Подробное знакомство со столицей КНДР — городом Пхеньяном, куда 36 омичей прилетели самолетом из Хабаровска, пребывание в городах Нампхо (порт на берегу Желтого моря) и Вонсан (порт на берегу Японского моря), поездка в горы Кымгансан — все это было исключительно интересно для географов.

В Корее группа посетила крупный текстильный ком-

бинат, фабрику стеклянной по-

суды, промышленно-сельскохозяйственную выставку, побывала во Дворце школьников и пионеров, в сельской средней школе и двух детских садах,

совершила в горах увлекательный поход и экскурсию на горное озеро. Омичи ознакомились с работой туристско-курортных предприятий, побывали в целом ряде музеев, знаменитом Пхенянском зоопарке, участвовали в многочисленных встречах с представителями молодежи разных стран мира — Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

Бесспорно, месец пребывания на дальней практике оказался и в этом году для будущих учителей географии и биологии очень интересным и плодотворным.

Н. ФАЛЬКОВИЧ,
декан естественно-географического факультета.

Редактор Д. В. ЗАВИША.