



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 5 (683)

Пятница, 28 января 1983 г.

Год издания XX. Цена 1 коп.

● СЕССИЯ

КАЧЕСТВО УЧЕБЫ СЕГОДНЯ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЗАВТРА

★ 24 ЯНВАРЯ.

Заканчивается сессия на филологическом факультете. Результаты будут известны несколько позже, но уже сейчас можно сказать о тех, кто очень серьезно относится к экзаменам и сдаст их так, как подобает будущему учителю-филологу.

На «б» сдают такие первокурсники, как Злобина (12 гр.), Амерашвили, Качанова, Ларкович, Локтева (13 гр.), студенты-трегьюрскини Новоселова, Сливенко (31 гр.).

Только «4» и «5» появились в зачетках у выпускников Качаковой, Оняновой, Рекиной (42 гр.), Жидких, Лещук, Максменко, Милога, Мужикбаевой (43 гр.), Болдыревой, Герцен, Доинной (45 гр.).
Молодцы, филологи!

На художественно-графическом факультете завершилась зачетная неделя и на всех курсах идут экзамены. К экзаменационной сессии не допущен только один студент.

Прошли семестровые просмотры по живописи, рисунку и композиции. Хорошие работы по этим предметам показали студенты I курса — Г. Грабовский, С. Толмачев, М. Остращенко, Н. Жукова, Улитин; 2 курса — В. Первушинский, Е. Климова; 3 курса — С. Фелая, А. Тунин и другие. Первокурсники на занятиях по истории КПСС продемонстрировали хорошие знания материала.

Студенты 3 курса организованно выехали в учебную командировку в г. Москву и Ленинград, по возвращении завершат экзаменационную сессию.

А студенты 4 курса уже сейчас готовятся к своей первой педагогической практике. Большая часть из них эту практику пройдет в сельских школах.

У выпускников факультета особый настрой ко всем предстоящим делам. Это не только завершение экзаменационной сессии, но и учебного года, и предстоящие государственные экзамены, и окончание института. В этом учебном году вы-

пускники начнут свою трудовую деятельность в школах сельских районов.

А. ШАКЕНОВ,
— декан ХГФ.

Интервью с преподавателем кафедры истории КПСС ОГПИ им. А. М. Горького МОРЕНКО И. В.

— Игорь Васильевич, расскажите, пожалуйста, как для Вас началась зимняя сессия? Можно ли подвести какие-то итоги?

И. В.:— Сессия началась с 13 января. Я принимаю экзамен на естественно-географическом и физическом факультетах, на 2 курсе. На этих факультетах я работаю второй год. Об итогах говорить еще рано, но можно с уверенностью сказать вот о чем: каждый экзамен подтверждает общее положение — хорошо сдают те, кто занимался систематически в течение всего года. Чем выше активность студента на практических занятиях, чем больше он занимается самостоятельной работой — готовит сообщения на актуальную тему, пишет реферат, выступает на научно-практической конференции, — тем интереснее, глубже ответ на экзамене. В общем, о том, что экзамен — это потеря, можно говорить только в проническом смысле.

Для преподавателя экзамен — это не сюрприз... хотя бывают и исключения. Но исключения только подтверждают правила!

Порадовали своими ответами студенты естественно-географического факультета В. Фрез, Е. Шуменкова, О. Колибер, С. Чухарев; студенты физического факультета — И. Ветренко, С. Видулова, С. Крылов, С. Пушкар, А. Фролов.

— Игорь Васильевич, как Вы считаете, насколько опасно незнание такого предмета, как история КПСС?

И. В.:— Вопрос, безусловно, своевременный. На вопрос отвечаю вопросом — как можно заниматься воспитанием, организацией производства, да и любой работой, не зная требо-

ваний партии, рекомендаций по основным вопросам жизни? И если человек не знает истории, это не просто незнание отдельных фактов, это говорит о низкой политической активности, о равнодушном отношении к жизни, о политической незрелости, наконец.

А так как для нас экзамен — это не потеря, как я уже говорил, то в течение всего года мы стараемся проверить знания каждого студента. На это нацелена вся система идейно-политической работы, которую координирует совет кафедр общественных наук.

Записала интервью Л. Синицина, зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

Непривычно тихо в учебном корпусе № 3. Идет экзаменационная сессия. Тихо. Но более чем обычно озабочены лица студентов, топчущихся у дверей аудитории. Пятый курс уже заканчивает сессию, остается один экзамен. В отличие от предшествующих лет он пришел к сессии организованно, без единой задолженности. Большинство экзаменационных оценок «хорошо» и «отлично». Однако в зачетной ведомости по научному коммунизму в группах 503, 508, 511, 512 напротив некоторых фамилий незаполненные строчки. Долги.

Если на пятом курсе сессия заканчивается, то на первом она в полном разгаре. Большую работу по подготовке курса к экзаменационной сессии провела куратор курса Л. В. Масленникова. Лучшей группой курса по итогам соцсоревнования вышла группа 106 (куратор Г. В. Жукова). Она и сессия сдает хорошо.

Организовано проходит экзамен на втором курсе по истории КПСС (ст. преподаватель Л. И. Балаклея). Здесь лидирует группа 202, 207 и 208. Идет сессия, подводятся итоги работы за семестр.

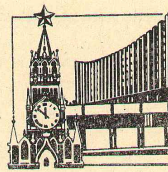
Е. РОСТОВЦЕВ,
— декан факультета иностранных языков.

коллектива, для чего использует разнообразные формы: беседы, пионерские сборы, собрания, вечера отдыха и др.

Наталья Васильевна активна с ребятами в подготовке культурно-массовых мероприятий, всегда проявляет выдумку, оригинальность, что хорошо воспринимается ребятами и окружающими.

Огромную помощь оказывает она в оформлении учебных кабинетов, залов школы, принимая участие в художественной самодеятельности, является агитатором. Директор школы.

Когда разговор заходит о хороших людях, чистых душой, добрых по своей натуре, интересных, людях, к которым стремишься, с которыми хочется идти в ногу, я всегда думаю о Нине Сафроновой, студентке 5 курса естественно-географического факультета. Привлекает в этом человеке буквально все. Нина — очень разносторонний человек, даже сразу и не скажешь, что в ее жизни важнее



КРЕПИТЬ

ДИСЦИПЛИНУ

ТРУДОМ

22 ноября 1982 года состоялась Пленум ЦК КПСС. С речью на Пленуме выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Ю. В. Андропов. Трудящиеся Советского Союза горячо откликнулись на речь тов. Андропова. В их числе и работники библиотеки ОГПИ.

11 января 1983 года комсомольцы библиотеки провели свое первое в этом году собрание, на котором была обсуждена речь тов. Андропова на ноябрьском Пленуме ЦК КПСС. Выступившие на собрании члены комсомольской организации библиотеки полностью одобрили речь Юрия Владимировича Андропова и призвали комсомольцев все его предложения применять на практике. В частности, комсомольцы библиотеки решили повысить трудовую и комсомольскую дисциплину.

РЕШЕНИЯ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ!

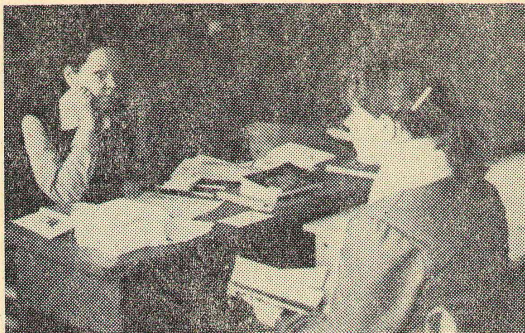
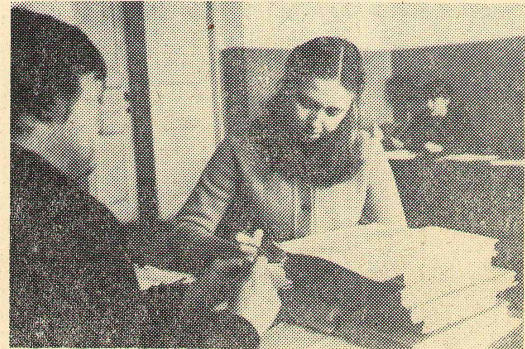
установить контроль за ее соблюдением, в целях выполнения годовых и квартальных планов библиотеки каждому комсомольцу — библиотекарю взять личный комплексный план и

итого его выполнения подвести на Ленинском зачете.

Работники библиотеки института, как и все советские люди, включились в выполнение решений партии по Продовольственной программе. На комсомольском собрании было принято решение ежегодно отправлять на уборочную руководители групп не менее двух человек, один из которых обязательно должен быть комсомольцем.

Комсомольцы библиотеки начнут сбор книг для детей, воспитывающихся в детских домах, и продолжат сбор средств в Фонд мира. Думается, что все сотрудники института поддержат нас.

Т. ШВАЛЕВА,
Е. ПОНОМАРЕВА.



Студентки факультета иностранных языков на экзаменах. Фото С. БИРЮКОВА.

● ТАК РАБОТАЮТ НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Наталья Васильевна Пластун закончила художественно-графический факультет Омского пединститута в 1981 году. Трудится она в Звездинской средней школе Москаленского района Омской области преподавателем рисования, черчения и труда.

Н. В. Пластун постоянно работает над повышением своего идейно-политического уровня. Она имеет хорошую теоретическую подготовку по преподаваемым ею предметам. Материал на уроке излагает в соответствии с требованиями школьной программы, в доступной форме для всех учащихся. Она хорошо понимает, что основа курса черчения — ознакомление с методами изображения пространственных форм на плоскости. Трудовое воспитание на уроках строится на основе единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания учащихся. Ее уроки воспитывают коммунистическое от-

Она с ХГФ

ношение к труду, трудовую культуру.

Наталья Васильевна поддерживает тесную связь со специалистами совхоза, которые помогают ей в проведении практических занятий по животноводству. Ее учащиеся принимают участие в районных, областных и всесоюзных конкурсах. Победительницей Всесоюзного конкурса животноводов стала ее лучшая ученица Ольга Кортуц, занявшая II место.

Наталья Васильевна широко использует в преподавании технические средства, наглядные пособия, межпредметные связи. Его оборудован кабинет обслуживающего труда, где находятся необходимые средства преподавания.

Являясь классным руководителем, она работает над созданием дружного, сплоченного

● БЕРИ ПРИМЕР

веселого, целеустремленного. В прошлом году по ее предложению был организован на факультете пресс-центр. Идет собрание, а где-то в укромном месте зала кипит работа художников - оформителей, редакторов. В заметках и критика, и благодарности, и юмор, а за всем этим точный и острый глаз на-

ОТЛИЧНЫЙ ЧЕЛОВЕК

порт института XIX съезду ВЛКСМ.

Третий год Нина является главным редактором факультетской газеты «Компас». И сейчас «Компас» и Сафронова для студентов ест-гео — понятия неразделимые. Газеты всегда неразделимые. Газеты всегда актуальны, интересны, эстетичны, прекрасно оформлены. Выпуская газету, Нина отдает не только свою талант, она дарит ей частичку своей сердечной теплоты, своего чудного характера — прямого, смелого,

шей юной художницы факультета.

3 года подряд Нина была бойцом стройотряда, а летом 1982 года она была комиссаром объединенного Сахалинского отряда. Еще больше стало у нее друзей, еще больше людей может сказать, что Нина — отличный человек.

Попробуйте поговорить с ней, и вам захочется встретиться с этой девушкой снова.

Н. ЛАЗАРЧУК,
32 гр. хим.

● К 40-ЛЕТИЮ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ

ПОДВИГ ОЦОВ — ПРИМЕР СЫНОВЬЯМ

40 лет назад в междуречье Волги и Дона шла великая Сталинградская битва. Она стала коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны. «Весь мир, затанув дыхание, следил за битвой на Волге. В Вашингтоне и Лондоне, в Париже и Белграде, в Берлине и Риме — везде люди чувствовали, понимали: здесь решается исход войны», — писал Л. И. Брежнев. Именно в это время мир твердо поверил: победа над фашизмом будет достигнута.

40-летию Сталинградской битвы была посвящена научно-практическая конференция, прошедшая у студентов II курса математического факультета. Она была открыта докладом студентки Вагентамиллер Татьяны «Сталинградская битва».

На конференцию была приглашена ветеран войны, кавалер ордена Красной Звезды Путилова Зоя Анисимовна. С большим вни-



манием слушали студенты выступление Зои Анисимовны. Она рассказала о том, как формировалась Гуртьевская дивизия, в составе которой ей довелось воевать, как проходили учения дивизии, на которых присутствовал Маршал Советского Союза К. Е. Ворошилов.

Свои первые бои дивизия приняла северо-западнее Сталинграда. Чтоб вовремя прибыть на передовую, бойцам и офицерам ее пришлось за трое суток совершить 300-километровый переход. Шли только ночью. Было очень тяжело, но никто не жаловался, каждый стремился поддержать, подобрать товарища.

Зоя Анисимовна рассказала о подвигах своих однополчан: Ивана Роскова, подруг-медсестер. Одна из них — бывший преподаватель кафедры истории КПСС ОГПИ Ариадна Сергеевна Данилова. С сообщениями о подвиге Вани Федорова и об участии наших земляков в Сталинградской битве выступили студентки Беус Г. и Кучма Н.

На конференции звучало много стихов, музыки. Под звуки песни «Березовый сок» вышли второкурники из аудитории, провожая ветеранов.

После конференции студенты с большим вниманием просматривали выставку литературы «Бессмертный подвиг Сталинграда», оформленную работниками библиотеки.

Конференция была организована кафедрой истории КПСС, кабинетом общественных наук, библиотекой.

Н. ФЕДОРОВА,

зав. сектором идейно-воспитательной работы библиотеки.

ПЕДАГОГ И МЕДСЕСТРА

Пальцы еще слегка подрагивают на стержне иглы, но движения рук уверенны, заучены до автоматизма...

Белая тишина больничных коридоров обманчива, и каким-то подсознанием чувствую: напрягаются как струны нервы, звенит в ночном безмолвии тревога, и, как свою собственную, ощущаю невыносимую боль, вижу вымученные лица. Тогда пальцы не должны дрожать. И содержимое хрупкой ампулы заставит уставшее сердце гудко отдаваться горячей кровью о стенки сосудов, заставит работать мозг, суставы, легкие.

Пусть еще один день, месяц, год, пусть продлится хотя бы на миг это необыкновенное мгновение — жизнь.

Мы так привыкли к возвышенному в человеческой природе — цена жизни, героизм, вечность, а знаете, как мучительно медленно умирает плоть, в которую заключены и дух, и мысли, и страсти. Знаете, как по капелькам вытекает из нее жизнь и как она страдает каждой своей клеточкой, суставом, как она борется, кричит, стонет, сжавшись в единый комок нервов, превратившись в чудовищный спазм боли — живая, трещащая ткань...

Еще вчера они гуляли по осеннему облетевшему скверу, кормили голубей, водили внуков в сад, писали диссертации, встречали любимых..., а сегодня по тонкой трубке им вливают чью-то жизнь... еще один день, месяц, год.

Все здесь — от сестры до анестезиолога борются за жизнь; каждый день операции — успеть отсечь пораженный участок, ткань — пусть даже необходимую, только бы на открыл утром глаза, вдохнул морозный воздух, увидел за большим окном тонкие ветви березы, клочок ясного неба, только бы он жил.

Вхожу в палату, вижу глубокие, усталые, все понимающие глаза, слабую улыбку на губах. Что ты можешь? Легкой ласковой рукой милосердной сестры тронуть воспаленный лоб, принеся покой, отогнав тревогу и страх, часами стоять у операционных столов, не считаясь с изнуряющей усталостью... А можешь равнодушным и небрежностью принести страдание и боль, боль физическую и душевную.

Высокое призвание милосердия и человечности... медицинская сестра и педагог. Профессии, казалось бы, абсолютно разные, и в то же время существует между ними незримая связь, объединяющая их высоким понятием гуманизма.

Совсем скоро мы будем учить детей, и таково наше предназначение — нести свет и милосердие; возвращать ростки доброго и светлого и вдыхать жизнь...

Нет, не случайна и не разделима эта гармония — гармония разума, добра, жизни...

А. МАЛИЦКАЯ, филфак.

ПЯТЫЙ ЛЫЖНЫЙ

С 29 января по 6 февраля проводится 5 лыжных агитпоход, посвященный 65-й годовщине Советской Армии.

ЦЕЛИ АГИТПОХОДА: — пропаганда решений майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта»;

— реализация «Комплексной целевой программы развития физической культуры и спорта среди сельского населения Омской области на 1982—1985 гг.»;

— совершенствование форм массовой физкультурно-оздоровительной работы, дальнейшего развития зимних видов спорта и сдачи норм комплекса ГТО;

— оказание шефской помощи сельским коллективам физкультуры. Агитпоход охватывает все районы и населенные пункты Омской области. В лыжном агитпоходе и соревнованиях «Неделя лыжного спорта»

принимает участие коллективы физкультуры школ, училищ, техникумов, вузов, предприятий. В агитпоходе принимает участие 21 агитколлектив. Среди агитколлективов — постоянный участник агитпоходов ОГПИ им. А. М. Горького. В этом году агитколлектив состоит из 27 человек — это лыжники, комсомольские работники, преподаватели — лекторы, члены художественной самодеятельности института.

Программа работы очень насыщенная — ребята побывают в Муромцево, в с. Мыс, в с. Бергамак, в д. Окуново, в Петропавловском детском доме, в с. Кондратьево, с. Рязаны, с. Поречье, с. Лисино, Артыском детском доме.

Во время пребывания в селах будет дано 12 концертов, прочтано 10 лекций, будут организованы сдача норм ГТО, соревнования по лыжам, шахматам и много других интересных мероприятий. Комплекуются библиотеки, будет передан спортивный инвентарь Артыскому детскому дому, будет проведена большая профориентационная работа в школах.

● ТЫ ЗАПИСАЛСЯ В ССО?

КТО, ЕСЛИ НЕ ТЫ?

Третий трудовой семестр 1983 г. — не за горами. На факультетах ведется большая работа по подбору руководителей линейных студенческих отрядов. Ни для кого не секрет, что «кадры решают все». Вот поэтому особо важно подобрать настоящих патриотов студенческого строительного движения, знающих дело, пользующихся уважением и авторитетом командиров и комиссаров. Первые кандидатуры уже утверждены. Среди них Н. Штельмакер — командир отряда «Аквилон», П. Бомбардолов — командир отряда «Квант», Н. Веленевич — командир отряда «Онось-П» и др.

На плечи командиров и комиссаров ложится очень ответственная работа — формирование единых в своем порыве коллективов единомышленников, объединенных главной целью — в дни каникул внести свой конкретный вклад в реализацию исторических задач, определенных XXVI съездом КПСС. А задачи у нас сложные. В нынешнем году еще более вырастет объединенный отряд «Педагог». Среди важнейших объектов — стройки села в Болынереченском, Саргатском и Муромцевском районах, строительство нового аэропорта в г. Омске, II очередь Лузинского комбината, переработка рыбы на о. Сахалин и заготовка фруктов и овощей в Чечено-Ингушетии. Ждет отряды и большая общественно-политическая, шефская работа на местах дислокации. Решение всех этих важнейших задач возможно при хорошо организованной работе каждого бойца, командира и ко-

мандира и комиссаров. В подготовке и проведении мероприятий участвуют студенты, преподаватели, работники комсомольских организаций, ветераны студенческого строительного движения, работники ОШ ССО и комитетов комсомола.

Близится третий трудовой семестр 1983 года. Комитет комсомола института, штаб трудовых дел призывает вас встать под знамена студенческих строительных отрядов, своим трудом ответить на исторические решения партии и правительства.

В. ФЕДЯЕВ, секретарь комитета ВЛКСМ

ВСПОМИНАЕМ С ТЕПЛОТой

Сегодня студенты не мыслят свою студенческую жизнь без 3-го трудового семестра. Два месяца продолжают летние каникулы. И забыть те летние дни, наши стройотрядовские дела просто невозможно.

Как не хотелось вставать по утрам, когда вдруг громко раздавалась музыка, но как уже бодро после утренней линейки и завтрака шли на объект. Результаты нашей работы были видны каждый день, и мы или радовались все вместе, или, вздохнув, исправляли, подделывали — учились.

От причастности к большому, нужному делу, от понимания нашей роли в нем усталость не замечалась, работали с вдохновением. Да и уставать было просто некогда. Ведь работа на объекте — еще далеко не все. Каждый знает, что боец ССО — человек не просто трудолюбивый, это к тому же неунывающий, творческий, инициативный человек.

После работы с удовольствием браться за оформление уголков, стендов для школы и детского сада. По вечерам мы отправлялись в клуб на репетицию. Подготовили совместно с

агитбригадой п. Берегового концертную программу, с которой выступали перед жителями. Этот концерт был очень тепло встречен.

Радостными криками: «Ура! Студенты пришли!» встречали нас ребята с детской площадки «Улыбка». И нам, и всем им, надолго запомнятся игры, КВН, наш совместный концерт.

Н. ШТЕЛЬМАКЕР, комиссар отряда «Аквилон»

миссара в подготовительный период.

С 21 по 23 января в Чернолучье состоялась выездная учебно-семинар секретарей комитетов комсомола вузов и техникумов, на базе которых формируются студенческие отряды, и начальников штабов трудовых дел. Состоялся большой заинтересованный разговор по всем вопросам, связанным с работой отрядов в III трудовом семестре 1983 г., широкий обмен мнениями ветеранов студенческого строительного движения, работников ОШ ССО и комитетов комсомола.

Близится третий трудовой семестр 1983 года.

Комитет комсомола института, штаб трудовых дел призывает вас встать под знамена студенческих строительных отрядов, своим трудом ответить на исторические решения партии и правительства.

В. ФЕДЯЕВ, секретарь комитета ВЛКСМ



● СМЕЯТЬСЯ, ПРАВО, НЕ ГРЕШНО

ПРАВИЛА «ХОРОШЕГО» ТОНА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

♦ В разных странах здороваются по-разному: дружески похлопывают по плечу, от всей души бьют дипломатом по спине, радостно обливают водой, приветливо сбивают с ног. У нас это принято в общежитии только среди хороших знакомых.

♦ Обычай протягивать руку при встрече возник в древности. Этим хотели показать, что в ней ничего нет. У нас при встрече снимают головной убор.

♦ Умейте объяснить причину опоздания: ехали в троллейбусе — сломался, ехали в автобусе — сломался автобус, шли пешком — сломался будильник.

♦ Если увидите своего преподавателя — улыбнитесь и поздоровайтесь, если увидите своего декана или зам. декана — поздоровайтесь, улыбаться не надо. Если увидите не своего преподавателя и не своего декана /или зам. декана, то здороваться и улыбаться не обязательно.

♦ Если вы уронили на соседа в буфете свой бутерброд, сделайте вид, что ничего не произошло, и съешьте бутерброд соседа.

♦ Прогуливая лекцию, вы можете попасть в неприятную ситуацию: а вдруг ее отменили?

♦ Если увидите своего преподавателя — улыбнитесь и поздоровайтесь, если увидите своего декана или зам. декана — поздоровайтесь, улыбаться не надо. Если увидите не своего преподавателя и не своего декана /или зам. декана, то здороваться и улыбаться не обязательно.

♦ Когда заходите в деканат, пропустите своего товарища первым.

Собрал «Компасенко»

Редактор Д. В. ЗАВИША.