

# „ХОРОШЕЕ СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ — СОЕДИНЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ С ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫМ ТРУДОМ“

Ю. В. Андропов

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Молодость

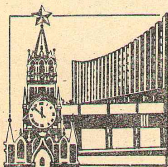
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 23—24 (701—702)

Пятница, 24 июня 1983 г.

Год издания XIX.

Цена 2 коп.



## РЕШЕНИЯ ПАРТИИ — В ЖИЗНИ!

ском, Москаленском, Большере-  
ченском, Муромцевском, Тарском  
районах.

Не все ученические производ-  
ственные бригады располагают  
достаточным количеством земли

в каждой бригаде создавать  
комплексные животноводческие  
звенья, шире распространять  
опыт производства на школь-  
ных участках и фермах про-  
дуктов для школьных столовых.

## НАШИ ЗАДАЧИ

Как боевую программу дей-  
ствий восприняли советские лю-  
ди решения июньского (1983 го-  
да) Пленума ЦК КПСС, вось-  
мой сессии Верховного Совета  
СССР десятого созыва, глуби-  
ную и яркую реп Генерального  
секретаря ЦК КПСС товарища  
Ю. В. Андропова на Пленуме.  
Многое предстоит сделать, что-  
бы еще сильнее, богаче и кра-  
ше стала наша великая Родина.  
Свой вклад в выполнение треть-  
его года XI пятилетки стре-  
мится внести и школьная моло-  
дежь.

Труд подростков на полях  
и фермах, в цехах заводов и  
фабрик, сфере обслуживания, по  
ремонту школьных помещений и  
оборудования, озеленению горо-  
дов и сел в сочетании с увлека-  
тельным и здоровым отдыхом —  
личная школа нравственной и  
физической закалки, практичес-  
кого применения и закрепления  
полученных знаний и умений,  
непосредственного ознакомления  
с современным промышленным и  
сельскохозяйственным производ-  
ством, массовыми профессиями,  
лучшими традициями трудовых  
коллективов.

С ранних лет  
юные граждане должны почув-  
ствовать свою сопричастность к  
делам взрослых, познать радост-  
ное полезное труда, выковать в  
ней свой характер, сознатель-  
ность, готовность и умение  
строить коммунизм.

Возросшей общественно-поли-  
тической активностью школьни-  
ков характеризуется летняя трудо-  
вая четверть прошлого года.  
В ней приняло участие 305 уче-  
нических производственных бри-  
гад, 25 лагерей труда и отдыха,  
75 школьных лесничеств и звеньев,  
426 отрядов благоустрой-  
ства, 463 ремонтные бригады,  
319 других объединений старше-  
классников — более 79 тысяч  
учащихся области.

Лето 1982 года дало при-  
меры четкой и умелой организа-  
ции летнего труда учащихся, внесло  
ощутимый вклад в вы-  
полнение производственных пла-  
нов, Продовольственной про-  
граммы СССР.

Однако в работе органов на-  
родного образования, комитетов  
комсомола по организации летней  
трудоустройственной четверти имеют-  
ся и существенные недостатки. Еще  
не во всех средних и восьмилет-  
них школах созданы трудовые  
объединения. В трудовом лето  
участвовало менее 50% старше-  
классников Москаленского, Нижне-  
омского, Тарского, Усть-Ишим-  
ского районов.  
Мало культурстанов в Знамен-

и техники.  
Так, нет техники в бригаде  
Черниновской школы Большо-  
ерченского района, трактора и  
комбайна в Михайловской шко-  
ле Кормилевского района, трак-  
торов, прицепного инвентаря и  
комбайна в Глуховской школе  
Калачинского района, Белогла-  
зовской, Троицкой, Хуторской  
средних школ № 1, Токалинского  
района, комбайнов и прицепного  
инвентаря во всех средних шко-  
лах Седельниковского района.

Земельные наделы многих  
бригад не превышают 15 га  
(Омский, Большерековский, Коло-  
совский, Токалинский, Муромце-  
вский районы).

Подвляющее большинство  
бригад названных районов заня-  
то выращиванием одной куль-  
туры и сворачивает свою де-  
ятельность в июле. Дальнейшего  
совершенствования требует орга-  
низация труда и отдыха учащихся  
городских школ. Значитель-  
ное количество школьников ра-  
ботает в трудовых отрядах толь-  
ко во время производственной  
практики.

Серьезные упущения допуска-  
ются при формировании трудо-  
вых объединений. Не проводятся  
общие собрания объедине-  
ний, принижена роль их орга-  
нов самоуправления, не созда-  
ются временные комсомольские  
организации. В результате сла-  
бой подготовки руководителей и  
актива воспитательная работа  
в трудовых объединениях неред-  
ко ведется на низком уровне,  
сводится к развлекательным  
мероприятиям.

Не везде уделяется внимание  
проведению медико-санитарных  
мероприятий, подготовке по  
вопросам техники безопасности.

Органы народного образова-  
ния совместно с комитетами  
комсомола, профсоюзными и хо-  
зяйственными организациями при-  
званы совершенствовать органи-  
зацию летней трудовой четверти,  
добиваясь повышения ее роли в  
воспитании у школьной молоде-  
жи лучших черт и качеств, при-  
сущих передовым советским  
труженикам.

На чем необходимо сосре-  
доточить основное внимание?

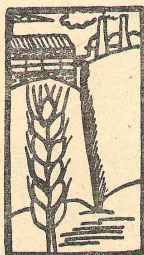
Во-первых, на вопросах соз-  
дания трудовых объединений во  
всех средних и восьмилетних  
общеобразовательных школах,  
укрепления материальной базы,  
обеспечения условий для орга-  
низации производственного труда  
и содержательного отдыха уча-  
щихся. Надо расширять участие  
старшеклассников в реализации  
Продовольственной программы,  
совершенствовать деятельность  
УПБ, добиваясь выделения им  
необходимого количества зем-  
ли, техники, инвентаря. Следует

на формиро-  
вание в трудовых объединениях  
атмосферы хозяйственного, ра-  
чительного отношения к народ-  
ному долгу как важнейшего  
условия воспитания учащихся  
высоких нравственных качеств.  
С этой целью надо обеспечить  
активное участие членов трудо-  
вых объединений во Всесоюзном  
походе за экономию и береж-  
ливость, воспитывать у них ра-  
зумные потребности, непримир-  
имость к расточительству, бесхо-  
зяйственности, умение ценить  
время, рационально его исполь-  
зовать. Особое внимание сле-  
дует обратить на экономное ис-  
пользование хлеба и продуктов пи-  
тания, электроэнергии, воды,  
продления срока службы стан-  
ков, оборудования, инструмен-  
тов, сельскохозяйственного ин-  
вентаря.

В-третьих, на задачах повы-  
шения уровня идейно-полити-  
ческого воспитания школьников.  
Предстоит продолжить с ними  
изучение документов XXVI съез-  
да КПСС, XIX съезда ВЛКСМ,  
майского и ноябрьского (1982 г.)  
Пленумов ЦК КПСС, июньского  
(1983 г.) Пленума ЦК КПСС,  
проводить встречи с ветера-  
нами партии и комсомола, передо-  
вцами и ветеранами труда. Со-  
вершенствовать политическое ин-  
формирование и лекционную  
пропаганду. Усиливать класси-  
вую закалку юношей и деву-  
шек, укреплять связи с рабочи-  
ми коллективами, комсомольско-  
молодежными бригадами.

Пройдет время, и члены уче-  
нических объединений придут  
к ответственному выбору трудо-  
вого пути, своей рабочей про-  
фессии. Каков он будет — во  
многом зависит от того, на-  
сколько глубоко познают юно-  
ши и девушки суть сельскохо-  
зяйственного труда, осознают  
свою роль в продолжении де-  
ла отцов и матерей. И надо  
сделать все, чтобы уже сегод-  
ня юные жители села смогли  
применить свою энергию, силы  
и знания.

А. БОБОШКО,  
инспектор ОБНО.



Областной слет ученических  
производственных бригад посвя-  
щается 65-летию ВЛКСМ и 60-летию  
юннатского движения в Омской  
области.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Школьники Омской области  
получают основы сельскохозяй-  
ственных знаний и трудовые на-  
выки, которые углубляются и  
расширяются с учетом возра-  
ста.

● Построено комплексов по  
трудоуому обучению — 57, га-  
ражей — 156, площадок-навесов  
для хранения техники — 90.

● Оборудовано 307 кабин-  
етов по механизации сельского  
хозяйства, 132 — по основам  
животноводства, 412 — полиго-  
нов, 157 — стационарных культ-  
станов, 87 — палаточных культ-  
станов.

● В распоряжении школ 452  
трактора, 251 комбайн и 251  
комплект сельскохозяйственно-  
го инвентаря. Это позволяет  
вести трудовую подготовку  
школьников в соответствии с  
современными требованиями.

● В 1981—1982 учебном го-  
ду углубленной трудовой подго-  
товкой в 9—10-х классах охваче-  
но по профилям: — тракторы,  
сельхозмашины и основы аг-  
ротехники — 9903 чел. (50,8%);  
— основы животноводства —  
6201 чел. (30,1%);

— закончили трудовое об-  
учение 10686 учащихся 10-х клас-  
сов, из них получили квалифи-  
кацию 9279 (86,8%), в том чис-  
ле по профилям: сельхозмаши-  
ны и основы агротехники —  
4707;  
— основы животноводства —  
3155.

● Поступило работать и  
учиться по профилю трудовой  
подготовки 38,7% от числа ат-  
тестованных. Наиболее высокие  
показатели достигнуты в Ом-

ском, Павлоградском, Оконе-  
шниковском, Москаленском, Му-  
ромцевском, Калачинском, Горь-  
ковском районах.

● Трудоустроено выпускни-  
ков сельских средних школ 3953  
(36,8%), в том числе: в совхо-  
зы и колхозы — 2959 человек  
(31%).

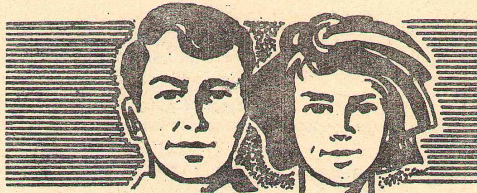
● В 1982 году в области ра-  
ботало 306 ученических произ-  
водственных бригад и звеньев,  
75 школьных лесничеств.

● Членами УПБ выращено  
полевых культур на площади:  
— зерновых — 8718,8 га,  
— свеклы — 3507,9 га,  
— картофеля — 2307 га,  
— кукурузы — 418,6 га,  
— овощей — 537,85 га,  
— обработано паров —  
4727,8 га,  
— обеспечен уход за садами  
— 1014 га,  
— заложено новых садов —  
548 га.

● Сдано государству:  
— пшеницы — 12206 тонн,  
— картофеля — 28203,6 тонны,  
— сахарной свеклы —  
834227 тонн,  
— овощей — 17534 тонны.

● Юными животноводцами  
выращено:  
— молодняка крупного рога-  
того скота — 6421 голова,  
— свиней — 10143,  
— овец — 1800,  
— кроликов — 39590,  
— птицы — 286239.

● Закреплено специалистов  
сельского хозяйства 796 чело-  
век.  
● В 1982 году проведено бо-  
лее 910 опытов по заданиям уче-  
ных. За последние 3 года вне-  
дрено в сельскохозяйственное  
производство — 560 опытов.



## НАЙТИ СВОЕ МЕСТО

Заканчиваешь школу и невольно задумываешься о выборе профес-  
сии. И оказывается, что в жизни самое главное — найти  
свою единственную дорогу. Знать, что дорога эта будет  
богата трудностями и огорчениями, но, если выберешь правильно,  
будет радость труда, что и составляет счастье человека.  
Этот главный вопрос о выборе профессии, как и все мои  
сверстники, я серьезно обдумывал. Я с детства видел запяль-  
ные лица односельчан, их трудовые мозолистые руки и пыльные  
центры и уважать нелегкий труд близких мне людей. А с 7-го клас-  
са в ученической производственной бригаде сам начал пости-  
гать науку труда.

В бригаде у нас работает три звена: ремонтное, овощево-  
дческое и животноводческое.

Животноводческое звено оказывает большую помощь чабанам  
в самую горячую пору — в стрижке овец.  
В течение всего дня, наравне со взрослыми, работают наши  
школьники, а опытные стригальники всегда советом и делом по-  
могают ребятам. Работа нелегка: она требует и сноровки, и зна-  
ний, требует добросовестного отношения к труду. Но есть и на-  
града: чувство гордости в конце рабочего дня, когда видишь де-  
ланное тобой и товарищами.

Пройдя трудовую закалку в производственной бригаде, я ре-  
шил: буду работать в родном племзаводе. Я понимаю, что ко-  
личеством пополнять бригаду животноводов в настоящее вре-  
мя — это не главное, важно другое: добросовестное отношение  
к делу, работа с огоньком.

Колхозы и совхозы нуждаются в молодых, а нам, сельским  
жителям, ближе труд в этом производстве, нам продолжать  
традиции села. Мы должны создавать в хозяйствах комсомоль-  
ско-молодежные бригады, занимать действительно активную пози-  
цию, отвечая делом на призыв «Животноводство — уданное дело  
комсомола.»

А. БОСАРГИН,  
выпускник Звездинской средней школы Москаленского района.

Современному животноводству нужны люди, в совершенстве владеющие техникой, умело применяющие все новое и передовое. Первые трудовые навыки вы получили в учебных производственных бригадах и животноводческих звеньях.

Постоянно пополняйте и совершенствуйте знания, умело применяйте их на практике, становитесь подлинными мастерами своего дела.

## ЖИВОТНОВОДСТВУ — ЗАБОТУ МОЛОДЕЖИ

Выдвинутая XXVI съездом КПСС задача — сделать животноводство ударным фронтом на селе — адресована не только работникам сельского хозяйства, но и выпускникам школ.

В этом году с инициативой по пополнению областного отряда животноводов имени XIX съезда КПСС выступила Краснооктябрьская средняя школа Черлакского района.



Призыв партии стал жизненной программой для 25 юношей и девушек — выпускников 1983 года этой школы. Из года в год растет число школьников, связывающих свою судьбу с делами родного совхоза. За многие годы в школе сложилась система трудового обучения и воспитания, ориентации на сельскохозяйственные профессии.

Под руководством зоотехника-селекционера совхоза Л. Н. Вальтер старшешклассники изучают основы животноводства. В период летней трудовой четверти полученные на уроках знания ребята закрепляют в ученической производственной бригаде, где у них формируются прочные трудовые умения и навыки.

В прошлом году на областном слете ученических производственных бригад учащаяся Краснооктябрьской школы Галина Давыдова заняла второе место в состязании молодых мастеров машинного доения.

Вопрос об участии молодых в делах и заботах совхоза решался на общем комсомольском собрании школы. Выступая перед товарищами, Светлана Казначеева говорила о преемственности поколений как о самом важном. Ее родители много лет работают на ферме: отец Иван Павлович — скотником, мать Надежда Дмитриевна — дояркой. И, как сказала Светлана, ее решение после окончания школы идти работать в животноводство связано прежде всего с семейными традициями.

Так же складывается биография семьи Владимира Калужного, Ирины Мукушевой, Анны Волковой. Нелегкую и почетную профессию животноводов избрали Василий Тухель, Ольга Саленко, Светлана Девятаева, Зайда Ахметова, Александр Чистяков, Сергей Дубина, Наташа Шарипова, Леонид Исапов, Анатолий Ковалев, Сергей Павлов, Николай Ларченко, Татьяна Татамир, Татьяна Сосунова, Алла Никоненко, Виктор Нусс.

Целинный совхоз «Красный Октябрь» Черлакского района ждет молодых, зная, что трудовая закалка и рабочий энтузиазм помогут им стать настоящими мастерами своего дела.

О. ЗАХАРОВА,  
секретарь Черлакского РК ВЛКСМ.

## „Оптимист“

Начало прошедшего пятилетия ознаменовалось для коллектива Пролетарской средней школы важным событием.

Летом в трех километрах от Центральной усадьбы был разбит палаточный лагерь ученической производственной бригады «Оптимист». Ребята горели желанием испытать себя в деле. По-настоящему, без скидок на возраст. В «Оптимисте» 140 человек, ребята распределились по звеньям согласно своим способностям и интересам: так в бригаде появились полеводы, механизаторы, строители, животноводы. Перед каждым звеном были поставлены конкретные задачи. Началась трудовая путь «Оптимиста».

Большинство ребят изъявило желание работать в полеводство, где открываются большие возможности для эксперимента, поиска. Любое совхозное поле годится для творческой лабораторий.

Приобретение ребят к профессии полевода начинается с работы на пришкольном учебно-опытном участке. Направленные опытно юных полеводов различны, но главным является поиск оптимальных путей повышения плодородия земли. Большая часть земли в совхозе «Пролетарский» — солончаки, но и солончаки могут и должны стать щедрыми. И ребята, применяя на практике знания, полученные на уроках сельскохозяйственного труда, биологии, химии, физики, ищут пути повышения урожайности.

Деятельность юных полеводов не ограничивается работой на пришкольном участке. За «Оптимистом» закреплено 120 гектаров посевной площади, на 30 гектарах ребята занимаются обработкой паров, на такой же площади школьники убирают картофель и свеклу.

В распоряжение бригады выделено два новых трактора с прицепной техникой, комбайн. Доверие обязывает — ребята очень стараются: урожайность зерновых культур в среднем 19,5 ц, картофеля — почти 100 центнеров, свеклы — 240 ц. С полной нагрузкой трудятся звено животноводов, на попечении которого находится 120 голов крупного рогатого скота, столько же молодянка и почти вдвое большая численность дойного гурта.

Ранний подъем: ведь в шесть утра начало дойки, надо быть на ферме. Таковы будни животноводов. На ферме о школьниках говорят с теплотой и ува-

## В НАШЕЙ БРИГАДЕ

Как и все наши сверстники, мы, члены УПБ «Дружба», начали трудовое лето. Первого июня ожил наш лесной городок. А седьмого — состоялось торжественное открытие летней трудовой четверти. Звеньям механизаторов, строителей, овецеводов, животноводов и опытническому звену — были вручены комсомольские путевки, над бригадой в девятый раз взвился красный флаг с начертанными на нем словами: «Мой труд выливается в труд моей республики».

На базе лагеря три сезона работает оздоровительная площадка, так что все ребята нашей школы, начиная с первокурсников, прошли трудовую закалку в УПБ.

С каждым годом увеличивается объем работ, но растет и мастерство ребят каждого звена. Хорошо поработали на севе Лобов Ж., Бочков Л., Распушкин А., Непомнящих Н., Майданкин П. во главе со звеньевым Владимиром Шевченко.

Работа идет строго по графику: посеян ячмень, овошечная культура, ячмень сорта «Омск-80» посеян на семена, заложены опыты по теме: «Сортоспытание пшеницы и ячменя». За результатами опытов следит Омский НИИ сельского хозяйства.

Звено механизаторов велет обработку паров и ячменника. Рядом с ребятами молодой агроном, выпускница сельскохозяйственного института им. Кирова Кушнина И. А. Постоянно держит связь с бригадой главный агроном совхоза В. П. Белым.

В звене животноводов в первом сезоне работают 10 человек. На попечении девушек 9 тысяч свинок. Я тоже работаю в этом звене и знаю, с каким нетерпением нас ждут на ферме. Наше звено позволяет дать отпуск

10—15 свинок. Помогают нам заведующий фермой Попов Г. М., бригадир Рюгеда В. Н., Зель О. Д. и др.

Скоро в бригаде состоится встреча с передовиками — животноводами; они поделаются своим опытом, а мы покажем им лагерь, проведем по восьми уютным домикам, побываем в библиотеке, клубе, столовой, остановимся в помещении штаба УПБ. Здесь на стендах помещены фотографии тех, кто за отличный труд в бригаде заслужил уважение и школьников, и взрослых, что является примером для нас. Это Маров Сергей, выпускник 1977 года, победитель социалистического соревнования молодых хлеборобов, Кудзин Виктор, награжденный по итогам уборки урожая 1978 года медалью «За трудовое отличие»; это пять медалистов ВДНХ, в их числе и наш преподаватель сельхозмашин Олейник П. Т., который и сейчас трудится с нами в бригаде.

Все больше ребят остаются в родном селе. Вот и в этом году из 39 выпускников изъявили желание работать механизаторами 17 человек.

В этом году мы уже успели побывать в бригаде Сорочинской школы «Бригадинна», обменялись опытом работы, возобновили соревнование.

Многому учит нас бригада: трудиться, отдыхать, мечтать, любить свой край, свое село. Идем на зарядку и видим, как проспается утро, слышим птиц и тихий шелест листьев, переливаются росинки в траве... И становится радостно оттого, что начинается новый день интересной и полезной жизни в ученической бригаде.

Е. ДОДОНОВА,  
комиссар УПБ «Дружба» Воскресенской средней школы Калачинского района.



женем. И ребята заслужили похвалу: ежедневный привес молодянка, закрепленного за животноводами «Оптимиста», приближается к семистотграммовой отметке, средняя продуктивность дойного стада доведена до 303 кг в день. Юные животноводы активно помогают совхозу в уходе за лошадьми, овцами, телятами. И даже находят время для кролиководства: в прошедшем году они сдали государству 60 кроликов.

Многим обязан «Оптимист» своему звену строителей: столовая, душ, спортивные площадки — все это сделано руками ребятами. Кроме этого, юные строители постоянно помогают совхозу: ремонтируют кормушки на ферме, сельхозинвентарь и машины на хоздворе и в мастерской.

Трудовая деятельность звена механизаторов не ограничивается обработкой паров, зерновых и пророщенных культур. Школьники — неперемные участники

кормозаготовительной кампании, уборочной страды.

«Оптимист» — кузница молодых кадров: более тридцати членов бригады ежегодно становятся классными механизаторами. Только в прошлом году при участии юных механизаторов в хозяйстве убран хлеб на площади около 6000 гектаров и намолочено более 42 тысяч центнеров зерна.

Умеет бригада работать, уметь и отдыхать: спортивные соревнования чередуются с экскурсиями, тематические вечера и диспуты уступают место КВНУ, а на очереди — читательские конференции, кинофильмы, концерты агитбригады.

Многое успеха бригада за 5 лет своего трудового стажа. Главное — бригада помогла многим ребятам сохранить преданность и верность возрастившей их земле.

Н. ПУЧКОВА, директор Пролетарской средней школы Любинского района.

## «ЮНОСТЬ» В РАБОЧЕЙ СПЕЦОВКЕ



Наша ученическая производственная бригада «Юность» работает с 1975 года под девизом: «Гореть самим — зажечь других».

Бригада наша немногочисленная: с 1 по 10 класс в школе всего 176 учащихся, поэтому нам приходится работать много. Мы стараемся помочь нашему родному совхозу «Любинский» в выполнении Продовольственной программы. Так, в прошлом году звено овошечеводов вырастило картофеля на площади 10 га, свеклы 5 га, овощей 2 га, работали в саду. Было заготовлено для школьной столовой 8 тонн картофеля, 2 тонны капусты, 200 литров соевых помидоров, 200 литров огурцов, 11 ц малинового варенья, 120 литров смородинового компота. Ремонтное звено помогло в ремонте животноводческих помещений и строительстве жилых домов.

Члены звена механизаторов принимали участие в подготовке сельскохозяйственной техники к уборке урожая, а затем 19 человек работали помощниками комбайнеров, из них 3 девушки: Андрейчикова Тая, Косарева Лариса, Минаева Ольга. Трудился по-удному: помогли косить хлеба на площади 1500 га, подобрали валки с площади 1700 га, намолотили 2804 тонны зерна. На школьном комбайне «Нива» инструктор по вождению В. Б. Клетке с учеником 10-го класса Садковским Женей косили 264 га, намолотили 230 т зерна и заняли 1 место среди молодых комбайнеров.

Из 12 выпускников 1982 года двое поступили в сельскохозяйственный институт, один на рабфак этого же института, по одному в пед-институт, медучилище, педучилище, сельскохозяйственный техникум. Все они стипендиаты совхоза, по окончании учебы вернутся в родное село. Пятеро, сдав экзамены на аттестат зрелости, пошли работать в совхоз. И 20 выпускников этого года выбрали ту же дорогу: 7 — поступают в вузы, в т. ч. 6 — в сельскохозяйственный институт, а 9 человек остаются в совхозе.

А мы, члены бригады, взяли на себя обязательства вырастить 10 га картофеля, 10 га свеклы, 10 га овощей, убрать зерновых на площади 1500 га, намолотить зерна 3000 т, оказать помощь в заготовке кормов на школьной технике. Обеспечить школьную столовую и детский садик овощами, картофелем, медом, вареньем, компотом. Будем ухаживать за лесопосадкой на площади 10 га. Строительное звено поможет в ремонте летних загонов для молодянка и крупнорогатого скота, в строительстве трех жилых домов.

И пусть порой нам не хватает скорости, мы стремимся овладеть наукой труда.

Мы, комсомольцы, принимая эстафету старшего поколения, общаем своей дисциплиной и сознательным отношением к труду, к общественной жизни быть всегда примером, оправдать доверие дедов, отцов и матерей.

Л. ТОЛСТОКУЛАКОВА,  
бригадир УПБ «Юность» Новоархангельской средней школы Любинского района, помощник комбайнера.



## БЕРЕЖЕМ ЛЕС

Наше лесничество было создано в 1977 году на базе Малодлининского леспромхоза. Сейчас 232 юных лесовода работают в нем.

Начали мы с выборов совета, который всю работу возглавляет и направляет. Два раза в месяц проходят заседания, где мы обсуждаем различные вопросы, готовим сообщения, делаем доклады о проблемах лесного хозяйства, перспективах его развития. Особенно интересными были доклады: «Лесные ресурсы Омской области», «Семенное и вегетативное размножение древесных пород», «Животный мир Омской области» и другие. Так работа в лесничестве помо-

гает нам приобрести и новые знания, и расширить свой кругозор. Овладеваем мы и практическим разведением и сохранением лесов. Мы очистили закрепленную за нами территорию, определили видовой и возрастной состав пород деревьев и произвели учет муравейников.

Каждый год с 10—15 мая начинается посадка леса. В 1982 году было посажено ели сибирской на площади 120 га и посажено семенами на 20 га. В летние месяцы школьники работали на прополке саженцев и осуществ-

ляли уход за ними на площади в 380 га. Работой мы с энтузиазмом, особенно отличился Айтбаева Аниса, Калимуллина Венера, Зарипова Гуля, Лоскутова Света, Деметьева Лена.

Учащиеся 5—6-х классов приняли активное участие в операции «Зеленая аптека». Ребята собрали 85 кг листьев багульника, 31 кг листьев подорожника, собрали чагу березовую и листья брусничника. Хорошо поработали на сборе лекарственного сырья Плещерских Людя, Угукова Римма, Демидюк Вадим, Цепков Сергей. Наши девятиклассники отремонтировали узкоколейную железную дорогу, начальник которой П. П. Деметьев на отчетно-выборном партийном собрании сказал: «В этом году старшеклассниками Малодлининской средней школы выполнен очень большой объем работ по ремонту узкоколейки, за все годы существования Малодлининского леспромхоза — это самый качественный ремонт. По ударному трудулись Бакиев Марат, Шарипов Мансур, Аристархова Лариса, Низова Роза, Талькова Тая, Зарипова Роза». Эти слова мы восприняли как награду за наш труд.

Во время заготовки кормов ребята активно включились в се-

нокосную кампанию, работали в соседнем колхозе «Заветы Ильича», а осенью юные механизаторы трудились помощниками комбайнеров. Нашими лесоводами, механизаторами заработано около 26.200 рублей.

До 1981 года опытом мы не занимались — теперь это одно из самых интересных направлений работы нашего лесничества. Руководит нами молодой учитель географии и биологии Фаттахов Ильдар Равильевич, который увлекся исследовательской работой в студенческие годы. Ильдар Равильевич посоветовал нам в качестве исследовательских такие темы:

1. Учет приживаемости саженцев хвойных пород.
2. Оценка и прогноз урожаев кедров сибирского по озимям в условиях южной тайги.
3. Ретроспективный анализ следов шишек кедров за длительные промежутки времени.

Эти темы помог нам уточнить старший научный сотрудник лаборатории плодородия института Леса и Древесины им. В. Н. Сукачева кандидат с/х наук Воробьев В. Н.

Мы участвовали в экспедиции «Кедр-1», которой руководил Ильдар Равильевич. Сделали много, в том числе смогли сообщить прогнозы на урожай кедров в 1981 и 1982 году Бахшеевскому лесничеству. Наши прогнозы оправдались. Материалы

...Всесторонний подъем животноводства, дальнейшее увеличение производства кормов является важнейшей хозяйственно-политической задачей, и наша замечательная молодежь должна внести свой вклад в ее успешное решение...

экспедиции легли в основу реферата, который был представлен на Всесоюзный слет ученических производственных бригад и школьных лесничеств, проходивший в г. Тбилиси в 1981 году. На слете выступила с докладом Алла Васильева, наша лесничка, — она была удостоена 3 места и награждена ценным подарком. Члены лесничества ведут в школе пропаганду знаний по охране природы. В школе работает кружок по лесоводству. Членами нашего лесничества совершено 16 туристических походов, 14 экскурсий, накапливается материал для альбома природы, оформлены альбомы и гербарии.

Школьное лесничество учит нас добросовестно трудиться, помогает многим выбрать профессию, а исследовательская деятельность дарит нам радость открытий.

Т. ТАЛКОВА,  
член школьного лесничества  
Малодлининской средней школы  
Усть-Ишимского района.



## ШКОЛЬНЫЙ ЗАКАЗНИК

«Граждане СССР обязаны беречь природу, охранять ее богатства», — так записано в ст. 67 Конституции СССР.

Мы знаем, что здоровье многих поколений людей, будущее самой земли определяется отношением общества и каждого человека к природе.

В последнее время в Москаленском районе большое развитие получила деятельность школьных заказников, что позволяет воспитывать бережное, хозяйское отношение к природе, а главное — приобщать школьников к активной трудовой практике по разведению лесов и сохранению полей.

В районе решением исполкома от 05.04.78 г. утверждено 19 школьных заказников общей площадью 331,5 га. Наибольшую площадь занимают заказники Москаленской средней школы № 2 (85 га), Шевченковской (62 га), Москаленской средней школы № 1 (35 га), Гвоздевской 8-летней школы (30 га).

Заказники представляют собой природные комплексы, включающие несколько колков, часто с посадкой хвойных деревьев.

Основное в организации работы заказника — деятельность отрядов «Зеленых патрулей». Только в течение первых двух лет работы отрядов было высажено 3920 декоративных и плодородных деревьев и кустарников, учтено и взято под охрану 127 муравейников, изготовлено 520 скворечников и других гнездовых, оборудовано 143 кормушки. Больше гнездовых птиц — меньше вредителей садов и полей, больше муравейники — чище и здоровее леса — так понимают школьники Москаленского района свой вклад в решение задач Продоветственной программы.

Учащиеся Ивановской 8-летней школы в своем заказнике посадили и ведут уход за 1400 сосенками, в Гвоздевской 8-летней школе произвели посадку 200 дубков, ребята из Краснознаменской средней школы высадили 150 кустов малины. Организуется практическая работа в летний период и в пионерском заказнике, который расположен на территории лагеря «Березка». Каждому отряду доводится план работы по очистке окружающей лагерь местности, берутся на учет муравейники, вдоль границы заповедной территории установлены щиты, на которых написаны правила поведения в заказнике.

По итогам конкурса на лучшую организацию природоохранительной и учебно-воспитательной работы, объявленного президентом районной организации общества охраны природы, первое место и денежная премия присуждены Москаленской средней школе № 1.

Учащиеся этой школы проводят большую и интересную работу: развешивают гнездовья, высаживают дубки, смородину, ивы, сеют цикорий, клевер, огораживают имеющиеся в заказнике муравейники, проводят пробное их расселение. Активно работает звено орнитологов: ребята подкармливают птиц и изучают их видовой состав, весной берут под охрану гнезда, проводят кольцевание скворцов. Вся эта работа отражается в школьном уголке природы.

Опыт работы в школьных заказниках показал, что учащиеся стали лучше понимать природу, глубже знать состояние ее объектов, ребята стали серьезнее относиться к делу охраны природы. Эта работа находит поддержку со стороны партийных, советских, общественных организаций района.

Л. ГЛУХОВИЧЕВ, Л. ДУБРОВА,  
учащиеся Москаленской СШ № 1.



Вот уже 19 лет работает в Золотонивской средней школе учитель биологии, отличник народного просвещения Раиса Михайловна Терещенко. Большинство из нас, ее учеников, считают Раису Михайловну своим наставником, потому что она помогает нам во всем: и полюбить биологию, и правильно выбрать профессию, и просто стать самостоятельными людьми. Под руководством Раисы Михайловны 13 лет назад на территории школы был заложен сад: мы посадили яблони, смородину, облепиху. Перед школьным крыльцом разбили цветник. Наши питомцы уверенно растут, набирают силу, а мы помним и знаем, что это — благодаря нашему учителю.



## «ЛЕСНИЧОК»

Основные задачи деятельности школьного лесничества — научить ребят любить и охранять природу, помочь в выборе профессии и воспитании лучших качеств личности: отзывчивости, доброты, заботы об окружающим.

Работа в лесничестве ведется круглогодично. Но самая большая и ответственная работа проводится летом, в пору пятой трудовой четверти. Со всей серьезностью к этому относятся учащиеся Русско-Полянской средней школы № 2. Любят ребята свое лесничество, даже в ласковом имени «Лесничок» это чувствуется. Понимают школьники, что лес — это первый друг и надежная охрана полей. Голую степь, пыльные бури ребята представляют себе только по рассказам старожилых да из книг. И чтобы это не повтор-

## НАШ НАСТАВНИК

Сама Раиса Михайловна очень любит опытническую работу, она терпеливо объясняет и показывает нам, как нужно обрабатывать почву, как разбивать полянки, как правильно сеять, когда и какие удобрения вносить, чтобы получить хороший урожай.

Уже много лет школьный сад и учебно-опытный участок являются гордостью нашего села.

Мы всегда принимаем участие в районных конкурсах по биологии: «Конкурс зеленых патрулей», «Лучший ботаник», «Лучший биолог» и часто побеждаем.

Раиса Михайловна учит нас

любить и понимать природу. Вместе с ней мы ведем фенологические наблюдения, которые помогают установить сроки сева, особенности различных сельскохозяйственных культур; наблюдаем за явлениями природы и их влиянием на развитие растений.

Раиса Михайловна научила нас благодарности к земле, вот почему многие выпускники школы остаются в родном совхозе или поступают в сельскохозяйственные учебные заведения. Более 20 воспитанников Раисы Михайловны работают в сельском хозяйстве. Все главные специалисты нашего совхоза — ее ученики: А. В. Кофев агроном-семеновод, А. П. Парц инженер-механик, А. Веселая агроном-плодоводовед, А. С. Чеснокова экономист.

В этом году защищают дипломы землеустроителей в сельскохозяйственном институте Ольга Шейрман, Юлия Рожкова, Зоя Прудолович.

Успешно заканчивает школу Борис Гяммер, участник нескольких областных слетов УПБ. Борис решил поступать в пединститут на естественно-географический факультет, а Ирина Николашина — тоже, на отделение биологии — химии.

Я учусь в восьмом классе, но уже твердо решила заняться биологией.

О. БОЖКО,  
член УПБ Золотонивской  
средней школы Окочешниковского района.

лось, трудится школьное лесничество.

На общем собрании утверждается план работы, принимаются социалистические обязательства. В это же время принимаются в «Лесничок» новички — семиклассники, которые получают трудовую книжку. Она — паспорт трудовой деятельности членов лесничества до окончания школы и рекомендация для поступления в вуз.

Пятая трудовая четверть только началась, но ребята хорошо знают — сделать предстоит немало: посадить 10 га леса, обеспечить уход за 300 га лесных насаждений, заложить еще 0,1 га питомника и продолжить за ним уход. Немаловажное значение совет лесничества придает опытнической работе. Продолжаются наблюдения за появлением болезней и размножением вредителей леса — в этом отношении

ребята ведут активную профилактическую работу. Особое внимание уделяет «Лесничок» заботе о птицах и муравейниках. В школьном лесничестве ребята проходят производственную практику на сельскохозяйственных машинах под руководством опытных механизаторов — наставников.

При подведении итогов социалистического соревнования звеньев лесничества учитываются все: добросовестный труд, общественная, спортивная и шефская работа.

Успешной работой школьного лесничества ребята доказали: лесное хозяйство находится в надежных руках, и можно верить, что зеленый наряд нашей Родины станет еще краше и богаче.

Л. ЛЫТКИНА,  
организатор внеклассной и  
внешкольной воспитательной работы  
Русско-Полянской СШ № 2.

## Трактор „Колосок“

**Общие данные:** длина (мм) — 1093, ширина (мм) — 1024, высота (мм) — 1037, дорожный просвет (мм) — 200, колея передних и задних колес (мм) — 1007, вес трактора в кг — 500. **Двигатель:** марка — УД-2, мощность (л. с.) — 8, число оборотов коленчатого вала (об. в мин.) — 3000, число цилиндров — 2, топливо — бензин А-76, А-72, А-66.

Трактор «Колосок» используется в Татарской средней школе для подвозки металлолома, макулатуры, а также при выполнении хозяйственных работ в школе.

Трактор изготовили учащиеся, члены кружка технического творчества Татарской средней школы Костин Алексей, Деев Александр, Деев Геннадий, Жумаев Михаил.

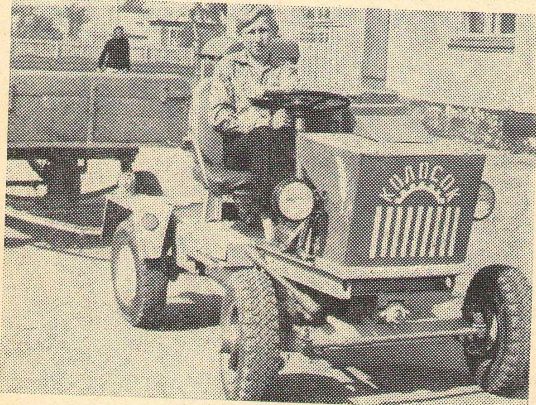
Костин Алексей сейчас служит

в рядах Советской Армии. При изготовлении трактора он принял самое активное участие.

Деев Александр в настоящее время трудится в совхозе «Татарский шофер». В 1982 году он был награжден за активное участие во Всероссийском слете учащихся производственных бригад путевой на ВДНХ СССР.

Деев Геннадий и Жумаев Михаил учатся в 8-м классе. Они ежегодно принимают активное участие в изготовлении экспонатов для выставки детского технического творчества, а также являются активными членами кружка технического творчества. Руководит кружком технического творчества преподаватель машиноведения Власов Юрий Александрович.

**Е. ДОНДИК,**  
завуч Татарской средней школы  
Черлакского района.



Научно-техническая общественность г. Омска отмечает пятидесятилетие НОУ — научного общества учащихся, созданного

торико-революционных и культурных памятников.

За пятнадцать лет «школы НОУ» прошли свыше 30 тысяч

## НОУ — ЭТО ОЧЕНЬ СЕРЬЕЗНО

в 1968 году.

В настоящее время НОУ имеет свои отделения, секции, научные кружки старших школьников на кафедрах университета и других вузов города, в лабораториях научно-исследовательских институтов, в городском Дворце пионеров и школьников, на областных станциях юных натуралистов и техников, на предприятиях города и агрохимических комплексах области, в ПТУ и школах города и области. Руководят кружками и секциями энтузиасты-ученые, ведущие преподаватели вузов, школ, студенты.

Чем занимаются члены НОУ?

— Углублением и расширением знаний, предостережением учебной программой общеобразовательной школы, во внеурочное время на кафедрах и в лабораториях вузов, в школьных кабинетах математики, физики, биологии, химии, литературы, истории, географии и других предметов.

— Поиск «своего вуза», «своего завода», «своей специальности» (профессиональной ориентацией).

— Показом своих возможностей, умений (на предметных олимпиадах, технических и других конкурсах, смотрах работы школьных секций «Юный химик», «Юный железнодорожник», «Юный медик» и других учебных объединений). Подготовка докладов и рефератов с последующей защитой на тематических чтениях и научных ученических конференциях.

— Краеведческой работой по изучению родного Прииртышья, сбором материалов о делах наших отцов и дедов.

НОУ — это первое прикосновение к научному творчеству и исследовательской работе, первое включение в дела старшего поколения, в решение важных задач реализации Продовольственной программы СССР, участие в охране окружающей среды, ис-

учащихся общеобразовательных школ и ПТУ города и области.

Многие воспитанники НОУ остаются в обществе в новом качестве — кураторами, руководителями кружков: старший лаборант института Владимир Крупков, дипломник университета, Ленинский стипендиат Олег Гателюк, студент медицинского института Александр Борисенко и другие.

Среди лучших кураторов НОУ профессора Г. П. Кукин и В. И. Матюшенко (ОмГУ), Ю. Ф. Юдичев и А. А. Родькин (ОГВИ), К. Н. Груздев (ОГМИ), заслуженный архитектор РСФСР А. И. Юмакаев (СибАДИ), ведущие преподаватели, доценты, заведующие кафедрами В. Н. Сергеев, Г. Ш. Фридман (ОмГУ), И. Е. Матусов, В. Г. Федоров (ОГМИ), А. Д. Сулимов (ОГВИ), Э. М. Анфингер (ОГПИ), В. А. Некпелов (СибАДИ), Н. А. Плотников (ОМСХИ).

Много сил отдали становлению омского НОУ [Б. Г. Свердлов (ОМИИТ), Р. В. Косолапова, Л. И. Кошелева, Р. Д. Кляч, А. И. Васильченко, В. Ш. Яхин (ОмПИ), И. Н. Быстрых, М. П. Березовская, Б. А. Кошкин, Ю. В. Подушкин, И. А. Цыро (ОГПИ), Г. Г. Быхова, В. А. Михайлова, Ф. И. Новиков (ГДПИ), учителя школ: Л. И. Морозова, Л. Я. Королькова, А. Н. Пономарева, Н. А. Бондаренко, В. А. Воронков, Т. В. Мартынова, А. Г. Нудельман, М. Д. Пиастро, Н. К. Печурова, Е. Я. Питосина, В. И. Пробоженкова, Ф. Д. Шван, Е. О. Яковлева и другие энтузиасты, увлекшие учащуюся молодежь в научный творческий поиск.

Особый интерес для учащейся и работающей сельской молодежи представляют следующие кружки НОУ: кружок при кафедре зоологии и ботаники ОГВИ (руководитель А. Д. Сулимов) — один из старейших. Учащиеся начинают в нем с реферативной работы, изготовля-

В кружке технического творчества Дружинской средней школы работает две группы: авиа- и сельхозмоделирования. Посещают кружок мальчики с 2 по 10 класс. Казалось бы, трудно справиться с такой разновозрастной аудиторией, но, когда есть интересное дело, вопросы дисциплины и порядка решаются легко. Кружок во многом помогает школе, решая проблемы воспитания через шефство старших над младшими, коллективный труд больших и маленьких, формирует устойчивый интерес к технике, развивает творческие способности, ориентирует ребят на будущую профессию.

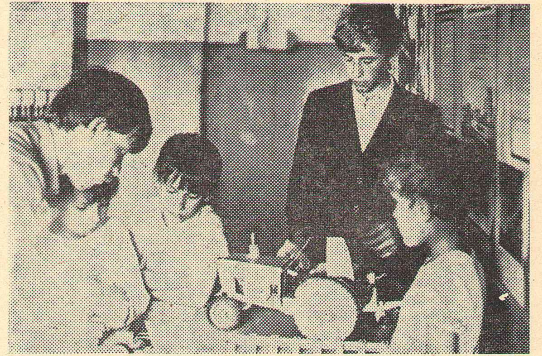
Всерьез относятся мальчишки к своему увлечению. Кружку меньше года, а успели ребята многое: создали модель трактора МТЗ-80, культиватора КРН, навесного плуга ПН-1-35, а сейчас группа сельхозмоделирования работает над созданием вздохода для агронома — это четырехместная машина на гусеничном ходу. Есть у нее и особенность: независимый привод каждой гусеницы, что значительно упрощает конструкцию вздохода.

Ребята, занимающиеся сельхозмоделированием, увлеченно работают в ученической производственной бригаде, они в курсе всех проблем своего хозяйства. Школьники хорошо понимают необходимость экономии в производстве и направляют свои творческие изыскания в эту область.

Так и появилась идея создания иньектора для полива и подкормки деревьев, овощных и технических культур, посаженных междурядным способом.

Экономический эффект иньектора заключается в том, что значительно уменьшается потребление воды для полива, питательного раствора при подкормке растений, так как жидкость распространяется не по поверхности почвы, а поступает под

## УМЕЛЫЕ РУКИ



давлением сразу к корневой системе. Иньектор — это гордость его создателей, которые единодушно решили представить свою модель на областную выставку юных техников.

Создавая модели и конструкции сельхозмашии, ребята много читают, расширяя свой кругозор, пополняя технические знания. Такие журналы, как «Юный техник», «Техника — молодежи», «Рационализатор и изобретатель», тщательно изучаются кружковцами.

Как во всяком деле, в школьном кружке сразу выявились наиболее серьезные и трудолюбивые ребята, они и составляют ядро кружка, его инициативную группу — это Сукоч Олег, Мишиарин Сергей, Волостных Сергей, Гехт Саша, Мартель Валерий, Горбач Саша, Плеханов Николлай.

Во многом помогает ребятам совхоз «Заря» и его директор т. Ханнанов А. Х.

Придавая большое значение воспитанию и закреплению молодежи на селе, совхоз выделил просторное помещение для ком-

плекса по трудовому обучению и профориентации, оборудовал два кабинета механизации сельского хозяйства — один для теоретических занятий, второй — для проведения практики. Комплекс располагает учебными мастерскими по обработке дерева и металла, двумя кабинетами по обслуживающему труду: по кулинарии и обработке тканей. Имеется кабинет для кружковой работы и фотолаборатория. Совхоз без ограничения снабжает школу необходимыми материалами для выполнения программы по трудовому обучению и проведения внеклассной и кружковой работы.

Конечно, гораздо больше смогли бы кружковцы, будь у них токарный и фрезерный станки. Ребята верят, что старшие им помогут. Ведь так увлеченно работает кружок, стараясь как можно больше принести пользы своему хозяйству.

**В. МЕЛЬНИКОВИЧ,** руководитель кружка технического творчества Дружинской СШ Омского района.

## БУДЬ БЕРЕЖЛИВЫМ

Вопросами экономического воспитания школьников я начала заниматься в спецсеминаре. Проблемам экономического воспитания посвящена и моя курсовая работа «Анализ экономических знаний в курсе обществоведения и их роль в экономическом воспитании школьников». Прежде чем написать курсовую работу, всем членам спецсеминара, руководимого И. В. Федосимовой, пришлось сделать большую работу. Во время практики мы провели викторины, беседы на экономическую тему, например, «Копейка — рубль бережет», «Цена хлеба», проводили анкетирование.

Особенно большой интерес вызвала у меня работа учителей Конезаводской средней школы Марьяновского района, занимающихся проблемами экономического воспитания в этой школе. В школе накоплен довольно солидный опыт такой работы, хотя специальной литературы по этим вопросам нет. Материал приходится по крупицам собирать из различных источников: журналов, газет. Экономическое воспитание школьников тесно связано с профессиональной ориентацией. Вот почему на классные часы, беседы, устные журналы с темами: «Хлеб — наше богатство», «Цена хлеба» и др. — привлекают знатные люди совхоза, ветераны труда.

Об опыте работы этой школы я рассказала на спецсеминаре. Такую работу можно проводить в каждой школе, только нужны инициаторы, вдохновители, которые смогли бы увлечь всех за собой.

**Г. ДЖУСУПОВА,**  
42 гр. истфака.

Редактор Д. В. ЗАВИША.

вают препараты, занимаются гелиминтологическими вскрытиями по К. И. Скрябину, изучают видовой состав бабочек г. Омска и выполняют другие задания по заказам кафедры. Среди бывших кружковцев — научные сотрудники ОГВИ и СибНИВИ, практичные зооврачи.

Кружок биохимии ЦНИЛ Омского мединститута (руководитель В. Д. Конвай) изучает коррекцию пострематинионного сдвига при помощи антиоксидантных средств, дополняя исследование, ведущиеся сотрудниками ЦНИЛ. Большинство выпускников кружка продолжают исследование уже в студенческих научных работах.

Более десяти лет кафедра химии ОГПИ (заведующий кафедрой Э. М. Анфингер) ведет городской лекторий по химии для старших классов.

Стало доброй традицией итоги работы НОУ подводить на научных конференциях (ежегодно



Юные овощеводы собирают урожай.