



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 11 (729)

23 марта 1984 года.

Издается с 1965 года. Цена 1 коп.

29 марта состоится традиционная областная научно-практическая конференция по проблемам сельской школы. Конференция ставит несколько задач:

- распространение передового опыта учителей сельских школ;

ТРАДИЦИОННАЯ

- пропаганда передового опыта учителей среди студентов старших курсов ОГПИ;
- формирование у студентов пединститута интереса к педагогической деятельности в сельской школе.

В целом программа нынешней конференции посвящена проблемам, затронутым в проекте ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы». В нынешней конференции предполагается на 12 секциях заслушать более 70 докладов лучших учителей области из 25 районов. Наибольшее число докладов представят учителя Омского (8), Москаленского (7), Марьяновского (6), Тарского (5), Калачинского, Муромцевского, Таврического (4) и других районов.

Перед студентами выступят: зам. зав. облоно В. М. Благинин, начальник областного управления ПТО А. Ф. Рыжих, ректор института, профессор В. М. Самосудов.

Помимо традиционных предметных секций, будет работать секция «Научные основы управления общеобразовательной и профессиональной школой». Здесь будут заслушаны доклады по важным проблемам, стоящим перед руководителями школ и училищ. В частности, большой интерес будет представлять доклад директора Ека-

теринославской средней школы Шербакульского района В. И. Сердюка «Управление профориентационной работой в сельской средней школе». Опыт екатеринославцев неоднократно освещался в местной и центральной печати, был высоко оценен на коллегии Министерства просвещения СССР.

Кроме того, на конференции пройдет обмен опытом работы в системе профессионально-технической школы. С докладом «Основные направ-

КОНФЕРЕНЦИЯ

ления совершенствования учебно-воспитательного процесса в сельских профессионально-технических училищах в свете решений XXVI съезда КПСС и июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС» выступит начальник областного управления профтехобразования А. Ф. Рыжих.

Своеобразие этой конференции еще и в том, что здесь будет представлен не только опыт педагогов-мастеров, но и результаты работы стажеров. Ведь проблема закрепления педагогических кадров на селе — одна из ключевых проблем сегодняшнего дня! Известен ответ на этот трудный вопрос учителям Кам-Курской средней школы Муромцевского района. «Наставничество — путь к профессиональному совершенству» — так называется доклад директора этой школы С. А. Бакланова.

В будущем году планируется издание тезисов лучших докладов учителей, представленных на традиционную конференцию. Работа по подготовке тезисов, сбору докладов начата уже в этом году.

Желаем успехов и плодотворной работы!

ПРОЧНАЯ ДРУЖБА

Недавно преподаватели кафедры русского языка С. Е. Мильникова, зав. кафедрой русского языка, доцент Г. Н. Самарина, доцент Г. А. Садретдинов, доцент Б. А. Дмитриев, доцент Э. Ф. Ульяновко, ст. преподаватель, и студенты С. Ясас — 35 гр., С. Павлов — 37 гр. — побывали в Муромцево, где провели семинар с учителями русского языка и руководителями школ. Роно были подарены 2 машины программированного обучения «Сдбиряк» и «Кни-5» и материалы для работы с ними. Преподаватели прочитали лекции по программированному и проблемному обучению, выступили с лекциями «Актуальные проблемы культуры речни», «По Англии» перед учителями, партийным активом и учащимися района. Сотрудники кафедры побывали также в Петропавловской средней школе. С интересом был встречен и доклад студентов «Фонетический разбор в школе», подготовленный ими в специальном семинаре З. Ф. Ульяченко. Поездка в Муромцево не первая встреча с учителями школ этого района: дружба между кафедрой и районом давняя и прочная.

Кроме того, преподаватели кафедры проводят большую работу в Шербакульском, Исилькульском, Саргатском и других районах области. Работа, как правило, ведется в комплексе: это и профориентация, и встречи со стажерами, и практическая помощь кабинетам русского языка, посещение и анализ уроков. Проведена уже значительная работа, но еще больше предстоит сделать.

С. АРТАМОНОВ,
наш спецкор.

5 января группа преподавателей института в составе доцентов И. Н. Быстрых, Т. В. Максименко, Т. И. Пироговой, В. И. Ровкина, В. Т. Фоменко, В. С. Ямпольского и других преподавателей выезжала в Марьяновский район для участия в секционных занятиях преподавателей школ.

Вот некоторые впечатления от поездки:

Доцент В. Т. Фоменко: — Я участвовал в работе секции преподавателей истории и обществоведения. Наша работа совпала с опубликованием Проекта ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы», в котором, в частности, содержится требование к преподавателям предметов общественно-гуманитарного цикла — в яркой, доходчивой форме рас-

ИНСТИТУТ — СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

крывать пути революционного обновления мира, основные принципы и исторические преимущества социализма, реакционную, антинародную сущность капитализма. С классовых позиций давать убедительные ответы на волнующие молодежь вопросы современной общественной жизни, показывать неизбежную победу коммунизма.

На секции рассмотрен вопрос о преемственности преподавания общественных наук в школе и вузе. Были проанализированы основные и типичные недостатки в преподавании истории СССР, новой и новейшей истории, обществоведения и определены пути ликвидации этих недостатков.

Одобрил Проект ЦК КПСС о реформе школы, участники секции провели обмен мнениями об эффективных формах воспитания школьников на идеях марксизма-ленинизма, на примерах жизни и деятельности К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, историческом опыте КПСС. Преподаватели единодушно пришли к выводу, что в идеино-политическом воспитании школьников и студентов главная задача — формирование сознательного гражданина, с прочными коммунистическими убеждениями и высокими моральными качествами.

Доцент В. С. Ямпольский: — Я принимал участие в работе секции преподавателей физики. Выступил перед учителями с докладом «Вопросы политехнизации трудового обучения через физику». Мы обсудили проблемы внедрения электронно-вычислительной техники в школах, ее использование в техническом творчестве школьников. Участники секции познакомились с машинами, собранными нашими студентами, узнали о работе СКБ.

После совещания мы помогли школе практически: были установлены новые электрощиты, проводка, кабинет физики пополнен новым электрооборудованием.

Выезды преподавателей института в сельские районы, их регулярные встречи с учителями школ — это наиболее рациональный путь оказания практической помощи школам, существенный вклад в дело улучшения подготовки учительских кадров в высших учебных заведениях.

19 марта состоялась встреча студентов и преподавателей института с лекторами обкома КПСС: В. С. Карпуновым, руководителем лекторской группы В. Г. Строкиным, В. И. Тимошенко, А. П. Телятниковым.

Встречу открыл секретарь парткома института И. В. Моренко. Лекторы

ответили на вопросы слушателей, рассказали о проблемах социально-экономического развития нашей страны в XI пятилетке, большое внимание было уделено вопросам идеологической борьбы на современном этапе, были освещены вопросы международного положения, внешней политики Советского государства.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

14 марта состоялось очередное заседание партийного комитета. На нем были подведены итоги организационной и агитационной работы в связи с выборами в Верховный Совет СССР. О принятом постановлении комитета будут информированы на партийном собрании 25 апреля.

Партком рассмотрел вопрос о работе ректората и зав. кафедрами по комплектованию кафедр общественных наук квалифицированными кадрами. Было отмечено, что за последние три года проделана значительная работа по повышению научно-педагогической квалификации кадров. Одобрен опыт кафедры философии по привлечению на кафедру преподавателей с базовым философским образованием — выпускников Уральского государственного университета. Вместе с тем партийный комитет отметил, что уровень обеспеченности кафедр дипломированными специалистами еще недостаточен. Партийный комитет предложил зав. кафедрами истории КПСС, философии и политэкономии, научной части активизировать подготовку на кафедрах кандидатов наук, изучить возможности и определить перспективы подготовки докторских диссертаций доцентами и кандидатами наук. Партигруппам кафедр рекомендовано усилить контроль за выполнением преподавателями планов научной работы. Ректорату и зав. кафедрами предложено принять меры по упорядочению нагрузки преподавателей общественных наук. Признано необходимым более внимательно уделить внимание партийной прослойки среди преподавателей-обществоведов.

Партком постановлением о проведении отчетно-выборных собраний в партгруппах и цеховых организациях. В нем подчеркивается, что в отчетах и в ходе их обсуждения необходимо главное внимание уделить анализу работы по выполнению решений предыдущих отчетно-выборных собраний, дать глубокий анализ деятельности партийных организаций по выполнению задач, поставленных июньским и декабрьским (1983 г.), февральским (1984 г.) пленумами ЦК КПСС.

Партийный комитет утвердил штаб по подготовке и проведению коммунистического субботника в честь 114-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина (председатель проректор по АХЧ Н. И. Федюнин), комиссию по подготовке к празднованию 1 Мая (председатель проректор М. П. Лапчик) группу исследования эффективности идеино-воспитательной работы при парткоме (рук. ст. преподаватель кафедры научного коммунизма О. Н. Смолин).

В работе партийного комитета приняли участие инструктор отдела науки и учебных заведений обкома КПСС Л. Г. Ширяева, секретари парторганизаций, зав. кафедрами и партигруппами кафедр общественных наук.

Не на словах, а на деле

На каникулах состоялся выезд преподавателей состава института в Еремеевскую среднюю школу. Своими впечатлениями о поездке делится проректор по учебной работе М. П. Лапчик:

— Сейчас повсеместно идет обсуждение реформы школы, многочисленные дебаты на разных уровнях, а между тем в Еремеевской средней школе уже лет 15 как реализуются многие положения реформы. И это мы увидели сразу, еще не заходя в школу. Нас встретили и постоянно сопровождали два человека: директор совхоза и директор школы.

Здесь давно поняли непреложную истину: совхоз начинается со школы. И не только потому, но и делают все, чтобы мысль была воплощена в жизнь. В совхозе созданы все условия для труда и отдыха. Многие ребята после окончания школы остаются. Почему? Потому что в основе отношения с выпускником и к нему — глубочайшее уважение. Директор совхоза с каждым беседует индивидуально, в доверительной обстановке, и главный вопрос, который задает он выпускнику: как я могу помочь тебе? Что я могу сделать, чтобы ты правильно выбрал свой жизненный путь? И как вариант (заметьте, один из многих!) предлагается интересная работа.

То же наблюдается и в школе. Та же мудрая, единственно верная позиция — свои кадры готовить сами. Отбор ребят, склонных к педагогической дея-

тельности, начинается с первого класса. Учителя стараются понять характер каждого школьника, изучают его.

Поэтому только в нашем институте учится 22 выпускника Еремеевской средней школы. И. Ф. Таран, директор школы, особенно большое внимание обращает на юношей, твердо веря в то, что педагогическая профессия — дело мужское. В школе три династии педагогов — семь Таран, Гресь и Белокоп. И всего мужчин в школе 11 человек!

Много еще можно говорить об этой школе, но остановлюсь на двух важных моментах. Потрясающее впечатление вызвал у всех нас учебно-производственный комплекс, состоящий из огромных корпусов, где можно увидеть и комбайн в разрезе, и настоящий автомобиль, и станки, и аппараты машинного доения, и многое другое. Увидеть — это одно, а как это прекрасно постигать секреты мастерства и узнавать все трудности уже на школьной скамье. Ведь именно такой путь помогает будущим рабочим совхоза не разочароваться в выбранной профессии!

И последнее. Все мы хорошо знаем, что без прошлого нет будущего. Силами энтузиастов в старом здании возле школы создан музей боевой и трудовой Славы. Здесь хранятся реликвии военных лет, сегодняшних дней. И ясно осознаешь, когда приходишь сюда, — именно так надо жить. Мудро и просто. Трудиться с душой о людях.

ВЫПОЛНЯЯ НАМЕЧЕННОЕ (Анализ связи института с сельскими школами)

В последнее время факультеты и кафедры нашего института заметно усилили связь с сельскими педагогами. Изменился характер и география сельских районов, которым оказывается помощь. Только в 1982—1983 г. преподаватели пединститута побывали в 28 районах области. Сотрудники кафедр стали выезжать не только в свои подшефные районы, но и участвовать в работе с учителями других районов. Хороших примеров можно привести немало. Так, преподаватели кафедры ботаники и педфака побывали в 8-ми районах, химии и русского языка — в 7-ми районах области. Активизировалась работа с сельскими школами на языке, ест-гео, а также на общепедagogической кафедре истории КПСС.

Разнообразие стала и сама помощь. Это лекции и консультации, семинары и различные формы изучения передового опыта, руководство стажерской подгруппой и проведение профориентационной работы. Добрая половина студентов проходит подгруппу в сельской школе. В работу со студентами активно включаются слушатели факультета повышения квалификации руководителей школ и роно. Однако анализ осуществляемых связей института с сельскими школами показывает, что в этой работе еще немало несовершенного и просто упущенного. Ряд кафедр до сих пор не смог установить с подшефными районами двусторонней связи, а в существующих контактах района с институтом не просматривается роль кафедры.

К примеру, с учителями Большереченского района встречались преподаватели нескольких кафедр. Непосредственно шефствует над районом кафедра вычислительной математики, но встречи с учителями проходили без участия этой кафедры. Не смогла пока установить узы сотрудничества со своим Колосовским районом и кафедра политэкономики. Очевидно, трудности сельского сотрудничества нуждаются в специальном анализе. Почему, например, со стороны отдельных районов институт не получает поддержки в его добрых начинаниях? Слабая заинтересованность в установлении связи с

институтом проявляется со стороны Горьковского роно. А ведь район вполне мог использовать силы кафедры научного коммунизма в работе с учителями, учащимися и населением. То же можно сказать и про Токалинский район, над которым шефствует кафедра педагогики.

По инициативе ректората в институте проведено большое полезное дело — количественный учет абитуриентов, которые должны быть направлены на учебу в пединститут из каждого сельского района и школы в ближайшие 5—6 лет. Оно отвечает тем положениям, которые изложены в проекте Постановления ЦК КПСС о школе. Однако и эта работа отдельными кафедрами осталась незавершенной.

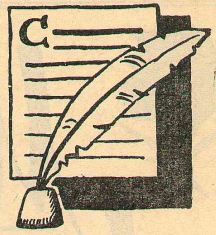
Не все благополучно и с выездами в сельские районы, как того бы хотелось. Анализ командировок показывает, что командированный далеко не всегда руководствуется разработанной памяткой, включающей ряд вопросов, предназначенных для решения в районе. Среди них обязательная работа по профориентации на педагогическую профессию, изучение работы стажеров и многие другие. Наряду кафедр среди выезжающих в районы для чтения лекций и проведения семинаров в основном используются силы недипломированных работников.

Чтобы упорядочить связь и особенно выезды преподавателей в сельские районы, необходима, на наш взгляд, централизация всех выездов, постоянное изучение их эффективности. К сожалению, мы еще недостаточно используем силы и возможности слушателей ФПК в работе со студентами. А жаль!

Но хочется верить, что конференция по проблемам сельской школы поможет наладить деловые контакты между кафедрами и районами на долгий срок.

К. НЕФЕДОВА, отв. за программу
«Педвуз — сельской школе».

ЧИТАТЕЛЬ — ГАЗЕТА



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Дорогие друзья!

Мы обращаемся ко всем учащимся, к учителям, директорам школ города и области. Пишите в нашу газету о лучших учениках школы, вожаках, о студентах, проходящих практику. Пишите об учителях, только начавших свою работу, и об учителях-ветеранах, мастерах своего дела. Ждем ваших рассказов об интересных делах и начинаниях. Нам очень важно знать, чем живет сегодняшняя школа, и какую работу проводят здесь наши студенты, приезжая к вам на практику. Своими письмами вы поможете и самим студентам: взгляд со стороны — самый объективный взгляд. Кроме того, нам интересно и ваше творчество в любых жанрах: это и рисунки на различные темы (только на белой плотной бумаге, черной тушью) и фотографии из школьной жизни или просто фотографии (обязательно на контрастной глянцевой бумаге размером 9х12). Очень рады будем вашим стихам, лирическим рассказам. Через нашу газету о вашем творчестве узнают все студенты города и страны, ведь мы обмениваемся газетами с другими институтами. Нашу газету получают редакции газет «Молодой сибиряк», «Комсомольская правда», журнал «Студенческий меридиан».

В газете постоянно «Литературная страничка» с подборкой стихов, рассказов, рисунков преподавателей, студентов и учителей. В клубе «Родник» мы говорим о проблемах, волнующих всю страну. Так, сейчас в группах идет обсуждение статьи «Фирменный мираж», напечатанной в «Комсомольской правде». Если у вас прошел этот важный разговор, тр пошлите, насколько глубоко задел он ваши сердца. Скоро в газете откроется клуб любителей фантастики. Здесь мы хотели бы печатать рассказы, стихи и рисунки на фантастические темы, а также ваши впечатления от прочитанных книг и увиденных кинофильмов на эту тему.

Все задуманное может быть реализовано лишь при контакте с читателями. Поэтому просьба ко всем, к кому попадет в руки этот номер: не выбрасывайте его, дайте почтитать своим друзьям, знакомым, а особенно школьникам.

Скоро у нашей газеты юбилей — 1 января 1985 года ей исполнится 20 лет. Ждем ваших писем, воспоминаний, фотографий из истории вашей студенческой жизни, рассказов о любимых преподавателях. А к будущим абитуриентам и тем, кто уже учится, мы обращаемся с вопросом: какую роль в вашей жизни, в выборе профессии сыграла газета «Молодость»? Ждем ваших писем!

Большая просьба к заместителю секретаря бюро факультетов: обязательно вывешивайте газеты на стендах в институте и в общежитиях. Помните слова В. И. Ленина: «Газета — не только коллективный пропагандист и коллективный агитатор, но также и коллективный организатор».

Редактор Л. СИНИЦИНА.

ТРЕТИЙ ГОД И... ПОСЛЕДНИЙ?

Ни для одной отрасли народного хозяйства за годы Советской власти высшая школа не подготовила столько квалифицированных кадров, сколько для сферы просвещения. «Педагогическая кузница» работает без устали.

Высокая потребность в учительских кадрах обусловлена комплексом социально-экономических и организационно-педагогических факторов. Можно сказать, что формирование педагогических кадров на селе происходит экстенсивным путем: не успевает молодой учитель приобрести необходимый опыт, он либо уходит из села, либо меняет профессию, а часто происходит и то и другое. Задерживать учителя в селе можно только созданием хороших условий жизни и работы. У нас в школе уделяется большое внимание молодым специалистам, которые после окончания института направляются работать на село. Так, сейчас в школе работает выпускник физического факультета Б. В. Васильев. Он получил благо-

устроенную квартиру со всеми удобствами, большую помощь ему оказывает администрация школы в методическом плане: выделен один свободный день для методической работы в библиотеке, в районном методкабинете, а также в ИУУ. Все это прекрасно. Учитель набирал опыт, вживался в коллектив, привыкал к селу, но вот пошел последний год отработки. Не секрет, что третий год для некоторых «горе-педагогов» является и последним в его учительской деятельности. Количество это не равно даже периоду обучения в вузе, а уж качественно и подавно. Но хочется верить, что наш Борис Владимирович Васильев переступит как этот рубеж, так и много других лет, насыщенных и трудных, важных и таких непростых лет работы учителя сельской школы.

В. ЛОСЯКОВ, директор

Комсомольской средней школы Одесского района.

На твою книжную полку

Книга Ю. М. Шейнина «Потенциал разума». М.: «Молодая гвардия», 1983.

Откроем страницу 87...

— В наши дни теории и практики трудового воспитания посвятили свои труды В. В. Курмарин (книга «Теория коллектива в трудах А. С. Макаренки»), И. С. Саницын («Ученье и труд» — статья в «Нашем современном», 1982, № 1—2). Они проанализировали опыт и блестящие успехи средних и восьмилетних школ-детхозов. Ученческие производственные бригады Богдановской школы Кировградской области, возделывающая вместе с механизаторами отведенные им колхозом 440 гектаров земли, 8 полей севооборота, получают высокие урожаи! Но педагогическое значение их успехов не уступает экономическому. Успешное сочетание производительного труда, практики, личного опыта сплачивает (по Макаренке) разновозрастные по составу отряды в дружные коллективы. Без опеки профессионалов от «воспитывающего обучения» макаренковские коллективы создавались самими ребятами, которые также интуитивно в составе разновозрастных отрядов, от старших к младшим, начали открывать для себя коллективное самообразование едвали не по Песталоцци... Результаты оказались обещающими: заметно сократилось число антиобщественных поступков, вместе с трудовой дисциплиной повысился моральный уровень воспитанников.

В ходе общественно-педагогической практики наш факультет осуществляет связь не только со школами города, но и со школами Омской области. Средняя школа № 2 Таврического района является одной из подшефных школ нашего факультета.

Поддерживая связь с этой школой, агитбригада факультета в составе студентов 202 гр. выехала в школу в начале декабря.

Целью этой поездки была профориентационная работа среди школьников. Хотелось познакомить учащихся с нашим институтом, историей нашего факультета, заинтересовать ребят будущей профессиональной деятельностью, помочь им в выборе своего пути.

После рассказа об институте, о факультете Н. Халина и Е. Черная предложили вниманию ребят устный страноведческий журнал, охватывающий различ-

ные стороны современной жизни Англии. Это были странички о современной политической жизни, о традициях, театральная и спортивная странички. Интересными были сообщения С. Козлова, Т. Рогачевой, А. Зинченко, К. Симеофориди, И. Тете-

риной. Затем мы показали наш концерт. Студенты читали стихи английских поэтов, был показан спектакль на английском языке по сценарию, написанному студентами факультета. Ребятами наш спектакль очень понравился. И еще мы подарили школе много наглядных пособий для уроков английского языка.

«Приезжайте еще!» — просили нас ребята. И мы обязательно приедем. Мы надеемся, что кому-то из десятиклассников наш приезд поможет выбрать профессию.

Е. ЧЕРНАЯ, студентка 202 гр. иняза.

Приезжайте еще!



ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 644099, г. Омск-99
наб. Тухачевского 14, к. 214а

ЗВОНИТЕ: тел. 22-37-53, Обл. типография
22-07-03. Тираж 1000 экз.

ПД 03346. Заказ 1585.