



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 35 (955)

ВТОРНИК

14

НОЯБРЯ
1969 г.

ЦЕНА 1 коп.

ИДЕТ ПЕРЕСТРОЙКА

Углублять демократию

ВЫСТУПЛЕНИЕ РЕКТОРА В. М. САМОСУДОВА
НА 11-й СЕССИИ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

Уважаемые товарищи! Политическое значение обсуждаемых законов понятно. Вполне вероятно, что из всех решений, принятых Верховным Советом этого созыва, именно эти законы составят самое важное наследие следующему составу народных депутатов. Не думаю, что здесь должны произноситься весьма сомнительные речи, противопоставляющие одни социальные слои общества другим. У советского народа единые интересы, и требуется всемерная консолидация всех слоев и групп общества, всех наций и этнических групп.

Предлагаемые законы должны открыть простор таланту народа в области политической деятельности. Обществу нуждается в талантливых политиках независимо от того, к каким социальным слоям они относятся. Мы лишь недавно ощутили, насколько глубоким был у нас дефицит талантливых политических деятелей.

Позвольте высказать ряд замечаний, которые могут привлечь внимание Верховного Совета при окончательной обработке этих важных документов. Это касается поправок к Конституции республики.

В главе II Конституции «Избирательная система» статья 93 сформулирована очень расплывчато: «Избиратель по каждому избирательному округу имеет один голос. Это может означать различные толкования. Точнее было бы сказать, что «избиратель имеет только один голос только в одном избирательном округе» (территориальном или национальном). Формулировка «имеет один голос по каждому избирательному округу», может быть истолкована так, что в десятке округов избиратель может голосовать, имея там один голос. Конституционное положение не должно допускать двусмысленности.

Статья 106 о Съезде народных депутатов. В ней предусмотрено, что Съезд созывается Верховным Советом республики. Полагаю, что не Верховный Совет, создаваемый Съездом, должен определять сроки очередного созыва Съезда, его повестку дня. Верхов-

ный Совет ни в коей мере не должен оказывать давления на Съезд народных депутатов ни по срокам его созыва, ни выработкой повестки дня.

Можно предположить, что при определенной ситуации Верховный Совет не будет созывать Съезд народных депутатов. Может быть, целесообразно вместо «Съезд народных депутатов РСФСР созывается Верховным Советом РСФСР» записать следующее: «Съезд народных депутатов РСФСР сам определяет время очередного созыва и повестку дня. Организационную работу по созыву Съезда ведет Председатель Верховного Совета РСФСР».

По аналогии с этим сессии краевых, областных и других Советов созывают не избранные ими президиумы, а назначаются самими Советами на их последней сессии. Соответственно необходимо изменить часть первую и вторую статьи 141 и записать: «Сессии Советов народных депутатов всех уровней созываются по решению самих Советов». Полагаю, что такой порядок не будет ставить Совет в зависимость от каких-либо органов, в том числе аппарата управления.

В целях повышения роли Съезда народных депутатов и повышения роли Председателя Совета Министров республики его избрание следовало бы поручить Съезду народных депутатов. Глава правительства должен быть подотчетен непосредственно высшему органу власти—Съезду народных депутатов, а не органу, который создается Съездом. Поэтому из статьи 109 о прерогативах Верховного Совета в пункте третьем исключить слова: «назначает Председателя Совета Министров РСФСР» и отнести их к пункту 10 статьи 104, в которой речь идет о прерогативах Съезда народных депутатов. Здесь вместо «утверждение

Председателя Совета Министров РСФСР» записать: «назначение Председателя Совета Министров РСФСР». В этой связи, может быть, целесообразно, чтобы глава правительства являлся заместителем Председателя Верховного Совета республики.

В статье 106 Конституции говорится об инициативе созыва внеочередного Съезда народных депутатов. По-видимому, инициативу созыва внеочередного Съезда нужно распространить на комитеты и постоянные комиссии Верховного Совета, так как статья 110 предоставляет им право законодательной инициативы. Поскольку это так, им должно быть предоставлено право непосредственной апелляции к Съезду, а значит, и ставить вопрос о внеочередном Съезде.

Представляется алогичной статья 164 Конституции о сроках избрания судей. Статья гласит: «Судьи всех судов избираются сроком на десять лет». Полагаю неправомерным, что сам Совет избирается на пять лет, а судьи будут функционировать десять лет. Таким образом, подчеркивается право Совета следующего созыва формировать суды на своей территории. Кстати, это противоречит всем другим положениям о выборах всех других органов на пять лет. Десятилетний срок избрания судей является существенным отступлением от демократизма. Вообще следует подумать о целесообразности фактической бессрочности судей. Трудно признать это достижением нашей демократии. На современном этапе обновления общества требуется не только обновление органов и аппарата управления, но и аппарата административных органов и корпуса судей.

Новыми статьями Конституции вводится должность председателя Совета, но обязанности его и пра-

ва не обозначены. В этой связи Конституция должна содержать статью (или раздел) о председателе Совета (краевого, областного и др.). По крайней мере в этой статье должно быть сказано, что председатель Совета действует в соответствии со статусом, принятым Верховным Советом республики. И такой статус нужно принять.

Проект Закона «О выборах народных депутатов РСФСР» отражает общий процесс демократизации в обществе. Вместе с тем, некоторые положения требуют отработки и более четких формулировок. Разделю высказанные здесь сомнения по статье 6 закона о выборах. В ней сказано, что граждане других союзных республик на территории РСФСР пользуются правом избирать и быть избранными народными депутатами РСФСР наравне с ее гражданами. Этот демократичный принцип нужно сохранить (не в пример некоторым положениям избранных на равные гражданские права в правовых актах отдельных республик). Но к словам «пользуются правом избирать и быть избранными» целесообразно внести уточнение: «если к моменту выборов они проживают на территории РСФСР, а не являются временно проживающими здесь (по сезонному найму, в командировках или специально прибывшими для выдвижения своей кандидатуры в народные депутаты)».

Проект Закона о выборах имеет 10 разделов, вплоть до порядка подсчета итогов выборов. Но в Законе нет ни одной статьи о порядке ведения агитации за кандидатов. Как известно, при выборах народных депутатов СССР это вызвало немало недоумений и противоречивых толкований. Необходимо выделить если не раздел, то по крайней мере статью о порядке ведения

агитации за выдвинутых кандидатов. По логике Закона, такая статья должна следовать после статьи 10, в которой говорится о выдвижении кандидатов в народные депутаты.

Критического подхода требует вторая часть статьи 14, в которой предусматривается, что избирательная комиссия при нарушении избирательного Закона может отказать в регистрации кандидата. Это положение следует или вовсе исключить, или ограничить право избирательной комиссии, тем более, что не исключается произвольное толкование ответственности за нарушение законодательства. В этой связи хотелось бы записать примерно следующее:

«При нарушении кандидатом в депутаты настоящего Закона соответствующая избирательная комиссия ставит вопрос перед коллективами и избирателями, выдвинувшими кандидата, о целесообразности регистрации или об отзыве его. При подтверждении выдвижения избирательная комиссия обязана зарегистрировать кандидата в депутаты».

Отказывать в регистрации кандидата в депутаты без участия избирателей нельзя.

Заслуживает уважения забота советских людей о совершенствовании демократии. Отражением этого являются многочисленные предложения трудящихся, народных депутатов СССР, депутатов нашего Верховного Совета. Это наша общая задача. Прозвучавшие здесь обструкции во время выступления народных депутатов СССР недостаточны Верховного Совета России. Ни одна ценная идея, ни одна светлая мысль не должны быть потеряны или не замечены.

Отдельные положения обсуждаемых проектов требуют как осмысления, так и опробования их на практике. Практика применения этих законов подсказывает их совершенствования. Но и предложенный вариант законов является крупным шагом по пути демократизации. Предлагаю принять полные комиссии к проектам законов, поскольку они существенно улучшают первоначальный вариант.

НАМ ПИШУТ СТУДКОРЫ

Мы ждали давно. Очень хотелось, чтобы у газеты были студенческие корреспонденты, которые рассказывали бы о своих проблемах, достойных внимания делах студенческих.

И вот мечты начинают сбываться: идут занятия на факультете дополнительных профессий, и нашими студентами стали те, кто занимается на специальности «Журналистика». Сегодня—их первые шаги. Надеемся, что поступь наших помощников будет все смелее и увереннее. Ждем новых материалов, которые будем стараться публиковать на страницах «Молодости».

ПЕРВОЕ СОВМЕСТНОЕ

Недавно первокурсники немецкого отделения из яза отметили 40-летний юбилей Германской Демократической Республики. Все группы приготовили интересные номера, представились друг другу. Ведь для них это первое совместное мероприятие. В программе были викторины, шуточные вопросы, рассказы учителей о немецкой республике и многое, многое другое.

Очень радует то, что почти все первокурсники показали хорошие знания о ГДР. Согласитесь, ведь изучая язык, просто необходимо знать о том государстве, народ которого говорит на этом языке.

Е. РАЙФ, ин. яз.

ВОКРУГ СМЕХА

25 октября, 15.30. В спорте зале главного корпуса педагогического института снова соревнования на «Приз первокурсника».

«Веселые старты» открыли команды факультетов иностранных языков и математического. Успешно выступив в традиционных видах спорта, участники приступили к бегу... в ластах. На протяжении всей дистанции спортсменов сопровождал всеобщий хохот.

Но вперед самое интересное. Любители быстрой езды, наверняка, позабавили бы тем, кого по правилам соревнований перенесли на руках два представителя команды.

Состязание между первыми двумя командами в последнем виде соревнования закончилось победой «иностранцев». Его продолжили студенты других факультетов, проявив при этом феноменальные способности в цирковом жанре.

А. ШЕСТОВА, ин. яз.

ПОБЕДА В БОРЬБЕ

Недавно в нашем институте прошли соревнования по нескольким видам спорта на «Приз первокурсника».

В этих соревнованиях отличился математический факультет, заняв несколько первых мест, одно второе и одно третье. Это говорит о хорошей подготовке ребят, ведь чем она лучше, тем выше результаты.

С. ТАРАБИН, матфак.



КОМ БЮРО ИСТФАКА.

Фото А. ОЗЕРОВА.

Недолгой была радость

В главном учебном корпусе института открылась долгожданная столовая. Первые два дня все блюда были вкусными, аппетитными. К концу недели положение изменилось: 27 октября появилась запись в книге замечаний о том, что второе блюдо приготовлено из недоброкачественного мяса. Первого ноября реализовывалась рисовая каша, кислая на вкус, с неприятным запахом. Комплексные обеды в этот день стоили 72 копейки. При проверке установлено, что их цена должна быть 70 коп., так как во вторых блюдах отсутствовал дополнительный гарнир, за который бралась плата.

Уважаемые товарищи, вы должны знать, что потребитель имеет право замесить недоброкачественное блюдо или получить за него деньги. Свои замечания по качеству приготовления блюд и другие предложения записывайте в книгу, которая находится у кассира. При ее отсутствии приглашайте зав. производством Людмилу Николаевну или директора столовой Светлану Степановну (тел. 23-57-87). Рабочий контроль института также готов помочь.

В. МАРЕНКО.

Еще раз о банальных истинах

Именно сейчас, когда все так живо и увлеченно обсуждают глобальные проблемы, хочется поговорить о «банальных истинах». Впрочем, банальное — это общезвестное, набившее оскомину частым повторением. У меня же создается впечатление, что происходит тотальное забвение ряда простых истин, из которых испокон веку складывались отношения между людьми. Да! Речь идет о культуре поведения. Очень жаль, но мы становимся свидетелями появления нового типа человека — «человека бескультурного». Грубость, доходящая до хамства, нецензурные выражения, циничная демонстрация собственной силы — все это не может не беспокоить учителя настоящего и будущего. Сможет ли школа стать заслоном, остановить агрессию грубости?

Вопрос во многом риторический. Сможет ли научить культуре поведения тот, для кого само это понятие — terra incognita —

невзвешанная земля? Первокурсники едут на карточках. Они веселы: позади вступительные экзамены. А впереди — стоит преподаватель, женщина приличного возраста. Она так и будет стоять всю дорогу, места ей никто из студентов не уступит. Не правда ли, нечто похожее мы наблюдаем регулярно: так уж повелось: сидят будущие учителя, потом будут сидеть ученики. Ведь уступать место — это банально, а в Англии вообще, говорят, не принято.

Подходящий (кстати, совсем пустой) автобус те же студенты штурмуют, как крепость. Измаил. Потом, в школе, они же с негодованием будут наблюдать, как их ученики несутся в столовую, чтобы схватить тарелку, которую, кстати, у них никто не отбирает. Параллель очевидна!

Как будущий педагог собирается бороться с грубостью учеников, если не так давно три красавицы-студентки с ин. яз.,

выйдя из дверей родного института, звали непринужденную беседу, обильно оживляя ее дикой нецензурщиной.

Для нас становится все более естественным сидеть на занятиях в куртках, можно встретить преподавателя в аудитории с нагроможденными на столы стульями. Много лет наблюдала в школе одну и ту же картину: на перемене в двери учительской периодически просовывается голова ученика, следует вопрос, дверь закрывается. Как говорит-ся, «ни здрате тебе, ни пройдай». То же наблюдаю в институте. Словно забыл простое правило: зайти, поздоровайся, спроси. Тебе ответят — можно не сомневаться.

Я намеренно говорю о мелочах. Возвращались студенты с поля на грузовике. Первым, естественно, юноша выпрыгнул, ну и пошел, а девчонка следом — в грязь. Как объяснить этому (и другим) юношам, что бесмысленно устанавливать

равновесие там, где оно противоречит самой природе. За девушками нужно ухаживать. Не обижать (что и так с успехом делается), а именно оказывать им внимание, помощь.

Предполагаю, что кому-то тема покажется слишком мелкой. Но ведь и жизнь, как известно, складывается из мелочей, а жизнь учителя к тому же — из постоянного и жесткого самоконтроля, ведь ученики смотрят, смотрят их родители. Именно он, учитель-интеллигент, носитель духовности, порядочности в старом хорошем смысле, должен стать альтернативной фигурой для подражания.

Не хочу быть прокурором студенческой жизни, и у преподавателей есть свои проблемы, но одно совершенно очевидно: уровень воспитанности, «внутренней культуры» студента никого не может оставить равнодушным.

Т. НОВИКОВА,
кафедра русского языка.

Ноябрь

В Древнем Риме ноябрь первоначально носил имя «нояембер», от латинского слова «нояем» — девять, так как стоял на девятом месте в календарном ряду месяцев года. После реформы календаря, проведенной Юлием Цезарем в 46 году до нашей эры, ноябрь занял одиннадцатое место в году, но имени своего не изменил. В ряде стран мира до сих пор называют ноябрь созвучно своему имени. Например, в Болгарии оно — нояември.

В Древней Руси ноябрь первоначально также был девятым месяцем. Затем с XV века до 1700 года он занимал третье место в году и лишь потом переместился на нынешнее, предпоследнее место. Вопрос о давно назревшей и проведенной в жизнь в ряде стран Европы реформе юлианского календаря в нашей стране был решен только после революции.

Древнерусское название ноября — грудень или грудень, груды и груден, потому что в этом месяце смерзшаяся земля мертвыми грудами (кокками) лежит на дорогах. Это имя образовано от слова «груда», которое в старорусском языке XVI—XVII вв. означало «развеженный, плохой и замерзший путь». В русских говорах груда — это «мерзлые колен на дороге, мерзлая кочковатая грязь погуду, кочки, колыть».

Диалектное название ноября — снеговей. Есть у него и другие прозвища: листопад и листогой, мочарей и бездорожник, ползунык и лета обляник, сумерки года и солноворот (солнцеворот), твердолоб и месяц санного перловника, канун зими, ея запевка и зюрата.

Кроме того, ноябрь — конец осени, месяц ветров, время сева лесных семян; залучивный, тихий и грустный месяц. А еще он листокоп: ветер и мороз вершат золотой понос последних листьев. Пестрый месяц — чернотроп, снег и сылок. Зазимье — время первых морозов и легкого снежка.

В. МИРОНОВ,
фенолог.

Хроника

10 ноября впервые после летних каникул собрался студенческий поэтический кабачок «Тоска и потеха».

В спецвыпуске газеты «Во весь голос» «Поэтические реплики» опубликованы стихи поэтов худграфы и филфака. Напутствием пробоющим свой голос, ребятам звучит острая статья — признание в любви А. А. Асояна.

16 ноября гостем студентов гуманитарных факультетов была камерный оркестр «Амадеус» (г. Москва), участники музыкального фестиваля «Омская осень».

Легкоатлетическая эстафета на «Три первокурсника» принесла победу студентам матфака.



У многих из них уже есть внуки, но воспоминания о юности, о студенческих годах: лекциях, семинарах, уборочных, комсомольских собраниях и крепкая дружба до сих пор связывают их.

Через 30 лет после окончания института снова собрались вместе выпускники историко-филологического факультета 1959 года. Встретились, сбросили с плеч груз лет и снова стали друг для друга просто Колями, Ритами, Васями, Танями... А июль, и без того солнечный месяц, казался еще более светлым и ласковым.

Те студенческие годы тесно связаны с именами ум-

ных и добрых педагогов, которые и сегодня еще живы в сердцах учеников.

Воспоминания перешли в разговоры о работе, о прожитых годах. Большинство выпускников сейчас работает учителями, директорами школ, преподают историю в специальных и высших учебных заведениях. Не изменить своему труду, но нужному делу помогают им вера в то, что красота, которую несут они людям, правда и доброта спасут мир. И еще, наверняка, дружба.

Фото А. ОЗЕРОВА.

ВПЕЧАТЛЕНИЙ? МАССА!

Только так, и ничуть не преувеличивая, отвечаю я тем, кто спрашивает о том, много ли у меня впечатлений от туристской поездки по Югославии и Венгрии, которые я только что посетил как руководитель группы БММТ «Спутник». Судите сами: Белград, где среди прочих достопримечательностей замечательное место слияния рек Савы и Дуная; роскошный в своей архитектуре Загреб; Пула, где высится Коллизей — второй по размерам после римского; одна из крупнейших и красивейших пещер Европы — Постоянная яма (пещера), имеющая протяженность 21 км и десятки гротов со сталактитами и сталагмитами; город Люблина, который по своей живописности может бросить вызов самым известным в этом отношении городам планеты; величественные Альпы, с высоты которых мы видели итальянский город Триест, и многое, многое другое.

Особая часть путешествия — 5-дневный отдых и туризм на берегу солнечной Адриатики в районе маленького, красивого и очень уютного городка Ровинь. Здесь, в международном лагере, одновременно пре-

бывает несколько сот советских туристов. В один из дней была совершена увлекательная экскурсия на теплоходе на главный из 14 островов Брионя. Это курортное место связано с именем Иосифа Броз Тито: на рейде стоят две его яхты; в северной части острова, куда мы попали на своеобразном «спезде» (легкие стеклянные вагончики, которые тянет специальный трактор), — территория с дикими животными, подаренными бывшему югославскому лидеру руководителем ряда неприсоединившихся стран; в центре острова — музей с фотографиями И. Б. Тито, а также небольшой зоопарк, старинная церковь, остатки древнеримских сооружений и каменоломни.

После Югославии группа побывала в Венгрии. Окунувшись во время краткой остановки в воды крупнейшего в Европе озера Балатон, туристы смогли поддержать ту курортную форму, которую успешно приобрели на Адриатике, и выдержать напряженный ритм в венгерской столице.

Замечательный город на Дунае, славящийся своими мостами, неоготическим зда-

нием Парламента, Будапештской крепостью и белоснежными Рыбацким бастионом, памятниками Свободы и павшим советским воинам на горе Геллерт (здесь, как и в Белграде, мы возложили цветы в местах захоронения советских солдат и офицеров), буквально покорила омичей. И ни некоторые бытовые неурядицы, к которым туристы должны быть всегда готовы, ни астрономические цифры на ценниках товаров в непривычных для наших глаз своим изобилием витринах магазинов (это особенно ощущалось из-за того, что в наших карманах, после обмена 30 рублей, было всего по 550 форинтов!), ни своеобразная и очень непростая экономическая и политическая ситуация в ВНР не смогли испортить восторженного отношения к самому прекрасному городу на Дунае.

Обо всем этом и многом, многом другом шла речь, подкрепленная парой сотен цветных слайдов, на первом в этом году заседании КИДА естественно-географического факультета.

Н. ФАЛЬКОВИЧ,
доцент кафедры экономической и социальной географии.

Кто хозяин в институте?

Тот, кто сегодня не учится в вузе, конечно же, скажет, что студент. И ошибется. Сегодня в нашем институте хозяевами являются все, кроме студента. Куда там февральскому двоевластию до нашего многовластия. Но постараемся перечислить все главные силы нашего вуза.

Начнем со столовой, т. к. это самое популярное место у студента. Мало того, что вы будете долго томиться в очереди с нестерпимым подносом в руках в ожидании, пока работники столовой заключат перемирие и договорятся, кому из них идти на раздачу, но и, решившись сделать им замечание, вы услышите целый поток слов, значения которых вы не найдете ни в одном словаре. Но обиднее всего, что вас обзовут «умным, что ли», а это самое ругательное слово в лексиконе современного человека.

Пойдем дальше, к дверям библиотеки. Но упаси вас бог прийти туда раньше 11.00. (время, когда открывается библиотека). А если вам необходима какая-

нибудь книга и у вас была только одна пара, которая закончилась в 10.00?.. Не ждите же вам целый час? «Ждать!» — ответят вам в храме культуры и весьма некультурно вытолкнут из дверей, захлопнув их с таким негодованием, что впрямь вы будете чувствовать дрожь уже за несколько метров до нее (двери).

Прошли с потерями библиотеку и добрались до лаборатории (изучение иностранного языка требует прослушивания текстов, диалогов и т. д. на иностранном языке). Картина, которую вы наблюдаете, весьма примечательна и комична. Вы кладете студенческий билет на стол (без него вам не удастся проникнуть в лабораторию). Не знаю, чем руководствовались урядители такого порядка. А вдруг, действительно, в лаборатории Омского пединститута пожелает проникнуть агент ЦРУ или Комитета безопасности (Замбии?). И всем своим видом хотеть показать, что вам, дескать, нужно что-нибудь послушать. Лаборантки в ко-

личестве четырех человек сидят в мягких креслах и смотрят на вас с таким презрением и непониманием, что вы начинаете сомневаться, уж не ошиблись ли дверью. И только через минуту-другую, вспомнив, наверное, за что им деньги платят, они все-таки дадут не то, что вам требуется.

А о каких уж тут условиях для выполнения наказа В. И. Ленина на III съезде комсомола можно говорить, когда вас выгонят из аудитории, т. к. команданту срочно понадобилось заклеивать окна, или во время пары по домашнему чтению вам приходится выслушивать методичную дробь молотка плотника, которому вздумалось облагородить пол нашего архаичного здания непременно во время занятий.

Ну, вот, пожалуй, и все существующие на данный момент контрпримеры, противостоящие бесправному будущему интеллигенту.

М. ЖЕРЕБЦОВА,
ин. яз., 4 курс.

Редактор
Л. И. КОЗЯКОВА.