



Молодость

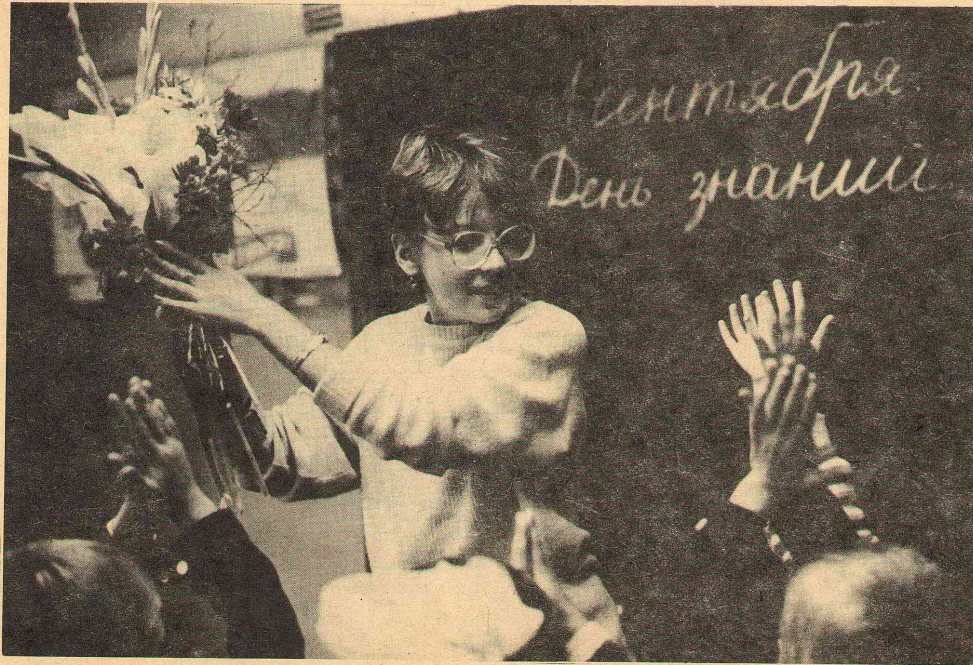
ОРГАН СОВЕТА

ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 15 (1011)
Понедельник
2
сентября
1991 г.

Цена 5 коп.



Администрация института, ректорат и профком поздравляют студентов с началом нового учебного года и желают успехов в учебе и творческого к ней отношения. В одном из последующих номеров будет опубликовано выступление ректора института, содержащее задачи на новый учебный год.

Первое сентября. День знаний... Всегда нарядный, торжественный, лиричный праздник. Приобщение к нелегкому, но вечному труду — ученичеству. Сегодня учат нас, завтра учим мы, главное же — не останавливаться, идти вперед и вперед...

Константин Ржаницын, био
клятва учителя

Врач верен клятве Гипократа,
Учитель — разуму Сократа.
Не навреди! Душой жалея!
Ребенка лаской обогрей.
Учитель должен быть душою
Открытой, ласковой, родною.
Любить без маски, словно мать,
Сердце, как Данко, отдавать,
Путь знаниями освещать,
Душою полностью сгорать,
Добро в познании воспеть,
А зло с лица земли стереть.

Будет крыша над головой

Итак, свершилось! У наших студентов будет теперь свое студенческое общежитие — это общежитие № 3 на улице Куйбышева. Теперь все студенты, имеющие семьи, будут заселяться в порядке очереди только сюда.

Из освободившихся в других общежитиях выделено количеству мест: математическому — 88, физическому — 64, естественно-географическому — 83, шп. яз. — 54, начальных классов — 54, филфаку — 64, худграфу — 24. Заселение студентов идет с 27 августа по 10 сентября на

основе арендных договоров администрации с каждым студентом, группой студентов, проживающих в секции, на этаже.

Назначена конфликтная комиссия, в которую входят проректор по АХЧ, помощник проректора, комендант общежития, бухгалтер, председатель студенческого совета, зам. декана по воспитательной работе одного из факультетов и два студента. Эта комиссия будет разбирать все конфликты в общежитиях, а также составлять акты о нанесении материального ущерба.

Летняя педагогическая практика — серьезный этап в жизни студентов, проверка их деловых качеств. Сумеют ли они найти общий язык с ребятами, чтобы за ними «ходить хвостом», есть ли у них чем завоевать и удерживать симпатии современных юных скептиков? Вот это и выясняли ребята, работая в пионерских лагерях летом. О том, как прошла летняя педагогическая практика, мы беседуем с заведующей практиками Н.Ф. РЯЩЕНКО.

— Наталья Филипповна, довольны ли начальники пионерлагерей работой наших студентов?

— Наши студенты работали в 14 лагерях области плюс в Якутии в «Орленке», и претензий к ним не было, многих даже оставляли работать на следующие смены. Так, все 4 смены вместо положенных двух проработали в пионерском лагере им. Комкова Людэ Колоскова и Вера Ходоренко из 33-й группы филфака, осталась на еще одну смену в «Роднике» Лариса Расказова из 33 группы ест-гео, много ребят со второго курса физического факультета проработали дополнительную смену в «Солнечной поляне» и «Звездочке». Это Наташа Кравченко, Полина Маяхкина, Наташа Якименко, Юлия Лисавина.

— А были ли во время этой практики какие-нибудь эксцессы?

— Да, например, вообще не являлись на практику в пионерский лагерь «Родник» студенты 31 группы био Юрий Фелькер, Елена Дроздова и Елена Субачева. Хорошо еще, нам было кем их заменить.

— Как Вы считаете, ребята работали творчески?

— Разумеется, многие работали творчески, проявляли свою индивидуальность, на что мы их, собственно говоря, и настраивали.

Вот, к примеру, Дмитрий Федурин с худграфа организовал драмкружок.

Но были и неудачи. Например, студент ин. яз. Вадим Казанцев скомплектовал группу вожатых в пионерском лагере им. Стрельникова, накануне выезда ребята провели студенческий студсовет, предлагали свою помощь в организации кружков, но им не дали

летворения от работы не получили. А ведь могло бы быть все совсем по-другому...

— Да, действительно обидно, что студенты не воспользовались такой удачной ситуацией, не показали, чему их научили, на что они способны. А вообще-то, ребятам хватало знаний?

— Откровенно говоря,

вспросить совета. К тому же, старшие вожатые в лагерях не всегда были людьми компетентными, зачастую это просто работники завода, не имеющие к педагогике никакого отношения.

И еще такая трудность у студентов: от старого, от той же пионерской организации уже отказываемся, а новых направлений еще не выработали. Вот поэтому у них возникают сложности в контактировании с окружающими, студенты буквально боятся старших вожатых.

— Но в общем практика прошла успешно?

— Об этом говорит то, что уже сейчас у нас есть, устные правда, заявки из некоторых лагерей — Стрельникова, Гагарина, Титова — на работу наших студентов в будущем году. Несколько раз показывали наших ребят по телевизору, а в пионерском лагере им. Гагарина проходил семинар вожатых. Кстати, этот лагерь был полностью укомплектован студентами нашего института.

И заработали ребята неплохо: от 240 до 310 рублей за смену. Правда, условия труда не везде были хорошими: кое-где не было ванн, душевых, в Иртыше вода была ниже санитарной нормы, и это в такое жаркое лето!

Что нас радует, так это то, что студенты проявляли не только сознательность, но и желание работать. Так, по собственной инициативе поехали работать в лагерь студенты 1—2 курсов: математики Лена Батурина и Виктория Пенькова, филолог Василий Слободенюк и другие.

— Будем надеяться, что в следующем году все замечания будут учтены, и ninguno из наших студентов не постигнет разочарование. И преподавателей тоже.

А. КОЗЯКОВА.

Уроки летней практики

развернуться, проявить себя, набрали в кружки своих работников.

А вот совсем другой случай: в «Роднике» (Лузинский совхоз), в единственном лагере, нашим студентам предложили выбрать среди самих вожатых начальника лагеря и построить работу, как они считают нужным. Казалось бы, это прекрасный шанс ребятам попробовать свои силы всерьез, к тому же все они были из одной группы, и специальность их называется «география и методика воспитательной работы», кому же, как не им, испытать себя? Но, к сожалению, ребята испугались и выбрали... одну из учителей, приехавших работать в лагерь. Конечно, методы работы у нее были устаревшие, поэтому на первом сезоне многие удов-

летования от работы не получили. А ведь могло бы быть все совсем по-другому...

И еще, мы считаем, нужен, скажем, постоянно действующий штаб или методический кабинет на период летней практики, куда бы ребята могли обратиться за советом, методической помощью в любой момент, ведь основные вопросы возникают не перед практикой и даже не в инструктивном лагере, а как только студенты начинают работать самостоятельно. Недостаточный контакт был у ребят летом с кафедрами педагогики, теории и методики воспитания, не у кого было им проконсультиро-

Работа — по договору

По давней традиции осенью город всегда помогает селу с уборкой урожая. Вот и в этом году студенты вторых-третьих курсов поедут в села нашей области. Как будет организована их работа? Рассказывает председатель студенческого профкома Тамара Александровна КИРЬЯНОВА:

— В прошлом году мы начали осваивать новую практику — работу студентов по договору с совхозами. Договор предусматривает обязательства двух сторон: студенты обязуются выполнять распорядок дня, трудовую и технологическую дисциплину, на каждых 150 студентов приходится два руководителя, которые помогают в организации работ, контролируют студентов; предприятия же оформляют приказом на работу каждого члена отряда с соответствующей оплатой, организуют питание отряда, доставку транспортом к месту работы и обратно, обеспечивают работой, предусмотренной договором, здоровыми условиями труда и быта. В случае крайней необходимости изменение договорных условий возможно только с согласия коллектива студенческого отряда. Оплата труда студентов по договору производится в соответствии с действующими на предприятиях нормами и расценками, но не ниже 10 рублей в смену при выполнении нормы выработки.

Те студенты, которые в прошлом году работали по этим договорам, остались очень довольны. Поэтому в этом году мы решили послать студентов на работу только по договорам. Пока заключили всего несколько договоров. Среди них сбор яблок и ягод, перевозка посадочного материала в совхозах Кизюринский Таврического района, Черлакский Черлакского района, Вишняцкий Полтавского района.

ЭХ, ШКОЛА, ШКОЛА!

«Мечтаю стать учителем»

Я всегда мечтала стать учителем. Много профессий существует на свете, но что значит мир без учителя?..

как и встречала когда-то, вся школа. И вряд ли выпускники замечают, как изменились их учителя за пролетевшие, казалось бы незаметно, десять лет.

И снова учителя видят в них тех девочек и мальчиков, которых мамы привели за ручку в школу.

У меня часто спрашивают: «Почему ты решила стать учителем? Зачем тебе это нужно? Ведь труд учителя очень тяжел».

Я знаю, что выбрала нелегкий путь, но не отступлю от своей мечты. И другого себе не представляю.

С. БОРОДАВКИНА, студентка филфака.

«Я многому научилась»

Мне хочется еще раз поговорить о нашей практике в школе. О ней много уже говорили, критиковали, возмущались. Но я хочу сейчас рассказать о том, что мне там понравилось: это уроки, которые вела классный руководитель в «моме» классе — Алла Анатольевна Василькина.

спрашивает: «Кто думает иначе?» И в классе начинается спор. А ведь если ребенок нашел верное решение сам, он запомнит это лучше всяких правил.

Но больше всего мне понравилось, как она управляет детьми. Мы готовили вечер именинника. Накануне наметила с ней план проведения: конкурсы, сценки, песни. Я думала, что на репетиции Алла Анатольевна сама распределит роли. Но все оказалось совсем иначе, для меня неожиданно. Первая фраза, сказанная преподавателем на репетиции, была: «Что вы предлагаете?»

Если же ученик ошибается, Алла Анатольевна

ром, хотя были, конечно, некоторые изменения и дополнения.

Умение руководить, не навязывая своего мнения, по-моему, очень важная черта для педагога. Ребенок учится мыслить и не боится ошибиться. А в следующий раз ребята не побоятся взяться за более серьезное дело.

Умение найти путь не истину, но правильную дорогу к ней — вот что самое главное, чему должна научить школа, как мне кажется. Я не хочу сказать, что Алла Анатольевна со студенческой скамьи сразу стала идеальным педагогом, есть в ее методике преподавания такие элементы, с которыми я бы поспорила.

САВИНА, филфак.

«У них своя жизнь, у нас — своя»

ИНТЕРВЬЮ С СЕРЕЖЕЙ — УЧЕНИКОМ 8-го КЛАССА САМОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

— Серж, давай поговорим о школе. — Да ну, давайте о чем-нибудь другом. Я вам что-нибудь интересное расскажу. — А что, тебе совсем не нравится учиться? Что же ты тогда любишь делать? — Дома сидеть. Просто так. — У тебя есть любимые учителя? — Нет. Если бы у нас была одна учительница с 1-го класса, то, может быть,

мы бы к ней привязались. А так... Нет. Учителя меняются каждый год. Я и свою первую учительницу не помню — 4 раза из школы в школу переходил. И потом они воспитывают. Воспитывать надо в первых классах, когда дети еще не понимают, что их воспитывают. А теперь уже не действует. Понимаешь, что тебя воспитывают. Надоедает.

— А каким должен быть учитель, чтобы его любили? — Хорошим. — Как это — хорошим? — Ну как. Хорошим, и все. — Серж, а бывает, что студенты ведут у вас уроки? Интересно вам с ними? — Студенты ведут иног-

да. Но лучше пусть наши учителя ведут. Со студентами неинтересно. Какие-то они несерьезные, что ли.

— Скажи, как ты думаешь, учитель — профессия престижная? У вас ребята любят учителей?

— Наверное, престижная. А любят ли? Да нет, наоборот. Не знаю. Я думаю, учителя стараются работать для детей. Ведь человек рождается, чтобы делать что-то для других. Но они не с нами. Я отучусь 9 лет и уйду. У них своя жизнь, у нас своя. Спросили бы о чем-нибудь другом, а то о школе.

О. ДЕМИНА, филфак.

Дешево, но сердито

Сегодня в дни экономических реформ и государственных переворотов, необходимо вспомнить маленькие хитрости наших родителей о жизни в голодное время. Мы уже отвыкаем от обилия продуктов в отечественных супермаркетах, и поэтому вспоминаем простую крестьянскую еду наших предков. Представьте: общепит, вы выходите из общественного душа, а желудок уже трещит, и тут вы вспоминаете: «Раньше ели редьку с квасом...»

Или вдруг к вам нагрянули гости и нужно их напоить чаем. Проще всего что-нибудь купить, а если состряпать? «Шарлотка»

Или вдруг к вам нагрянули гости и нужно их напоить чаем. Проще всего что-нибудь купить, а если состряпать?

«Шарлотка»

2 яйца, 1 ст. сахара, 200 г. маргарина или масла, 3 ст. муки, 5 яблок, 1 ст. сметаны.

Замесить тесто, добавив 1/2 ст. сахара, раскатать лепешку толщиной 1 см и выложить ее на противень, сверху посыпать нарезанные дольками яблоки и поставить в духовку на 25—30 мин. Пока пирог печется, сметану взбить с оставшимся сахаром. Вытащив пирог, залить его сметаной. Еще на минутку поставить в духовку. Поверьте нашему опыту, это очень вкусно.

На этом мы прощаемся, но в наших сердцах теплится надежда, что мы встретимся. (Жуй, буржуй!)

КОБА

Вам потребуется: 1 репка, 1 головка репчатого лука, 3—4 вареных картофелины, 1—1,5 литра кваса (несладкого), соль. Репку натереть на мелкой терке, засыпать солью, потом начинковать лук и картофель, положить все в большую, но красивую миску и залить квасом. Можете кушать.

Котлеты картофельные (надеемся, до мясных дел не дойдем).

5 картофелин, 1 яйцо, 4 ст. л. муки, немного молока, растительное масло, соль. Сначала отварите картошку, сделайте из нее пюре, добавив молоко и яйцо, затем сформируйте котлеты и, обжарив в масле, заверните термической обработке при помощи электроплитки, газовой плиты и подсолнечного масла.

ПОЭТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

А. ПОЛИКАРПОВ

Я узнаю из дождя Запаха дыхания звезд, Я узнаю из дождя Мелодию холодных слез, А Луна телеграфирует мне в сон:

«Все ли хорошо?» — Алло! Ветер говорит, У меня сегодня выходной. — Алло! У аппарата огонь, У меня в гостях сегодня красный конь...

А Луна пошла раз в месяц на той стороне Земли. Мне написал письмо старый друг, Старый друг — прошлогодний снег, Он в беде, он влюбился в метель

И за помощью обратился ко мне. Так почему же Луна сказала, Что все хорошо? Ко мне в подзознание постучался град,

Потирая свежий синяк, Сказал, что хочет снова в дожди — Ему больно падать на головы людей;

А я со столетия на столетье Жду звонка от Солнца.

ПОЛОНЕЗ

Я хотел бы сыграть полонез, Но нельзя на гитаре смычком,

Я хотел бы сыграть полонез, Тот, чей автор вам всем незнаком, Я хотел, я хотел, я хотел На гитаре токкаты играть, Но пришел Здравый Смысл, Он мне все объяснил:

Мол, гитара — не альт. Я хотел бы сыграть полонез, Чтоб отдать — он впитался мне в кровь, Чтоб Владыка высоких Небес Чуть прислушался среди облаков,

Я хотел звуков нить закружить В карусель, в карусель, в карусель. Но пришел Здравый Смысл, Он мне все объяснил:

Я не Рихтер совсем... За стеною звучит полонез. Ну, нельзя же по нервам рукой! Ты О Владыка, я верю — Ты есть,

Хоть на миг ниспошли мне покой! А потом пусть меня полонез Закружит, закружит, закружит.

Но пускай в этот миг мир земной замолчит — Я свободен! Я жив!

ЭПИТАФИЯ

Не ринется за мной по гулким коридорам Скатавшаяся пыль накопленных обид.

От взрыва оттолкнусь, не истекую позором, И не коснется вас пустой заочный стыд. Не в грохоте колес окрипнет крик предсмертный, Игла, веревка, яд — не властны надо мной, Но занавес падет, и баритон концертный

Объявит мой уход. Бесплатно — в мир иной. Другья мои, прошу, не надо обелисков, Не надо горьких фраз и траурных речей —

Поплачьте над моей последней запиской И положите стих поверх груди мойей.

Евгения БУГАРО, филфак И. Д.

Тебе вдруг стало грустно и печально? Устал от мыслей, мучавших рукой! Ты давно?

Ну, ничего! Как будто бы случайно Ты подожди и выгляни в окно.

Пусть вдруг зазеленеет летний вечер, А зимний — засверкает белозной; Осенний — жалеть пусть жарятся свечи, А в воздухе запахнет пусть весной.

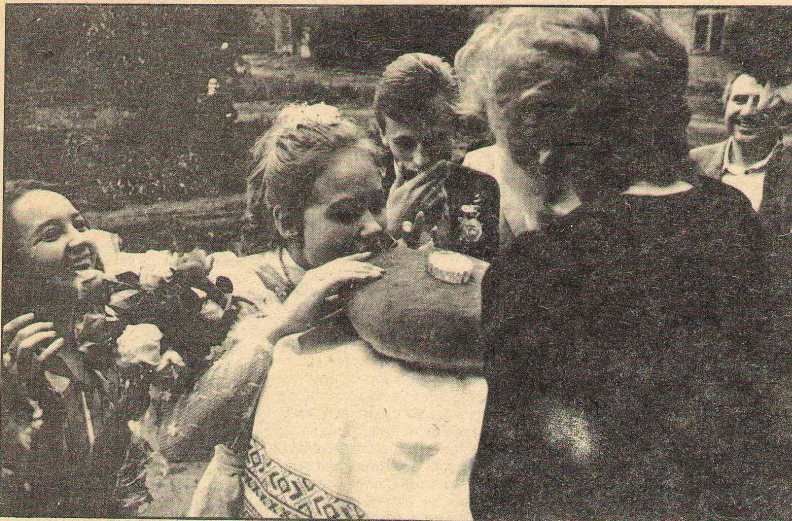
А ты — лишь улыбнись и вспомни детство: Огромный мир, мерцающие звезды, цветные сны... В природу, в сказку, в приключенье бегство Реки, и неба, и мечты голубизны...

О поездах, что звали в путь куда-то, О подвигах, что виделись вдали, И о мечтах: стать доблестным солдатом, Узнать, куда уходит корабли...

А то вдруг полететь на край вселенной И в будущем, и в прошлом побывать, Придумать средство, чтобы быть бессмертным И обо всем услышать и узнать.

Прикрой глаза, увидь планету детства Вернись в тот мир, что где-то жив всегда, И ты узнаешь замечательное средство Поверить вновь, что горе — не беда!

июнь 1989 г.



Где же поесть-попить, как не на собственной свадьбе?

Фотоэпюды А. КУДРЯВЦЕВА и И. ЛАГУТИНА



Редактор Л. И. КОЗЯКОВА