



МОЛОДОСТЬ

Орган Ученого Совета Омского государственного педагогического университета * № 9(1035) 25 июня 1998 г.

Выпуск для абитуриентов

Омский государственный педагогический университет (в 1932-1993 гг. - педагогический институт) в настоящее время является одним из старейших и крупнейших вузов г. Омска. Среди его выпускников - заслуженные учителя, отличники просвещения, руководители школ, органов образования, доктора и кандидаты наук, художники и писатели, государственные и общественные деятели.

Его история началась в далеком 1932 году, когда постановлением правительства в Омске было открыто новое высшее учебное заведение - педагогический институт, второй на территории Западно-Сибирского края. В первый учебный год в институте учились 120 студентов, которых обучали 22 преподавателя. Первый выпуск, прошедший в 1936 году, составлял 79 человек. В предвоенный период институт имел четыре факультета: русского языка и литературы, естествознания, исторический, физико-математический. На базе педагогического института работал двухгодичный учительский институт, вечернее и заочное отделения. В первые десятилетия своей деятельности институт подготовил более тысячи учителей различных специальностей. Однако дальнейшее развитие института было прервано начавшейся Великой Отечественной войной. Призваны были в Красную Армию многие студенты и научные работники института. Свой учебный корпус и новое общежитие институт передал для нужд обороны страны, а сам эвакуировался в г. Тобольск, где работал до 1944 года.

С честью, не щадя сил и жизни, воевали воспитанники института. Орденами и медалями отмечены подвиги многих студентов и преподавателей вуза.

Учебно-воспитательная работа в 1941-1945 гг. была перестроена на военный лад: были сокращены сроки обучения студентов, про-

изведен досрочный выпуск учителей.

В первые послевоенные годы были введены новые учебные дисциплины, пересматривалась тематика спецкурсов и курсовых работ в сторону усиления их актуальности и связи с современностью.

В 1948 г. в институте был открыт новый факультет - иностранных языков. В 1960 году начал работу художественно-графический факультет.

В 1961-1965 гг. институт

ботников института была награждена орденами и медалями.

В состав университета входят следующие факультеты: математический, физический, информатики, химический, географический, биологический, исторический, филологический, изобразительного искусства, иностранных языков, педагогики и методики начального обучения, психологии и педагогики, повышения квалификации организаторов народного образования, фа-

отличника сферы образования, 19 членов творческих союзов.

Университет играет роль информационно-методического центра Западно-Сибирского региона, ежегодно проводит региональные и областные конференции, совещания и семинары. Преподаватели университета читают лекции в вузах Красноярска, Барнаула, Новосибирска, Ишима, Нижневартовска, Тобольска, Челябинска, институтах повышения квалификации других регионов. Университет - член Сибирской Ассоциации педагогов образования. Ректор университета - вице-президент ассоциации.

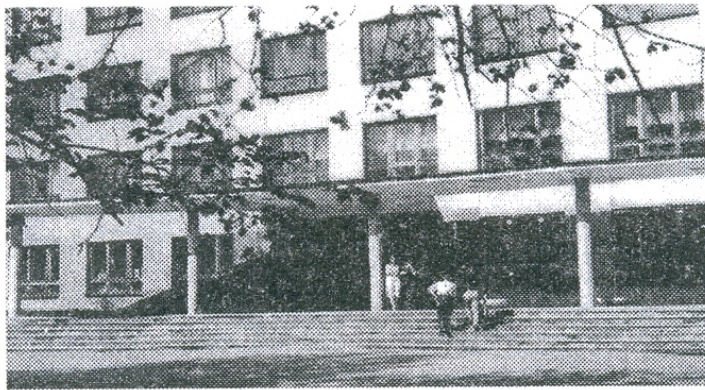
Университет имеет прочные долговременные связи с вузами и академическими учреждениями дальнего и ближнего зарубежья, участвует в совместных научно-исследовательских программах с учеными Великобритании, Германии, Франции, Венгрии, Чехии, Китая, Казахстана, Украины, Беларуси.

ОМГПУ является признанным центром подготовки научных кадров для Западно-Сибирского региона. В университете работают специализированные советы по защите кандидатских диссертаций. По 24 специальностям осуществляется прием в аспирантуру.

В университете активно развиваются научные исследования. Как результат научной деятельности преподавателей, ежегодно университет издает немало учебных пособий, монографий, сборников научных трудов.

Университетская библиотека, которая по праву считается одной из лучших вузовских библиотек города, располагает книжным фондом более 700 тысяч томов, имеет оборудованные читальные залы, абонементы научной и художественной литературы.

Омский государственный



педагогический университет

перешел на пятилетний срок обучения по новым учебным планам. В этот период была открыта аспирантура по трем специальностям: зоология позвоночных, физиология растений, неорганическая химия. В 1965 г. вышел в свет первый номер институтской многотиражной газеты "Молодость", впервые был создан студенческий строительный отряд.

В 1973 г. в институте был открыт факультет начальных классов, осуществляющий подготовку учителей с высшим образованием для младших классов средней школы.

Осенью 1992 г. институт отметил свое пятидесятилетие. Заслуги института в области подготовки педагогических кадров были отмечены наградой - орденом "Знак Почета". Группа ра-

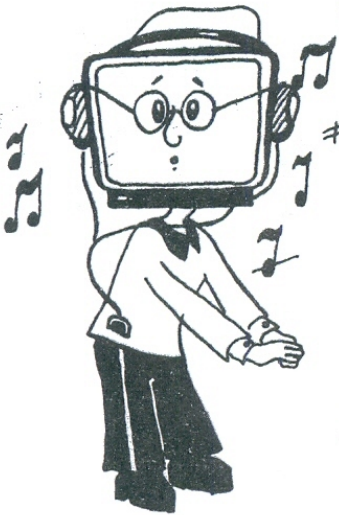
культет дополнительного образования, учебно-научно-педагогический комплекс: педагогический университет-педколледж №4. В вузе обучается более шести тысяч студентов.

В 1992 году открыт филиал университета в г. Таре с тремя факультетами: математическим, филологическим, педагогики и методики начального обучения.

Университет располагает высоким научно-педагогическим потенциалом преподавателей. На 57 кафедрах работает 584 преподавателя, в том числе профессоров, докторов наук - 49, кандидатов наук, доцентов - 247; 1 член-корреспондент Российской Академии образования, 14 академиков Общественных Международных и Российских Академий, 33 заслуженных работника и

П.Ф.НИКОЛАЕВ.
Фото М.ДИЦ.

Факультет информатики: первый выпуск



Если спросить сегодня, что является символом нашего времени или его характерным атрибутом, то многие наверняка ответят: компьютер. Казалось бы, совсем недавно вошло в наш язык слово "информатика", а уже трудно себе представить жизнь современного общества без умного и надежного помощника — компьютера. И он развивается год от года, мощно эволюционирует. Поэтому такой важной стала подготовка высококвалифицированных программистов и учителей информатики, способных не только поспевать за научно-техническим прогрессом, но и "делать" его.

Нынешнему абитуриенту, безусловно, будет интересно узнать о том, что ждет его на факультете информатики и чего ожидает факультет от него, будущего студента. Со своими вопросами мы обратились к декану — канд. пед. наук, доценту, чл.-корр. Академии информатизации образования Олегу Николаевичу ЛУЧКО.

- Олег Николаевич, расскажите немного об истории факультета. Ведь он еще совсем молодой!

- Факультет информатики ведет свое начало с 1993 года. Тогда еще на математическом факультете был осуществлен набор на специальность "информатика и английский язык". Была всего одна группа. С увеличением ежегодного набора в 1995 году 1 марта приказом ректора был создан само-

стоятельный факультет информатики. Таким образом, факультету 5 лет. Замечу, что это был первый в России факультет информатики. Уже по нашему опыту более 15 педвузов страны осуществляют профильную подготовку по информатике.

- Какие кафедры у вас действуют, и кто из преподавателей, говоря высоким языком, стоял у истоков создания факультета?

- Основу преподавательских кадров составляет кафедра информатики и вычислительной техники. За время работы факультета созданы еще две кафедры: английского языка факультета информатики и прикладной математики. Кафедры информатики и прикладной математики обеспечивают предметную подготовку, кафедра английского языка — подготовку по второй специальности "английский язык", а также подготовку студентов всех специальностей по английскому языку.

На факультете существует три отделения: информатика и английский язык, информатика и экономика, информатика и менеджмент в социальной сфере. Это разумно подобранный состав специальностей, в частности, дающий нашему выпускнику большую социальную защиту.

Самая большая — кафедра информатики, важнейшая по своим функциям, базовая. Ее возглавляет проректор по информатизации профессор М.П. Лапчик, благодаря которому, во многом, и был создан факультет.

Опытные преподаватели: доценты И.И. Раскина, З.В. Семенова; на кафедре английского языка — Г.Г. Бабалова (зав. кафедрой), И.А. Оглоблин; прикладной математики — проф. В.А. Романьков (зав. кафедрой), ст. преп. С.Г. Садовничук и другие. Конечно, этот список можно продолжать.

- Что, по-вашему, отличает факультет информатики от других факультетов? Можно ли уже говорить о факультетских традициях?

- Поскольку у нас факультет новый, все, что мы делаем, мы делаем в первый раз. Мы ставим совершенно новые курсы; мы проводим первые практики. Это первые посвящения в студенты. В первый раз был проведен последний звонок. Кафедры организывают собственные дела, как, например, "Фонетический конкурс" для студентов специальности "информатика и английский язык". Традиции создаются.

- Расскажите, пожалуйста, о своих студентах.

- Прежде всего хотелось бы отметить выпускной пятый курс. Их выпускается 16 человек (при наборе 25 человек). Мы их любим и очень гордимся ими. Перечислять можно всех, не хочу кого-то выделять. Некоторые уже сейчас работают в школах учителями информатики. Считаю, что это показательно, так как у нас педагогический вуз. Яковина Стас (именной стипендиат) работает в школе "Возрождение", Лапчик Дима — в школе № 75, Кукушкин Саша — в школе № 19. Кроме этого, штат отдела компьютеризации во многом укомплектован нашими студентами.

- То есть новое поколение может равняться на выпускников?

- Да, на весь пятый курс.

- Давайте поговорим о проблемах факультета. И, конечно, о том, как они решаются.

- Проблем море. Одна из главных — материально-техническая база. Как решается? Руководство нашего университета уделяет этому много внимания. В настоящее время на факультете работает 7 современных компьютерных классов, 2 из которых имеют доступ в глобальную компьютерную сеть "Internet".

- Студенты имеют доступ в "Internet"?

- Да, ряд наших учебных курсов предполагает систематическую работу в сети "Internet": курс

НИТО и курс "информационные системы". Кроме того, сеть "Internet" используется при подготовке курсовых и дипломных работ. Конечно, я не имею в виду "выкачивание" из сети готовых рефератов и курсовых.

- Что нужно знать абитуриенту этого года, остановившему свой выбор на факультете информатики?

- Набор этого года будет осуществлен в количестве 70 человек, из них 30 — на специальность "информатика и английский язык", 20 — "информатика и экономика" и 20 — "информатика и менеджмент в социальной сфере". Таков план набора. Конкурс у нас, как правило, большой, особенно на специальность "информатика и английский язык". В прошлом году проходной балл был 15. На другие отделения — 14 баллов. В целом, абитуриент идет сильный, но, как кажется, уровень подготовки по математике снижается.

Кроме этих 70 бюджетных, человек 25-30 мы набираем на первый курс с обучением на коммерческой основе. Не хочу обобщать и давать обещаний, но, по статистике, большинство этих студентов переходит на госбюджетное отделение. Это происходит за счет отчисления с бюджетного отделения неуспевающих студентов. Замечу, что, кроме очного, на факультете действует вечернее отделение.

- Что бы Вы хотели пожелать абитуриентам?

- Во-первых, готовиться, готовиться — серьезно готовиться к экзаменам, не опускать руки. Потому что зачастую на апелляции или после экзаменов выясняется, что абитуриент не ответил на довольно простой вопрос. В части экзамена по информатике — это умение составлять программы. Со своей стороны, желаю всем абитуриентам успехов. Мы ждем вас. Учиться у нас интересно. Будем вместе развивать факультет, создавать новые традиции.

Записала
Л. ЗАВЬЯЛОВА.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В конце 90-х годов факультет, на котором учатся русскому языку и литературе, не считается особо престижным. Но наши преподаватели не покидают родной факультет, наши студенты его искренне любят, и у нас всегда есть свои абитуриенты.

Конкурс — не “бешеный”, но стабильно достаточно высокий. Наш факультет уникален тем, что набираем мы выпускников обычных школ: чтобы поступить на филфак, не обязательно учиться в каком-то спецклассе, в супершколе. Но выпускаем мы специалистов, которые даже в наше время являются востребованными. Наши студенты неузнаваемо меняются к пятому курсу, и не только потому, что учатся у очень хороших преподавателей, но просто потому, что не может человек прочитать все лучшие

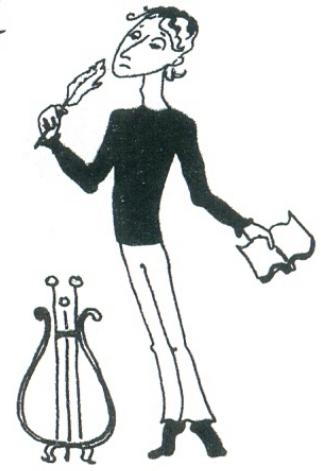
произведения русской и мировой литературы — и не преобразиться.

Специалист, знающий все тонкости русского языка, умеющий грамотно, четко, красиво изложить мысли и письменно, и устно, нужен сейчас во многих сферах деятельности. Профессия учителя русского языка будет существовать столько, сколько будет существовать Россия. Детей при любом общественном строе надо учить читать и писать по-русски. Наши грамотных выпускников “разбирают” самые богатые и престижные фирмы, наши выпускники находят себя в журналистике, режиссуре, сферах управления, домашнем учительстве и т.д. Столь же важно, что факультет создает идеальные условия для подготовки себя к материнству. На факультете дается универсаль-

ное гуманитарное образование, изучается не только психология, общая и детская, педагогика, медицина, иностранный язык, история культуры и пр., но и такие специальные предметы, как детская литература, детская речь.

Новым на факультете является отделение культурологии с дополнительной специальностью “французский язык” (и на дневном, и на заочном отделениях).

Приглашаем мы также на обучение на вечернем отделении, где набираются группы не только выпускников школ, но и специалистов, уже имеющих высшее или среднеспециальное образование. Для них организуется получение высшего педагогического образования в предельно короткие сроки по специальностям “русский язык и ли-



тература”, “культурология”, “французский язык”.

Л.Н.ДОНИНА,
зам. декана филологического факультета, канд. филол. наук, доцент.



Физический факультет — один из самых старейших факультетов нашего университета, который всегда славился хорошими традициями. Первая из них — давать своим студентам классическое фундаментальное образование, позволяющее его выпускникам работать в самых различных образовательных учреждениях города и области.

Среди учителей физики несколько десятков заслуженных учителей, огромное количество учителей-наставников, много работников органов народного образования самого высокого ранга. В Омске практически нет ни одного вуза, где успешно ни работали бы выпускники физического факультета. Большим

Физический факультет

спросом выпускники физического факультета пользуются на рынке труда в современных условиях, они работают в различных фирмах, в органах милиции и т.д.

Вторая замечательная традиция физического факультета — преемственность поколений. В истории факультета прослеживаются три-четыре поколения потомственных учителей физики. Лучшие ученики учителей-наставников в свою очередь составляют основное ядро слушателей очной и заочной физических школ, регулярно работающих на факультете. Будущие абитуриенты факультета имеют также возможность обучаться в открывшейся в этом году при факультете компьютерной школе, кружках детского технического творчества, в астрономическом кружке при городском Доме детского творчества.

Первые две традиции были бы невозможны без традиции студентов физического факультета учиться с большим интересом, которую поддерживают замечательные преподаватели физического факультета. Круг научных интересов профессорско-преподавательского состава фи-

зического факультета очень разнообразен, поэтому студенты имеют возможность совершенствовать свои знания по физике в специальных физических практикумах по радиофизике, высокотемпературной сверхпроводимости, по физике тонких пленок и т.д. В 1998 году вновь открылась своя аспирантура по физике на факультете.

Многогранность талантливых преподавателей факультета позволяет им предлагать студентам интересные и нетривиальные курсы по выбору, например: “Си-нергетика”, “Компьютерная обработка видеоизображений”, “Дидактогипноз”, “Физика природы” и др.

Характерными чертами физиков всегда были активное творчество, оригинальные решения и постоянный поиск нетрадиционных подходов в обучении своих студентов. Помимо основной специальности студенты физического факультета имеют возможность получить дополнительные профессии: информатика, технология и предпринимательство, естествознание, а также получить специализацию для работы в физико-математических классах.

На базе физического факультета открыто новое отделение “Технология и предпринимательство” с дополнительной специальностью “Экономика”. Это очень интересная специальность, открывающая перед будущими выпускниками большие возможности для работы не только в образовательных учреждениях, но и в современных условиях рынка и предпринимательства.

Замечательной традицией физического факультета является также умение студентов и преподавателей интересно и весело проводить свое свободное время. Физики — веселый и остроумный народ, поэтому даже традиционные студенческие вечера превращаются в занимательные, увлекательные и праздничные шоу с традиционно веселыми представлениями, в которых раскрываются таланты студентов-физиков: сочинять стихи и песни, ставить импровизированные сценки из студенческой жизни, различные пантомимы и зажигательные танцы, а главное — от души смеяться и искренне улыбаться друг другу.

З.И.КЛЕМЕНКО,
декан физического факультета, канд. пед. наук, доцент.

Факультет иностранных языков

Ин. яз. Что это такое?

Для некоторых — это просто аббревиатура, для большинства школьников — это уроки иностранного (причем любого) языка. А для нас, 80 преподавателей, сотрудников и 800 студентов, это то, без чего мы не представляем своей жизни. Это — напряженная работа, радость познания нового. Это — не просто ин. яз., а факультет иностранных языков Омского государственного педагогического университета. Факультет, которому в этом году исполняется 50 лет.

“Филология”. Так называется специальность, которую получают наши выпускники. Государственный стандарт и разработанный на факультете учебный план дают возможность студентам получить фундаментальную общекультурную, психолого-педагогическую и специальную подготовку.

Английский, немецкий, французский и китайский языки изучаются на факультете. Обязательными являются два языка, но в рамках существующей системы дополнительной подготовки сту-

денты имеют возможность изучить третий язык, а также получить сертификат референта-переводчика.

Абитуриенты, поступающие на наш факультет, уже сделали свой выбор. Для студентов других факультетов с 1998 года тоже появится возможность получить не только хорошую подготовку по иностранному языку, но и второе высшее образование на вечернем коммерческом отделении.

В.П.СОРОКОЛЕТОВ,
декан факультета иностранных языков.
канд. филол. наук,
доцент.





Математическому факультету в 1998 году исполнилось 66 лет. Он был образован вместе с открытием педагогического института в 1932 году. За это время математический факультет вырос в один из самых крупных факультетов нашего университета. На факультете есть стационарное и заочное отделения. В этом году на стационарное отделение плановый набор составляет 70 человек, а на заочное – 40 человек.

Факультет на стационаре ведет подготовку учителей математики и информатики, а на заочном отделении – учителей математики. Подготовку высококвал-

Математический факультет

лифицированных специалистов ведут 5 специальных предметных кафедр и более 20 специализированных и общеуниверситетских кафедр.

На математическом факультете 4 своих кафедры: алгебры, геометрии, математического анализа, методики преподавания математики. На этих кафедрах работают 30 преподавателей, из которых 20 (около 67%) имеют ученые степени и звания. Основные дисциплины ведут 3 доктора наук и 4 профессора: д.ф.-м.н., профессор Л.М.Мартынов; д.ф.-м.н., профессор А.Н.Зубков, д.п.н., профессор В.А.Далингер, к.п.н., профессор В.А.Байдак.

На факультете сложились добрые традиции как в учебной, так и в общественной работе. Ежегодно на нашем факультете проводятся вечера "Посвящение в студенты", "Алло, мы ищем таланты", "Последний звонок", "Вечер встречи выпускников", "Выпускной вечер" и

др. Проводятся конкурсы стенных газет.

Интересна научная жизнь факультета: работают проблемные группы, проводятся студенческие научно-практические конференции, работают научные кружки, преподаватели и студенты руководят научной работой учащихся школ, гимназий и лицеев. На факультете открыто 3 аспирантуры: по алгебре, теории чисел и математической логике, по дифференциальным уравнениям, по теории и методике преподавания математики.

Студенты математического факультета имеют возможность получить дополнительное образование: углубленное изучение иностранных языков, углубленное изучение информатики, экономика, математические методы в экономике, управление образовательным процессом в школе и др.

В.А.ДАЛИНГЕР,
декан математического факультета,
профессор, доктор педагогических наук.

Исторический факультет



Факультет готовит студентов по специальности "история". Программа обучения предполагает различную специализацию: археология, отечественная и всеобщая история, право. Это позволяет выпускникам факультета применять свои знания в различных профессиональных областях. Обучение предполагает прохождение археологической, музейной, архивной, психолого-педагогической, учебно-методической практик, а также знакомство с работой правоохранительных органов. Студентам факультета предоставляются широкие права по выбору формы обучения. На факультете имеются дневное, заочное, вечернее отделения.

Исторический факультет является одним из старейших

в университете. В 1996 году он отметил свое 60-летие. За это время здесь сложились прочные традиции. Ежегодно проводятся "Посвящения в студенты" для первокурсников, встречи выпускников, День Историка.

На факультете сильны и традиции научно-исследовательской работы. Проводятся совместные конференции студентов и преподавателей, публикуются сборники их работ. При факультете осуществляется подготовка аспирантов по специальности "отечественная история" и "археология".

Обучение и научно-исследовательская деятельность осуществляется под руководством высококвалифицированных специалистов. На факультете

работают 2 доктора исторических наук, 5 профессоров, 20 кандидатов исторических наук.

Для поступления на исторический факультет необходимо сдать следующие экзамены: русский язык (тест), отечественная история (тест), отечественная история (устно). Компьютерный вариант экзамена по отечественной истории составлен преподавателями факультета. Экзамены по отечественной истории включают материал школьной программы по отечественной истории с древнейших времен до августовских событий 1991 года. Подробнее с содержанием экзаменов можно ознакомиться в изданных университетом программе и экзаменационных материалах по отечественной истории. Не прошедшие по конкурсу могут обучаться на факультете на коммерческой основе.

ДЕКАНАТ.

Факультет психологии и педагогики

Факультет готовит студентов по специальностям "социальный педагог" и "педагог-психолог". Имеется заочное отделение, на котором проводится подготовка по специальности "социальный педагог". Планируется открыть вечернее отделение по специальности "педагог-психолог".

На факультете работают две кафедры: социальной педагогики и практической психологии. На них трудятся 20 преподавателей, в числе которых есть доктор педагогических наук, профессор, 11 кандидатов педагогических и психологических наук, доцентов. При кафедрах осуществляется подготовка аспирантов по педагогике и психологии.

Факультет психологии и педагогики достаточно молод - он образован в 1993 году. Тем не менее, на факультете имеются свои традиции, часть которых выработана самими студентами. Все студенты факультета овладевают компьютерным тестированием уже с первого курса. Активно проходят практики в школах по психологической и социально-педагогической работе. Студентов факультета с жела-

нием принимают в школы на работу по совместительству, что дает им определенную материальную поддержку и большой практический опыт еще во время обучения в вузе.

Традицией факультета является проведение научно-исследовательских и научно-методических семинаров, совместно преподавателей и студентов. Это создает возможность диалога преподавателей и студентов, в частности, по вопро-

сам процесса обучения, содержания профессиональной подготовки студентов.

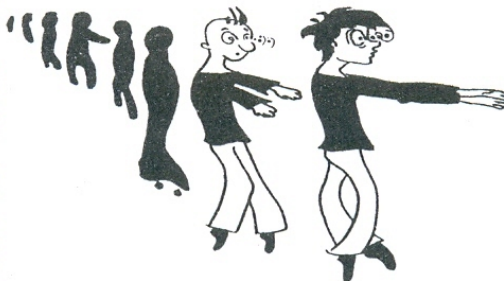
К культурным традициям факультета относятся всегда веселое "Посвящение в студенты", многочисленный и активный студенческий "психологический театр", который выступает со своими спектаклями.

Для поступления на факультет необходимо сдать 4 экзамена, 2 из которых достаточно специфичны. Это психолого-педагогическое собеседование и психологическое тестирование. Данные экзамены разработаны преподавателями факультета и предназначены для выявления ориентированности абитуриентов в выбранной ими профессии и определения тех психологических качеств и особенностей, которые необходимы для психолога и педагога.

Кроме этого, поступающие на факультет сдают тест по русскому языку и тест по биологии (оба экзамена в компьютерном варианте).

Проведенные опросы студентов показали, что учиться на факультете интересно, а отношения с преподавателями студентов удовлетворяют.

И.А.ВИШНЯКОВ,
декан факультета психологии и педагогики, канд. психол. наук, доцент.



Факультет изобразительного искусства перелистнул еще одну страницу своей творческой жизни и учебы. 38-й год идет факультету. 1960 год ознаменовался в культурной жизни города Омска рождением в педагогическом институте художественно-графического факультета. Успешное становление и развитие факультета именно в Омске, его плодотворная жизнь и деятельность по повышению уровня художественного образования молодежи и эстетического воспитания во многом стало возможным благодаря уже давно сложившимся традициям в Омске.

Инициатором создания художественно-графического факультета был ректор педагогического института И.П.Меленков. Вопросы организации факультета были поручены Заслуженному деятелю искусств РСФСР художнику А.Н.Либерову, ныне члену-корреспонденту Академии Художеств СССР, профессору. На факультет были приглашены преподаватели А.И.Либерова, С.К.Белов, Г.А.Штабнов, М.И.Слободин. Они были первыми организатора-

вите творческого воображения, творческого мышления, без чего в наше время не может обойтись ни одна сфера человеческой деятельности.

Потребность в учителях ИЗО и чередельствует постоянно нарастающий конкурс на факультет.

В связи с принятием учебного плана направления 540600 – "Искусство по профилю изобразительное искусство", изменившего структуру подготовки специалистов на факультете, решением Ученого совета Омского государственного педагогического университета от 14 ноября 1997 года художественно-графический факультет переименован в факультет изобразительного искусства.

Структура подготовки специалистов на факультете ИЗО заключается в многоступенчатой форме обучения в течение:

- двух лет, по программе подготовки специалистов с незаконченным высшим образованием;
- четырех лет, по программе бакалавриата;

та 18 членов СХ России, заслуженные художники России (Г.П.Кичигин, А.А.Чермошнцев).

Учебный процесс по специальным предметам обеспечивают четыре кафедры:

1. кафедра рисунка: зав. кафедрой – доцент, член СХ России, Заслуженный работник культуры М.И.Разумов;
2. кафедра живописи: зав. кафедрой – доктор пед. наук, профессор, член СХ России Л.Г.Медведев;
3. кафедра ДПИ: зав. кафедрой – доктор пед. наук, профессор, член СХ Казахстана К.Ж.Амиргазин;
4. кафедра теории и методики обучения ИЗО: зав. кафедрой – кандидат пед. наук, доцент О.Е.Колоколова.

Абитуриенты, поступающие на факультет ИЗО, являются выпускниками городских и сельских художественных школ с достаточной профессиональной подготовкой. Конкурс на факультете за последние пять лет составляет 4-5 человек на одно место. Уровень дипломных проектов свидетельствует о зрелости факультета и его больших потенциальных возможностях в деле подготовки спе-

циалистов. Необходимо отметить внимание кафедр к инноваци-

онным разработкам в области художественного творчества, к выполнению дипломных проектов с использованием компьютерной графики (анимационные ролики, дизайнерские проекты и т.п.).

Факультет имеет достаточный аудиторный фонд для обеспечения учебного процесса. Оборудованы и работают две графические мастерские – офортная и литографская; работает учебная фотолаборатория, на базе которой выполняются задания по графическому дизайну; имеются учебно-производственные мастерские, обеспечивающие различные виды работ по декоративно-прикладному искусству.

Перспективный план развития факультета включает создание мастерских по шелкографии и керамике, а также мастерских для повышения квалификации учителей изобразительного искусства.

Научно-исследовательская работа факультета эффективно проводится под руководством троих докторов педагогических наук, профессоров, четверых кандидатов наук, доцентов, а также приглашаются специалисты из других вузов России.

В мае 1997 года на базе факультета открыт институт искусств, в составе которого на основе многосторонних договоров работают учреждения начального и среднего профессионального образования, художественный лицей, педагогический колледж.

Факультет имеет свой выставочный зал, что дает возможность проводить творческие выставки студенческих и дипломных работ, а также выставки работ детских художественных и общеобразовательных школ и всех, кто желает показать свои достижения в области изобразительного искусства и ДПИ.

Традиции факультета ИЗО живут и будут жить. Преподаватели и сотрудники факультета желают всем абитуриентам достижения намеченных целей, а выпускникам факультета – успешной защиты дипломных работ. Удачи всем!

И.В.СОЛОДУХИН,
декан факультета ИЗО,
к.п.н., доцент, член СХ России.

Факультет ИЗО

- пяти лет, по программе подготовки дипломированных специалистов.
Формы обучения:

- дневная;
- заочная;
- очно-заочная.

На факультете имеются рабочие программы обучения студентов согласно предметам учебных планов, а также довузовские и послевузовские программы обучения, которые реализуются на подготовительном отделении через дополнительные образовательные услуги в системе подготовки и повышения квалификации специалистов.

В 1993 году на кафедре живописи открылась аспирантура по специальности 130002 – "Теория и методика обучения изобразительному искусству". В октябре состоялось обсуждение первой диссертационной работы аспиранта А.И.Сухарева.

Качество подготовки выпускников во многом определяется профориентационной работой с учащимися общеобразовательных и художественных школ города и области. В связи с этим обстоятельством заключены договоры о творческом сотрудничестве со школами № 38, 39, 85, 142, детской художественной школой № 1, педколледжем № 3 города Омска, Енисейским педагогическим училищем Красноярского края.

С этими образовательными учреждениями разработаны преемственные учебные программы, которые позволяют интегрировать обучение изобразительному искусству в контексте требований первой ступени обучения в высшей школе. Это позволяет выпускникам учреждений быть зачисленными на первый-третий курсы факультета ИЗО по результатам выпускных государственных экзаменов и собеседования.

Среди преподавателей факульте-



ми факультета.

За время существования факультета подготовлено свыше 3200 учителей изобразительного искусства и черчения. Высокое качество подготовки специалистов предопределило выпускникам широкий выбор возможностей применения своих знаний в общеобразовательных школах, специальных и детских художественных школах, а также позволило стать профессиональными художниками. Среди выпускников факультета более 100 членов СХ России, заслуженные художники России А.А.Чермошнцев, Г.П.Кичигин, Г.В.Намеровский, заслуженные работники культуры России М.И.Разумов, А.А.Шакинов, В.И.Кунцов, отличники народного просвещения Т.В.Намеровская, И.Е.Горелов и другие.

Наши выпускники работают в Москве, Санкт-Петербурге, Прибалтике, Казахстане, на Украине, Кавказе, Урале, во всех регионах Сибири. Большинство выпускников трудится в общеобразовательных школах, детских художественных школах и изостудиях. Всех их объединяет высокая цель – приобщение человека к творчеству, раз-

Биологический факультет

В четвертый год своего существования вступил биологический факультет. Более пятисот студентов дневного и заочного отделений проходят подготовку к интересной деятельности учителя биологии и экологии, биологии и практической психологии в средней школе.

Около тридцати преподавателей помогают студентам в успешном овладении знаниями по всем направлениям биологической науки. Почти семьдесят процентов из числа преподавателей четырех кафедр факультета имеют ученые степени и звания, что определяет уровень подготовки, отвечающий современным требованиям к учителю средней школы. На факультете работают известные ученые-биологи, доктора наук, профессора О.З.Мкртчян, Г.Н.Сидоров, И.И.Богданов,

Н.А.Калининко, пользующиеся заслуженным авторитетом и любовью студентов факультета. На факультете весьма успешно работают и бывшие выпускники естественно-географического факультета, ставшие кандидатами наук, доцентами. Это Л.Н.Кантаева, Л.Н.Орлова, В.И.Нахаева, Н.А.Кузьмина, Е.Я.Белецкая, В.Г.Еремеева и другие.

Студенты, проявившие склонность к научно-исследовательской работе, имеют возможность поступить в аспирантуру при кафедрах экологии и охраны окружающей среды (руководитель – профессор Н.А.Калининко), общей биологии (руководитель – профессор О.З.Мкртчян), зоологии (руководитель – профессор Г.Н.Сидоров). Закончена работа по подготовке к откры-



зированного Совета по защите кандидатских диссертаций.

В систему подготовки высо-

коквалифицированного преподавателя биологии, экологии входят полевые практики. Наши студенты имеют возможность проходить их на природе – в окрестностях агробиостанции села Атак Тарского района (север Омской области).

С созданием на факультете новой кафедры экологии и охраны окружающей среды мы получили возможность открыть набор студентов на первый курс по специальности "учитель экологии и биологии". Число мест – 25. Вступительные экзамены сдаются те же, что и на специальность "биология". Годом ранее 25 человек приняты по специальности "экология" на заочную форму обучения. Приглашаем к нам всех, кто не равнодушен к проблемам жизни животных, растений и человека. У нас интересно!

В.Г.ГЛОТОВ,
декан биологического факультета.

Географический факультет



В 1998 году географический факультет отметил 60-летний юбилей. Свыше 3,5 тысяч выпускников факультета работают в школах города и области. Среди питомцев факультета – Заслуженные учителя России, отличники народного просвещения, а также доктора и кандидаты географических наук.

Традиции выпускников

разных лет продолжают студенты-географы поколения 90-х годов. Факультет гордится студентами – именными стипендиатами, участниками и лауреатами научного студенческого общества, областных научно-практических конференций.

В состав факультета входят две кафедры: физической географии, экономической и социальной географии. Кафедры возглавляют известные в городе и России ученые.

Подготовка студентов идет по двум основным направлениям: учитель географии и экологии, учитель географии и экономики на базе средней школы со сроком обучения 5 лет. На факультете работает заочное отделение, готовящее учителей географии, со сроком

обучения 5 лет.

С 1998 года факультет планирует открытие вечернего отделения. Программа подготовки на вечернем отделении предусматривает получение второго высшего образования в течение двухлетнего обучения, а также обучение на базе среднего специального образования в течение трех лет и обучение в течение 5 лет на базе общего среднего образования.

Главный праздник и сложное испытание для студентов – это полевые практики. Почти вся территория страны покрыта сетью маршрутов полевых практик географов. Это Карелия и Средняя Азия, Урал и Якутия, Поволжье и Дальний Восток, Камчатка и Европейский Север, Алтай и Кавказ. На дальние практики выезжали наши студенты и за рубеж: в

Корею, Румынию, Монголию, Польшу, Чехословакию, Болгарию, Венгрию.

Особенности географической специальности породили интересные традиции факультета: посвящение первокурсников в студенты – это испытание на силу, смелость, смекалку и географические знания. Ритуал завершается клятвой на верность факультету и выбранной специальности у флага географического факультета. Есть у факультета свой герб и гимн.

Наш факультет конкурсный. На дневное отделение мы ежегодно принимаем 50 студентов, на заочное – 25. Факультет предоставляет возможность обучаться сверх плана на договорной основе.

Н.Г.АЛЕКСЕЕВА,
декан географического факультета, канд. географ. наук, доцент.

Экономика и менеджмент

Время не стоит на месте, оно движется и изменяется, а вместе с ним меняются нравы, порядки, люди. Устаревшее и ненужное уходит в прошлое, новое и необходимое – приходит на смену. Так, в последнее время появилось множество специальностей, необходимость которых вызвана самой жизнью: психология, менеджмент, право, ведение, регионоведение. Вот и у нас в университете недавно открылся еще один новый факультет, и называется он "экономика и менеджмент". На вопросы нашего корреспондента отвечает декан факультета, канд. эк. наук, профессор, член-корреспондент Международной Академии наук МАНАЭБ, действительный член Английской Ассоциации Менеджмента АВЕ А.И.КОВАЛЕВ.

Александр Иванович, расскажите, пожалуйста, подробнее, что это за профессия – менеджер!

– Менеджер – это руководитель, т.е. человек, который работает в системе управления, который готов к принятию решения и принимает их, например: ректор института, декан. Роль менеджера в рыночной экономике исключительно высока (это не только красивые слова), дело в том, что рынок как экономическая модель – это очень подвижная, изменяющаяся система. Для того, чтобы всем этим эффективно управлять, необходимы специалисты, люди высокой квалификации, знающие экономику, информатику, основы работы с людьми, люди, имеющие быструю реакцию и ориентированные на успех. Менеджмент, как специальность, существует давно,

и в европейских странах таких людей готовят не один год. До недавнего времени в нашей стране мы не готовили специалистов этой профессии, а сейчас поняли, что рынок надо управлять. Необходимы менеджеры и в социальной сфере: в культуре, спорте. Именно таких людей готовит наша кафедра, а с этого учебного года – уже факультет.

Какие направления лежат в основе обучения!

– Наше первое направление называется "менеджмент в социальной сфере". Все наши программы соответствуют не только государственному стандарту, но и европейским стандартам (мы знаем, как эти программы работают в европейских странах, и использовали все самое лучшее, но и европейские коллеги взяли у нас некоторые идеи. Идет процесс взаимного обмена информацией). Наши ребята будут изучать практически те же предметы, что и западные студенты. Основная задача, которую мы преследуем: наш выпускник должен быть адаптирован к нашим условиям и способен общаться на профессиональном языке с иностранными коллегами.

У нас будет преподаваться и вторая специальность – экономика. Люди, закончившие этот факультет, будут преподавателями экономики. Сейчас во многих школах нет учителей экономики, потому что никто не готовит эту специальность, и очень часто этот предмет преподают энтузиасты, не имеющие базового образования: учителя физкультуры, ОБЖ и др.

Предполагается также обучение по ве-

черной и заочной формам (по обеим специальностям).

Какие дополнительные специализации получат ваши студенты!

– Дополнительные специализации: менеджер образования, кроме того, есть варианты сотрудничества с факультетами информатики, иностранного языка (в принципе это зависит от ситуации и от спроса).

Охарактеризуйте, пожалуйста, контингент студентов, поступающих к вам на факультет!

– Люди, поступающие на наш факультет, понимают, что такое экономика, готовы и желают принимать решения, не боятся риска, умеют работать в команде, имеют широкий взгляд на ситуацию, лидеры по натуре.

В прошлом году у нас был первый набор. По результатам зимней сессии наши ребята заняли первое место по успеваемости в ОмГПУ. Мы сотрудничаем с Английской Ассоциацией Менеджмента АВЕ, реализуем учебные программы по менеджменту, некоторые студенты прошли через эту программу и получили соответствующие сертификаты. В сентябре будет конференция, которую проведем с Глазговым университетом, и наши ребята тоже будут в ней участвовать. Сейчас наши студенты решают интересную практическую задачу в области маркетинга для одного из банков города Омска и произвели хорошие впечатления.

Вообще я приветствую в своих студентах три вещи: хорошие оценки, знания иностранного языка (желательно английского), и любовь к спорту, особенно к бегу (что еще можно ожидать от декана – марафонца с 20-летним стажем!).

Записал К.КОЛЯСИН.

Химический факультет

Вместе с организацией Омского государственного педагогического института было открыто химико-биологическое отделение. С 1951 года отделение химии и биологии входило в состав естественно-географического факультета. В 1986 году началась подготовка учителей по специальности "химия и обслуживающий труд", а в феврале 1992 года на базе этой специальности был образован химический факультет.

В настоящее время в состав химического факультета входят три кафедры: кафедра неорганической и физической химии, кафедра органической химии и методики преподавания химии и кафедра технологии бытового обслуживания.

На кафедре органической химии и методики преподавания химии работает аспирантура по методике преподавания химии. На кафедрах факультета работают преподаватели с достаточно высокой квалификацией. Ученую степень имеют 60 % преподавателей. Многие преподаватели – с большим стажем практической работы в вузе. Учебный процесс обеспечивают квалифициро-

ванные лаборанты.

На факультете ведется четырехлетняя подготовка бакалавра образования с одноуровневой пятилетней подготовкой учителя химии. Кроме того, подготовка учителя химии ведется по двум дополнительным специальностям: "технология и предпринимательство" и "экология". При обучении студенты получают хорошую психолого-педагогическую и химическую подготовку.

Химическая подготовка складывается из изучения основных химических дисциплин. Это введение в химию, неорганическая, физическая, коллоидная, органическая, биологическая химии, а также неорганические и органические синтезы и основы химической технологии.

Вызывают большой интерес дисциплины дополнительных специальностей. Так, при подготовке учителя по специальности "Технология и предпринимательство" изучаются дисциплины: культура быта, школьное декоративное дело, декоративно-прикладное искусство, физиология питания, технология приготовления пищи, конструирование и технология швейных изделий,

предпринимательство. Подготовка учителя экологии складывается из изучения экологии растений, животных и человека, глобальной экологии, социальной экологии. Особый интерес вызывает изучение прикладной экологии, где студенты знакомятся с основными методами анализа состояния окружающей среды.

Кроме изучения основных дисциплин, студентам предлагается большое количество курсов по выбору.

Кафедры факультета имеют специализированные учебные и научные лаборатории с необходимым минимумом соответствующего оборудования для проведения учебных занятий, выполнения экспериментальных задач, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Студенты химического факультета активно участвуют в спортивных мероприятиях университета и художественной самодельности. В последние годы по результатам смотров художественной самодельности студенты нашего факультета занимают



призовые места.

А.Н.ШАНЬКО,
декан химического факультета.
канд. хим. наук, доцент.

Факультет начальных классов ОмГПУ начал свою деятельность в структуре ОГПИ им. Горького. И вот уже в течение более чем 20 лет работает над подготовкой учителя, способного трудиться в области начального образования, а также в образовательных учреждениях, реализующих программы общего среднего образования. Факультет имеет три формы обучения: дневную, заочную и вечернюю. Длительность обучения – 5 лет. На заочном отделении есть группы, где студенты получают высшее образование за 4 года. Это лица, окончившие педагогические училища с отличием и прошедшие в ОмГПУ по собеседова-

В течение февраля-марта 1998 года на факультете реально заработала такая форма обучения, как дополнительное образование. Открылись вечернее и заочное отделения для лиц, имеющих среднее



специальное образование, по сокращенным учебным программам и срокам обучения – 3 года.

В настоящее время факультет ра-

Факультет начальных классов

ботает по учебным планам, составленным на новой содержательной основе, но они несут в себе преемственность учебных планов, по которым шла подготовка учителей начальных классов, получивших высшее образование ранее. Они обеспечивают улучшение теоретической, методической и гуманитарной подготовки как будущих, так и уже работающих учителей начальных классов, имеющих среднее специальное образование. Выпускники факультета начальных классов владеют системой знаний в области русского языка, детской литературы, математики, земледелия, ботаники, зоологии.

Одной из особенностей факультета является то, что мы готовим учителя, способного вести занятия по русскому языку, литературе, математике, естествознанию, музыке, рисованию, труду. Сегодня факультет готовит специалистов по двум дополнительным специальностям – "музыка", "экология". Это поможет выпускнику занять достойное место при трудоустройстве как в системе образования, так и в иных сферах, не связанных с педагогической профессией.

На факультете начальных классов четыре кафедры – теории и методики музыкально-эстетического воспитания, педагогики и психологии начального обучения, естественных наук и методики преподавания их в начальной школе, русского языка и методики преподавания его в начальной школе, на которых работают высококвалифицированные специалисты, имеющие огромный опыт педагогической деятельности. Это – д.филол.н., профессор Н.А.Павлова; д.психол.н., профессор Е.П.Щербаков; к.п.н., доцент С.С.Мартынова; к.с./х.н., доцент Л.Л.Дашьянц; к.п.н., доцент К.А.Загородных; к.п.н., доцент Ю.Ф.Яковенко; ст. препод. И.В.Бекишева; ст. препод. Л.А.Леонтьева. Поступающим на факультет начальных классов, несомненно, будет у кого научиться педагогическому мастерству.

На факультете всегда поддерживались и поддерживаются творческие начинания студентов. Стало традицией проводить вечера-концерты к юбилейным датам. В октябре-но-

ябре прошли вечера, посвященные творчеству Ф.И.Шаляпина, Ф.Шопена. Преподаватели Т.А.Задорожная и Г.В.Урусова подготовили лекцию-концерт о С.В.Рахманинове. Студенты дневного и заочного отделений приняли активное участие в подготовке данного мероприятия.

На факультете трое студентов получают именные стипендии – им. В.А.Сухомлинского, Б.М.Катышева и городского администрации.

Разнообразна палитра педагогических и учебных практик, которые объективно связаны с теоретическим обучением – полевая практика по дисциплинам природоведческого цикла, которую студенты проходят в селе Атак Тарского района; практика на ГЭВМ; практика в КВТ; социо-культурный практикум и др. Большую роль в организации самостоятельной работы студентов младших курсов играет методический кабинет (зав. кабинетом – Г.Е.Канатова). В нем собраны методические рекомендации, учебные пособия, контрольные задания для студентов дневного и заочного отделений. Здесь они также могут познакомиться с дипломами и курсовыми работами.

Студенты факультета наряду с напряженной учебной работой находят время для занятий спортом, и в этом огромная заслуга старшего преподавателя кафедры физвоспитания Г.А.Ильиной. Будущие учителя понимают, что наличие здоровья сегодня – уже востребованность тебя как специалиста. На протяжении последних 5 лет женская сборная факультета участвует в спартакиаде ОмГПУ и в комплексном зачете занимает первое место.

Вступительными экзаменами на наш факультет являются математика, русский язык и литература, а также комплексный экзамен "музыка" для поступающих на специальность "учитель начальных классов и музыки".

Всем абитуриентам, будущим нашим студентам, мы желаем успехов на вступительном экзаменационном марафоне и надеемся, что к финишу придут сильнейшие – любознательные, грамотные, начитанные, ориентированные на профессию учителя. Ждем вас!

Я.Б.ЛЕВ,
декан факультета начальных классов.

Факультет дошкольного образования

Подготовка специалистов дошкольного образования осуществляется по двухступенчатой системе (пед. колледж – пед. университет). Факультет осуществляет подготовку по двум формам обучения: очной (дневной) и заочной.

На первой ступени обучение осуществляется в течение трех лет в педагогическом колледже № 4 и носит завершающий характер. По окончании педагогического колледжа студенты получают диплом о среднем специальном педагогическом образовании. Вторая ступень представлена 4 и 5 курсами дневного и 4, 5, 6 курсами заочного отделений. После завершения обучения на второй ступени выпускники получают диплом об окончании педагогического университета по специальности "педагогика и методика дошкольного образования" (031100), квалификация – педагог дошкольного образования. Подготовка специалистов осуществляется по совмещенным программам, что позволяет выпускникам первой ступени, выдержавшим конкурс, продолжать обучение на второй ступени.

Особенность в том, что на первой ступени предусматривается подготовка профессионального воспитателя детского сада, это отражается на общей логике распределения учебных дисциплин и часов на их изучение. По учебному плану на первых трех курсах изу-

чаются дисциплины предметной подготовки, включая широкий набор методик, а также проводятся длительные педагогические практики.

Вторая ступень – широкая общекультурная, общепедагогическая и психологическая подготовка. Изучаются дисциплины второй специальности. Дополнительные специализации на факультете проводятся по трем направлениям: изобразительность, иностранный язык (немецкий и английский), социальная педагогика. Прием студентов на очную и заочную формы обучения на 4 курс осуществляется по результату конкурсного отбора. В конкурсе на вакантные места 2 ступени участвуют практически все выпускники 1 ступени (около 100 человек). Число мест на вторую ступень на госбюджетной основе: по дневной форме – 50 человек, по заочной – 25 человек. При конкурсном зачислении учитываются результаты госэкзаменов по педагогике и психологии на первой ступени и психолого-педагогического собеседования, проводимого преподавателями университета. Для эффективного проведения приемных экзаменов разработана методическая документация, вопросы к экзамену, педагогические ситуации. Экзамены проводятся дифференцированно,



с учетом возможности получения второй специальности.

Материально-техническая база

УНПК располагает в педагогическом колледже № 4. Для студентов, обучающихся по специализации "иностранному языку", занятия проводятся в корпусе № 3 ОмГПУ с привлечением материально-технической и учебно-методической базы факультета иностранных языков.

Факультет располагает двумя художественными мастерскими, двумя кабинетами изобразительности, кабинетами ТСО, декоративно-прикладного искусства, компьютерным, лингафонным кабинетами.

Мы встретились с деканом факультета дош-

кольного образования, кандидатом педагогических наук, доцентом Сергеем Владимировичем ЩЕРБАКОВЫМ, чтобы поговорить о перспективах факультета.

Сергей Владимирович считает, что на дошфаке в центре образовательного процесса стоит не предмет, а живой человек – ребенок, с его радостями и горестями, с его успехами в первых шагах по жизни.

– У факультета будет всего лишь второй выпуск, – сказал С.В.Щербаков. – Это значит, что традиции только закладываются. Есть большие возможности каждому проявить себя. То, что у факультета отдельное здание, дает стимул развиваться самостоятельно, без оглядки на другие факультеты.

На вопрос, каким бы хотел видеть своего нового студента дошфак, Сергей Владимирович ответил:

– Хотелось бы видеть в людях, которые занимаются детьми, нравственную чистоту. Это должна быть неординарная, творческая личность. На воспитателе детского сада накладывается даже большая ответственность, чем на школьных учителей. Они создают образовательную среду ребенка и должны быть высококультурными людьми. Важно также умение понимать детей. В совокупности эти качества составляют тот личностный комплекс, когда воспитатель детского сада – "и божество, и вдохновенье" для детей.

Беседовала
Л.ЗАВЬЯЛОВА.

ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Вы хотите, чтобы компьютер стал Вашим другом и помощником?

Хотите повысить квалификацию?

Вас интересуют новые технологии?

Нужен диплом о профессиональном образовании?

РЕШЕНИЕ ЕСТЬ!!!

Факультет
ИНФОРМАТИКИ ОмГПУ

приглашает желающих получить второе высшее образование по специальностям:

* Информатика - для студентов, выпускников прошлых лет различных факультетов.

* Информатика - для студентов, выпускников прошлых лет, изучавших информатику как дополнительную специальность.

* Английский язык - для студентов, выпускников прошлых лет, изучавших язык как дополнительную специальность.

По окончании обучения Вы

получите ДИПЛОМ О ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ по соответствующей специальности как ОСНОВНОЙ.

Факультет ИНФОРМАТИКИ также предлагает различные спецкурсы и семинары под руководством ведущих специалистов России в области информатизации образования (академика РАО, доктора наук и профессора, авторы школьных учебников по информатике), проводимые в режиме дистанционного образования на основе глобаль-

ных компьютерных сетей.

И все это в Ваше свободное время!!!

Срок обучения от 2-х лет (в зависимости от уровня начальной подготовки).

Начало занятий с 1 октября 1998 года.

Обучение платное.

ПРИХОДИТЕ! Запись желающих обучаться на вечернем отделении производится в ауд. 255 главного корпуса ОмГПУ.

За справками обращаться по телефону 242-801

с 9.00 до 16.00 ежедневно,
Мащенко Марина Олеговна

Редакция благодарит за помощь, оказанную в подготовке газеты, Л.Завьялову, Е.Ярмизину, К.Колясина, М.Шамрай, Л.Красношапко. Рисунки для номера выполнены А.Домрачевой.

Пишите,
заходите,
звоните:

644099, Омск-99,
наб. Тухачевского, 14,
к.256, т.:23-57-93

Редактор - Л.И.Козькова
Тех.редактор - М.В.Дви

Тираж 999 экз.
Издательство
Заказ 9803