



Фото: пресс-центр ОмГПУ

## Академический хор ОмГПУ выступил в музее им. М.А. Врубеля

17 апреля в Омском областном музее изобразительных искусств им. М.А. Врубеля состоялся ежегодный отчетный концерт академического хора ОмГПУ «Лик» – лауреата международных и всероссийских конкурсов, обладателя специального диплома Миссии Иоанна Павла II на международном фестивале университетских хоров. Художественным руководителем и дирижером академического хора является Татьяна Вячеславна Капустина, концертмейстером – Светлана Попова.

В этот вечер зал для торжественных мероприятий музея наполнился ценителями хоровой музыки: студенты, преподаватели и почетные гости вуза приготовились услышать произведения Антонио Вивальди, Сергея Рахманинова, Родиона Щедрина, Георгия Свиридова, а также духовную и народную музыку.

Ректор ОмГПУ О.В. Волох перед началом концерта поблагодарил всех, кто пришел приобщиться к духовному искусству и творчеству: «Я надеюсь, что сегодня студенты откроют в себе новые грани талантов».

Ведущая концерта С.А. Талалаева, начальник отдела молодежной политики, объявила первую композицию: фрагменты из кантаты Вивальди «Глория». Зрители затаили дыхание: потрясающая акустика музея прекрасно передала созвучие голосов наших студентов. По окончании концерта слушатели не скупились на аплодисменты: по их мнению, академический хор заслуженно стал визитной карточкой нашего вуза. Благодарим всех, кто приложил усилия, чтобы такой замечательный концерт состоялся, и желаем академическому хору дальнейшего процветания!

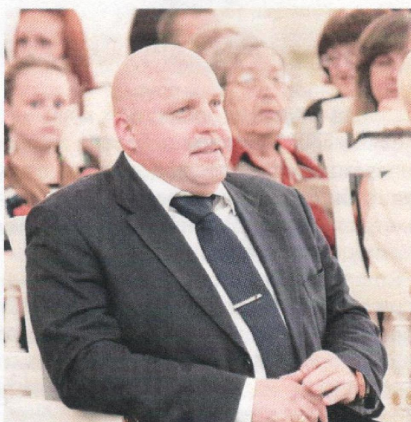


Фото: пресс-центр ОмГПУ



*Дорогие ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, уважаемые преподаватели, сотрудники и студенты, поздравляю вас с наступающими праздниками – Днём весны и труда и Днём Победы!*

*1 Мая на протяжении многих десятилетий считался символом единения всех трудящихся. Искренне желаю вам прекрасного настроения, успехов и удачи во всех начинаниях, добрых перемен в жизни и неиссякаемой энергии в учебе и работе!*

*День Победы по праву можно назвать главным праздником нашей страны. Мы с благодарностью вспоминаем славные подвиги, стойкость и мужество советского солдата-победителя, склоняем головы перед ветеранами, фронтовиками и тружениками тыла – всеми, кто не щадил себя во имя Победы. Наш долг – свято хранить и бережно передавать из поколения в поколение летопись подвига родной страны, чтить память её защитников. Крепкого здоровья, мира, радости, благополучия, оптимизма и добра!*

Ректор ОмГПУ, профессор О.В. Волох



69 лет мы скорбим о погибших воинах и восхищаемся их подвигом. 9 Мая – праздник для всех: для ветеранов и работавших на победу в тылу; для их детей, восстанавливавших страну из руин и ещё помнящих голод и смертный страх войны; для внуков и правнуков, которые благодаря своим дедам-героям знают о войне только из книг и фильмов.

Мы, живущие в XXI веке, не в силах, наверное, ощутить той безмерной радости победы. Но мы понимаем – не можем не понимать – огромную значимость этого дня. Нет такой семьи, которой бы прямо или косвенно не коснулась война. И во всех городах, поселках и деревнях люди несут цветы к Могиле Неизвестного Солдата.

Потому что помним...

Потому что чтим...

Но прежде всего в День Победы мы чувствуем тех, кто выстоял в жестокой битве с врагом – ветеранов Великой Отечественной войны. Мы преклоняемся перед величием их подвига и силой духа. Спасибо вам за мир на нашей земле!

## Студенческая неделя добра в ОмГПУ

С 14 по 18 апреля в нашем университете прошла очень светлая и согревающая сердца акция – Студенческая неделя добра, в которой многие студенты приняли активное участие. За эту неделю ребята не только подарили окружающим свои улыбки, устроили праздник детям, сделали много добрых дел, но и получили море эмоций и ярких впечатлений, нашли новых друзей – иными словами, открыли для себя прекрасный мир доброты!

Первый день этого обширного мероприятия был объявлен днем здоровья, поэтому организаторы включили в него презентации о донорстве, вреде наркотиков, алкоголя и табака. На большой перемене студенты энергично потанцевали, размяв мышцы, а затем выполнили зарядку под руководством мастера спорта международного класса по тяжелой атлетике, чемпиона Европы, победителя первенства мира Владимира Сморгочкова. А вечером самые спортивные ребята совершили пробежку по набережной Иртыша.

15 апреля сотрудниками Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков была проведена профилактическая беседа со студентами. В этот же день между командами факультетов состоялся квест под названием «Охотники за добром». Студенты на протяжении двух часов бегали по станциям, расположенным в различных частях центра города, где им предлагалось выполнить различные задания. Например, необходимо



### Зарядка у главного корпуса ОмГПУ

было помочь бабушке перейти дорогу или оказать прохожему первую медицинскую помощь. За каждое выполненное поручение студенты получали оценку. В результате соревнования победителями стали студенты факультета естественнонаучного образования.

16 апреля начала свою работу фотовыставка «Дорогою добра», а на следующий день состоялся конкурс среди воспитанниц коррекционных образовательных школ и детских домов «Принцесса Весна – 2014».

18 апреля студенты навестили клуб ветеранов ОмГПУ. Дружеская беседа продолжилась концертом: молодые люди исполнили любимые военные песни и прочитали стихотворения на военно-патриотическую тематику.

Вот так продуктивно прошла неделя добра в ОмГПУ. Студенты сделали немало добрых дел. И, если хотя бы еще в одном студенте пробудилось стремление творить хорошие дела, значит, все это было не напрасно!

## «Принцесса Весна»

17 апреля в актовом зале главного корпуса прошел конкурс «Принцесса Весна – 2014», к участию в котором были приглашены воспитанницы коррекционных образовательных школ и детских домов.

Заявки подали 5 маленьких красавиц, каждая из которых попыталась завоевать главный приз – настоящую корону. Организаторы приготовили для девочек немало испытаний, но всех без исключения по окончании конкурса ждали сурпризы.

В первом задании участницам было необходимо рассказать о себе: показать слайд-шоу, интересную сценку, видеофильм или прочитать стихотворение о своих увлечениях. Во втором задании группы поддержки конкурсанток – воспитатели, учителя и друзья по школе – показали творческие номера: зрители не уставали аплодировать талантливым певцам, танцорам, черлидершам и гимнасткам. На третьем испытании девочки украсили дамские шляпки яркими лентами, бусинами и тесьмой. Кстати, этот конкурс больше всего понравился юным руко-



дельницам. В финале мероприятия маленьким любителям сказок предстояло угадать названия мультфильмов.

Пока члены жюри подсчитывали баллы, на сцене с песнями и стихами выступили ребята из детского сада «Ёлочка». А победительницей конкурса стала Юлия Кузнецова, воспитанница специальной общеобразовательной школы-интерната № 5. Остальные участницы получили титулы «Мисс творческий образ», «Мисс улыбка», «Мисс очарование» и «Мисс оригинальность». Учителя и воспитатели учебных учреждений, участвовавших в мероприятии, выразили благодарность педагогическому университету за организацию праздника, подарки и сладкие призы, которым дети, конечно же, обрадовались больше всего.

## Полигон профессиональных проб «Вкус карьеры»

С 1 по 4 апреля на базе средней общеобразовательной школы №24 начал работу «Полигон профессиональных проб «Вкус карьеры». Вузы, колледжи, техникумы, учебные центры создали интерактивную площадку, где старшеклассники смогли «попробовать профессию на вкус». У школьников была возможность узнать больше об учебных заведениях Омска, задать свои вопросы экспертам в сфере образования, а также пройти собеседование. Омский государственный педагогический университет принял активное участие в данном мероприятии. Старшеклассникам была представлена выставочная площадка, где студенты вуза знакомили их с основными и дополнительными программами профессиональной подготовки, реализуемыми в ОмГПУ. Представители факультетов подготовили презентации: например, факультет естественнонаучного образования продемонстрировал химические опыты, а все желающие смогли разобрать и собрать автомат Калашникова, посмотреть под микроскопом строение различных простейших микроорганизмов.



Представители колледжа ОмГПУ

## «Я – молодой»

6 апреля на площади у Омской государственной областной библиотеки им. Пушкина прошла акция «Я – молодой», посвященная Всемирному дню здоровья. Организатором мероприятия выступил центр поддержки молодежных добровольческих инициатив при поддержке Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области.

В этот день у библиотеки собрались представители молодежных общественных организаций и объединений, образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, в их числе на акцию пришли студенты Омского государственного педагогического университета различных факультетов, а также представители спортивного клуба «Буревестник». Все собравшиеся танцевали под зажигательную музыку, увидели выступления омских представителей движения паркур, сделали зарядку под руководством профессионального инструктора Сергея Нитченко. Также перед гостями этого праздника здорового образа жизни выступили чемпион мира по гиревому спорту, мастер спорта международного класса Александр Чикин и чемпион России по гиревому спорту и рекордсмен Омской области Артем Кислов.

Анна Колпакова,  
пресс-секретарь ОмГПУ

**Огромное спасибо студентам и сотрудникам университета, которые приняли участие в субботниках, вооружившись граблями, лопатами и мётлами. Теперь наша территория стала чище и радуется взор.**



Фото: Дмитрий Сон

## «Человек и природа»

3 апреля прошла ежегодная научно-практическая конференция студентов и магистрантов факультета истории, философии и права. На пленарном заседании с докладом о проблеме разработки единого учебника по истории и перспективах его внедрения выступил профессор, декан факультета В.Н. Худяков. В четырех секциях конференции – «Общие проблемы археологии», «Актуальные проблемы отечественной истории», «Вопросы всеобщей истории, социологии и политологии», «Правовое образование», – выступили 38 студентов и магистрантов, подготовивших исследовательские работы под руководством преподавателей факультета.

4 апреля на факультете экономики, менеджмента, сервиса и туризма состоялась II всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука – 2014». Преподаватели заслушали 59 студенческих работ, из которых 10 признаны лучшими и рекомендованы к участию в работе научно-практической конференции студентов «Человек и природа».

8 апреля на филологическом факультете была проведена шестая научно-практическая конференция по вопросам филологии, культурологии и массовой коммуникации, в которой приняли участие 85 студентов и магистрантов филологического факультета. На семи секционных заседаниях были заслушаны научные сообщения по исследованиям, которые обучающиеся ведут совместно со своими наставниками. Для студентов-филологов 5 курса и будущих специалистов по связям с общественностью были организованы два круглых стола, на которых обсуждались промежуточные результаты выполняемых выпускных квалификационных работ.

10 апреля в Омском государственном педагогическом университете в рамках празднования XX-летия факультета психологии и педагогики прошла XVII региональная студенческая научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование: теоретические и прикладные аспекты». В конференции приняли участие более 130-ти участников из Омска, Новосибирска, Петропавловска (Республика Казахстан) – студентов и преподавателей вузов и колледжей, специалистов социальных центров. Работа конференции прошла по шести основным направлениям. По итогам работы конференции были определены победители в каждой секции.



17 апреля состоялась ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Человек и природа». Открыл мероприятие ректор О.В. Волох, который отметил значимость научной деятельности для студентов, аспирантов, магистрантов: «Мне очень приятно, что такое большое количество обучающихся участвует в этой конференции. Радует и то, что представлен очень широкий спектр исследований. Я надеюсь, участие в конференции поможет сделать вам качественный скачок вперед, что впоследствии даст вам возможность остаться у нас в качестве аспирантов, работать на наших кафедрах. Успехов вам, грызть гранит науки нелегко, но дорогу осилит идущий, а наш коллектив преподавателей будет вам надёжным помощником».

Д.М. Федяев, проректор по науке, поздравил присутствующих с открытием уже девятой ежегодной конференции и рассказал об её особенности: «Мы разделили секции не по факультетам, а по тематике докладов, чтобы студенты разных факультетов могли познакомиться с исследовательскими разработками в других науках».

Далее участников пригласили разойтись по девяти тематическим секциям, руководители которых отметили актуальность научных исследований и основательную подготовку студентов к выступлению.

## Поиграем в флорбол?

Флорбол – это командный вид спорта, который играется в закрытых помещениях на твёрдом ровном полу пластиковым мячом, удары по которому наносятся специальной клюшкой. Цель игры: забить мяч в ворота соперника. Оказывается, в нашем университете уже целых две команды по флорболу! Рассказал нам об этом интересном виде спорта игрок одной из команд и по совместительству тренер Мырзабек Жаманбаев.



Команда была создана в 2009 году мной и Василием Баранниковым и получила название «Сборная ОмГПУ». В 2011 году мы ее переименовали в NRG. Сама идея собрать группу играющих в флорбол пришла Василию, я ее подхватил и развил. После того, как тренировки команды стали постоянными, возникла мысль на базе педагогического университета собрать и вторую команду NRG Lights, так сказать фарм-клуб команды.

На сегодняшний день игроков в NRG осталось, к сожалению, не так много – всего 5 человек: я, Линур Мавлюкаев, Алексей Котенко, Николай Парфенов, мой брат Айнабек Жаманбаев. Но за нашу дружину играют несколько парней сборной области. А команда NRG Lights существует всего полтора года, и в ее составе играет 12 человек.

Занимаемся мы в главном корпусе ОмГПУ и в корпусе на Романенко. Играем в любительской флорбольной лиге (ЛФЛ) Омска, которая собрала лучшие любительские коллективы города и области. В лиге выступают действующие игроки сборной России. Не-

давно по окончании сезона 2013/2014 команда NRG Lights заняла 2 место в чемпионате ЛФЛ (серия Б). Основная команда NRG уже три сезона играет в самом сильном дивизионе серии А. Поскольку NRG Lights по итогам сезона получила право выступать со следующего сезона в серии А, то получается, что в следующем сезоне в серии А сыграют две команды, представляющие педагогический университет.

Нам нравится играть, участвовать в соревнованиях, мы сами приобретаем спортивный инвентарь, но, конечно, времени, отведенного нам для тренировок в спортзале, не хватает, потому что сформированных команд уже две, готовится и третья. Если кто-то из студентов захочет серьезно заниматься флорболом, то мы с удовольствием примем их в свои дружные ряды.

Сейчас у команды NRG, в которой я играю, определена цель: пройти в кубке ЛФЛ 2014 (который стартовал 12 апреля) как можно дальше. И, кроме этого, этой весной планируется провести турнир среди вузов по флорболу, где мы хотим доказать всем, что ОмГПУ лучший в этом виде спорта!

# Стандарт профессиональной деятельности педагога



А.П. Тряпицына

**О**бщепринятая форма профессионального стандарта педагога вызывает непонимание. Сегодня мы выделим самые актуальные вопросы для преподавателей педагогического вуза и поговорим о возможности уточнения и дополнения стандарта на уровне региона, — обозначила цель встречи лектор из Санкт-Петербурга.

**Почему возникла необходимость в появлении стандарта и как он отразится на тех, кто будет его реализовывать?**

«По результатам исследований, установлен закон, что качество результатов обучения школьников не может быть выше, чем качество подготовки учителей. И ни один другой фактор не оказывает такого влияния на качество образования школьников, как квалификация педагогических кадров. Поэтому совершенно ясно, почему к оценке работы педагогов возникает такое пристальное внимание.

Перемены неизбежны, потому что, в первых, в обществе происходит изменение

3 апреля в ОмГПУ состоялся семинар «Стандарт профессиональной деятельности педагога: социокультурный контекст» с участием А.П. Тряпицыной, директора НИИ общего образования РГПУ им. А.И. Герцена, член-корр. РАО, д.п.н., профессора. Алла Прокофьевна рассказала слушателям — аспирантам, педагогам, директорам образовательных учреждений, представителям департамента образования администрации Омска — об утвержденном стандарте профессиональной деятельности педагога, который с 1 сентября 2014 года станет руководством к действию практически для всех образовательных учреждений, в том числе педагогических вузов.

понимания профессионализма современного педагога. От учителя ждут высокого качества работы. Кто такой профессионал? Это тот, кто в современных непростых условиях, когда роль образования растет, а влияние школы падает, может изменить окружающий мир к лучшему.

Во-вторых, меняется и понимание качества образования. Сегодня классический принцип дидактики «Знай хорошо свой предмет и излагай его ясно» в корне изменился на «Знай свой предмет, излагай его ясно, чтобы средствами своего предмета ты был способен развивать своего ученика». Но перейти от понимания качества как об успеваемости по предмету к пониманию качества как индивидуального прогресса ребенка в процессе обучения учителю крайне сложно.

В-третьих, профессиональный путь учителей часто сопровождается тревогой, неуверенностью. И учителя сегодня должны иметь свое видение ответов на вопросы: что мы из себя представляем, каковы наши цели, какие мы используем ресурсы, чего мы хотим добиться?

При этом родители ожидают, что именно учитель будет воспитывать детей, что педагог возьмет на себя ответственность за всё то, что происходит с ребенком. Получается, что сфера ответственности учителя становится точно такой же, как и у родителей.

Между тем общество требует совершенно конкретного учителя, который бы понимал ученика, умел использовать его среду, его личные качества. Данная сфера ответственности носит более-менее профессиональный характер.

Таким образом видно, что сегодня возникла потребность четко определить, кто такой учитель, какие у него функции, за что он отвечает. Отсюда следует, что необходим некий профессиональный стандарт.

Сейчас мы стандарт не принимаем как то, что должно нам помочь. А помочь нам он может только в том случае, если мы вместе

будем разрабатывать его содержательное наполнение. Значит мы должны в своем профессиональном сообществе прийти к какому-то общему пониманию: для чего нам это нужно?»

**Опережающий характер стандартов и региональная компонента.**

«Профессиональные стандарты разрабатываются на опережение и они должны выступать исключительно как ресурсы для становления программ подготовки педагогов. Мы должны смотреть в будущее. Если сегодня учитель, понимая свою миссию, не найдет ответы на ожидаемые прогнозы, то отечественной системе образования грозит риск архаичности и снижения конкурентоспособности; образование не сможет стать одним из ключевых двигателей инновационного развития страны.

Региональные особенности, конечно, в стандарте должны быть. Опубликованный стандарт будет выступать как рамочный и может дополняться на региональном уровне и на уровне образовательного учреждения».

**Что это за стандарты, что они будут определять?**

«Пока стандарты разработаны для двух предметов: русский язык и математика. Стандарт принят, форма будет сохранена, эта форма согласована с национальной квалификационной рамкой, согласуется с тарифной сеткой и с должностными обязанностями. Весь вопрос в том, что там должно быть. Мы должны определить те компетенции, которые важны для инновационного востребованного человека».

После выступления А.П. Тряпицыной последовала дискуссия: слушатели поделились своими размышлениями по поводу введения стандартов и смогли задать интересующие их вопросы.

Мнения аудитории разделились: одни считали, что стандарт не принесет ничего нового, а только усложнит жизнь учителей; другие признали, что необходимость в стандарте существует, но при этом учителей нужно к нему готовить: необходимо оказать методическую поддержку; третьи и вовсе не увидели в стандарте каких-либо пугающих требований: современные педагоги с легкостью выполняют их уже сейчас.

Подытожила встречу проректор по международной и внеучебной деятельности Н.В. Чекалёва: «Мы приблизились к пониманию стандарта. На этом мы не ставим точку, а попытаемся вместе подключиться к его наполнению».

Факультет искусств провел выставку-конкурс «Учебный натюрморт», в которой приняли участие ученики старших классов детских художественных школ и художественных отделений школ искусств г. Омска. 25 апреля состоялось торжественное награждение победителей. Надеемся, ребята в ближайшем будущем станут студентами нашего вуза.



## Академическая мобильность – путь к успеху!

Всегда восхищалась студентами нашего университета, обучавшимися за границей, но никогда всерьёз не представляла себя на их месте: другая страна, другой город, другое учебное заведение. О программе академической мобильности студенты нашей группы узнали от директора филиала ОмГПУ в г. Таре Сергея Николаевича Широбокова.



Татьяна Железнякова и Н.Г. Шафер

Преподаватели кафедры русского и иностранного языков поддержали мою инициативу поехать на семестровое обучение в один из вузов Казахстана. Сегодня я участница этой программы: прохожу обучение в Павлодарском государственном педагогическом институте – одном из сильнейших вузов Казахстана по качеству подготовки студентов.

В институте созданы все условия для самореализации будущих педагогов: студенческое правительство, которое возглавляет президент вуза; спортивный клуб, имеющий в своем распоряжении бассейн, оборудованные помещения для занятий гимнастикой, боксом, борьбой. Институт гордится музыкальным отделением, студенты которого являются постоянными участниками творческой и культурной жизни вуза и города.

Здесь работают специалисты, увлеченные своим делом. Одним из них является профессор кафедры русского языка и литературы, филолог и музыковед, композитор, публицист и коллекционер Наум Григорьевич Шафер. Собранная им

коллекция из 25 тысяч граммофонных и пластинок составила основу музея «Дом Шафера» в Павлодаре. Я рада, что имею возможность обучаться у такого интересного лектора, замечательного человека, чьи занятия проходят в необычной для студентов обстановке – в концертном зале дома-музея.

Впереди ещё два месяца обучения, но я уже сейчас с уверенностью могу сказать, что никогда не пожалую о времени, проведенном в Павлодаре, – красивом гостеприимном городе. Думаю, что именно таким увидят его следующие участники программы академической мобильности. Спасибо руководству университета, историко-филологическому факультету за доверие и поддержку.

Вспоминаются слова Чацкого: «Когда ж постраствуешь, воротись домой, И дым Отечества нам сладок и приятен». Это на самом деле так, но всё же уезжать из этих полюбившихся навсегда мест будет очень тяжело.

**Татьяна Железнякова,**  
студентка профиля  
«Русский язык и литература»

## Форум органов студенческого самоуправления в Томске

Студентам нашего филиала представилась возможность съездить в город Томск на III форум органов студенческого самоуправления педагогических вузов России. В делегацию Омского государственного педагогического университета входило 9 человек: Александр Домнич, Вадим Клевакин, Алексей Мельзер, Максим Литвинов, Ксения Книга, Янина Иоч и двое из филиала – председатель студенческого совета Ольга Балашенко и Сергей Криворотов, ответственный за спортивную деятельность филиала. Делегацию возглавил председатель первичной профсоюзной организации ОмГПУ Владимир Белоусов.

Обширна и география участников форума. Прибыли студенты из 10 педагогических университетов разных городов России: Комсомольска-на-Амуре, Перми, Екатеринбург, Новосибирска, Чебоксар, Новокузнецка, Красноярска, Барнаула, Благовещенска и Омска. Организатором форума стал Томский государственный педагогический университет.

Студенты встретились здесь, чтобы поделиться опытом работы в таких объединениях, как профсоюзная организация, волонтерское движение, студсовет, студенческие клубы и СМИ. Хотя направления работы различны, но их объединяет одна цель – развитие студенческого самоуправления для создания молодежных проектов нового уровня.



Первый день был очень насыщенным. Мы познакомились с молодыми людьми из других городов, посетили несколько тренингов и провели рефлексию нашей работы.

Богатым на события оказался и второй день пребывания в Томске: работа по заявленному в программе направлениям. Я в составе группы «Студенческие клубы» отправилась в городской ТЮЗ. Там показали, как в театре готовятся к спектаклю: что происходит за кулисами, в костюмерных, как готовят сцену и т.д. Затем все участники форума встретились в Томском государственном педагогическом университете, чтобы представить свой вуз. В презентацию входили рассказы об университете, его особенностях и деятельности органов студенческого самоуправления.

Третий день был посвящен различным тренингам по лидерству, гештальттерапии, вербальному общению и формированию имиджа. Их проводили известные и опытные тренеры. Состоялись и круглые столы, где мы обсудили проблемы взаимодействия между студенческими организациями. День закончился большим концертом, подготовленным организаторами, принятием резолюции и закрытием III всероссийского форума.

Эта поездка помогла участникам приобрести не только знания в области студенческого самоуправления, но и новых друзей. Надолго останутся в нашей памяти дни, проведенные в Томске, а позитивные эмоции будут стимулом для дальнейшей работы!

**Сергей Криворотов**

## Работа по призванию

**О** перспективах на рынке педагогического труда, о преимуществах магистерского образования и привлекательности работы сельского учителя мы поговорили с профессором К.А. Чуркиным, к.и.н., директором Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников.

— Скоро из стен ОмГПУ выйдет более тысячи выпускников. Есть ли для них рабочие места в системе образования?

— Рабочие места есть. В последние годы очень много требуется учителей начальных классов из-за большого потока детей, родившихся в двухтысячных годах, — порядка 300–400 учителей ежегодно (в расчете на одну ставку). Отчасти закрывают эти вакансии выпускники педагогических училищ, но и для нас рабочих мест вполне достаточно. Становятся все более востребованными и учителя-предметники. Уже в прошлом году по появившимся вакансиям это было ошутимо: школа нуждалась и продолжает нуждаться в математиках, филологах, ведь многочисленные группы детей из начальной школы начинают переходить в пятые и шестые классы.

Что касается дошкольного образования, поскольку и в детских садах действуют федеральные государственные образовательные стандарты, то будет отдаваться предпочтение все-таки воспитателям с высшим образованием. То есть и здесь востребованность в наших специалистах имеет место быть.

У нас есть прогноз рынка труда учителей до 2027 года. Согласно этим расчетам, предстоят годы, когда от 600 до 1000 вакантных мест будут ждать учителей из педагогического университета. Связано это, во-первых, с повышением рождаемости — увеличивается количество классов, и, во-вторых, одновременно многие учителя выходят на пенсию.

— Возвращаются ли выпускники, поступавшие по целевым направлениям, в свои районы или предпочитают закрепиться в городе? Чем сегодня привлекательно село?

— Дело в том, что с целевыми направлениями не все отлажено. Они выдавались не всегда с учетом образующихся вакансий и выдавались, прежде всего, для поступления. В основном с обязательствами со стороны выпускников по целевым направлениям достаточно жесткой системы нет. Часто работодатели сами отписываются от молодых специалистов. Теперь эта система целевых направлений реформируется, но для того чтобы что-то изменилось в положительную сторону, требуется время.

Сегодня федеральная и областная системы социальной поддержки молодых педагогов включают в себя денежные выплаты на строительство жилья, на профессиональное развитие, на первоначальный взнос на приобретение квартиры и многое



Профессор К.А. Чуркин

другое. Но, по моему мнению, сопровождение целевиков самими работодателями из районов проводится недостаточно интенсивно, за исключением нескольких районов, например Любинского, Нововаршавского, где выстраивается хорошая система поддержки. Город, конечно, привлекателен для молодых специалистов, при этом на селе не все так гладко. Огромного энтузиазма возвращаться в районы у выпускников нет, но многие старшекурсники собираются поехать после получения дипломов в область, где живут их родители, где они выросли. Я спрашивал у студентов-историков, планируют ли они трудоустроиться в сельские школы, и многие ответили утвердительно, причем это преуспевающие в учебе студенты, что меня очень радует.

— Выпускник с магистерским образованием имеет преимущества для работодателя по сравнению с бакалавром?

— Да. Во-первых, это еще одно образование, и образование качественное. Во-вторых, выпускники магистратуры старше на два года, то есть входят в профессию более зрелыми: им легче адаптироваться в школе и у них более целостный подход к учебному процессу. Поскольку они и методически, и психологически на порядок выше подготовлены к работе учителя, то, как правило, остаются в этой профессии навсегда.

И, третье, многие магистранты параллельно с обучением работают непосредственно в школах, у них уже есть опыт работы к моменту окончания магистратуры. Кроме того, они пишут серьезные диссертации, основанные на собственном практическом опыте.

Я всегда говорю старшекурсникам: «С педагогическим образованием — качественным, фундаментальным, которое дает наш вуз, — легче начинать работать именно в системе образования, а не в какой-либо другой сфере, где у вас нет необходимой базы. Поэтому добро пожаловать в школы, где вас ждут дети, нуждающиеся в ваших знаниях, опыте, творчестве».

27 марта на филологическом факультете прошла вторая научно-практическая конференция для учителей и работников образования «Филологические и культурологические дисциплины в рамках реализации ФГОС в школе и вузе», которая была посвящена памяти профессора К.А. Зубаревой, много лет проработавшей в нашем университете. Заявки на участие были поданы из разных городов не только России (Омск и Омская область, Томск, Йошкар-Ола, Таганрог, Ростов-на-Дону, Пермь и др.), но и из Барселоны (Испания), Шумена (Болгария). С докладами выступило 62 участника. Программа конференции включала в себя как секционные диалоги, выявляющие проблемы преподавания русского языка, литературы и дисциплин культурологического цикла в школе, колледже, вузе, так и пути их решения. А участие в работе мастер-классов позволило всем присутствующим включиться в проектную деятельность.

29 марта состоялась ежегодная научно-практическая конференция студентов факультета иностранных языков, в которой приняли участие 79 воспитанников факультета. 9 секций объединили широкий круг исследовательских проблем: «Дискурсивные исследования», «Структура, семантика и прагматика единиц языка», «Немецкая филология», «Французская филология», «Лингвостилистика», «Методика преподавания английского языка», «Методика преподавания немецкого языка», «Методика преподавания французского языка», «Методика преподавания иностранных языков».

С 7 по 18 апреля на факультете естественнонаучного образования проходила декада географии. Студенты выступили с результатами своих научных исследований на конференции «Проблемы географии и географического образования», работа которой была организована по секциям «Проблемы совершенствования географии и географического образования», «Картография и геоинформатика», «Общественная география». Продолжилась декада конкурсом газет, географическим КВНом и встречей с капитаном яхты «Сибирь» Сергеем Борисовичем Щербаковым, совершившим кругосветное плавание.

11 апреля факультет довузовской подготовки и дополнительного образования ОмГПУ совместно с Департаментом образования Администрации города Омска и бюджетным общеобразовательным учреждением г. Омска «Гимназия № 43» провел Всероссийскую научно-практическую конференцию «Инновационное развитие системы образования в контексте ФГОС нового поколения». Местом проведения конференции стала гимназия № 43.

На дискуссионных площадках обсуждались проблемные стороны инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования, на мастер-классах были предложены эффективные, интересные способы организации образовательного процесса в современных условиях.

## Город, который не забыть

Приехав в славный город Омск, я понял, что это место изменит меня. Один только его вид поражает: огни фонарей, здания начала XX века, памятники, – всё произвело на меня огромное впечатление. Так как для меня это первый опыт выезда не то что за границу, а за пределы моего родного города вообще, мое путешествие в Омск стало для меня чем-то новым в жизни. Я приехал по академическому обмену на целый семестр из Павлодарского государственного педагогического института. В первый же день я познакомился с соседями по секции: приятно удивила их доброта и открытость. С дорогой до 2 корпуса меня ознакомила Оксана Вячеславовна – мой проводник и куратор. Куратор по учебной части – милая девушка Анна, с улыбкой встретив меня, рассказала, где и что находится, к кому обращаться за помощью и советом.

Момент знакомства с группой был очень интересен и похож на сцену из фильма. Представив меня однокурсникам, Анна поведала, откуда мы приехали и чем будем заниматься. Все студенты факультета очень дружелюбны и открыты для общения. По моему мнению, это очень большой плюс университета.

Что касается учебы, то тут впечатлений оказалось еще больше. Я слушал лекции на филологическом факультете, стараясь не пропустить ни одного слова: такой интерес к материалу я испытывал только во время чтения художественной литературы. Я осознанно решил получить именно



педагогическое образование, поэтому все лекции стали для меня приключением в чудесный мир.

На 23 февраля девочки из группы сделали мне подарок: подарили кружку. Для человека, который много пьет чай, это был идеальный подарок.

Порадовала и внеучебная деятельность. Например клуб английского языка, в котором я состою: очень веселое место, где все занятия проводятся в форме игры и дружеской беседы. Ведет этот клуб сосед по этажу Арик Бураковский – очень позитивный и добрый парень родом из Америки. Такие знакомства делают мое пребывание в этом городе незабываемым. Надеюсь, что такая возможность представится каждому, ведь это просто потрясающий опыт и очень яркое событие в жизни каждого человека.

**Наржан Садыков**

## Этнографическая коллекция в ОмГПУ

На филологическом факультете открылся кабинет этнокультуры (2 корпус, ул. Партизанская, 4а, к. 212а). На базе кабинета осуществляется свою деятельность Сибирский региональный научный центр этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири» (руководитель – д.ф.н., проф. кафедры литературы и культурологии Н.К. Козлова), являющийся одним из стратегических проектов университета «ОмГПУ – региону (2013–2018)».

На филфаке с 1950-х годов собирается фольклорный архив, куда входит богатый материал аудиозаписей и текстов, привезенных студентами и преподавателями из многочисленных экспедиций.

Этнографическая коллекция, которой

располагает кабинет, насчитывает около 500 предметов материальной и духовной культуры, представляющих все сферы традиционного народного быта.

Посетители смогут не только увидеть предметы повседневного обихода: горшки для приготовления пищи, кринки для хранения молока и молочных продуктов, корчаги для приготовления пива, ручные маслобойки, ступы для измельчения зерен, прялки и ткацкие станки, – но и узнать историю их бытования, а также познакомиться с богатым материалом аудиозаписей и текстов фольклорного архива.

Приглашаем всех желающих посетить кабинет этнокультуры. Экскурсии проводятся бесплатно. Режим работы кабинета: пн–пт (с 9 до 17 часов).

В ночь с 24 на 25 мая 2014 года с 20.00 до 00.30 ч. в библиотеке имени А. С. Пушкина пройдет ночная социокультурная акция «КультPROсвет». В этом масштабном событии смогут принять участие все желающие. Посетители акции смогут стать участниками уникального интеллектуально-развлекательного «путешествия».

Гостей на крыльце библиотеки встретит Александр Сергеевич Пушкин, чье имя с гордостью носит библиотека. Он обратится ко всем присутствующим со словами приветствия, пригласит на бал, а затем предложит совершить увлекательное путешествие по городу–мечте. Вы прогуляетесь по улицам Библиотечной, Музейной, Музыкальной, улице Свиданий, проспекту Книжников, Литературному скверу, Парку интеллектуальных развлечений. На всех трёх этажах библиотеки будут проходить увлекательные экскурсии, викторины, работать книжные выставки. Участников мероприятия ждут призы! Вход свободный!

**Ирина Гладкова**

## Кодекс профессиональной этики

Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки РФ разработали кодекс профессиональной этики. 9 апреля состоялось обсуждение кодекса, который предложен с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

Открыла заседание доцент кафедры педагогики Г.П. Синицына, отметив важность принятия подобного свода правил именно для педагогического университета: «В сфере деятельности «человек – человек» профессиональная этика становится необходимым условием успешного осуществления профессиональной деятельности. Самое интересное, что это один из механизмов формирования корпоративной культуры учебного заведения, от уровня которой зависит статус учреждения».

Своим мнением о значимости данного документа и возможности его внедрения поделились преподаватели и студенты, которые пришли к выводу, что система профессиональных моральных норм может быть принята с некоторыми корректировками.

Проректор по международной и внеучебной деятельности Н.В. Чекалёва подытожила встречу: «Думаю, сегодня назрела необходимость в подобном ориентире и для преподавателей, и для студентов, и для сотрудников. Данный документ будет взят за основу; предложения, которые были озвучены и еще появятся после обсуждения кодекса на кафедрах, со студентами, дополнят его, и кодекс профессиональной этики ОмГПУ будет принят».

### Пишите, заходите.

Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 254. Тел. 23-57-93. E-mail: molodost@omgpu.ru  
Редактор А.А. Эршова. Распространяется бесплатно. Тираж 350. Издательство ОмГПУ.

В издании использованы материалы из сети Интернет.